

## Anexos

### **Anexo 1: Borrador de formato de entrevista semiestructurada con posibles categorías. (SE: Sujeto Estudiantil; F: Formación; PE: Prácticas Educativas)**

1. ¿A que facultad pertenece? PE, F y SE
2. ¿Cuál cree que es la característica distintiva de los estudiantes de su facultad? SE
3. ¿Cómo ha sido su experiencia universitaria? SE
4. ¿Cuáles son las experiencias que más lo formaron en su paso universitario? SE y F
5. ¿Qué cree que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer? SE y F
6. ¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones? SE
7. ¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana? F
8. ¿Cómo fue la experiencia universitaria en pandemia? SE y PE
9. ¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación? F y SE
10. ¿Qué espacios fuera de la universidad han sido significativos en su proceso de formación? F y SE
11. ¿Cuáles son los espacios que ha identificado que tiene la institución para ayudar a los desafíos que presenta el ambiente universitario? Y ¿Cómo ha sido su experiencia? PE
12. ¿Hace parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades? PE
13. ¿Qué características debería tener una persona para ser significativa en la construcción de su subjetividad? SE
14. ¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo? ¿Por qué? PE, SE y F
15. ¿Qué características tiene un amigo? ¿Qué lo diferencia de un compañero de clase? SE
16. ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por la universidad? PE
17. ¿Según su experiencia como estudiante javeriano, que nos identifica y qué nos diferencia como javerianos? SE
18. ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria? F
19. ¿Qué implica que la universidad sea privada? PE
20. ¿Qué implica la ubicación que tiene la universidad, estando al lado del parque nacional y la séptima? SE y F
21. ¿Qué implica que la mayoría de los espacios de la universidad sean de libre acceso? PE y SE
22. ¿Cómo cree que cambiaría la experiencia universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana si esta fuera pública? PE, SE y F

23. ¿Como cree que influye su proceso formativo que la universidad tenga una posición religiosa? F, SE y PE
24. ¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad? ¿Cuáles son los más prevalentes? SE y PE, F
25. ¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada? F
26. ¿Laboralmente, cuales considera que son las ventajas/desventajas que le proporciona la universidad? PE
27. ¿Qué tipo de sujeto cree que configura la Pontificia Universidad Javeriana? SE y F
28. ¿Qué prácticas formativas fomentan este tipo de sujeto? F, SE y PE
29. ¿Cómo crees que tu experiencia en la javeriana ha afectado tu pensamiento crítico? SE
30. ¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad? SE

## Anexo 2: Formato Validación de la Entrevista Mediante Juicio de Expertos.

	<b>JUICIO DE EXPERTOS</b>	Agosto 2023	<b>Proyecto de Grado</b> <b>Facultad de Psicología</b>
	<i>Validación Entrevista sobre el sujeto estudiantil que se forma en las prácticas educativas que se llevan a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana</i>	Director: Emilio Herrera Pardo	
		Estudiantes: Cristina Latorre Prada Tomás Bautista Toro	

### VALIDACIÓN DE LA ENTREVISTA MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

Estimado Validador,

Nos es grato dirigirnos a usted, con el fin de solicitar su colaboración como experto para validar las preguntas que componen el instrumento psicológico denominado, *Entrevista sobre el sujeto*

*estudiantil que se forma en las prácticas educativas que se llevan a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana* el cual hace parte de nuestro Proyecto de Grado para obtener el título de psicólogos. A continuación, se presentan las generalidades del instrumento:

**TIPO DE ENTREVISTA:** Para la presente investigación se optó por un diseño de entrevista semiestructurada, la cual será realizada con los distintos participantes de la investigación. Lo anterior implica que, durante el encuentro, pueden surgir más preguntas, así como también categorías emergentes a partir de la conversación. Sin embargo, esto no implica que se vayan a eliminar las preguntas que se definan como válidas después de este proceso.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:** El objetivo de esta entrevista es explorar las distintas experiencias que atraviesa el sujeto estudiantil en la Pontificia Universidad Javeriana con el fin de poder indagar en el relato de cada uno de los participantes y así, profundizar sobre el sentido y el significado de esta experiencia.

**POBLACIÓN A EVALUAR:** Para la aplicación de esta entrevista se seleccionaron 8 personas, hombres y mujeres, de distintas facultades de la Pontificia Universidad Javeriana, que como mínimo hayan cursado 4 semestres en la universidad.

#### **FORMATO DEL INSTRUMENTO:**

La entrevista está conformada por 30 preguntas abiertas, divididas en 3 categorías principales. Cada una de las preguntas busca que el entrevistado, mediante el relato, pueda expresar todo aquello relacionado con su experiencia universitaria. El instrumento fue diseñado a partir de una revisión teórica, así como una mirada contextualizada de la población a la cual se quiere entrevistar.

#### **DEFINICIÓN DE CATEGORÍAS:**

##### **1. SUJETO ESTUDIANTIL**

Desde la perspectiva de Jorge Larrosa, el sujeto estudiantil es mucho más que un receptor pasivo de información. Él destaca la importancia de considerar las emociones, las experiencias y las percepciones individuales de los estudiantes al diseñar entornos de aprendizaje significativos. “señalamos un tipo social integrado por personas que no solo coinciden en estar ocupadas en una misma actividad -estudiar-, sino que, además, participan de una determinada cultura, en el sentido

del sistema coherente de formas de hacer, pensar y decir que abarca casi la totalidad de las facetas de la persona.” (Larrosa et al., 2021. Pág. 127) Larrosa sostiene que el proceso educativo debe ser un espacio donde los estudiantes puedan explorar, cuestionar y construir su propia comprensión del mundo, permitiendo así un desarrollo auténtico de su identidad y sentido de pertenencia.

## 2. FORMACIÓN

Esta categoría será entendida según dos concepciones: *Paideia* y *Bildung*. La primera está relacionada con la transmisión del saber ser y el saber hacer, reflejado en un proceso educativo que busca la virtud (*areté*) o la excelencia humana (Vilanou, 2001, en Herrera-Pardo, 2021). Y la segunda, que complementa esta idea es “el proceso por el que se adquiere cultura, como esta cultura misma en cuanto patrimonio personal del hombre culto. *Bildung*, está estrechamente vinculado a las ideas de enseñanza, aprendizaje y competencia personal” (Gadamer, 2012 pg. 38).

## 3. PRÁCTICAS EDUCATIVAS PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA.

Según Barragán (2015) Kemmis describe que una práctica educativa será un espacio privilegiado, dónde, los estudiantes, docentes y sujetos involucrados en este espacio, pueden acceder a modos de conocimiento, maneras de actuar y formas de interacción y relación con los otros y el mundo “el sentido y la significación de la práctica educativa se construye en los planos social, histórico y político, que solo puede entenderse de forma interpretativa crítica” (Barragán, 2015, pág. 137). Teniendo esto en cuenta, el sentido de pertenecer a una práctica educativa va más allá de la adquisición de técnicas y métodos, ya que su fin está destinado al autodesarrollo, la autodeterminación y la autoexpresión en lo individual y colectivo. Además, se tendrá en cuenta los fines y modos en los que la vicerrectoría del medio y académica orientan la educación dentro de la Pontificia Universidad Javeriana.

## INSTRUCCIONES PARA LA VALIDACIÓN DE LAS PREGUNTAS:

Con el fin de seleccionar las preguntas que conformarán la forma final de la entrevista, le solicitamos valorar cada una de ellas en términos de **pertinencia, relevancia y forma**, asignándole a cada una de estas una calificación de 1 a 5, siendo 1 la menor calificación y 5 la máxima.

### DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS:

**Pertinencia:** Se entiende como la relación de la pregunta con lo que la entrevista busca investigar. Se considera que una pregunta es pertinente si está de acuerdo con la categoría a la que pertenece. La pertinencia debe ser calificada en una escala de 1 a 5, siendo **1 nada pertinente** y **5 muy pertinente**.

En el espacio de “Observaciones” le pedimos anotar las sugerencias que considere pertinentes para mejorar la elaboración de la pregunta.

**Relevancia o Importancia:** Hace referencia a la importancia de la pregunta como unidad para dar cuenta acertadamente de lo que se busca evaluar, es decir, **qué tan representativa es la pregunta dentro de la categoría en donde está asignada**. Por tanto, se espera que en este criterio se juzgue si la pregunta evalúa un aspecto central de la dimensión a la que pertenece, o si por el contrario evalúa aspectos superficiales o incidentales de este. La relevancia debe ser calificada en una escala de 1 a 5, siendo **1 nada relevante** y **5 muy relevante**. En el espacio de “Observaciones” se pueden anotar los comentarios o sugerencias de mejora para la pregunta en específico.

**Forma:** Este aspecto hace referencia a la ortografía y redacción de la pregunta y a la correspondencia del vocabulario utilizado con la población a la que va dirigida la entrevista. La forma debe ser calificada en una escala de 1 a 5 siendo **1 mal redactado** / vocabulario inadecuado y **5 bien redactado** / vocabulario adecuado. En el espacio de “Observaciones” se pueden anotar las correcciones sugeridas para aceptar la pregunta.

### Tabla para validación

A continuación, se describe la manera como se presenta la información en la tabla de validación:

1. En la Primera columna se encuentran las **Preguntas** de la entrevista
2. En la segunda columna se encuentran las **Categorías** de la entrevista: Sujeto estudiantil, Formación y Prácticas educativas.
3. Posteriormente, se visualizan las tres columnas con los criterios de **Pertinencia, Relevancia y Forma**, en donde le solicitamos ingresar su calificación en la escala de 1 a 5.
4. Finalmente, encuentra una columna para registrar sus **observaciones**.
5. Una vez culminada la evaluación de cada pregunta le agradecemos consignar en la parte inferior a la tabla de evaluación las **impresiones o sugerencias generales** sobre la totalidad del instrumento.

<b>Preguntas</b>	<b>Categorías</b>	<b>Pertinencia</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Forma</b>	<b>Observaciones</b>
		Asigne una calificación de 1 a 5	Asigne una calificación de 1 a 5	Asigne una calificación de 1 a 5	
¿A que facultad pertenece?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				
¿Cuál cree que es la característica distintiva de los estudiantes de su facultad?	Sujeto Estudiantil				
¿Cómo ha sido su experiencia universitaria?	Sujeto Estudiantil				
¿Cuáles son las experiencias que más lo formaron en su paso universitario?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Qué cree que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?	Sujeto Estudiantil				
¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?	Formación				

¿Cómo fue la experiencia universitaria en pandemia?	Sujeto Estudiantil y Prácticas Educativas				
¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Qué espacios fuera de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Cuáles son los espacios que ha identificado que tiene la institución para ayudar a los desafíos que presenta el ambiente universitario? Y ¿Cómo ha sido su experiencia?	Prácticas Educativas				
¿Hace parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades?	Prácticas Educativas y Sujeto Estudiantil				

¿Qué características debería tener una persona para ser significativa en la construcción de su subjetividad?	Sujeto Estudiantil				
¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo? ¿Por qué?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				
¿Qué características tiene un amigo? ¿Qué lo diferencia de un compañero de clase?	Sujeto Estudiantil				
¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por la universidad?	Prácticas Educativas				
¿Según su experiencia como estudiante javeriano, que nos identifica y qué nos diferencia como javerianos?	Sujeto Estudiantil				
¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la	Formación				

experiencia universitaria?					
¿Qué implica que la universidad sea privada?	Prácticas Educativas				
¿Qué implica la ubicación que tiene la universidad, estando al lado del parque nacional y la séptima?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Qué implica que la mayoría de los espacios de la universidad sean de libre acceso?	Prácticas Educativas y Sujeto Estudiantil				
¿Cómo cree que cambiaría la experiencia universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana si esta fuera pública?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				
¿Como cree que influye su proceso formativo que la universidad tenga una posición religiosa?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				

¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad? ¿Cuáles son los más prevalentes?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				
¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?	Formación				
¿Laboralmente, cuales considera que son las ventajas/desventajas que le proporciona la universidad?	Prácticas Educativas				
¿Qué tipo de sujeto cree que configura la Pontificia Universidad Javeriana?	Sujeto Estudiantil y Formación				
¿Qué prácticas formativas fomentan este tipo de sujeto?	Sujeto Estudiantil, Formación y Prácticas educativas				
¿Cómo crees que tu experiencia en la javeriana ha afectado tu pensamiento crítico?	Sujeto Estudiantil				

¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?	Sujeto Estudiantil				
---	--------------------	--	--	--	--

### Anexo 3: Triangulación de comentarios evaluadores.

El criterio para determinar que preguntas íbamos a usar dentro de nuestra entrevista. Con nuestro tutor decidimos que toda pregunta, con calificación total, por debajo de 4 sería eliminada marcado con rojo. El color amarillo representa las preguntas por encima de 4, que fueron modificadas, según comentarios de los evaluadores para ser aceptadas. Las marcadas con color verde fueron preguntas que no tuvieron modificaciones.

Preguntas	EVA_1			Com. Eva_1	Punt. Eva_1	EVA_2			Com. Eva_2	Punt. Eva_2	EVA_3			Com. Eva_3	Punt. Eva_3	Punt. Acum
¿A que facultad pertenece?	5	5	5		5	5	5	5		5,00	5	5	5		5,00	5
¿Cuál cree que es la característica distintiva de los estudiantes de su facultad?	1	1	0	Prioricen la experiencia individual. Pueden ir construyendo esta característica distintiva.	0,67	3	3	5	No le veo mucho sentido a colapsar toda la riqueza de "sujeto estudiantil" en una sola característica. Tampoco creo que vayan a obtener mucha diversidad aquí. No creo que el sujeto estudiantil se defina de ninguna forma por facultad. ¿Tienen alguna evidencia?	3,67	3	3	5	Me pregunto si realmente hay una característica distintiva de los estudiantes según la facultad	3,67	2,67

¿Cómo ha sido su experiencia universitaria?	5	5	5		5	4	4	5	¿En qué sentido?	4,33	5	5	5		5,00	4,78
¿Cuáles son las experiencias que más lo han formado en su paso universitario?	5	5	2	Se sigue formando.	4	4	4	5	No toca directamente las prácticas educativas o si? ¿Qué tal si responden “la muerte de mi mamá” o “quedar embarazada”?	4,33	5	5	4	Sugiero ajustar un poco la pregunta de la siguiente manera: ¿Cuáles son las experiencias que más lo han formado en su paso por la universidad?	4,67	4,33
¿Qué cree que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer?	5	5	5		5	4,5	4,5	5		4,67	5	5	5		5,00	4,89
¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?	5	5	5		5	3	3	5	No le veo relevancia. Seguro van a obtener un montón de “a mis amigos”, o “tener actividades fijas” que no les aportará nada para el constructo de prácticas educativas	3,67	3	3	5		3,67	4,11

¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?	5	5	5		5	5	5	5		5,00	5	5	5		5,00	5,00
¿Cómo fue la experiencia universitaria en pandemia?	5	5	5	Considerando el número de semestre mínimos cursados, es posible que algunos participantes no hayan vivido la experiencia universitaria de pandemia.	5	3	3	5	Si hay algo relacionado con pandemia en el resto de su trabajo podríamos pensarlo. De resto, la pandemia se acabó hace 2 años y deja de tener relevancia.	3,67	5	5	5		5,00	4,56
¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?	5	5	2	espacios físicos? Académicos?	4	5	5	5		5,00	5	5	5		5,00	4,67

¿Qué espacios fuera de la universidad (como los restaurantes, las cervecerías, los cafés, el parque nacional, etc.) han sido significativos en su experiencia universitaria?	5	5	2	físicos, académicos Por ejemplo??	4	3	3	5	Estamos hablando de las prácticas educativas de la PUJ, no veo relevancia de esta pregunta.	3,67	5	5	5		5,00	4,22
¿Cuáles son los espacios que ha identificado que tiene la institución para ayudar a los desafíos que presenta el ambiente universitario? Y ¿Cómo ha sido su experiencia?	5	5	1	No es claro a qué se refieren con ambiente universitario. Igualmente, y en relación con las preguntas anteriores, no es preciso a que se refiere la noción: Espacio. Ha participado en esas experiencias?	3,67	5	5	5		5,00	2	2	2	Es confusa la pregunta. No es fácil identificar qué se quiere explorar. Además, hay dos preguntas en una.	2,00	3,56

¿Hace parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia a cuales son los beneficios de participar en estas actividades?	5	5	5		5	4	4	5	Poco relevante. ¿A qué se refiere esto? ¿A “juego fútbol”? ¿”Hago voluntariado”?	4,33	5	5	5		5,00	4,78
¿Qué características debería tener una persona para ser significativa en la construcción de su subjetividad?	5	5	1	Puede ser una pregunta “familiar” para un estudiante de ciencias sociales pero la idea “construcción de la subjetividad” no es clara para todo el mundo. Es importante traducir.	3	4	4	3	No se entiende, y dudo de su relevancia para el constructo	3,67	2	2	5	No es fácil identificar qué se quiere explorar. ¿A qué se hace referencia con la expresión “persona significativa”	3,00	3,44
¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo dentro de la universidad? ¿Por qué?	5	5	2	En su proceso formativo en la Universidad?	4	2	2	5	No lo veo nada relevante. Si quieren preguntar por profesores háganlo directamente	3,00	5	5	5		5,00	4,00

¿Qué características tiene un amigo? ¿Qué lo diferencia de un compañero de clase?	2	2		No es clara la pertinencia	1,33	2	2	5	Nada que ver con el constructo.	3,00	5	5	5	Hay dos preguntas en una. Sugiero diferenciarlas.	5,00	3,11
¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por la universidad?	5	5	2		4	5	5	5		5,00	5	5	3	Sugiero ajustar la expresión “implementados por la universidad” a implementados por los profesores	4,33	4,44
¿Según su experiencia como estudiante javeriano, que nos identifica y qué nos diferencia como javerianos?	5	5	2		4	3	3	5	Si la respuesta a esta pregunta ayuda a iluminar la idea de prácticas educativas será de carambola, no veo la relevancia ni la importancia de “diferenciarnos”	3,67	5	5	5		5,00	4,22
¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia?	5	5	5		5	5	5	5		5,00	5	5	5		5,00	5,00

universitaria?																
¿Qué implica que la universidad sea privada?	3	5	2	sugiero indagar si el estudiante tiene clara la distinción entre sector oficial y privado.	3,33	3	3	5	Muy lejos del constructo	3,67	5	5	5		5,00	4,00
¿Qué implica la ubicación que tiene la universidad, estando al lado del parque nacional y la séptima?	5	5	2	¿qué implica para qué?	4	1	1	5	¿Khe?	2,33	3	3	5		3,67	3,33
¿Qué implica que la mayoría de los espacios de la universidad sean de libre acceso?	5	5	1		3,67	3	3	5	Muy lejos del constructo y se necesita carnet de la universidad para acceder a la mayoría de espacios de la universidad	3,67	5	5	5		5,00	4,11

¿Cómo cree que cambiaría la experiencia universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana si esta fuera pública?	2	5	2	¿Se indaga por lo público y privado en el marco conceptual?	3	3	3	5	Puede ser interesante la respuesta pero nuevamente, está pidiendo a los participantes imaginarse algo que ni tiene que ver directamente con las prácticas educativas – les contestarán “uy, habría más paros” o “sería más barata” o cosas así que no les ayudarían mucho	3,67	5	5	5		5,00	3,89
¿Como cree que influye su proceso formativo que la universidad tenga una posición religiosa?	1	1	2	En qué soportan ustedes que la Javeriana tiene una posición religiosa? Esto que significa? realizaron revisión de documentos institucionales para fundamental la afirmación?	1,33	4,5	4,5	5		4,67	5	5	5		5,00	3,67

¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad? ¿Cuáles son los más prevalentes?	5	5	5		5,00	4	4	5		4,33	5	5	5		5,00	4,78
¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?	5	5	5	Es importante realizar una revisión juiciosa del sector público y privado para tener recursos conceptuales que permitan analizar las respuestas	5,00	3,5	3	4	No se entiende bien. ¿Qué esperan que les contesten?	3,50	5	5	5		5,00	4,50
¿Laboralmente, cuales considera que son las ventajas/desventajas que le proporciona la universidad?	5	5	5		5,00	4	4	5		4,33	5	5	5		5,00	4,78

¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?	5	5	1	Traducir	3,67	4	4	5	Pregunta muy para psicólogos o científicos sociales/humanos – quién sabe qué les puedan contestar de otras facultades (“sujeto?”)	4,33	5	5	5		5,00	4,33
¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?	5	5	1	Traducir	3,67	4	4	5		4,33	5	5	5		5,00	4,33
¿Crees que tu experiencia universitaria en la Pontificia Universidad Javeriana ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?	5	5	1	Supone que la experiencia javeriana afecta el pensamiento crítico.	3,67	5	5	5		5,00	5	5	3	La forma como está redactada la pregunta, da por supuesto que la experiencia de un estudiante en la UJ afecta su pensamiento crítico.	4,33	4,33
¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?	5	5	5		5	4	5	5		4,67	5	5	5		5,00	4,89

**Anexo 4: Formato final de entrevista semiestructurada corregido según evaluadores.****Entrevistador:****Entrevistado (nombre, edad, género):****Características de la entrevista:** Confidencialidad, duración aproximada de 90 mins.

1. ¿A que facultad pertenece?
2. ¿Cómo ha sido su experiencia universitaria?
3. ¿Cuáles son las experiencias que más lo han formado en su paso universitario?
4. ¿Qué cree que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer?
5. ¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?
6. ¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?
7. ¿Cómo fue la experiencia universitaria en pandemia?
8. ¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?
9. ¿Qué espacios fuera de la universidad (como los restaurantes, las cervecerías, los cafés, el parque nacional, etc.) han sido significativos en su experiencia universitaria?
10. ¿Hace parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades?
11. ¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo dentro de la universidad?  
¿Por qué?
12. ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por los profesores?
13. ¿Según su experiencia como estudiante javeriano, que nos identifica y qué nos diferencia como javerianos?
14. ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?
15. ¿Qué implica que la universidad sea privada?
16. ¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad? ¿Cuáles son los más prevalentes?
17. ¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?
18. ¿Laboralmente, cuales considera que son las ventajas/desventajas que le proporciona la universidad?
19. ¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?
20. ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?
21. ¿Crees que tu experiencia universitaria en la Pontificia Universidad Javeriana ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?
22. ¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?

## **Anexo 5: Consentimiento informado para participante de la Investigación**

### **Consentimiento Informado para Participantes de Investigación**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por Cristina Latorre y Tomás Bautista, estudiantes de décimo semestre de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana, quienes están siendo supervisados por el profesor Emilio Herrera Pardo. El objetivo de esta investigación es responder la pregunta:

¿Cómo es el sujeto estudiantil que se forma en las prácticas educativas que se llevan a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana?

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:** El objetivo de esta entrevista es explorar las distintas experiencias que atraviesa el sujeto estudiantil en la Pontificia Universidad Javeriana con el fin de poder indagar en el relato de cada uno de los participantes y así, profundizar sobre el sentido y el significado de esta experiencia.

Si usted accede a participar en esta investigación, accede a que su entrevista sea grabada, y así mismo se le pedirá responder preguntas sobre su experiencia como estudiante de la Pontificia Universidad Javeriana.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas que debe responder le parece incómoda, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderla.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Cristina Latorre y Tomás Bautista. He sido informado(a) de que la meta de este estudio es estudiar la percepción de distintos individuos sobre su experiencia universitaria.

Me han indicado también que tendré que responder unas preguntas sobre mi experiencia como estudiante de la Pontificia Universidad Javeriana.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Cristina Latorre C.C.1010145883, cel. 3163119948 o a Tomás Bautista C.C. 1020845120, cel. 3115209188.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando este haya concluido.

-----  
 Nombre del Participante                      Firma del Participante                      Fecha:

#### **Anexo 6: Transcripción entrevista María de música**

C: Por favor, ¿cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?

D: Me llamo María, tengo 23 años. Soy, estudiante de música en la Pontificia Universidad javeriana.

C: Entonces, bueno, empecemos ¿cómo ha sido tu experiencia universitaria? que me quieres contar

D: Pues es la Facultad de artes, ahí en la javeriana es chistosa porque parece un colegio todavía. Eh pues como que. Los grupos de las generaciones, pues son chiquitos porque pues uno tiene que entrar con audición. Y pues. Al principio uno, como con las mismas personas del semestre en todas las clases y pues son cosas muy de fundamentos porque hay gente que tiene que nivelarse en conceptos y eso entonces como que se mantiene mucho. Una misma gente, pero pues ya en este punto todo el mundo está en lo suyo y como que eso no está como todo el mundo en semestre 8 de tal 9 de tal 10 de tal 11 de tal así entonces pues. No sé eh. Pues el otro día que fui al colegio me acordé entonces, digamos. De pronto, cuando empiece la en la Universidad fue raro porque había niños. Pues habían manes que pues era raro, porque pues en el colegio yo siento que a mi todo el mundo me trataba muy bien y que era puro amor. Y, pues sí, fue raro porque hay algunos manes que se tratan muy feo y yo quedé así, toda estupefacta. Y eran personas que igual conocía de antes, pero eso lo era como un trato ahí todo raro. Y, pues en música hay mucho sexismo porque son, o sea, las clases eran como y son todavía 8 manes y yo. Entonces a veces eso es raro. Y, pues siento que eso es de las cosas que más me impactan como ahí, como que es mucho mano, es mucho ego así de somos músicos “huevon”. Pues es raro a veces. Pues no sé de parte de la Universidad siento que es chévere como que a uno lo forman, al principio obvio uno tiene sus conflictos como con hacia dónde quiere ir. Y pues en música, pues de raro, porque aún está ahí dando el alma en las composiciones de uno y a uno cómo le van a calificar eso parece, pero pasa y hay conflictos, pero

igual siento que dentro de la facultad, como que se discuten mucho estas cosas, entonces pues es chévere porque uno siente que no es como cualquier vaina que está impuesto y ya. Entonces, pues ha sido chévere también depende mucho, pues como de los profesores hay unos que son como “ñeh”, que sí son super Academia rusa. Y otros que sí son tranquis.

C: Como de tu vivencia, ¿Cuáles han sido las experiencias que más han formado tu paso por la Universidad?

D: Pues, o sea, yo siento que como que el conocer a personas. Me animé mucho más a tocar más en grupo, porque pues yo en el colegio, pues siempre estudié fue puro que piano clásico y pues a veces con compañeritas del colegio tocábamos. Pero pues igual en la Universidad como que era raro, porque pues a mí me da mucho miedo tocar con gente. Y, pues después como que con los amigos y eso que me di cuenta de que lo rico de la música es compartirla, entonces, pues como que siento que de no haber sido por la Universidad, como que no me habría dado cuenta de que pues es bonito conectar con otras personas y lo importante que es como ese semillero de músicos colombianos ahí. Entonces, pues creo que no es como un evento así gigante, sino como el haber conocido a mis amigos más cercanos hoy en día me siento que han formado algo muy importante en mí, pues como música y pues eso lo hice por medio de la comunidad educativa. Y no sé eh. De pronto parte de profesores que me marcaron un poco. Eh, pues hay muchos rusos y ellos son duros. Entonces a veces como que para cosas de piano y eso como que me he dado cuenta de que, pues yo me creía la reina del mundo pianístico antes de entrar y una vez adentro en las diferentes academias puedes, era un rigor muy diferente, entonces empecé a ver, como a cuestionar hacia donde quería aprovechar la Universidad y eso. Mmm ay pues una profesora muy querida que se murió hace poco se hecho. Eh, pues siento que también marcó mucho, como el que confiará en mí persona y pues como en mi propia voz y que ella sabe, ella cree que todo el mundo es capaz de todo y que con la alineación de las chacras va a lograr más. Siento que como así de la Academia de eso y pues como no sé en general. Muchas prácticas que tienen que ver como con las comunidades indígenas y su música. Siento que eso digamos, no lo hubiera encontrado en otro lado que no fuera la Universidad y pues es un me ha marcado recientemente bastante.

C: ¿Qué crees que enseñe la Universidad que otro lugar no enseña?

D: siento que en la Universidad uno si se tiene que tratar con todo el mundo y aprender a estar bien con eso y a respetar que las personas tienen diferentes pensares. Pues como que también esto que es bien importante de la comunidad lo siento ahí mucho porque pues no sé en el colegio igual, pues es como. Un poco más más que no sé cómo se dice en español "gentrified" como gentrificado. Siento que es una burbuja (*ambas venimos del mismo colegio de privilegios, donde nos hacen pensar que solo existen nuestro pares, cuando era muy pequeña pensaba que Bogotá era solo el norte, y la universidad me abrió muchas puertas para conocer Bogotá, tanto distintas localidades y además personas de colegios que no sabía que existían que hoy en día son mis grandes amistades, y creo que la diversidad es bastante presente debido a la gran cantidad de personas que vienen de alrededor del país y a veces de otros países*) en donde es un espejo muy directo de quien uno es en otras personas y pues eso es lindo, pero en la Universidad es una comunidad que se arma como de diferentes vertientes de tipos de personas y eso, entonces creo que eso. En javeriana en la si se habla mucho como de ayudarse entre nosotros, aunque a veces siento que uno

es todo individualista como por la cultura social en la que nos encontramos. Siento que es chévere como que impulsen en eso y como que uno pueda ver un poquito del mundo dentro de un resguardo que a uno no le tapa los ojos, sino como que le ayuda a no caerse tan duro como que siento que ese es el espacio que a uno le da la Universidad. Eh y pues no sé viendo como yo que sé, comparación de otras universidades, siento que en las javeriana al menos es un trato como bastante cercano, entonces como que 1 no siente que. No importa a nadie ya si no es como un nihilismo con amor, como puede que nada importe que el ego es una cosa aparte, pero pues igual hay que amarnos y ya.

C: ¿Y, qué es lo que más extraño de la Universidad cuando estás en vacaciones?

D: Mm pues los salones. Sí es es es chévere, digamos que a veces uno está ahí estudiando como en los salones y eso y llega alguien y pues como que se arman conversaciones muy interesantes, como que siento que el hecho de ver a gente haciendo cosas a uno lo motiva a hacer otras cosas, entonces a veces cuando estoy en mi casa mucho tiempo siento que me den motivo porque me da perecita y como que se me olvida que todo el mundo y me siento muy cómoda, entonces a veces incluso este semestre que no he tenido que ir tanto, a veces es como Ah sí pues, solo tengo una clase que es ética, que la podría capara re duro, pero pues vamos como a ver el mundo y que haya como una energía viva. Y aún hay que gente que está muy emocionada por hacer cosas y eso también pues se pega, ¿no?

C: ¿cómo fue tu experiencia en la pandemia?

D: La pandemia siento que sirve para muchas cosas y me trajo mucha paz y por otro lado me mostró facetas más horribles. Casi me vomito por querer tener todo bajo control como con los gérmenes y como querer que todos en mi casa y todas las personas que quería cerca como que tuvieran mis normas. Pero no sé, o sea, digamos, sabes, yo soy una persona que tiene una energía social media bajita. Entonces como que fue muy chévere porque sentía que el mundo podía parar y que sí, todos sigamos en la Universidad, pero que todo valía porque pues estábamos en una crisis colectiva, entonces como que pude ver como desde una perspectiva más lejana y objetiva, como como estaba habitando el mundo de la Universidad y pues no sé, digamos, me di cuenta de que había mucha gente pelle de la que me rodeaba y que trataba de darle mi energía y que esa energía no se retribuía a o simplemente como que eran cargas y pues fue chévere, porque como bueno, pues ya me puedo despegar de estas personas sin que sea catastrófico. Y es como era un poquito más, que era lo que quería. Um me acercó a las personas que siento que en verdad reaccionan con mi alma y no como a personas que uno se encuentra como equis y que 1 se acostumbra a parchar ahí porque es la cotidianidad de uno y no se da cuenta. Eh en música fue una mierda, como que siento que tengo muchos huecos, digamos de entrenamiento auditivo, solfeo, pues los profesores en verdad yo siento que hicieron lo mejor que pudieron. Obvio, pues hubiera estado chévere que hubieran bajado a la matrícula, pero se entendía, pues que ellos estaban haciendo lo que podían. Los profesores también estaban agotados entonces como que pues era era chévere, porque nos poníamos a reflexionar varias cosas y con los paros y como toda esa activación de el movimiento social, pues fue muy interesante hablarlo como con profesores. Y también ver como un poco un espacio más íntimo. De sus cabezas. Pero pues sí, o sea, era a veces me sentía como un pendejeando ahí, tratando de tocar con la gente, dice que inpro libre como en zoom. Había cosas creativas

chéveres como que uno se ingeniaba maneras como de que funcionara y eso pues siento que a uno le potenciaba la creatividad. Pero pues hoy hubiera querido aprovechar con. La Universidad física en ese tiempo como que siento que volvi de la pandemia y es como bueno pues. Lo de sigo formando, pero un ratico y ya no estoy como en ese auge de tragar aprendizaje y todo eso, entonces es raro, porque sí siento que me quedaron algunos huecos que a veces me generan preguntas sobre mi vida profesional, eso lo resiento mucho. Pero pues es lo que es y ya pues ya sí nos tocó.

C: ¿Como de sus espacios físicos, cuáles te han marcado más dentro de la Universidad?

D: El Parque Nacional es algo muy divertido. Hay gente, como que hay una oferta cultural muy buena. Como que la gente va y es así toda feria y a veces los ensambles se hacen por ahí como que, a tocar flautas, o incluso a echar barras que a veces me fastidia, pero pues es comunidad. Y, pues como que es un espacio ahí como medio natural y si uno sigue más allá que pues nos gusta con mis amigos ir a jugar ultimate y como al los confines. *(Es interesante comparar experiencias ya que mi experiencia fue bastante diferente, muy pocas veces me quedaba en la universidad, apenas acaba clase me iba a mi casa, y creo que nunca he estado en el parque nacional)* Eh, pues ese espacio es lindo. Uf, pues siento que es un espacio que a veces se da y es que al final del semestre, pues la gente de visuales y pues de música como que hacemos exposiciones, eh, performances, conciertos y eso, uno se queda por la noche en la Universidad y pues es muy lindo, como que están estas luces todas bellas de los balcones. Entonces, como el espacio de la Universidad, por la noche con todos los pisos llenos de arte me gustan. (también cuenta como formación...) No sé, hay una terracita en la Facultad de Humanidades que es como queda la circunvalar. Un refugio importante en la Universidad para mí por un rato, a veces me da pereza subir por la pesada loma. No parece pero es un gran sitio, es todo bello.

C: Y es muy tranquilo.

D: Sí es como como que la naturaleza siento que es importante para mí. Entonces, en los espacios de la Universidad los busco mucho. Eh hay un salón que es el 209 que. Tiene muchas polillas muertas en su ventana, pero tiene el piano como el más bonito entonces. Ese es un espacio en el que estuve mucho tiempo. En una época. Barra café que murió.

C: Pero pues creo se transformó.

D: Sí, lástima que Rene haya vendido ese gran sitio, pero pues nada, espero que esté bien y está bonito. Si pues o sea, siento que. Pero sí aguanta ese sitio es bueno me marcó mm. No sé, pues en general. Como un plazo de 39, no sé si es un donde uno comparte con gente. Son bonitos. Y los pastos. No sé qué más podría decir. Pues cuando subo al edificio de ingenierías todo chévere. O sea también, pero sí.

C: ¿Y tu estas en alguna actividad extra curricular?

D: Pero como de grupo cultural de la Universidad.

C: Sí, cualquiera como un semillero, como un grupo parte de afuera de tu pensum.

D: Um no no, pues siento que siempre quise meterme como a danza contemporánea *(me paso algo similar que la verdad nunca aproveche los grupos o distintas clases que tenía la universidad y si*

*es algo que me arrepiento*). Este o sea este semestre, como a esta misma hora había un como un espacio, pero las primeras semanas de Universidad tenía un concierto muy importante los ensayos era a esa hora entonces paila no pude. Nunca he podido. No yo la verdad. A veces me da cagada, pero no, no estoy en casi grupos culturales.

C: A nosotros nos ponen a trabajar bastante en grupo los profesores. ¿Qué ventajas y desventajas les a trabajo.?

D: Es como ya he dicho harto la comunidad es importante. Y para que la música suene es bonito colaborar. Eh siento que de pronto es un poco más fácil como ponerse a hacer algo como listo nada ya toca tal pa. Eh, pues desventajas es que pues no sé hacer música de muchos es un pedo, uno tiene que ceder mucho o imponerse un poco. A mí no me gusta tanto eso, pero a veces como que. No quiero lidiar con las ideas de las otras personas, entonces como que como que toca. No sé qué, examinando como las energías que hay y pues hay gente que a uno le cae mal y ya. Pero es lindo si a veces uno como que solo puede recostarse en las otras personas, no de ay no haga todo, sino literal como parece y estoy colgada dale tu un ratico y después yo le como que eso está bien.

C: Y tu como en tu experiencia como javeriana ¿qué crees que nos identifica nosotros como javerianos?

D: Pues hay un cliché, es como. El de Javeriano ayuda a javeriano. Pues no digo que no esté ahí, pero pues tampoco diría que es como lo que a uno lo diferencia. Pues no sé, siento que es una comunidad que escucha. Como que pasan cosas como que siento que no se sienten tan lejanos los órganos de poder. Como que si pasa algo como que uno sabe más o menos quién puede ayudarle a uno y no es así como unos entes que uno tiene que decirle a yo no sé quién y qué le pasa la extensión de la oficina del que me va a conectar para eh pedir un cambio de salón. Pues no, como que. Siento que es dentro de todo, personal. . Pues la gente es amable dentro de todo. En la Universidad a veces sí siento que me siento un poco presionada de los valores cristianos. Y a veces es como bueno. Son lindos los que promueven, como no sé, me hicieron leerme laudato si del Papa y ahí había en en una teología. Era lindo porque era sobre como la comunidad ecológica y como esa comunidad es la misma de la de los humanos. Entonces siento que hacia donde como se presenta como el cristianismo catolicismo en la javeriana. Como que no es imponente en el sentido de tienes que creer en este Dios, sino como en estos valores lindos de cuidémonos. Cuidamos el mundo y eso como que hace que si se sienta más diferente a pues a otras instituciones como que siento que sí se preocupan en ese nivel espiritual y pues como me gusta mucho que estén pendientes, digamos, de la ecología, hay un sendero ecológico, hay una un apicultivo esas cosas, pues se me hacen severas como que les paran bolas. Entonces como que si siento que es así como como cercano.

C: ¿Y como crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

D: Mm pues un poco como dije al principio siento que es como que uno explora dentro de un ambiente como tranquilo seguro dentro de todo el mundo, entonces parece lo más pendejo que es mi interacción con los manes, pues del colegio que pues en la Universidad fue como parece, igual existen, no sé, no puedo solo cerrar los ojos e imaginarme que sigo en el colegio con mis panitas, sino pues como que hay, hay algunas vainas re densas que es como que pasan con las personas y

como no sé con diferentes creencias y eso, pero pues es bien importante porque si uno como que gana un nivel de tolerancia desde el amor. Como para afrontar esas cosas en la vida más real como que igual en la javeriana, pues si en la Universidad no está con gente joven como que tienen mentes moldeables, entonces todavía se puede como confiar en que pues están, no sé como abiertos a cosas. Y como que si eso se fomenta desde un sitio como de cercanía y amor, como siento que puede proporcionar una Universidad. Ya cuando uno vaya a los trabajos o pues cuando uno se trate con personas que de pronto no han tenido la misma formación desde bondad eh pues uno igual se puede parar desde un lado donde uno puede mantener su centro como espiritual y las otras personas igual yo siento que se van a ver afectadas por esa energía, entonces pues como que a fin de cuentas es como una vacuna parece, si a uno le meten un poquito de bacteria o de virus, pues el cuerpo como que ella sabe cómo él lo recibe y crecen los anticuerpos y toda la vaina. Y ya pues is the real deal pues hay uno, ya no muere tanto, entonces como así un poquito.

C: ¿Qué crees que implica que la Universidad sea privado?

Es denso pero pues es igual es muy bueno, pero pues uno sabe que es porque pues hay mucha gente pagando mucha plata para que eso se mantenga. Y, pues que igual la educación debería ser pública. Pues siento que es una circunstancia densa porque el hecho de que la Universidad sea privada, como porque igual en la sociedad está complejo que haya este nivel de Educación Pública. Entonces, pues yo no digo como Ah paila en la mala con la javeriana por ser privada. Pues no, porque dentro de las circunstancias de manejo de plata, este hermosísimo país (*concuerto mucho con este pensamiento porque lastimosamente es la realidad en la que vivimos*) que es bien denso qué más se puede hacer, así como que, si alguien quiere hacer eso, pues está en su proponerlo desde el ámbito, desde el sector público. Y, pues si se puede hacer privado pues como que es un recurso que se usa dentro de unas circunstancias adversas. Pero pues siendo privada, me parece que deberían estar haciendo más cosas como para que se promueva la educación pública o al menos como. Bueno, yo no sé tanto el sistema de becas de la javeriana siente, pero es eso como que porque se tanto de las becas que ofrecen los Andes, por ejemplo, pero esos la javeriana como que siento que siempre se puede hacer más y como que está la plata para abrir becas para las personas, pues que no tienen con qué pagar montón de palos gonorreas 15 palos. Y pues como que si se puede fomentar un poquito más, digamos que en el día a día de la Universidad uno le hagan caer en cuenta como pana uno esta en una privada puede, no sé eh, voluntariar para ciertas cosas para que las personas que de pronto no pueden entrar, tengan acceso a algún tipo de conocimiento, como que tiene que haber más participación de la Universidad de por si para que se fomenten cosas más públicas. Eh se me hace eso que o sea el campus en teoría es abierto ¿no? Pero para hacer a veces yo tengo que ensayar con gente que no es de la Universidad en la Universidad y pues, uno es un trámite muy hijueputa, o sea toca mandar como 3 correos diciendo que va a ser uno a cada minuto y uno no puede entrar ni a invitarles a un café al Giraldo. Entonces siento que pues eso también hace que haya unas murallas de nosotros, somos privados, no nos puede ver nadie. Que son completamente innecesarias, o sea uno debería poder compartir más los espacios pues que uno está pagando.

C: ¿Qué tipo de discursos políticos o económicos o sociales. Identificadas dentro de la Universidad?

D: Mmm pues. Dentro de la Universidad, digamos como de estudiantes, veo mucho, como mucho el movimiento feminista ahí en el parque y pues como en alrededores. Eso me gusta mucho, como que siento que al menos está haciendo algo, aunque a veces yo no pueda estar. Siento que en general como cada facultad tiene sus vainas, ¿no? Eh en mi facultad, todo el mundo es muy antifacha. Y eso me gusta mucho, se identifica que hay, la gente quiere como romper un poco un sistema colonialista que se presentan las prácticas musicales y la enseñanza musical (*me gusto verlo desde esta perspectiva porque nunca pensé que fuera un tema de mucha consciencia en carreras como la música o siempre lo he mirado más como un enfoque que se toma durante la carrera*). Entonces, pues sí, un poco ese lado, igual siento que en la Universidad, pues obviamente hay como gente de estratos bien altos, pues, igual como que aunque yo quiera ser tan antisistema, soy consciente de mi privilegio. Eh, pero sí pues a veces me incomoda un poco como que veo que hay una gente un poco paila por su posición económica. Y siento que es como este un sector conservador derechista

C: Digamos laboralmente ¿cuáles consideras que son las ventajas o pues también las desventajas que te proporciona la Universidad?

D: Pues de ventajas, siento que hay artos convenios con el mundo real como que todos mis profesores hacen algo en la cultura, como que mi profesor de composición de la mayoría de mis semestres fue el CEO de la Sinfónica nacional, entonces como que hay, pues hay unas muy buenas conexiones de personas, pues qué están haciendo algo por la música en Colombia. Mmm, entonces eso es una gran ventaja, tenerlos tan cerca y como saber un poco de su mano como funciona. Se me hace una cagada que en música no hay prácticas como no hay semestre de prácticas (*me parece interesante porque siento que la música es algo de practica constante, pero pues en cuanto el mundo laboral no es algo que yo me imaginara*), o sea, los de ingeniería de sonido, si tienen y como que pueden hacer una práctica literal, como en un estudio los mandan tal tienes que cablear mierdas y así, pero el resto de énfasis no. Igual el pensemos está cambiando ya el próximo semestre se va a activar y en teoría eso viene incluido, pero pues a mí me tocó levantarme mis propias prácticas y moverme por todo Bogotá tocando para que tenga una hoja de vida, entonces, eso sí, es una desventaja.

C: ¿Qué tipo de persona crees que se forma en la Pontificia Universidad Javeriana?

D: Una persona íntegra de valores. O sea, se siento que lo de integrada tiene sentido por lo que dije como de la cercanía con la que uno le enseñan y lo tratan en la Universidad. Siento que no necesariamente es una persona como muy consciente de su ambiente social, porque hay personas que no lo son y no les importa, aunque uno les diga. Pero pues sí, siento que sale como personas con sentido de pertenencia hacia lo que se está haciendo, pues tanto en la javeriana como en el país entonces como que no son personas, tanto que quieren irse en el primer momento que quieren que puedan, sino que se sienten de alguna manera responsables por el futuro del país, pues de sus diferentes vertientes académicas. Y, pues yo siento que la gente es bondadosa en la javeriana entonces yo creo que pues espero creo, añoro que la gente que salga de ahí sea como un poco más bondadoso.

C: ¿qué tipo de prácticas formativas crees que fomentan esta construcción de esta persona?

D: Pues a mí me parece muy chévere que haya teologías obligatorias. O sea yo metí, no sé si eran una o dos teologías, pero yo metí dos. Muy felizmente metería más. Sí como las teologías, las éticas, las filosofías. Siento que ahí se construye mucho como esa conexión espiritual como que es importante y siento que ahí se fomenta mucho la conciencia hacia adentro y pues hacia las otras personas, otros seres vivos. Y eso ya lo tiene la javeriana entonces es chimba.

C: ¿Crees que tu experiencia en la Universidad ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

D: Sí, claro, pues o sea la mayoría de las clases que he tenido de cualquier tipo es cuestionar absolutamente todo y cuestionar lo que se ha llegado a normalizar en las academias, porque pues estamos en pleno siglo 21, entonces es como que siento que está siempre en constante cambio sobre pues que está bien que está mal, pues no bien y mal como con culpa sino solo que de lo que nos está entrando al pensum, como que es realmente valioso, que no, como que siento que se cuestiona en todas partes y eso me gusta. Entonces, pues eso también me hace pensar a mí mucho eso, pues para mí diario vivir.

C: Ok y para terminar. ¿qué le recomendarías a otra persona que está empezando la Universidad?

D: Que en verdad se aproveche los grupos culturales son muy chéveres, a los cuales yo no entré por pena a veces, entonces pues que se animen. Pues que se va a pasar cortico, pero uno no tiene que llegar sabiéndolo todo, siento que eso me pasó a mí y yo pensé que tenía que saber todo de que, si ya de entrada no era la mejor música en esa Universidad, paila, pero pues uno aprende toda la vida y pues en la Universidad, es muy rico aprender entonces como estar abierto a eso. Tampoco buscar a la gente que no sabe cosas, precisamente porque es chévere aprender entonces chévere que no sepan para que lo aprendan. Y pues porque que pelle ser uno juzgón. No sé qué. Que lleven almuerzo porque aquí todo está caro. Nada que aprovechen en verdad la plata que se mete y porque, pues hay muchas vainas de la Universidad que uno ni sabe que existen, entonces como en verdad ser bien chismoso. Y ya y del resto como, ah bueno, pues yo aprendí cuando pasé como a cuarto semestre que los promedios de los primeros dos semestres son los que más peso dan. Y yo no sabía eso, mi promedio ahora está bien, pero pudo haber estado mejor si no hubiera estado como una vaga. Importante.

*Daniela fue compañera mía de colegio y creo que parte de hacer la entrevista es poder hacer un poco la comparación de como la percibía yo en el colegio y como la percibo ahora después de atravesar estos años en la universidad y mirar cómo ha cambiado desde la última vez que la vi.*

### **Anexos 7: Transcripción entrevista Leonardo de Medicina**

E: Me llamo Leonardo, tengo 24 años. Estudió medicina en la Universidad javeriana en Bogotá y voy en doceavo semestre último semestre.

C: ¿Cómo ha sido tu experiencia universitaria?

E: Y pues. Yo iría aquí llevadera, pues me ha costado trabajo igual pues porque es una carrera demandante, igual que cualquier otra. Ha tenido sus altibajos, pero en resumen creo que ha sido bueno en la gran en su gran parte diría yo o por lo menos logable o llevadera.

C: ¿Cuál ha sido como las experiencias que más te han formado en tu paso Universitario?

E: Pues, sobre todo la parte de las prácticas y pues mi carrera, uno puede decir que se vivió en dos pedazos, el primero que es toda la parte de básicas que se llaman, que son las clases que son solo clases sobre ciencias básicas, por decirlo. Y luego viene la parte clínica clínicas que ya son prácticas, más también clases, o sea igual sigue siendo una cantidad de clases y siento que más sobre todo sí ese pedazo de las clínicas fue lo que ayudó más a formar como creo que a cualquier otra persona que estudie medicina, porque a veces, como es cuando uno se empieza a dar cuenta cómo se aplican las cosas y realmente qué sirve y qué no sirve. Y se complementa mucho con un, pues con todo lo que son las clases y demás, entonces yo diría que sí, las prácticas como tal. Que he hecho desde sexto o séptimo semestre, diría yo.

C: ¿Qué crees que enseña la Universidad que otro logra otro lugar no enseña?

E: Y pues la javeriana pienso yo comparado con otros lados, pues porque he visto mucha, he conocido mucha gente de otras de otras universidades de mi misma facultad, creo que la Javeriana es muy buena creando, haciendo que como que uno tenga unas buenas actitudes y se vuelva muy proactivo en muchas cosas. Pero por el otro lado de malo, creo es que creo que sí es forma y enseña por así decirlo mucha competitividad (*me imaginaba el ambiente de un estudiante de medicina y las diferentes dinámicas que tienen comparados con psicología, creo que a la vez se generan e una individualidad dentro de la academia pero en el momento de trabajar con otros hay una buena formación*) y una competitividad muy que tiene todo el mundo ahí, realmente uno no se da cuenta que tan competitivo es uno hasta enfrentarse con otras personas distintas, sino, pues la competitividad no necesariamente es mala, pero, pero siento que si se vuelve en un punto ya como tóxica en el ambiente javeriano, sobre todo diría yo que si eso es como la mayor diferencia que he visto con otros sitios de lo que es he conocido.

C: ¿Qué es lo que más extrañas de la Universidad cuando estás en vacaciones? En tus pocas vacaciones.

E: La verdad, a mí me gusta mucho la biblioteca, me encanta ir a estudiar a la biblioteca. He ido una parte larguísima de la carrera y por ahí el 80% de todas las cosas que he estudiado en la carrera las estudian en la biblioteca y la verdad, su sitio que me gusta mucho, se diría que es lo que más me hace falta de la de la Universidad como tal.

C: ¿Qué crees que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad javeriana?

E: Que es propio de un espacio formativo, como así o sea como.

C: ¿Qué crees que es importante para un espacio, que tenga el espacio para tu formación?

E: Ah OKOK entiendo pues. Diría lo básico que es que gente que digo bueno, profesores que estén dispuestos a enseñar que pues sean buenos y pero que no pasa mucho. (*en mi experiencia propia también me ha pasado que me he encontrado con grandes profesionales, pero les falta muchas habilidades para la enseñar*) Y, sobre todo en carreras como la mía, que hay muchos, mucha gente que lee, muchos doctores que son doctores y pueden ser muy buenos doctores, pero realmente no son buenos profesores. Y, pues repercute mucho en el proceso de aprendizaje de uno, entonces yo creo que es fundamental que haya gente. Tanto interés de enseñar, así como ser buen profesional,

creo que eso es lo más importante. Que haya gente que logre o bueno profesores, o lo que sea que logren, logren hacer ambas cosas.

C: ¿Cómo fue tu experiencia universitaria en la pandemia?

E: Pero la verdad, a mí me gustó mucho (*comparto el sentimiento, creo que fue un periodo donde nos tocó parar a todos, y pude tomarle provecho para hacer bastante introspección, pasar mucho tiempo conmigo misma y así mismo poder mejorar en mis ámbitos académicos sin agregarles el corre corre del día a día que vivimos en una sociedad fuera de la pandemia*) porque para mí las clases virtuales fueron no fueron la verdad, no me presentaron mayor problema. Siento que pues me es muy fácil concentrarme y durar, concentrado largos periodos de tiempo, entonces realmente yo no tuve ningún problema con las clases virtuales y es más me gustaba más porque me ahorra toda la parte del transporte. Tenía la ventaja de que podía repetir las clases gradas en sí, si así lo quisiera. Y sí, creo que sobre todo me ahorra mucho tiempo, eso me gusta mucho y pues conforme a mis prácticas creo que realmente eso sí, tiene ventaja. La Javeriana que como tiene la San Ignacio, que es un hospital propio, pues realmente a mí que sí me hayan reducido drásticamente las prácticas, realmente no mucho, pues sí, sí creo que como en sumado todo sí, sí termina teniendo un poco menos de acercamiento y de cosas presenciales de lo que debió haber sido, no hubiera pasado. Pero igual también tuve buenas rotaciones y sí, o sea realmente creo que la facultad fue de las pocas que no se vio tan afectada como otros y otras universidades, entonces realmente, pues a mí me fue bien en la pandemia. (creo que este apartado tiene de todo, ya que se habla de espacios (HUSI) de sentimientos frente y con pandemia (o mas bien de su vivencia dentro de ella), de la formación que se da y como no “empeoró” solo fue distinta, lo único es que el entrevistado, no ahonda mucho en lo demás, tal vez es poco reflexivo)

C: ¿Qué espacios dentro en la Universidad han sido significativos en tu proceso de formación, pues ya me mencionaste la biblioteca, pero hay algún otro espacio?

E: Pues no, la verdad no, pues otra vez la biblioteca, porque realmente la está o bueno, pues mentira también el hospital, o sea, pues obviamente también entra ahí, porque pues sí, obviamente ahí es donde pasó el la gran parte del tiempo, entonces, pues sí, diría que la biblioteca del hospital, porque realmente yo como espacio de la Javeriana, no, no conozco más que la biblioteca, el hospital y la cafetería, porque no. Clases, tengo las últimas, han sido todas virtuales o en un en un mismo salón y ya pues no tengo mucho tiempo, yo no tengo huecos largos ni nada de eso donde pueda como irme a sentarme o irme a otro lado de la Universidad que no que no sea uno de esos tres. (*me pareció interesante poder tener esta perspectiva en la cual no logran tomar provecho de otros espacios dentro de la universidad*)

C: Y digamos qué espacios afuera de la Universidad, como restaurantes, cafeterías, cafés, Parque Nacional, cervecerías han sido como significativos en tu experiencia.

E: Sí, pues yo siempre he comido también por ahí o por debajo del túnel. Antes iba también a jugar mucho play a un sitio con mis amigos que quedaba y como en la 13 con 45, pero lo cerraron, también llevaba bastante a la piloto, que es más lejos que también tiene sitios para jugar play y sitios. A mí me gusta ir a barra café los cerraron hace poquito, bueno, están como remodelando. (*aquí me puse a pensar que realmente hay demasiados espacios para explorar alrededor de la*

*universidad que hasta uno podría decir que pueden ser joyas escondidas dentro de los gustos de cada persona)*

C: Sí lo transformaron.

E: Ajá a mí me gustaba ir allá medianamente seguido con con algunos amigos. Y ya y pues todos los sitios de comida depò debajo del túnel me me gustaba mucho ir con mis amigos, íbamos, probábamos muchos sitios como cositas de la calle, de empanadas, de las oblatas, de sí hacíamos, hacíamos después de parciales, hacíamos eso íbamos a comer a cuatro sitios, eso era chévere y de resto, sino sobre todo como cositas de comida, sitios de tomar cerveza también iba de cuando en cuando pero bueno, ya se lo hice hace mucho tiempo, pero yo a cuatro parques También muy poquito una época donde fui un poco más a donde Cris, pero nada más. Y bueno, los sitios de jugar play y ya diría yo si esos de por fuera.

C: ¿Y eres parte alguna actividad extracurricular?

E: No, no realmente no. Ah, bueno sí, pero es que yo no diría si son extracurriculares, pero si yo mucho tiempo donde participe en el semillero de psiquiatría y después lo dejé porque me di cuenta que no era lo mío y ahora participo en el semillero de urología y genética de la de la Universidad. Pero sí, nada más no, no grupos de no sé de Deportes y eso no.

C:¿Y digamos que qué beneficios ves de los semilleros?

E: Y, pues son sirven para investigar unos tienen, se enfoca también en como tienen parte de revisiones de tema o demás y si estoy cuando en cuando el semillero. Y sí, sobre todo son para para investigar, tienen esa ayuda, es para eso, fundamentalmente para que uno le apoye, no encaminen hacia el proyecto de investigación, sobre todo.

C:¿Qué personas han sido significativas en tu proceso formativo? Dentro de la Universidad.

E: Muy importante mis amigos pues con ellos estaba toda la carrera y pues sí han sido como muy importantes. Y también diría que mis papás son importantes, sobre todo mi papá es importante también y realmente, pues sí, o sea, hay doctores que han sido muy buenos y eso, pero. Y se me venga un un nombre en específico, ahora con eso realmente no, yo diría que que esas personas.

C: ¿Y porque han sido significativas.?

E: Nada por lo por lo que es apoyo y compañeros. Básicamente diría yo más que más que todo, sí. *(me pareció importante aquí como se quedo en lo superficial y no ahondo la idea)*

C: ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por los profesores?

E: Y pues a mí logro, me ha ido bien por lo general, porque siento que la gente medicina es muy, muy psico-rígida y muy estricta con esas cosas, entonces, pues así sea un grupo aleatorio. No he tenido tantas dificultades, pero pues siempre pasa lo de siempre, de que problemas de comunicación o algo que siento que me pasa, que yo creo que es el problema más repetitivo es que no sé uno, se divide en los temas y. Y el que llegó de último, pues le toca la parte más difícil, entonces el que escogió de primeras, sí, sí, gana lo más fácil, por así decirlo. Sí que o que la gente

a veces es muy aventajada con esas cosas, siento yo y pero ya el resto no, pues tampoco es que haga tanto tenga tantos trabajos en grupos, o sea yo. En básica si tenían bastante trabajo en grupo, pues ya no ya ni me acuerdo, pero ya ahorita ahorita no, no mucho son presentaciones o cosas, así que pues realmente no, no es tan complicado de coordinar, tampoco no son proyectos como los que. Como esto que que eso es mucho más.

C: ¿Qué ventajas le ves al al trabajo en grupo?

E: Siento que parte de por lo que uno lo obligan a hacer trabajos en grupo es porque uno a futuro tiene que aprender a trabajar en equipos. Entonces creo que es importante que uno, pues prepararse para eso. También diría que. Es que yo también, de pronto no sé, pues aquí no hay, yo no hago tantos trabajos que tengan que ver con de opinión o cosas así, pero si cuando en cuando sale algo aquí uno sí le puede ayudar no sé la perspectiva de otra persona que piense distinto a uno. Son pocas las situaciones, pero van a haber, pues entonces diría que también ese pedazo.

C: ¿Según tu experiencia como estudiante javeriano, qué crees que nos identifica y que nos diferencia de los demás universidades?

E: Que nos identifica yo diría. Somos personas muy dispuestas a ayudar sí a. Ah sí a prestar a prestarle una ayuda a alguien. A pesar de ser muy competitivos como ellos sea un rato igual, creo que todo el mundo está dispuesto a ayudarse los unos a los otros y creo que eso. Eso puede ser buena cualidad que nos describa. Y cuál es la otra pregunta .

C: Pues como que nos diferencia.

E: Yo diría que va por el mismo lado, o sea, siento que muchas veces se vuelve la gente se vuelve muy individualista o algo y pues eso tampoco está mal, pero siento también eso puede ser una diferencia, un gran diferenciador versus otras personas o también lo de ellos es la proactividad. Sí, siento que no de lo que esto comparado mucho. Uno tiende a ser más proactivo y mucho más. Y tener muy buena actitud como para para todo lo que tenga que ver con la parte. Y trabajos o bueno lo que sea.

C:¿Crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

E: Pues yo creo que sobre todo viniendo de un colegio como el mío, pues un colegio bueno entre comillas. Creo que uno tiene esta como una burbuja que pues la Universidad sí, pues lo sigue siendo, pero creo que ayudó a darme cuenta de que hay gente que viene de unos trasfondos sociales más distintos y más complejos, y se puede decir que el mío y yo creo que. Esa diversidad es importante como saber que también hay gente que que puede venir de ahí de otros lados o puede tener un contexto, no sé social o económico o lo que sea diferente uno y que puede tener las mismas capacidades y ser hasta mejor que uno. Realmente no sé, siento que que a veces se le puede olvidar eso.

C: ¿Qué crees que implica que la Universidad sea privada?

E: Dificulta mucho más el acceso a muchas más personas. Pues puede prestarse para pensar que mucha de la gente pasa es por tener la capacidad económica, cosas que yo no creo que sea verdad. Muchas veces también se presta para eso, para decir que uno es menos o que nos. Que no es tan

bueno como como como alguien que si entre comillas, verdaderamente esfuerzo para entrar a una universidad pública, diría yo.

C: ¿Qué tipo de discursos políticos, económicos, sociales, científicas dentro de la Universidad?

E: Y, pues yo creo que todo realmente. Como he visto gente que es muy ultra derechista y dentro de mí semestre en particular. Tantas personas que son muy idas hacia la derecha, como también he visto gente que está, que es más hacia el otro extremo y también tengo amigos que son más de ese lado también de la Universidad. Creo que él que uno pueda decir que la javeriana se caracteriza por tal discurso político, creo que eso es muy difícil, creo que uno no puede como meter a una población tan grande en eso. Que que el grosor se vea más en gente que es más de. más conservadora o más derechista. Pues puede ser, pero yo lo que he visto no realmente creo que he visto gente muy, pero sí gente de todo tipo, pues.

C: ¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una Universidad privada?

E: Implica, pues cosas buenas, como cosas malas, cosas buenas, pues de pronto, creo que sí hay una ventaja frente al a lo que es salir como con más contactos o salir con más posibilidades, bueno, no más posibilidades, pero sí más dónde agarrarse, por así decirlo ahí. Como que siento que es de lo que he escuchado porque realmente no que yo sepa eso de primera, bueno, pues ni idea, pero que sí uno sí tiene más posibilidades de de enredarse en posgrados o en cosas, dependiendo de la Universidad que no salió ahí, más aún si es privado, diría yo y. Sí diría eso que tiene también una venta importante que es evidente pues.

C: Laboralmente, ¿Cuáles consideras que son las ventajas o desventajas que se proporcionan en la Universidad?

E: Las ventajas siento que pues hablando de mi carrera tiene unos muy buenos sitios de práctica, entonces y tiene una práctica que a pesar de a veces no ser muy amigable o ser duro. Fin de cuentas eres buena y le da a uno mucho las herramientas que uno necesita para trabajar, entonces creo que es una ventaja muy grande, pues en particular para mi carrera que proporciona muy bien las herramientas que yo voy a necesitar utilizar a futuro. Y desventajas de pronto se me ocurre que eso que a veces uno se le olvida que uno está trabajando en un sitio donde tiene todo y puede que uno le toque trabajar en un sitio donde no no esté tan preparado, pues a pesar de que uno esté como listo y este supuestamente preparado para cualquier escenario, creo que tendré un poco más de dificultades en un sitio donde no digamos, no sé, un hospital o un centro de salud que sea un poco más básico. Creo que eso sería un poco dificultoso, pues porque siempre he estado en sitios, tienen todo, pero igual creo que tampoco es una gran desventaja, pero creería que eso se me ocurre, pues. *(me gusto que mencionara eso porque yo he trabajado en contextos sociales donde los recursos son muy pocos pero se trabaja con lo que hay, en cambio en un contexto como el de medicina es vital tener los recursos para poder trabajar)*

C: ¿Qué tipo de persona crees que forma la Pontificia Universidad habría?

E: Pero es una vez trabajadoras. Colaboradoras y competitivas.

C: digamos de pronto ¿qué tipo de persona crees que formó la Pontificia como a través de ti?

E: Me volvió, pues este alguien algo muy estudioso y muy trabajador, cosa que yo no era antes de estudiar en la Universidad. También me volvió competitivo otra vez yo no digo que no y sí, sobre todo salen como que me inculcó mucho el trabajar muy fuerte y estudiar mucho y. Y sí, también soy colaborador, siento yo sobre todo.

C: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción de este tipo de personas? De lo que tú has vivido.

E: Visto, pues es que mis prácticas todas igual se resumen a lo mismo, o sea, de el ambiente siempre es distinto y el tema siempre es distinto, pero siempre se resume a lo mismo, entonces siempre se resume a ir a un hospital en un servicio y hacer las tareas del servicio, que siempre son las mismas. Pero otras lo único que convierte el tema, por así decirlo, y de pronto algunos tienen unas actividades que no, pero que sí siento que aportan las prácticas y que bueno, sí o sí tiene que aprender a trabajar en equipo, porque en absolutamente todo no hay ni una sola cosa que yo haya hecho hasta el momento que la haya podido hacer solo o siquiera como que se proponga la idea de hacerlo solo. Entonces creo que todas las prácticas que yo he hecho en fomento muchísimo el trabajo en equipo sí o sí y también han ayudado a lo que es a la tolerancia, a la frustración. Pues que lo traten duro y que unos horarios muy estrictos, entonces creo que eso han hecho las prácticas, pues bueno formado bueno ayuda a formar esos. Yo creo que a todos pues diría yo.

C: ¿Crees que tu experiencia en la Universidad ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

E: La experiencia en la Universidad sí diría que sí, pues siento que pues imposible que no, o sea. Entonces me han enseñado bajo unos preceptos y una misma metodología por toda la carrera, entonces, siento que es muy que por eso no sé cómo todos los de mi semestre, a diferencia de lo que pasó en las otras carreras, que todo el mundo terminado viendo clases diferentes o no sé, sino que yo, yo y todos los que estudiamos vemos por lo menos 5 años exactamente lo mismo todos, entonces por eso todos salimos con el nuevo pensamiento javeriano, por así decirlo, y creo que eso pasa en todas las facultades, entonces. Yo creo que que. Sí que que. Todos estuvimos con una misma experiencia colectiva, pero sí, sí. Todos tienen el mismo pensamiento con el que nos formaron los doctores y con los que probablemente se formaron los doctores. Sí, creo que es algo que se transmite muy inevitablemente en la medicina porque todos somos formados iguales, diría yo. (tres esferas)

C: ¿Qué le recomendarías a otra persona que está empezando la Universidad?

E: En general, pues uno nunca está preparado para lo que se viene porque uno pues viniendo del colegio siento que uno nunca he tenido que no sé estudiar o comprometerse, como no se tiene que comprar en la Universidad. Que igual que creo que todo se puede lograr porque no hay nada imposible que que todas las cosas que yo creo que todo se puede lograr a punta de trabajo, entonces. Siento que hay muchas cosas que uno ve muy difícil en un momento o que uno no se cree capaz de hacer, pero creo que finalmente todo es cuestión de esfuerzo y de trabajarlo. Y de trabajo y yo creo que con eso uno puede sacar todo por así decir. Y en particular para dar medicina. Yo creo que. No sé decir que no. Que que no es no están como es tan. Terrible como dicen. Y tampoco creo que sea. Más difícil que otras carreras, creo que cada cosa tiene su dificultad. En entonces sí

que es una carrera difícil, pero que es lo es igual que cualquier otra cosa en la vida, pues bueno en la Universidad.

### **Anexo 8: Transcripción entrevista Camilo de Ciencias Políticas.**

F: Mi nombre es Camilo, tengo 27 años, estudié Ciencias Políticas y voy en décimos. Una historia.

C: ¿Cómo ha sido tu experiencia universitaria?

F: Larga, en realidad ha sido bueno, digamos creo que he tenido que lidiar cosas en la Universidad con las que he tenido que lidiar durante toda mi vida. En términos académicos personales, y sociales. Pero igual la Universidad también me ha permitido vivir muchas otras cosas que no creí que fuera experimentar. En muchos términos y en muchos ámbitos también personales, sociales, académicos, políticos.

C: dijiste que tu experiencia ha sido larga, podrías abrir un poco esa idea.

F: Pues hice 2 años de Psicología creyendo que era mi vocación lo que quería hacer en la vida. Pero pues después me di cuenta que no era para mí y me pasé a Ciencias Políticas, en lo cual llevé estos 5 años. Más con los que digamos estoy ya finalizando proceso. Entonces, por eso ha sido larga, y la tesis lo ha hecho más larga.

C: ¿Y así puede preguntarte, ¿cómo fue tu proceso de cambio de carrera?

F: Fue abrupto porque empecé a luchar contra las materias y empecé a luchar contra no querer ir a clase, no poner atención. Eh había materias en las que, pues incluso sin estudiar, pues me iba bien, pero aun así como que tampoco le metía. Mucho esfuerzo, entonces, digamos estar al borde de algún tipo de repercusión Universitaria, pues tuve que digamos de alguna otra forma de escoger rápidamente que era lo otro que quería en la vida. Entonces tuve que hacer mucha introspección en un periodo de tiempo bastante corto en lo que llevo pues a ese cambio.

C: ¿Cuáles han sido las experiencias que más te han marcado en tu formación en tu paso universitario?

F: La primera fue ser aceptado en la javeriana. La segunda el cambio de carrera. La tercera mis prácticas la cuarta la tesis. La quinta, un par de salidas de campo que tuve con la carrera de Ciencias políticas. Eh la sexta no mentira, creo que esas son las que mas me han marcado.

C: ¿Qué crees que enseña la Universidad que otro lugar no logre hacer?

F: Cierta tipo de herramientas que él nos da la Universidad, digamos que se pueden conseguir en cualquier otro lado como lo son internet. O en estos momentos cualquier tipo de herramienta que acceso a la información. Una cosa es tenerla a la mano. Y otra cosa es saber cómo presentársela a la gente para que se quede dentro de ella, entonces creo que la Universidad sabe muy bien como hacer eso, si es que también la persona sabe también bien cuáles son esas herramientas que quiere coger. Llámese carrera, llámese énfasis, llámese cualquier otra cosa.

C: ¿Qué es lo que más extrañas de la Universidad en vacaciones?

F: Yo creo que ahorita más extraño en la Universidad en general ese poder compartir, digamos la experiencialidad de lo que es una clase con mis compañeros. En los primeros semestres de psicología y en los primeros semestres de de Ciencia Política, de lo que más me gustaba era no solo salir y hablar de lo que se veía dentro de la clase, sino también era ver también, como cada uno interpretaba esas cosas que se vivía en la clase. Comparado con lo que cada uno también estudiaba, no estudiaba para cada clase. Eso hacía que uno tuviera un mundo muy abierto de conocimiento y de enfrentamiento también no solo intelectual, sino vivencial.

C: ¿Qué crees que es lo propio en espacio formativo como la Universidad? De la Pontificia Universidad javeriana.

F: Las bases del respeto a las diferencias de las personas, sobre todo como éstas viven cada materia carrera, cada cosa porque a pesar de que todos recibamos un mismo pensum en cada carrera, nosotros tendemos a ver también ese pensum de acuerdo a lo que nos ha enseñado la vida, entonces cuando hay diversificación en todo eso, lo mínimo que uno puede hacer es entender que existen esas diferencias. Englobarlas en un espacio seguro, eso es lo primero. Lo segundo estoy de acuerdo con lo que es la javeriana, creo que se cumple mucho lo que acabo de decir otra cosa que debería tener la javeriana, pero también de pronto, pero que no tiene es un modelo mucho más humano de lo que ellos dicen que tienen en sí. Porque tienen mucha obra social, tienen mucho acercamiento, digamos a niveles socio económicos a los que mucha gente no pueda acceder con los que la javeriana tiene mucha conversación por decirlo. Pero a veces también se les olvida que dentro de los estudiantes esa humanidad también se tiene que ver vista. Y, que puede incluso generar más excelencia de lo que, en una cierta cantidad de artículos publicados que tener muchos profesores con doctorado que muchas otras cosas, digamos que terminan siendo factores evaluativos o evaluadores. No sé cómo se dice. Para destacar en los rankings mundiales y que terminan también sacando profesionales mucho más íntegros y profesionales que están mucho más preparados para enfrentarse a realidades. Que seguir reproduciendo burbujas regionales por decirlo así.

C: ¿Como fue tu experiencia universitaria en la pandemia?

F: Fue buena, dormí mucho. Pero al mismo tiempo como que esa reinversión de las materias y de cómo hacer que las personas conocieran, digamos, los pensums y como los conocimientos que la Universidad quiere dar fue bastante interesante porque creo que también le demostró a los profesores que a veces la cátedra es necesaria, pero al mismo tiempo la cátedra con otras herramientas. Sobre todo para diversificar los estilos de traslado de información hacia los estudiantes en términos, como ustedes bien saben los psicólogos, no todos aprendemos de las mismas maneras. Por ende, pues hay que también diversificar de alguna otra forma las esas esos canales para transmitir la información. Entonces creo que la pandemia ayudó mucho en eso, pero al mismo tiempo también va a generar muchos profesionales con huecos de aprendizaje y de capacidades para enfrentar también lo que son trabajos o la vida.

C: ¿Crees que en tu experiencia fue de esa manera?

F: Hubo cosas en las que sí, pero al mismo tiempo y me imagino que esto también va a ser el caso de muchos, pues uno también se aparta de esas cosas. Porque pues o bueno, por lo menos yo, si yo no siento que yo puedo responder adecuadamente ante una situación, pues intento no afrontarla.

Eso ya también se ha vuelto una regla en mi vida, pero pues creo que también uno busca en lo que es más sólido. Entonces donde uno conoce más terreno, a pesar de que vaya a haber mucha gente que salga y de pronto fallen muchas cosas, pues va a haber otra que va también saber en qué sí y en qué no. Entonces creo que pues también es un poco al azar de lo que pase con esos profesionales.

C: ¿Qué espacios dentro de la Universidad han sido significativos en tu proceso de formación?

F: Pues yo creo que hay 3 espacios bastante significativos para mí dentro de la Universidad. Creo que como mucha gente cubos es uno porque pues será el sitio central donde uno podía encontrarse con sus amigos y luego volverse a separar para las clases que tenía cada uno. La playita de básicas que ya no existe hoy en día. La biblioteca de teología que me ayudó muchas veces, pero también sufrí mucho allá. Y el edificio del Barón que, pues también he pasado mucho tiempo, ya he tenido las mejores clases que he tenido allá he conocido los mejores profesores que he tenido en ese mismo salón. O en nuestros salones y. Y de pronto también. No, yo creo que esos cuatro. Ah bueno mentira. Eh la cancha de fútbol de la Universidad también ha sido muy significativa para mí, sobre todo en el proceso de la carrera de Psicología en el que estuve. Y ya ahora sí.

C: ¿Qué espacio es fuera de la Universidad han sido significativos, restaurantes, cervecerías, cafés, el Parque Nacional?

F: En el parque uno lo ha pasado muy chévere, más allá, digamos de lo que es como un sitio de, algunos llamarían de discordia sociológica, uno encuentra un espacio en el que uno puede también intercambiar conocimientos, opiniones, vivencias con mucha gente que uno no cree que va a tener. Porque pues allá se juntan todas las facultades y todo tipo de personas, entonces está el estudiante de derecho más aplicado hasta el de filosofía más mariguanero y los dos son igual de mariguaneros. Pero no se encuentra un espectro de gente tan amplio y tan representativo de la misma Universidad. Que los intercambios en ese espacio, más que ser digamos lúdicos, terminan siendo formativos y unos una formación que de pronto en la Universidad también debería como indagar un poco más allá de digamos esa como percepción social que tiene el parque, pues de ser metedero y de ser una olla y, pues ahí también la Universidad debería como que entender y revisarse en términos de proteger a los estudiantes. Por ejemplo, desde el consumo de estas cosas hasta la proliferación de esos espacios lúdicos para que la gente intercambie conocimiento. Ese es uno. Cerca también Zamora. El restaurante excelente desayunaderos. Muy buenos. Hubo un momento en el que hubo una cosa que se llamó de australian beach House. Que se da también muy buen sitio para juntarse con la gente. Muchos compañeros vivían también cerca, entonces hay algunas casas ahí que también han sido significativas. E iba a barra café creo que es también parte incluso en la Universidad siempre estará dentro de la Universidad.

C: ¿Hacías parte de alguna actividad extracurricular?

F: Fui parte del equipo de fútbol de Psicología de la facultad durante los 2 años que estuve. Eh incluso seguí yendo a los partidos hasta un semestre después de que salí de la carrera. Intenté estar en el equipo de voleibol de la Facultad de Ciencias políticas. Estuve también yendo a prácticas del equipo de fútbol de Ciencia Política y relaciones internacionales. Eh, pues he participado la semana javeriana como parte de la Facultad de psicología. Eh también, como como está, digamos, general de la semana javeriana. Participé en dos simposios. Haciendo parte del servicio de jesuita para

refugiados. En la semana javeriana con conversatorios con líderes sociales de Buenaventura, tanto para los estudiantes de la javeriana de Cali como los estudiantes de la javeriana de Bogotá.

C: ¿Que crees o que beneficios crees que trajo estar en estas actividades?

F: Pues, parte también de pertenecer a esta Universidad es tener contactos. El Networking creo que también es muy importante, digamos dentro de todo esto y pues estas actividades se abren mucho para eso, la visualización de manejo de conocimientos en ciertos temas también. El reconocimiento también para mi trabajo, digamos, en poder ayudar tanto a la organización como. Eh cuando organizaciones la ONG. Eh tanto a la organización, digamos, como la semana javeriana o un debate que tenía en ese momento coyuntura nacional, como lo fue el paro nacional. Pues no empieza también a uno dar experiencias que de pronto muy poca gente puede tener acceso. Y, pues se supone que uno está pagando por eso ¿no? Pues la javeriana termina siendo un cohete en la espalda de uno para llegar a ciertos lugares o a ciertos puestos. Por el simplemente hecho de uno poder o tener la posibilidad de pagar o poder tener la posibilidad de endeudarse en la misma Universidad, entonces creo que ese es el factor, digamos diferenciador en realidad de la Universidad, como la carga que tiene también la institucionalidad de la Universidad. Más que cualquier otra cosa. Porque igual hay muchos profesores que no solo están en la Universidad si no están en otras universidades e incluso de menor nombre. Entonces, pues es lo que decía al principio, la información siempre va a estar a la mano y simplemente saber. Como se le hace llegar a las personas, incluso una vez un profesor de Psicología social de la Universidad, nos contaba una experiencia que tuvo con unos estudiantes de una Universidad de muchos menos recursos y él nos decía, Ah, es que usted va a la Universidad javeriana y enseña cosas que acá no nos enseña. Yo no sé qué y es que nosotros no tenemos ese acceso a la información y es lo que contaba. Y para resumir un poco la historia es que, claro. Es lo que hizo fue coger y poner una clase de Harvard. Sí sobre el tema que ellos estaban viendo a sus estudiantes de la Universidad con menos recursos. Que termina siendo lo mismo. ¿Qué pasa con la Universidad entonces? Al finalizar, ellos dijeron, es que no entendimos nada, no tenemos base de lo que son esos conceptos, de lo que son esas cosas y pues además, si a nosotros llegamos a una clínica estrato 6 y hablamos como nosotros hablamos, no nos van a creer y van a buscar a alguien que hable con el mismo acento de las personas que están yendo a esa clínica estrato 6. Y a que voy con todo esto es. Pues que esos la javeriana. Es un propulsor para personas que tienen propulsores. Que tienen otros propulsores desde de chiquitos. O sea, han abierto un poco las cosas, digamos con algunos programas, pero. Creo que en ningún momento la educación pública tiene que hacerse tan buena como la privada.

C: ¿Qué personas significativas han estado en tu proceso formativo de la Universidad y por qué?

F: Uf yo creo que tengo 3 profesores con los que primero estoy muy agradecido y segundo con los que he congeniado mucho. Ahorita con mi tutor de tesis, con él estoy muy agradecido por comprender cómo ha sido, digamos mi proceso y por ser un área muy clara ante lo que necesito hacer desde mis capacidades cognostivas. Con él también estoy muy agradecido, con mi profesor de estadística cuantitativa, Juan Federico Pino. No sólo es un ser humano impresionante, sino sabe cómo llegarle también a los a los estudiantes de cierta forma que quiera uno leer, que quiera uno participar y que quiera uno que en serio le vaya bien en la materia, para que una mente tan brillante también reconozca otras mentes jóvenes brillantes. Entonces lo impulsó a uno de otras maneras.

Y para un profesor que va a ser un poco polémico dentro de mi facultad. Pero para un profesor que daba Teorías del Estado y no me acuerdo cómo se llama la otra materia. Pero la vi al mismo tiempo y era una persona un poco pedante, pero al mismo tiempo brillante y que le exigía mucho, sobre todo a los estudiantes que eran de la carrera. Entonces, esa exigencia también hacía que uno se tuviera que esforzar el doble pero tampoco lo hacía de una forma mala, o de una forma que degradara a los estudiantes. Permitía construirse dentro de lo que era el panorama de nuestras propias teorías. Y eso honestamente me sirvió mucho, digamos como proceso de aprendizaje y pues ya no sé en qué está él en ese momento, pero igual estoy como agradecido con él.

C: ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos en grupo implementados por los profesores?

F: Pues beneficios que uno también., lo van a afrontar en que en la vida uno no siempre va a trabajar con las personas que trabajan al mismo ritmo, de la misma forma que trabajaban uno. Desde esa perspectiva, pues uno va a estar, uno a veces va a hacer el vago uno a veces, va a ser el que haga todo, uno a veces uno siempre de acuerdo cual sea de pronto el tema o lo que sea va reaccionar de distinta manera. Entonces, pues eso también lo prepara uno, para lo que reaccionaron a ver cómo manejar el entorno que uno va a tener una vida profesional. Eh desventajas. Que a uno le quita las ganas de trabajar en grupo. Es muy difícil la convivencia. E incluso para estas cosas y pues cada quien tiene su vida, cada quien tiene sus horarios, cada quien tiene todo esto y pues. Pudiera hacer que funcione en términos de que todo eso cofluya por decirlo así. Es muy difícil. Que es muy distinto cuando uno está trabajando porque todo el mundo tiene el mismo horario, las mismas, digamos, como expectativas y todo mundo pues sabe en qué está la otra persona, pero pues al tener digamos tantas variables, pues que la ecuación, digamos de algo claro. Es muy difícil, muy difícil.

C: Según tu experiencia como estudiante javeriano ¿que nos identifica y que nos diferencia de las demás universidades?

F: Que nos diferencia el valor de las matrículas. Y, pues la infraestructura que también se está creando en la Universidad, sí, es decir, como la especialización que está teniendo la Universidad en crear una infraestructura adecuada para que los estudiantes puedan desarrollar las habilidades que la Universidad quiere dar, pues. Creo que es en realidad el diferenciador de la Universidad. Y, que nos hace iguales a las. Otras que eran. Que nos identifica. La hipocresía. Porque creo que hay una creo que hipocresía que va desde la desde la identidad, Desde la misma identidad, digamos que tiene que ver con la misma iglesia. Entonces creo que lo hemos podido ver muy bien y que son muy buenos para ocultar cosas, ya sean violaciones de niños o suicidios dentro de la Universidad. Creo que eso se pasa de un lado al otro, entonces decimos que somos muy humanistas y que ayudarnos a todo el mundo, pero muchas veces nos olvidamos de nosotros mismos. Como comunidad universitaria. Yo paso todos los días por donde se suicidó el estudiante. En el giraldó. Y no hay nada. Entonces son expertos en hacer como si nada pasara. Y, creo que eso somos también expertos nosotros mismos en términos generales como javeriano y que nos enseñaba. Pues los jesuitas en sí. Primero esconder todo y segundo o meterlo debajo de la alfombra. Pues obviamente hay una imagen y hay un producto que vender que es la Universidad. Y lo tienen que hacer de alguna forma y lo hacen diciendo, es que nosotros tenemos estos viajes que se hacen al

final del año con los estudiantes que las misiones javerianas y ese tipo de cosas. Y cuando miramos para adentro, pues creo que el el caps no da abasto, las igual las citas que dan para los estudiantes no son de más de 20 minutos, también obtienen profesionales suficientes. Tampoco, por ejemplo, le permiten a los estudiantes de Psicología mismo ayudar a sus propios compañeros este lema de javeriano ayuda a javeriano se encuentran en nichos. Sí, es decir. Y es lo mismo que el que el Networking entonces cuando uno congenia con alguien tiene networking y cuando no pues no. Y lo mismo pasa con el nicho y no es algo que en realidad genere comunidad que sea algo de lo que debamos estar orgullosos, pero creo que es identitario.

C: ¿Como crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a tu experiencia universitaria?

F: Uf, mucho. Mucho porque pues hay universitarios de todo el país. Creo que ya también lo he dicho mucho y es con diferentes formas de vista, con diferentes experiencias de vida con diferentes. Pues son 37 pregrados, creo que lo que tiene. La Universidad una cosa así. 42 no sé. Entonces, pues eso también hace que por cosas de la vida uno conozca gente que uno no creía que iba a tener acceso a. Yo estudié, por ejemplo, con una persona, una mujer indígena que hoy en día es una lideresa muy importante dentro del de la comunidad, de las personas de la Sierra de Santa Marta. Antes jugaba fútbol con personas que venían de Cali, del Choco, de de muchos sitios, entonces, pues eso también uno no solo aprende a que las cosas se tienen que hacer como estamos acostumbrados o nos los dicen institucionalmente de alguna otra forma, es decir, como el deber ser de las cosas, sino a que todo siempre va a ser de colores, y no blanco o negro, entonces creo que esa diversidad también aporta mucho en la Universidad.

C: retomando un poco lo que decías. ¿Qué implica que la Universidad sea privada?

F: Pues que no todo el mundo tenga acceso a las formas en las que la Universidad da esos conocimientos o esos canales con los que se pueden impartir esos conocimientos o los equipos o tratamientos o todo este tipo de cosas. Pues claro, sobre todo en un país como Colombia, que el el 1% empieza cuando en dentro de un hogar. Eh, qué digo el 0.1% de de de los ricos colombianos empiezan cuando dentro del hogar hay un ingreso de 14 millones de pesos. Y, pues un semestre en la Universidad cuesta casi 1.2 veces lo que cuesta eso. Que son 16, 18 millones de pesos, entonces la cantidad de gente que puede acceder digamos a todo eso, pues es muy reducida y lo único que hace eso es que el sistema de competencia y de premiación aquellos que ya son ricos sigo haciendo de esa forma. Claro que hay excepciones como las becas o. Eh ser pilo paga o el nuevo eh programa de generación E o todos estos pues. De esos pequeños como granos de arena para decirle a la gente es que si tú te esfuerzas, tú puedes llegar a donde quieras. Que también es falso. Termina cerrando más. Y pues ese networking al fin y al cabo termina haciendo algo malo, porque entonces yo estoy para ti solo si estuvimos en lo mismo. Y no estoy para todo el mundo si y pues cierra la puerta cierra puertas en términos generales, entonces. Creo que se deberían encontrar formas para abrir más la la Universidad en vez de estar cerrándola.

C: ¿Qué tipo de discursos políticos, económicos, sociales identificadas entre la Universidad?

F: De todos. Hay desde extrema derecha hasta la extrema izquierda, dentro de lo que es el. Digámoslo el mediador político, social y económico de la Universidad. De la Universidad y pues con lo que respecta a Colombia, no, porque eh, estos medidores políticos tienen que ser revisados

dentro de lo que es la coyuntura y las costumbres y las formas de ser del país en el que se mira, incluso dentro de la misma región, porque pues. Bueno, esas son otras cosas. Eh, pero dentro de lo que es Colombia, lo que es Bogotá y lo que es la Universidad puede haber de todo. Gente que. Quisiera un régimen totalitarista que creen que lo totalitarista, apoyando, digamos, como el los modelos de los modelos económicos ultraliberales en términos de mercado, como también están las personas que creen que la repartición de la riqueza debería ser absolutamente por igual, sin importar si la persona trabaja o no trabaja. Uno se encuentra todo y eso también es lo que enriquece, digamos, como la experiencia de alguna otra forma. (Tambien puede entrar en las 3) diversidad categoría?

C: ¿Cuál crees que prevalezca ante todos estos discursos?

F: No no. Digamos, la gente dice que de acuerdo a la carrera se encuentran también ciertas personas que son más afines a ciertos pensamientos políticos. Porque, pues para estudiar esas carreras, digamos como que hay que tener un pensamiento predispuesto para eso. Conozco mucha gente que digamos, era de ultraderecha que entro a mi carrera de Ciencia Política. Y de los 10 que me encontré en la carrera, creo que solo dos se graduaron de la Universidad porque esto expresado por ellos creían que el pensum de la Universidad era muy comunista. O pues puede pasar lo mismo o, por ejemplo, pasar lo contrario con derecho y dice. Entonces las personas que se quieren dedicar, digamos al derecho, no sé, por ejemplo, las mujeres o ese tipo de cosas hay más, los que se dedican en términos pro vida que los pro aborto, los pro o los pro decisión sí. Creo que no hay sí como que. obviamente la Universidad digamos como tal tienen un espacio en el que prevalece o le hace propaganda literal porque pues tiene sentido político y tiene su carga a los valores cristianos. Como institución. Y como la imagen que le dan a las personas, pues un día también les tocó cancelar un debate del aborto, porque pues, como así que la javeriana iba a hacer un debate de eso. Y, pues pesaron más, digamos, peso más la imagen institucional que el espectro que se encuentra dentro de la misma Universidad. Pero uno encuentra de todo.

C: ¿Laboralmente, cuáles consideras que son las ventajas o desventajas que proporciona la universidad?

F: El nombre. Desde la ventana. Cuando uno dice que logró sobrevivir a la javeriana. Pues como que tiene un peso. Por eso mismo porque aparecen en rankings porque tienen los profesores que más investigan porque tienen un montón de cosas y pues eso al final y al cabo en nuestro mismo sistema pesa mucho. Pero hay universidades que, digamos, no tienen tanto renombre que en ciertas carreras o en ciertas cosas, dan herramientas mucho más valiosas o para esas mismas carreras que lo puede llegar a ser la Universidad, entonces creo que más que todo, la gran ventaja de la Universidad es el nombre.

C: ¿y desventajas?

F: Que también lo mismo el nombre es un arma de doble filo. A veces por uno salir de cierta Universidad, creen que uno lo puede hacer todo y tampoco es cierto. Entonces, la Universidad también genera expectativas dentro del del mundo laboral que muchas veces son incumplibles para cualquier persona. Entonces creo que. Pues es digamos, como una bendición y una maldición al mismo tiempo.

C: ¿Qué tipo de persona crees que se forma en la Pontificia Universidad Javeriana?

F: No creo que haya un prototipo. Cada quien encuentra su nicho y tiene la posibilidad. De desarrollo de ese nicho dentro de la misma Universidad. El que quiera abrir un grupo pro vida lo abre el que quiera abrir un grupo pro derecho en mujeres lo abre. Y en ese sentido, digamos, la Universidad si es humana. Hay espacio para el desarrollo de todos. Mientras que uno siga pagando la matrícula. Pero el que encuentras un nicho encuentras un nicho.

C: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción de este tipo de persona?

F: Creo que eso ha cambiado un poco, pero. La capacidad de uno escoger, digamos cómo lo que gusta más o cómo quiere enfocarse más dentro de las mismas carreras. Ayuda mucho. Ayuda mucho porque primero uno puede explorar varias cosas y segundo uno puede explorarlas como desde la autonomía. Eh dentro de la Universidad, claramente si está el que puede ser muy marihuanero, pero el mejor estudiante o muy cocainómano, pero el mejor estudiante, así como que el que no hace nada y es el peor estudiante. Creo que esas son las herramientas, digamos como más valiosas que tiene. La Universidad en ese sentido.

C: ¿Crees que tu experiencia en la Universidad Pontificia Universidad Javeriana ha influido en el desarrollo de pensamiento crítico?

F: Sí, sí, pero también lo ha moldeado para verlo de ciertas formas. Es como todo, es decir, si a uno le dan una lupa 0.5 pues. Va a ver las cosas con 0.5 de acercamiento si le dan una lupa 2.5. ¿Se entiende no? Entonces, pues obviamente la Universidad, digamos si tiene ciertas, construcciones de pensamiento crítico que va hacia el funcionamiento de nuestro sistema de cómo percibimos todos. Que nos hace también ser críticos, pero al mismo tiempo no le damos valor a los otros tipos de pensamiento que se tienen desde lo crítico. Entonces yo he visto, por ejemplo, compañeros muy inteligentes que también terminan como un caballo con su aparato para ver solo hacia adelante. Desde lo que en Colombia nosotros llamamos nuestra extrema izquierda, la extrema derecha y viceversa, sí. Llegando a tal punto que terminan reproduciendo discursos como los son que si uno no es lo uno es lo otro y no existe el medio, porque la inanición también es una acción. Que nunca es totalmente cierto. Sí, como todo tiene sus variables, entonces hay una crítica, sí, pero pues es una crítica también dirigida de pronto, como algunos quieren que veamos las cosas.

C: ¿Que le recomendarías a otra persona que está empezando la Universidad ahorita, pues la Pontificia Universidad?

F: No lo haga, no mentira. Coja todo con pinzas. Con muchas, muchas pinzas. Por algo también son una institución tan vieja y por algo también son una institución que tiene tanto nombre. Y eso nunca se hace, digamos siendo limpio. Y la Universidad es muy rica, la Universidad le da uno muchos espacios, la Universidad le vas a conocer a uno mucha gente. Pero hay que coger igual todo con pinzas, si aún no le dicen que A siempre hay que preguntar por B. Y si a uno le dicen B siempre hay que preguntar por A. Y pues intentar como tomársela en serio para poder graduarse rápido pero tampoco tan en serio. Eso serían como los 3 consejos claves.

*Me pareció interesante que hablo desde una posición muy crítica, es decir un poco distanciado a lo personal y más un análisis de lo que es la universidad.*

**Anexo 9: Transcripción entrevista Catalina Psicología.**

N: Mi nombre es Catalina, tengo 26 años, estoy en noveno semestre de la carrera de Psicología en la Pontificia Universidad Javeriana.

C: ¿Cómo ha sido tu experiencia universitaria?

N: Mi experiencia universitaria ha sido inestable, ha sido cambiante, ha sido frustrante, ha sido desafiante. En algunos momentos satisfactoria, y yo creo que me ha brindado bases para hacer una mujer muy, tal vez como muy completa, diría yo.

C: ¿Cuáles han sido las experiencias que más te han formado en tu paso a universitario?

N: El tener dificultades para continuar mis estudios, por ejemplo, he tenido que aplazar semestre es por salud, por accidentes que he tenido, he tenido que aplazar semestres por dificultades económicas. He tenido que aplazar semestre es por motivos de viajes, por cambios de planes y siempre cuando han llegado esas dificultades siempre me han obligado a adaptarme a nuevas situaciones y en ese proceso de adaptación siempre siento que he crecido mucho.

C: ¿Qué crees que enseña la Universidad que otro lugar no logre hacer?

N: Poner en práctica conocimientos teóricos en un espacio. Yo diría que poner en práctica conocimientos teóricos con posibilidad de fallar sin remordimiento.

C: ¿Podrías elaborar un poco más esto? Cuéntanos cómo por qué crees esto.

N: Porque digamos que en los trabajos tú puedes, tú puedes poner todo, o sea, puedes poner en práctica lo que aprendes, pero no la puedes andar embarrando o hay un filtro, yo siento que en la Universidad no hay ese filtro y te puedes equivocar las veces que sea necesario, siento que es un espacio donde puedo aplicar cosas que he aprendido que me llaman la atención, hablar de cosas que me incomodan, que no me gustan, qué me cuestionan sin el miedo o tal vez como esa presión de un regaño de un jefe o me van a despedir o qué van a pensar de mí o yo siento que la Universidad te enseña o te enseña, ¿no? Si la si, la si la puedes orientar adecuadamente, te da un espacio para tener la libertad de ser quien tú quieres ser, con base a muchos conocimientos que vas a ejercer en una carrera, pues universitaria o en una profesión.

C: ¿Qué extrañas de lo que es lo que más extrañas de la Universidad cuando estás en vacaciones?

N: Ay, no, nada.

C: ¿Cuéntanos por qué?

N: ¿Qué es lo que más extraño de la Universidad? Tal vez como tener, aunque no creo que. Creo que o sea, no creo que sea un tema de que la Universidad sea una institución que brinde

conocimientos, exclusivamente porque siento que yo aprendo mucho también en los en otros espacios. Sí, siento que la Universidad es un espacio propenso al cuestionamiento colectivo y tal vez eso no me pasa cuando estoy afuera de la Universidad, o sea por supuesto, yo puedo sentarme a leer un libro. O puedo ponerme a ver videos o a estudiar por mi cuenta o reunirme con algunos amigos y hablar de algún tema, pero siento que la constancia de cuestionarse problemáticas, de ver distintos temas es algo muy como muy de la esencia de la Universidad.

C: ¿Qué crees que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?

N: Algo que yo resalto en la Universidad Javeriana es el componente investigativo, es una Universidad que constantemente en todos los espacios digamos de formación, siempre está como promoviendo la investigación científica y yo creo que eso es lo que hace competitivo a una Universidad, eso yo diría que le resaltó a la Universidad Javeriana.

C: ¿Como cómo fue tu experiencia universitaria en la pandemia?

N: En la pandemia, la pandemia. Bueno, para mí la experiencia universitaria en la pandemia no cambió mucho porque yo a ver es así, yo estaba haciendo el ingreso, no estaba estudiando en ese momento en la javeriana, sino que estaba haciendo el ingreso a la Universidad de Buenos Aires. La Universidad de Buenos Aires tiene algo que se llama el ciclo básico común, el ciclo básico común es un año o 6 materias que se dividen en 3 por cada semestre, es un año donde tienes que ver una introducción teórica de lo que se supone que ya deberías saber del colegio, temas como biología, matemáticas, historia, política, lenguaje, psicología, cosas de ese estilo te ponen a verlas en un año, pero la Universidad de Buenos Aires tiene una modalidad que se llama UBA XXI es cuando tu haces ese CBC pero en modalidad virtual, entonces tienes como haz de cuenta un, eso se llama como un modo virtual, un modo donde los profesores te suben todas las clases, todo el contenido, todo para la preparación, tu de una manera autogestionada y voluntaria, vas organizando toda la teoría, todo el material te preparas para los exámenes y ellos te hacen ir a la Universidad una vez por mes a rendir todos los exámenes de las respectivas materias en modalidad UBA XXI, porque tú puedes hacerlo en CBC tradicional yendo a clases, pero yo en ese momento pues lo tomé en UBA XXI porque trabajaba y me quedaba mucho más fácil. Entonces lo único que cambió en ese momento fue que en los exámenes, que eran presenciales, pasaron a ser virtuales. Pero de alguna manera en el la pandemia, tal vez esa virtualidad que chocó a muchas juventudes, yo ya me había afrontado contra esa virtualidad entonces venía un poquito más preparada, entonces no hubo tanto cambio en ese momento.

C: Ok para ampliar un poquito, cuéntanos tu paso por distintas universidades. Pues me contaste que la de Argentina, pero qué otras, o sea, como estás otra vez en la javeriana, cuéntame cómo fue ese proceso de pasar por universidades.

N: Yo me gradué en el Colegio en el 2014, inicié en el 2015 en la Universidad Santo Tomás la Carrera de Psicología. Estuve durante 3 semestres en esta Universidad y para mediados del 2016 hice una transferencia externa a la javeriana donde me validaron los 3 semestres que había hecho en la Santo Tomás, y ahí en la Javeriana estuve dos semestres, uno completo y otro que tuve que aplazar por un accidente que tuve en la bicicleta. Cuando regresé, ahí tengo como una confusión en el tiempo, no me acuerdo si alcance a estar 3 semestres, pero creo que en total fue uno, cuando regresé del aplazamiento me fui con movilidad académica, me fui para la ciudad de Córdoba, a la Universidad Católica de Córdoba, allá presenté un semestre académico y dejé mi Universidad en la Javeriana hasta sexto semestre, o sea, hasta ahí quedó congelada, después yo decidí quedarme viviendo en Argentina y empecé mi proceso para el ingreso de la Universidad de Buenos Aires. Lo de la javeriana quedó congelado, yo pasé una carta digamos de retiro y empecé todo el proceso en la Universidad de Buenos Aires. Yo me demoré más o menos haciendo el ciclo básico común, lo que fue por UBA XXI que te mencionaba, me demoré dos años, usualmente dicen que se demora un año, nadie lo hace en un año porque es muy difícil. Me demoré dos años y cuando logré ingresar, alcancé a hacer un año en bueno, en Argentina es anual, no es semestral y si un año de Universidad y de ahí regresé a Colombia. Pedí un reintegro a la Universidad javeriana, dejé todo lo que había hecho en Argentina. La Universidad Javeriana me recibió nuevamente en sexto semestre. Cuando entré en sexto semestre tuve que aplazar por temas económicos y ya el año pasado fue que empecé y en este momento voy en noveno.

C: Y te quería preguntar ¿qué fue eso que hizo que volvieras a la javeriana que fue pues donde empezaste después te fuiste, tuviste otra experiencia de otra Universidad, pero dijiste no me voy a la javeriana, ¿qué fue eso? Qué dijo como bueno, la javeriana me llama la atención por tal cosa.

N: Yo tal vez tenía demasiadas expectativas con la Universidad de Buenos Aires. O sea, decían, es una de las mejores de Latinoamérica. Es una publica el hecho de para mi no tener que meterme en una deuda gigante para poder terminar mis estudios era era una motivación gigante. Entonces yo dije, bueno, super ingresar a una pública, pero la Universidad de Buenos Aires tiene algo que se habla en las calles, se habla entre jóvenes, pero cuando ya estás adentro, es que realmente lo Vives. Y es que tienen un modelo de calificación que es muy traumático para los estudiantes, si, varias cosas, muchas personas no logran pasar el CBC o sea, realmente se quedan ahí. Yo conocí a personas que se estancaban incluso 6 años intentando ingresar y no lo lograban entonces, aunque aunque es una Universidad pública laica gratuita y ilimitado con cupos ilimitados, el ingreso para una carrera no es tan fácil, no es tan fácil, tiene un filtro bastante fuerte y es un filtro, digamos que donde se quedan muchas personas cuando ingresas después de ese filtro super traumático que deja casi a mí a esos exámenes me generaron episodios depresivos, de ansiedad, o sea, son muy densos, porque son exámenes, digamos donde tú te preparas durante 3

meses, 4 meses, te sientas a un examen en un salón desde hace en 4 preguntas y si las aprobaste bien, y si no, Chao, vuelves a repetir, entonces. Así mismo, la metodología de evaluación de ellos.

Entonces tú tienes una cátedra donde ellos tienen, donde tienes 3 exámenes que son a desarrollar en su mayoría. Donde si llegas a sacar más de 7, lo que sería más de no sé como 4, no sé como 4, algo en la JAVERIANA puedes quedar eximida del examen final, pero si no te toca presentarlo, quedar eximida. Un examen final es muy, muy difícil, pero se puede, se puede, yo lo alcancé a hacer en varias oportunidades, pero hay materias que son muy difíciles de quedar eximida en el examen final y el examen final es un examen acumulativo de todo todo el año, básicamente donde van donde están 3 profesores que son jueces y te hacen te hacen preguntas sobre un tema específico y si no lo apruebas te vas a recuperar torio y si no, apruebas Chao entonces. Es muy traumático, las personas la pasan muy mal muy mal. O sea, es como que todo tu rendimiento recae en un examen y listo, se acabó, o sea, o lo apruebas o vuelves a repetir la materia. Entonces, a mí ese modelo, ese modelo digamos de de calificación y de como de calidad de calificar a los alumnos, no me convencía mucho, porque yo decía, bueno, y dónde queda el componente Que práctico colectivo donde queda el debate, dónde queda el sentarme a hacer un trabajo en grupo donde queda el Sentarme a hacer una exposición donde quedan todas estas habilidades y lo otro. Que tampoco averigüe en ese momento es que la Universidad de Buenos Aires tiene un enfoque extremadamente psicoanalista. Entonces es absurdo la cantidad de psicoanálisis que ves todo el tiempo y es un punto donde ya literalmente te quema el cerebro. Entonces yo no estaba contenta con lo que estaba aprendiendo sentía que era el el modelo del pensum de la psicología lo tienen como desde los años del matusalén entonces es algo reviejo o sea no completamente desactualizado y uno de los factores también que allá el tiempo para graduarse se extiende incluso más que a los 7 años o sea ya la gente no se gradúa acá en 5 sino en 7 u 8 años entonces se vuelve mucho más complejo y el principal motivo fue un tema de depresión que me dio por estar en otro país sola entonces cuando yo regresé a Colombia en un momento que estaba en modalidad virtual por la pandemia seguía estudiando en la UBA pero estaba en Colombia me di cuenta que pues que yo no quería regresar a este país que yo estaba me sentía mejor estando acá en Colombia con mi redes de apoyo con mis amigos y valoré mucho la formación de la Universidad javeriana que tiene un componente investigativo que tiene un componente de habilidades blandas en cuestión de resolución de conflictos en grupo en respeto opiniones y diversidades en formación tal vez un poco más diversa en temas de ver varios enfoques muchos autores dentro de lo posible tu poder escoger la rama por la que quieres ir eh entonces sí por eso priorice la javeriana.

C: OK, gracias por contarme todo. Sí, creo que es muy bonito que pues puedas contar esto y creo que es parte de como así la Universidad ha sido. Como parte de tu vida, un gran tiempo, o sea, creo que y te has formado como persona. Creería yo entonces bueno. La siguiente pregunta es qué espacios dentro de la Universidad han sido significativos en tu proceso de formación.

N: Yo diría que las aulas de clases. Ahí se concentra todo. Ha sido significativo en la medida de que he tenido docentes que para mí han sido como Sensei, o sea, gente que yo admiro muchísimo a nivel profesional y a nivel de ser humano y he tenido la oportunidad, pues de compartir con personas muy diversas. O sea, para mí la riqueza de la Universidad está en poder sentarme en un aula con personas que piensan completamente distinto a mí, que viven completamente diferente a mí y eso lo encuentro principalmente en las aulas. Es ahí donde podido tener mayor crecimiento a nivel de personal y profesional.

C: ¿Y qué espacios afuera de la Universidad, no sé cómo cafeterías o restaurantes, cervecerías el Parque Nacional han sido también significativos en tu proceso?

N: Pues Cris es que mira que desafortunadamente yo desde que empecé a trabajar que eso fue en el 2016 prácticamente cuando entré a la javeriana me cambió mucho la dinámica yo no tenía la el chance que tenían otras personas de quedarse afuera de clases digamos después de clases a socializar un viernes ir a tomarse algo porque yo tenía automáticamente que salir corriendo para los múltiples trabajos que tuve todo ese tiempo entonces yo no conozco lo que es parchar en el Parque Nacional con amigos no sé lo que es hacer parte de un semillero un espacio extra curricular no sé lo que es eh no sé quedarme en la en la en la Universidad habiendo cuenteros o participando en algún evento no sé nada de esto porque en la Santo Tomás sí tenía la oportunidad un poco más el primer año porque estaba recién salida del colegio y mis papás digamos que me ayudaban económicamente no tenía gastos adicionales pues nada más nada no tenía pues que asumir ningún tipo de gasto entonces en ese momento no trabajaba entonces habían muchos espacios por ejemplo en la Santo Tomás había una eh estaba al lado del cementerio porque era en la 222 vía arrayanes entonces estaba al lado del cementerio y siempre nos íbamos al cementerio con amigos eh nos íbamos a tomar algo en los en los huecos o yo iba a no sé por ejemplo me sentaba sin huecos muy largos con mis amigos a hablar en el campus pero eso en la javeriana y en la UBA por lo que en gran parte la UBA la viví en modalidad virtual y porque la UBA es la misma dinámica como que todo El Mundo anda con un corre corre del trabajo hijos o sea es una diversidad digamos de adultez tal vez o sea uno estudia como ya con personas o sea al lado mío podía ver perfectamente un niño de 17 años recién graduado el colegio pero también un señor de no sé 45 años entonces era una diversidad muy fuerte hay tampoco tuve muchos espacios de compartir eh pero cuál ha sido un espacio significativo para mí en los últimos dos años en que me convertí en deportista los espacios deportivos de la universidad javeriana el gimnasio, la seleccion de ciclismo, la seleccion de atletismo que incluso son espacios donde he compartido mas afuera de la universidad, en pistas de atletismo, en las salidad de ciclismo. Pero esos han sido los espacios que yo afuera del marco institucional, por decirlo asi, he tenido la oportunidad de compartir. Pero parchar en bares porque y esto no.

**C:** ¿OKY, entonces me dijiste que eras parte de qué grupos, de qué equipos deportivos?

**N:** En este momento estoy en en la selección de ciclismo en la Universidad de la Javeriana y en la selección de atletismo de la Javeriana.

**C:** ¿OKY qué crees, como qué beneficios ves ser parte de estos equipos?

**N:** Bueno, primero el deporte, hablándolo fuera del contexto universitario, en el digamos, el bienestar a mi cuerpo y el bienestar a mi salud mental. Ya hablándolo de adentro del deporte, EH, me ha permitido construir comunidad, comunidad con personas, con personas con las cuales no tendría absolutamente nada fin. Si no fuera el deporte, o sea, estoy con ingenieros, gente que estudia ciencias física, o sea, de todas las carreras universitarias. A todos y a todas nos une algo y es las ganas de querer montar bicicleta y de querer correr. De alguna manera, como que hemos sentido identidad a partir de ese espacio deportivo que brinda la Universidad, hemos podido también tener la oportunidad de organizarnos para pedirle a la Universidad que nos brinde mayor recursos, mayor, porque pues digamos la Universidad no, no nos coste absolutamente nada.

Más allá de brindarnos el acompañamiento de un entrenador, que es lo mínimo para una formación deportiva y. Y los espacios que a la final, pues nosotros también estamos pagando por eso, pero no hay un acompañamiento, digamos en fisioterapia hay una que otra charla en relación a la nutrición o psicología deportiva, pero no es un acompañamiento permanente. Los uniformes nos toca costearlos en gran parte, a nosotros en gran parte y a yo siempre he pagado por todo el uniforme, entonces digamos que la es más como que también nos hemos podido organizar para venga, qué le hace falta a la Universidad nosotros como alumnos que estamos viviendo esos espacios, qué podemos hacer para mejorar estos espacios para los próximos deportistas que quieran hacer parte de estas ligas

**C:** ¿Qué personas han sido significativas en tu proceso formativo dentro de la Universidad y por qué han sido significativas?

**N:** Es muy curioso porque yo. Recuerdo algunas personas puntuales que han tenido que me han movilizado demasiado. Por ejemplo, yo tenía una profesora de motivación como era motivación, motivación y. Ay juepucha, bueno una clase de motivación. El primer semestre en la Santo Tomás y recuerdo que yo le explicaba a ella por qué me quería ir de la Santo Tomás, porque era una Universidad que primero me quedaba a 30 km de mi casa y los IDA hasta allá. El medio de transporte para llegar a la Universidad era un trauma. Y segundo, porque la la la sede del campus tenía un tinte muy institucional hacia lo colegial y a mí me chocaba mucho eso porque había, sí era como un colegio donde no podías hablar de ciertos temas donde no podías decir ciertas cosas, donde había mucha limitación en los espacios, en las cosas que yo creo que es lo mínimo en una Universidad de poder decir, oiga, yo pienso así, y yo

soy así y me gustaría hacer esto. Y en ese proceso recuerdo una profesora que me y yo le decía constantemente quiero ir a la javeriana, me gusta la javeriana, quiero entrar a la javeriana. En ese momento no me alcanzaba el icfes, yo presenté nuevamente el puntaje, alcancé y me dijo Por qué no averiguas una transferencia externa. Ella me lo dice así y yo bueno, ella me orientó en todo el proceso y gracias a ella pude ingresar. Si no ni enterada otra persona que recuerdo mucho. La profesora Juliana Plata, que cuando yo regresé, la de de de Buenos Aires, fue la que me recibió y me dijo, Venga, hablemos para que la vuelvan a recibir porque si tú pides un retiro de la Universidad, tienes. Creo que un lapso de 2 años para volver a estudiar y si no ya pierdes todo lo que habías hecho. Entonces ella fue la que me dijo, no hablemos con la decana, veamos qué podemos hacer para que puedas volver a estudiar con personas, así que fueron muy claves en mí, en mis procesos, que precisamente tiene relación con lo que te te decía, que eran los momentos más difíciles para mí. Eso por un lado, pero con los años yo me di cuenta que siempre en los semestres, a pesar de que yo cambiaba constantemente de caras, siempre habían personas, estudiantes, chicos, chicas que hacían parte del del, de la comunidad estudiantil que da, me me eran una red de apoyo sin saberlo para mí, o sea algo chiquito. Daban un aporte pequeño en mi vida en cada momento en el que yo estaba pasando difícil, No sé me acuerdo, por ejemplo, que en un momento tenía muchas dificultades económicas y una compañera en la práctica, una vez de la nada, me llegó con unas onces que 1 dice, eso es una bobada, pero para mí fue algo supremamente significativo cuando yo digamos no sé, he tenido momentos de estrés. La contención que han hecho algunas de mis compañeras también ha tenido mucho valor el el tener como ese espacio seguro donde yo puedo expresarme sobre quién soy y sobre lo que siento. También ha tenido demasiado valor. Entonces, yo creo que en cuestión de personas que hayan sido claves Eh, miembros, docentes y directivos y partes de mis compañeros en clases.

C: ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos en grupos implementados por los profesores?

N: Yo le veo más ventajas que desventajas, pero las desventajas es que se puede prestar para que no haya un trabajo de calidad, tal vez que sea de manera equitativa. Pero qué pasa, que también yo creo que al que tiene 5 pesos no se le puede pedir 10 pesos, entonces de alguna manera yo creo que este término de pedirle a todos por igual para mí es algo que hay que empezar a replantear. Del de de las metodologías académicas, porque no todos los estudiantes tenemos la capacidad, la capacidad para responder de la misma manera por sus contextos, por sus historias, por lo que sea. Entonces yo creo que eso puede ser muy complicado, si no se hace un buen grupo de trabajo, esas cosas se pueden prestar para eso, pero ventajas siento que a veces, aunque puede haber muchos roces por temas de diferencias, de pensamientos, de diferencias, de horarios, de diferencias, de dinámicas, de estudio, siento que esas son las verdaderas habilidades para importantes al momento de salir de la Universidad, cuando entramos a los al ámbito laboral, nos enfrentamos con personas

que son completamente individualistas, que les cuesta escuchar la opinión de los otros, que les cuesta tener en cuenta la opinión de los otros para direccionar un mismo objetivo, que les cuesta mediar y esas habilidades blandas son las que se desarrollan en los trabajos en equipo. Entonces, yo creo que hay cosas que sí deben evaluarse de manera individual, pero la javeriana es destacada por ser todo en grupo, y a mí me gusta mucho eso.

C: OK hablando como de que la javeriana se destacan cosas según tu experiencia como estudiante javeriana que no se identifica y que nos diferencia de otras universidades.

N: Que nos identifica los. Como te decía, para mí un tema importante, no sé si puedo hacer una diferencia, pero si puede ser una identificación, es el énfasis en investigación científica. Es la relevancia también que le dan al trabajo en Grupo. Y es el acompañamiento, pero esto yo lo comparo, esto yo lo comparé con la Universidad de Buenos Aires, que es donde tuve la experiencia. Cuando estás estudiando en una Universidad pública eres tú contra El Mundo. Yo siento que aunque siento que era más, más, más, como más propenso antes, muchísimo más. La Universidad Javeriana te acompaña de cierta manera, siento que antes más ahora siento que las cosas han cambiado y que ahora es como de estudiantes vean, vean cómo se defienden, pero yo antes sentía un acompañamiento de una garantía, un respaldo por parte de la Universidad, eso lo diferencié en relación a las públicas, en las públicas. Siento que a mí le toca rasguñar más para cualquier cosa, o sea, luchar más como como de alguna manera es más competitivo poder tener algo de calidad. Las instalaciones son un tema que siempre también es una lucha, poder conseguir un computador, si tú no tienes un computador en una Universidad pública es muy complicado mhm poder encontrar un espacio de calidad, de estudio, a veces poder encontrar buena, no sé una extensión amplia, bibliografía en la biblioteca de espacios de ocio que la javeriana tiene un espacio dentro de dentro de lo pues de lo posible, de ocio muy grande. Y no sé si sea una o sea, no sé si sea una diferencia, porque yo creo que de alguna de gran OO menor medida todas las universidades de apuntan a eso, pero brinda muchos espacios afuera del de lo académico, o sea, como no sé, cuentería, deportes. Que el que los temas de música, el arte, desarrollo de habilidades. Ha clubes de lectura, o sea, brinda muchos espacios extra, curricular, curricular, curricular. Bueno, eso y no sé eso, eso, y no sé si otras unidades, o sea, no sé qué tan competitivo. O sea, con otras universidades. Pero yo, por lo menos en la Universidad de Buenos Aires, me sentía. Uh, me sentía completamente abandonada, o sea, para mí ir a averiguar yo me acuerdo que yo salía llorando de los trámites de allá. El nivel de frustración allá es altísimo, eso es un teléfono roto, demoran meses, meses en darte una respuesta que la javeriana te da en 15 días, o sea, es una cosa impresionante, impresionante. O sea, lo que yo lloré en esa Universidad haciendo trámites burocráticos. Ush, una locura.

C: ¿Como crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

**N:** La diversidad lo es todo, es todo, es todo, es todo, o sea, lo es todo, porque como estudiantes y como jóvenes, yo creo que es clave en todo lo que hace, es aprender a vivir en diferencias y eso es lo que le hace falta al país, o sea, aprender que no se trata de un yo odio al blanco porque soy negra o yo odio al hetero porque soy Homo o yo odio al ateo porque soy Cristiano o yo. Odio, odio, odio a un lado para el otro porque soy de una forma y el otro es distinto. Entonces yo creo que eso es algo que siento que la Universidad lo intenta, pero por el tema económico no es posible. No es posible que llegue a un 100% de diversidad porque no es posible que entren jóvenes de estratos bajos, a menos de que tengan la posibilidad de acceder a una beca. Gran parte de los jóvenes de estratos de clase, digámoslo estratos medios, se ingresan, pero con una deuda en el ICETEX gigante que terminan pagando durante toda su vida. Entonces, se ve cuando estás en las aulas, en los espacios, qué es un espacio que tiene ciertas diversidades, pero que igualmente el simple hecho de la clase, el simple hecho del estrato de ciertas comodidades no permite y no le da cabida a otras diferencias. A la Universidad Javeriana. Yo siento que le falta más extranjeros, he tenido la oportunidad de estar, no sé, recuerdo una chica que era, creo que boli de Bolivia o de Perú o algo así de alguna parte de de Sudamérica, pero nada más. No es común ver extranjeros en las aulas, no es común ver comunidades indígenas en las aulas, no es común ver. No sé, no sé, siento que eso no, eso y eso es distinto. En la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad de Buenos Aires 1. Entra a clase y eso hay una cantidad de tonadas y acentos que 1. Puede construir un mapa Mundi increíble y eso es muy bonito. 1 está al lado, como te decía, las edades 1 está al lado de gente, es re de recién salida del colegio, hasta la señora que llega con con los hijos cargados en brazos, allá a batir el carrito mientras va tomando apuntes en 1 ve gente de todos los colores, de todas las hernias, de todas las diversidades, también, mucha diversidad política, gente digamos que que está a favor de una orientación política de otra, en la Universidad no es la el tema de política, no es algo que resalte. No sé, siento que la Universidad javeriana lo intenta, pero no siento que sea un ambiente diverso, sí hay diversidad en los jóvenes, pero porque los jóvenes estamos asumiendo diversidades, pero no es un espacio que la Universidad esté promoviendo. Son es un tema así de sistema que los jóvenes ya estamos como a partir de estas mismas nuevas realidades, incorporando diversidades , pero no es algo que yo sienta que la Universidad promueva. Lo que siento tal vez.

**C:** ¿OKY, ampliando un poquito eso que crees que implica que la Universidad sea privada?

**N:** Que implica que la Universidad sea privada. Mmm, pues. Que implica que sea privada. Implica que hay una. Hay un, hay una línea, tal vez como de control con los profesores, Eso no se siente tanto en las públicas. Yo siento que en la pública como que el profesor tiene más libertinaje de lo que quiere hablar y de lo que quiere dictar el. Que las personas que tienen acceso a esta Universidad tienen ciertos privilegios económicos o. Ingresan con una angustia económica, Implica mejores instalaciones, mejores recursos de investigación, ehmm mejores recursos en las aulas, implica.

Mmm. Mayor organización, implica Mayor responsabilidad y cuidado con los alumnos. Siento que cuando estás cuando estás estudiando en una pública. Como que si dejas de estudiar. A nadie le importa, o sea, nadie le importa si tú faltas o no, faltas a una clase, si haces o no haces, si te pasa algo, no te pasa algo, a nadie le importa, o sea, ya eres tú contra El Mundo. En cambio, la privada si hay un control de si asistes o no, si hay una preocupación de alguien que abandona o no, si hay como tal vez un mayor control y mayor recursos. Para eso hay mayor calidad de temas de biblioteca ahí me atrevería a decir que hay mayores garantías laborales para las personas que hacen parte de la institución, para las docentes, cuerpo docente, directivo. Sí, y mayor, pues, 1 creería, no No sé, pero mayor inversión, tal vez a espacios de de ocio y de formación extracurricular.

C: ¿OKY qué tipo de discursos políticos, económicos, sociales, identificadas dentro de la Universidad y cuál crees que son los que prevalecen más?

N: Yo siento que. Aunque la Universidad hay jóvenes que le están metiendo la ficha y jóvenes que lo están intentando, y colectivos que lo están intentando. No hay como mucho, mucho movimiento en torno a la movilización política dentro de la Universidad, aunque bueno, muchos espacios de los que hacen desde otras áreas como Humanidades, espacios que organiza la misma Universidad, tienen un tinte de acción política de por medio. Diría que. Hay una ausencia de discurso, más bien, yo creería que hay como una neutralidad que en cierto punto puede ser muy perjudicial para nosotros como universitarios. Es que no recuerdo haber hablado bueno en en la Santo Tomás, por ejemplo, hicimos 1 de los primeros movimientos. Universitarios en que fue muy interesante. Se llamaba el MUC, movimiento universitario Ay que era la C, Bueno, no me acuerdo, era un movimiento, digamos político universitario que trabaja con varios, con varios movimientos de distintas universidades, pero las personas que hacíamos parte del MUC éramos una minoría re pequeña y lo que logramos fue algo mínimo, mínimo, alguno que otro espacio. Me acuerdo que lo más grande que logramos fue en algún momento traer a la familia de Jaime Garzón a la Universidad, que nos acompañará como en una conferencia sobre temas de de juventudes. Pero más allá de eso, no, no se logró nada más y eso quedó así. ¿¿Muchos de estos de estos alumnos que hacían parte de este de este mooc, ahorita hacen parte de de de de, de comunidades, no, Perdón, de líderes de Derechos Humanos, Como que están en ese ambiente, pero somos, o sea, hemos sido siempre minoría y digamos, mi participación política ha disminuido muchísimo en cuestión de la Universidad, o sea, yo no sé dónde dónde hay, digamos como movimiento en la Universidad. Frente a eso, frente a organización o no sé, siento que hay una ausencia de discurso y siento tal vez como una neutralidad que pasa a la pasividad en este aspecto en la Universidad.

C: ¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una Universidad privada?

N: Yo diría que tal vez caer en estos discursos neo nivel neoliberales de de, del que es pobre, es pobre porque quiere. O caer en estos discursos de es que la Universidad tiene que tener un mejor

filtro, lo que estaba pasando, aunque bueno, eso está pasando en todas las universidades, en la nacional. Yo escuchaba gente, decir como, cómo es posible que ahora ingresen sin examen, que era lo que estaban pidiendo, creo que pedían solo el examen. Delito sin la evaluación entonces esto se va a llenar de gente perezosa que bueno, ese tipo de discurso yo creo que se pueden replicar. Que, pero yo creo que. El hecho de que la Universidad pueda, o sea, yo le veo beneficios a lo que ofrece la Universidad dentro de este marco privado, o sea, beneficios. ¿En qué sentido? En que yo estoy pagando por eso, pero tengo un mejor espacio para estudiar. Tengo profesores que que pues digamos yo sé que por lo menos están siendo bien remunerados por su, por su labor, que hay recursos como que es un ambiente tal vez que aísla un poco a la realidad de la mayoría de los jóvenes de Colombia que es hey, no hay una una gran cantidad de jóvenes que no pueden acceder a la educación de calidad, entonces yo creo que ese es 1 de los como de los mayores. Como efectos que tal vez nos puede aislar de otras realidades sociales. Tal vez siento que no digo para nada, a mí no me parece que es un discurso que a veces dicen que el hecho de que sea privada es que no regalan las notas, no creo que se hacía. Me parece que la javeriana tiene una exige, o sea una exigencia académica alta. Pero sí creo que alguna manera el hecho de que sea privada te da algunas garantías de que si no me va tan bien, estoy un poco más tranquila porque estoy pagando por esto sí. O sea, la angustia que yo tenía en la UBA al lado de la angustia que yo tengo en la javeriana no se acerca ni a lo más mínimo en esa cuestión. Yo en la UBA sabía que no iba a tener alguien que me estuviera diciendo, Oye, porque te está yendo mal porque no estás yendo a clase, o sea, nada. Sea, si yo era algo completamente autogestionado por mí, en cambio yo siento que al ser privada hay tal vez como hay docentes. Hay gente que te está diciendo consejeros que ey, qué pasa, cómo te ayudo? Entonces, eso que no es que sea malo, pero no sé, es una diferencia.

C: ¿laboralmente cuáles consideras que son las ventajas o desventajas que proporciona la Universidad?

N: ¿Eh? Yo creo que es un tema de prejuicios que para algunas empresas o para algunos espacios. Que la la javeriana es destacada por ser de alta calidad. Pero no digo que la pública no sea de alta calidad. Yo digo que la javeriana es competitiva con otras universidades privadas, no con la pública, porque la pública también, o sea, si yo me siento al lado de una persona que está graduada en la Universidad Nacional, me siento en las mismas condiciones académicas y competitivas, pero sí creo que en algunas tal vez como empresas o sitios o lugares laborales en el que puede haber, tal vez como ciertas orientaciones políticas, tal vez el de la pública no vaya a ser muy bien visto. ¿Eh? Y creo que alguna manera da nombre, de alguna manera, salir de la javeriana da nombre, pero no creo que realmente sea, o sea, a trasfondo, lo digo por tal vez, las experiencias que he tenido en mis prácticas con personas de otras universidades, por mis experiencias que he tenido en en el trabajo, en otros espacios. No creo realmente que la Universidad sea significativa en temas laborales, o sea, en cuestión de formación laboral. Yo creo que que no debería ser así. Debería

brindar más herramientas, pero yo siento que la Universidad te brinda como un empujoncito. Si es como como yo siempre he dicho, el profesor Enseña, pero todos los alumnos y las alumnas lo interiorizan de de distinta forma y es autonomía de de de interiorización. Es la que hace la diferencia a nivel laboral. Tú puedes Estar sentado en clase, al al lado de otro, o sea en el en la misma clase, pero la forma en la que interactúas con esa clase y con las herramientas que te está dando la Universidad es algo muy personal. La formación que tienes después de eso que te brinda la Universidad es muy personal y creo que ahí es donde se hace la diferencia.

C: ¿Qué tipo de persona crees que forma la Pontificia Universidad Javeriana?.

N: ¿Eh, tú? Yo creo que la U la javeriana forma personas. Por lo menos, o sea, yo hablo en la carrera de Psicología porque no se las otras, pero en psicología hay un, hay un, un discurso constante de servicio, de servir a otros, de poner todo en mano, de generar bienestar a nuestro país. En ser excelentes profesionales, a nivel nacional e internacional, me acuerdo que cuando yo me fui de intercambio lo lo primero que me dijeron Es Tu vas a hacer la cara de la javeriana. Entonces tienes que dejar la alta entonces yo sí creo que hay unas, hay unos discursos en la Universidad que te generan como cierto, como cierta identificación. A mí me gusta mucho mi Universidad y yo digo con mucho honor, soy de la javeriana, porque porque sí, que que es privada, que los gomelos, que todos. Pero yo digo parece, producimos mucho conocimiento científico, o sea, todo el tiempo nos están, nos están como orientando a venga quítese un poco de lo suyo y dele a los otros. O sea, sí he sentido eso en par por parte no en la Universidad. No es la Universidad de los docentes y los directivos que hacen parte de ella. (MUY CHIMBA ESTA FRASE)

C: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción de este tipo de personas?

N: La forma en la que enseñan la teoría, una teoría, por ejemplo, yo me acuerdo mucho de si era collazos el que enseñaba educativa. Bueno, un sabio, un profesor que era increíble, educativa. Yo me acuerdo que la forma de enseñar de él a 1 le daban ganas de Ah no sé, o sea, ponía toda la teoría ahí en el en el aula, pero qué vamos a hacer con esa teoría. O sea, como yo creo que son las formas de enseñanza de los docentes las que hacen la diferencia en eso. Él específicamente menciono la experiencia que yo tuve en movilidad académica, donde sentí, me me sentí que me hicieron parte de la Universidad, o sea donde me dijeron Vas, vas por parte de nosotros, vas a representarnos, entonces, como que eso también te genera un compromiso mayor de 1. La piensa dos veces para cagarla. ¿Sí entonces, EH? Yo diría netamente, o sea, las cosas que yo más he estado con mi proceso formativo es las metodologías de enseñanza de los profesores. Ahí está la clave para mí.

C: ¿crees que tu experiencia en la javeriana a influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico

N: Por supuesto, por supuesto, sin duda alguna. La Universidad, la Universidad. Mi es que yo creo que no necesariamente la javeriana, porque yo he encontrado estos docentes en muchos lugares, pero en la javeriana hay unos que ay. Yo recuerdo con muchísimo cariño que yo digo, me acuerdo 1. Por ejemplo, en sujeto y sociedad creo que se llamaba esa materia. Sí, sujetos algo así o no sé, una así de primeras sí. Bueno. Pues yo tuve un profesor, madre mía que yo parece yo me acuerdo que cuando estaba en muletas, o sea, cuando tuve el accidente, ya me habían matriculado. Le decía al profe, yo me iba en muletas hasta la Universidad y solo por entrar a las clases de él el tipo, una vez la prima, lo primero que nos dijo en la clase fue como imagínense que ustedes tienen a la persona que más ama en su vida, en un hospital, en un punto crítico de su vida y los va a atender un médico, un profesional, ustedes cómo les gustaría que atendieran a esa persona. Y bueno, nos hacía como ese ejercicio de reflexión y nos decía, bueno, ustedes van a hacer esos profesionales que van a atender alguna persona, que es indispensable, incondicional para la vida de alguien más, entonces, como ustedes les gustaría que trataran a sus mamás, a sus papás, a sus hermanos. Ustedes tienen que tratar al resto del mundo, si 1 sale con unas ganas de Jueputa, quiero cambiarlo todo. Es increíble, o sea, y le enseñaba unas cosas que 1 decía no, o sea, uno como un nivel de conciencia de no llenarse La cabeza de autores y teorías que es importante para tener un manejo, obviamente, pero cosas que van más allá, como venga, cómo voy a hacer como profesional, cómo voy a tratar a mis compañeros como voy a tratar a los docentes, cómo voy a ser empática con nosotros. Cómo me voy a tratar a mí misma? ¿Qué clase de profesional voy a hacer, EH? Entonces, yo creo que sí, recuérdame la pregunta específicamente. Ah, el pensamiento crítico. Entonces sí creo que. Que que por supuesto la Universidad ha tenido docentes que para mí han marcado mi camino de una manera impresionante que me han enseñado que incluso en la falla ya estoy haciendo cosas que incluso en el la equivocación en el miedo ya estoy aportando, algo que incluso en el hecho que esto también me acuerdo un profesor que me dijo como ustedes no lo ven, pero cuando ustedes van a una comunidad, ustedes creen que están ayudando a la Comunidad, pero muchas veces la Comunidad los está ayudando a ustedes, entonces es, es, es impresionante. Es impresionante. Adicional de las la el el semestre pasado tuve una de las, yo diría que 1 de los retos más importantes que yo he tenido a nivel relacional con alguien en la Universidad y es estar en el momento más crítico económico de mi vida en el momento más vulnerable y estar trabajando como uña y mугre al lado de una de las personas con más plata que yo he conocido en la Universidad y fue un reto, fue un reto porque porque bueno, yo me llenaba de muchas frustraciones, me llenaba de mucha rabia, me llenaba de de 1000 cosas. Pero la Universidad, los profesores, los docentes. Yo creo que me brindaron tal vez herramientas para poder ver en las diferencias a esta otra persona de una manera más. Más humana, más tranquila. Sin por de Vaciarne por el hecho de no tener las mismas capacidades económicas que ella.

C: ¿OKY ya para terminar, que le recomendarías a otra persona que está empezando en la javeriana?

N: Que no le dé miedo a hablar, que no le de miedo preguntar que no le de miedo sentirse juzgado, que no le de miedo ser diferente, que no le de miedo sacar malas calificaciones. Que aproveche mucho el refugio que brinda una Universidad privada que haga muchos contactos, muchos contactos. La Universidad Javeriana es para hacer también contactos a futuro laboralmente. Que. Que deje esta idea de qué pereza esto, qué pereza que ello, qué pereza, lo otro. Ay YY lo aproveche, lo aproveche sin miedo, sin miedo, porque es que la javeriana es las javeriana, es un yo lo siento como un espacio donde siento que puedo hablar. Y no tengo mucho que perder. Así lo diría, osea, ya estoy más endeudada que ya, ya lo que tenía que perder, lo perdí pagando esa matrícula. Entonces, qué hay haga que valga esa platica haga que valga esa platica que no le de miedo ser ser, ser sí mismo o equivocarse? O Lo que toque.

C: Listo gracias por compartirme tu maravillosa experiencia. Gracias por tu tiempo. Gracias por organizarte.

#### **Anexo 10: Transcripción entrevista Laura de comunicación**

T: ¿A que facultad pertenece?

S: Soy de la facultad de comunicaciones y hago doble énfasis en periodismo y publicidad.

T: ¿Cómo ha sido su experiencia universitaria?

S: Creo que en general fue muy buena, muy gratificante, eso sí como la facultad es un poco desorganizada y como que es difícil graduarse, por decirlo así, especialmente yo que tengo hago doble énfasis, entonces pues la verdad sí es un desorden como el terminar todas las materias y clases y eso, hubo materias muy buenas y otras totalmente de relleno pero, en general diría que muy buena. Quizás lo que más resaltó son los profesores que tuve, que en general fueron muy buenos y me enseñaron un montón de cosas fuera del espacio académico (*cunado mencionó lo de clases relleno pensé si yo había tenido clase de relleno o si todas fueron más o menos significativas, creo que en su momento si sintieron o fueron materias de relleno y quizás, por eso, no logre conectarme con las enseñanzas que el profesor tenía en mente, sin embargo, al haber entrevistado a otros estudiantes me fui dando cuenta que todas las clases pudieron haber tenido un fin no solo académico, sino más, personal, que considero tampoco aproveche al máximo*)

T: ¿Cuáles son las experiencias que más lo han formaron en su paso universitario?

S: Creo que las experiencias que más me formaron fueron las clases y los profesores que tuve, la mayoría eran grandes profesionales que más allá de enseñar una materia, y dar conceptos y teoría,

se interesaban por formarnos como humanos, con ciertos valores, que también nos serían útiles dentro de nuestra carrera. Todos estaban muy dispuestos a enseñarnos

T: ¿Qué cree que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer?

S: Creo que las experiencias que más me han formado fue tal vez ese cambio tan grande frente a lo que era estar en el colegio, yo por ejemplo, vivo muy lejos de la universidad en cambio, el colegio me quedaba al lado de la casa, entonces el tener que ir a la universidad significo un cambio muy grande y tuve que hacerme cargo de montón de cosas mías, como estar más pendientes de levantarme temprano para llegar a la universidad, manejar mis finanzas, tener que organizar mis comidas. *(creo que esto es una experiencia común para todos los estudiantes, yo la he vivido y he visto a muchos de mis compañeros vivir estas adaptaciones casi sin que se den cuenta, sin embargo, existe algo curioso y es que solo ocurre con aquellos que están interesados, es decir aquellos que están interesados en culminar su carrera, en aprender. En aquellos que, tal vez, se ven más involucrados en los estudios por distintas razones (externas a ellos) o estudian algo que nos les interesa, son aquellas personas que exprimen la universidad por el lado social y de libertad. Por este lado también existen muchos aprendizajes, pero la experiencia entera no está).*

T: ¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?

S: jajaja pues, la verdad, es que hace rato no tengo unas vacaciones, vacaciones, porque estoy trabajando pero quizás, lo que más extraño en vacaciones son mis amigos, como la interacción con ellos, creo que uno constantemente está hablando o interactuando con ellos. Creo que esto uno lo toma por sentado o pues, como es algo tan normal que pase cuando uno ya no está como inmerso en eso, o pues uno no se puede ver con ellos a uno le hace falta ese tipo de relaciones, ese tipo de contacto. *(pensé que se veía como una persona muy social, muy extrovertida tal vez, y por eso extrañaba tanto esos momentos, esta interacción. Yo por mi parte que soy un poco más introvertido y desde el colegio o tenía algo organizado con mis amigos o me tomaba mis vacaciones de ese tipo de interacciones por lo que realmente, se sentía como un descanso estar alejado de todos, viendo series, o jugando videojuego. Claro, muchas veces nos veíamos durante vacaciones y jugábamos todos por internet pero esa interacción presencial no parecía hacerme tanta falta).*

T:¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?

S: Yo creo que algo que es propio muy propio, como de los espacios formativos de la javeriana es digamos como esa humanidad que se nos inculca desde el primer momento como sé que es una... digamos como un precepto que viene mucho desde los profesores de como ellos mismos, eh toman sus clases, se dirigen a nosotros, eh, como entablan como relaciones con nosotros y siento que también nosotros como estudiantes entablamos este tipo como de relaciones como muy humanas, muy empáticas, muy de si te puedo ayudar, te voy a ayudar. Mhm y creo que es algo que es que está en verdad, como en todo el entorno, como de la javeriana. Y que ósea, si viene como desde todos los puntos como posibles.

T: ¿Cómo fue la experiencia universitaria en pandemia?

S: Fue una mierda jajja, a mí personalmente me costó mucho poner atención en clase, a mí me sirve mucho estar en persona porque siento que me puedo conectar más a la clase y puedo estar más atenta a lo que dicen los profesores, en cambio, pues virtual estando pegada a una pantalla todo el tiempo era muy desmotivante, era muy aburridor. Sentía que no aprendí nada me costaba mucho conectarme a clase, porque sabía que me iba a perder o iba estar desconcentrada entonces parecía que perdía un poco mi tiempo. *(si bien mi sentimiento con respecto a las clases presenciales es parecido, hoy en día puedo decir que no fue una experiencia tan espantosa como muchas otras personas, durante pandemia aprendí a cocinar, a llevarme mejor con mi familia, adoptamos un perro (el cual fue MUY útil para suplir las necesidades de sol y de interacción) pero por otro lado, hubo muchas materias que por pandemia dejaron trabajos muy distintos e interesantes, ya que, ellos mismo estaban agobiados por este nuevo cambio, si bien si afectó mucho la experiencia el tipo de profesor que se tenía enfrente y como este abordaba las clases. Realmente el “truco” que me sirvió fue establecer un rutina de bañarse antes de clase para al menos recibirla bañado, si no hacia esto era muy probable que no la quisiera tomar, me conectaba, me dormía y después miraba la grabación o pedía resumen/apuntes a otros).*

T: ¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?

S: Mhm bueno, yo creo que los espacios que más significado tienen como para mí, que hayan sido como dentro de la universidad. Eh yo creo que un poco han sido como de pronto, como como las playitas y como esos lugares de esparcimiento que tiene la universidad como para los estudiantes, como no sé, por ejemplo: para digamos, como para mi facultad y como para mi carrera. En específico, el punto de encuentro siempre ha sido como cubos, ¿no? entonces como que siempre hemos ido allá a reunirnos a echar chisme, a hablar, a estudiar, incluso estudiado en cubos muchas veces. Mhm también, por ejemplo arriba de la pecera que hay como estas sillitas y todo esto siento que esos espacios de la universidad han sido como significativos porque son espacios como de reunión y como de encuentro, como para mí, pues el resto de las personas de la universidad que igual pues hay como que pasa todo, no como aparte de dentro, pues de los salones de clase.

T: ¿Qué espacios fuera de la universidad (como los restaurantes, las cervecerías, los cafés, el parque nacional, etc.) han sido significativos en su experiencia universitaria?

S: mmm creo que personalmente, la meca, fue un lugar donde nos íbamos a reunir con otros compañeros y podía como llegar a conocerlos más y pues, ir simplemente a compartir con otros, ... había otro llamado como algo de Cris, y pues cuatro parques, creo que fue muy significativo para mí porque allá vivía mi mejor amiga en ese tiempo... entonces, pues, la verdad me la pasaba día y noche por allá, era como un lugar de encuentro muy agradable para todo, como para trabajos, para hablar, varias veces me quede allá la noche o trasnochando.

T: ¿Hace parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades?

S: Pues noo, ajjaja

T: ¿Por qué dudaste como un poco en la respuesta?

S: Pues es que si estuve como en uno, pero pues no oficialmente, por decirlo así, ósea no era como un semillero. Una amiga estaba muy metida en eso de Pujmun, entonces pues una vez, ayude como en uno de los eventos a organizar y todo eso y la verdad fue muy jodido, y pues como que en verdad eso se lo toman DEMASIADO, en serio, entonces pues la carga y como la responsabilidad era muy alta, entonces ehh pues si fue muy pesado.

T: ¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo dentro de la universidad? ¿Por qué?

S: Bueno, pues yo creo que una de las personas de las personas más significativas como para mi proceso, pues han sido los profesores obviamente, pues he tenido buenos profesores, he tenido malos, profesores, pero siento que hay varios en específico que tuvieron muchísimo que ver en, pues durante mi formación y como en mi formación académica. Que incluso evolucionó hacer como formación como persona, lo cual agradezco mucho y siento que también tienen una visión del mundo muy humana, muy empática, ehh, pues muchas cosas así. Y nada, pues obviamente también, pues como los amigos que uno va haciendo, pues durante la carrera que pues para algunos casos no, no para el mío, como que mi gran mayoría de amigos cercanos, cercanos de la Universidad, creo que casi ninguno es de comunicación, en verdad tengo muy poquitos en comunicación cercanos, cercanos, pero eso también siento que es lo chévere, como de la universidad que le proporciona un espacio, para mezclarse entre carreras entre facultades y eso y que pues son personas que terminan siendo muy importantes para el proceso formativo y como personal de uno.

T: ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por los profesores?

S: Yo siempre metía materias con mi grupito, que éramos 3, entonces generalmente siempre nos hacíamos juntos para los grupos, EH, entonces no era tan grave como que en verdad ya sabíamos cómo nuestro organizábamos como nos dividimos las cosas, como cuáles eran nuestras fortalezas y desventajas, y como que con base a eso nos dividíamos, digamos como el trabajo, pero obviamente pm. No siempre uno tenía pues, como esa esa ventaja de tener al grupito de amigos y, sobre todo, que yo que hacía, por ejemplo, doble. ¿Qué hago pues? En doble énfasis en uno de los énfasis obviamente pues estaba sola y tenía, pues otros amigos, pues que no conocía, digamos también como en ese ámbito académico, Entonces igual siento que a pesar de que tuve buenas experiencias en cuanto, pues a los trabajos en grupo también tuve muy malas experiencias en donde literalmente, yo prefería echarme toda la carga encima y hacerlo todo yo porque no, no iba a esperar AA que alguien más no lo hiciera como para yo sacarme una mala nota porque generalmente no es como que Ah, sí salió, me hizo tal parte de a listo entonces ya le ponemos 4 y al resto que no hizo, le ponemos 3 no, o sea, es la misma nota para todo el Grupo y la verdad, no, no soy como ese tipo de persona, qué dice como, Ay! Bueno, pues después miramos a ver qué hacemos. No, Si me toca echarme toda la carga encima, mi para sacar el trabajo adelante, pues lo voy a hacer, sí. O sea, como a pesar de que me va, me va, me vaya a quedar demasiado difícil, prefiero hacerlo porque no, no me gustaría no me gusta depender como de alguien más.

T: ¿Según su experiencia como estudiante javeriano, que nos identifica y qué nos diferencia como javerianos?

S: Mmm, siento que como estudiantes javerianos somos muy abiertos en general, eso es algo como que nos identifica un montón, y que además también somos como solidarios y si podemos ayudar como que vamos a ayudar, eso es algo como que siento que nos identifica muy bien, sobre todo porque igual en las clases y con los profesores y eso siento que nos han inculcado mucho como lo humano. Y eso es algo que me parece, pues como que diferencia mucho, como por ejemplo de personas que han salido de los Andes o de otras universidades, como que el estar siempre acompañando y el ser empático y el ser abierto, y como tratar de estar ahí como eso es algo que nos identifica mucho como javerianos.

T: ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

S: Mmm, pues en cuanto a mi experiencia, siento que si hay de todo un poquito, o sea, yo he tenido clases con muchísimas personas, de muchísimos lugares del país, de muchísimas como condiciones socio económicas o sociales o lo que sea, como completamente diferentes, Eh entonces creo que sí, creo que igual en comunicación sí se ve como bastante, o sea, como que sí existe, digamos como esa diversidad en la que me estás hablando, Eh igualmente, también hay, como una, una mayoría, pues obviamente mucho más marcada como de personas, tal vez un poquito más no sé cómo que digamos, no tengan una discapacidad o que tengan un poder adquisitivo, pues alto o sea, obviamente sí la hay no, no te voy a decir que no, pero igual siento que en comunicación como tal, si se ve, tal vez esa esa, esa diversidad de la que tú me hablas en general de, de muchas cosas, porque finalmente creo, si no estoy mal, creo que es la primera o la segunda facultad más grande de la Universidad, entonces, obviamente eso llama mucho la atención y llama gente de todos lados del país, entonces y siento que hay, digamos como esa, esa diversidad.

T: ¿Qué implica que la universidad sea privada?

S: Uyy, bueno siento que igual la javeriana es una buena universidad, obviamente, pues como todas las cosas no es perfecta y obviamente tiene pues algunas fallas y algunas fallas grandes, pero el hecho de que la Universidad sea privada siento que limita bastante como en... espera mmm... Como te lo digo como el alcanzar ese nivel de estudios superior como para muchas personas, no pues porque obviamente tenemos que tener en cuenta que los semestres en este punto de la vida son cero baratos, o sea un semestre en comunicación fácilmente está costando 15-16 millones de pesos y pues tenemos que tener en cuenta que no es que seamos El País más rico del mundo, pero tampoco somos el país más pobre, pero pues obviamente sí tenemos un montón de desigualdades socioeconómicas que pues para muchas personas es bastante difícil como querer, o sea, como alcanzar un como un diploma académico sobre todo, pues como de esta de esta, de esta magnitud, Eh, siento que igual eso hace que o sea es lo que te digo como que en verdad limita mucho como a las personas como, pues de Colombia o en general de Bogotá es o como tratar de alcanzar pues una cosa, o sea, como un diploma, eso siento que es como lo principal.

T: Hablaste de unas fallas, como que qué fallas identificas tú en la universidad?

S: Yo siento que a pesar de que la universidad sí es como super humana, como en comparación con otras, siento que igual le falta bastante, como a la hora de intenta hablar con esa relación, como con sus estudiantes. Creo que la universidad podría ser tal vez un poquito más cercana a sus estudiantes, como tratar de, de, digamos, hacer esa y de crear como esa relación entre como universidad y estudiante, porque siento que a veces le falta, no? Como siento que también a veces no nos sentimos como tan vistos los estudiantes por parte de la Universidad, como que a veces nos sentimos como solo solo un número, y pues eso no está bien, si me entiendes porque finalmente es una Universidad que predica otras cosas y a pesar de que en la mayoría de las cosas y las aplica como que siento que a veces no están como tan evidente en yo también lo siento un poco como por ejemplo, no sé, te doy un ejemplo, no sé la Facultad de comunicación tiene más ambiental número 1500 estudiantes, no? Y cada estudiante paga, no sé, unos 16 millones de pesos y a veces siento que digamos toda esa plata que digamos se pueda estar generando solo por la Facultad de comunicación, siento que a veces no se ve como tan reflejado en las instalaciones y como en los espacios que tiene la javeriana para sus estudiantes, siento que eso ha venido mejorando de a poquitos, pero por ejemplo una de las cosas que obviamente a mí siempre me ha chocado mucho es básicas. Es como jueputa, o sea, esta es una de las universidades más grande del país. Una de las más putamente ricas y tienes un espacio horrible, frondio para dar clases como básicas donde a veces ni siquiera las ventanas funcionan, o sea, cómo me vas a decir que o sea a dónde se va toda la plata que estoy pagando, así como que debería hacer mucho mejor reflejada en cuanto digamos espacios para los estudiantes, ósea así sea académico o no.

T: Bueno, también, digamos hablando más o menos como en la misma línea. ¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad? Y ¿Cuáles son los más prevalentes?

S: Uh, tal vez no sé si digamos, encuentre unos discursos políticos específicos y eso pero sí. Siento que digamos en cuanto o sea como que la Universidad a veces no es como tan, o sea, como que no genera un apoyo muy grande en cuanto por ejemplo, las marchas no. Ósea, como que siento que la universidad debería a veces tener como más apoyos son sus estudiantes, porque generalmente nosotros, pues sí, salimos como a marchar y es algo como recurrente en diciendo que a veces la universidad como que no nos muestra tanto ese apoyo que siento, que sí deberíamos tener por parte de la Universidad, y siento que de pronto, eso sí, podría hacer algo bastante político y bastante social, pero así como que yo te diga es que ese es el discurso político y social de no sé la derecha, pues no, pero siento que de pronto sí podría hacer, tal vez como ese tipo más como que genere un poquito más de apoyo y como que los estudiantes se sientan más protegidos por parte de la universidad. En cuanto a ese tipo de cosas, porque igual finalmente nuestro derecho salir a protestar si queremos o no.

T: ¿Hablando un poco de eso, tú has salido, a marchar, y has sentido como esa falta de apoyo? O ¿Desinterés?

S: Sí, obvio, o sea. Yo estuve presente y salí a marchar en las marchas como de 2019 y si sentí, digamos, tal vez no como ese desinterés, pero sí como ese rechazo por parte de la Universidad, cuando pusieron las vallas y básicamente nos dejaron a los estudiantes afuera, o sea, fue como que no les importó. Eso para mí fue como, o sea en parte, si fue un poco shock ante como que no me

lo esperaba de parte de la Universidad, pero finalmente lo hicieron si me hago entender entonces como que desde ese momento yo siento que empecé a ver a la universidad, tal vez como un poco diferente y, sobre todo, pues con los comunicados oficiales que sacaron en ese momento, en donde claramente no nos apoyaban, en básicamente nos decían que nos teníamos que valer por nosotros mismos y que no podíamos entrar, pues como a las instalaciones mientras estuviéramos como en la marcha y eso. *(No había pensado el efecto que esto pudo tener en los estudiantes, ya que, yo personalmente no marche ni nada entonces no me incomodo que pusieran esas barreras, lo pensaba desde el lado, tal vez utilitarista y decía que bueno que protejan los edificios e impidan que lo que tienen intereses distintos a marchar, aprovechen un espacio como ese para hacer otro tipo de cosas)*

T: ¿Crees que este tipo de eventos marchas también son formativos?

S: Sí, siento que fueron bastante formativos porque igual, a pesar de que no eran como 100% académicos, creo que igual eso demuestra mucho pues lo que te digo de los javerianos, no como que en verdad, Eh, queremos estar ahí, queremos apoyar. Queremos como dar ese apoyo o tal vez mostrar como esa inconformidad que siento que así ellos no quieran, como decirlo y pensarlo como que nos han inculcado a lo largo, pues de las carreras.

T: ¿Cuáles son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?

S: Mmm. Pues, o sea, obviamente yo siento que tener, pues, un diploma de la javeriana, pues pesa mucho, no? Finalmente es una de las mejores universidades del país y pues el nivel de estudios, pues es bueno. Entonces siento que igual en cuanto a repercusiones sociales, siento que igual es como que, uno en cierto modo, podría tener más oportunidades solo como por el hecho de haber salido de la javeriana como para buscar trabajo para buscar. No sé, contactos en todo este tipo de cosas.

T: ¿Laboralmente, cuáles considera que son las ventajas o desventajas de la Universidad?

S: Mhm, pues por ejemplo, ahora que estoy trabajando y estoy trabajando en una empresa pública. Hace poco me enteré que digamos, por ejemplo, muchas de las empresas en Colombia en cuando hacen convocatorias, este tipo de cosas como que miran primero a los, pues a las personas que se presentaron, miran primero de dónde es el, pues el diploma no, si es como de los Andes, Javeriana, de la Tadeo, el Rosario como que tienen más posibilidades de pasar que si, por ejemplo, no sé, se presenta a alguien de la distrital o ese tipo de cosas. Eso, eso me enteré de que digamos las empresas miran mucho, pues como este tipo de cosas en específico del diploma de las personas que igual está mal, sí, o sea, como que no, no debería de ser como un, como un requerimiento, por así decirlo, pero pues casi que lo es.

T: Como un primer filtro que hay que pasa en automáticamente por la universidad creo que personalmente eso es tal vez una ventaja, pero socialmente o comunitariamente es una desventaja, entiendo.

S: Claro, ósea, como que para nosotros obviamente es una ventaja, pues porque obviamente nos van a tener en cuenta primero, pero siento que no, no es digamos como ósea, no es justo. Sí, como

que siento que debería ganarse la persona que esté mejor calificada y como mejor en como preparada para el puesto y no como dependiendo primero si es que saliste de tal universidad o no.

T: ¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?

S: Es lo que es te he estado diciendo. Yo siento que igual la javeriana forma personas muy humanas, como que tienen en cuenta muchas de estas de estas dificultades sociales y económicas, políticas y todo como que sucede el país y como que activamente hace algo para tratar de cambiarlas, no somos personas muy humanas que siempre queremos como tratar de ayudar, tratar de estar ahí, de ser un apoyo de, de ser como tal vez ese primer filtro para muchas cosas, como que siento que muchas de las personas javerianas somos así.

T: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?

S: Yo creo que tiene mucho que ver con los profesores. Siento que obviamente, pues obviamente los profesores de la javeriana tienen que estar, pues muy bien preparados y tener pues cierto tipo, pues de diplomas y tener no sé equis cosa, pero también siento que los profesores de la javeriana tienen mucha calidad humana y eso es algo en lo que se fija mucho en la Universidad, como a la hora de contratar.

T: Ok, curioso, ósea, ¿Tú crees que hay un filtro, para contratar profesores que nos enseñen a ser más humanos?

S: Sí, no creo que sea tanto como un filtro, pero sí creo que obviamente uno se da cuenta, pues digamos como no sé, cuando uno tiene como entrevistas y ese tipo de cosas como para entrar a un trabajo. Yo creo que eso sucede como en la javeriana, creo que antes de que realmente el profesor como que se presente y eso no, no hay como forma de saber si es como una persona humana, no pero ya digamos como en la en la entrevista, obviamente uno tiene muchas formas de saber cómo es la persona, como piensa como actúa y yo creo que eso es una de las cosas que las tienen en cuenta.

T: ¿Crees que esto es aplicable para toda la javeriana o es algo específico dentro de ciertas facultades?

S: Sí, obviamente sí, creo que hay facultades de facultades y pues obviamente que se nota mucho más, sobre todo como en las en las carreras, que son como más humanas, no? como no sé, lenguas, comunicación, filosofía, historia. Igual siento que la carrera como tal está espacio para y que digamos, por ejemplo, diferente una que sea como no sé administración o derecho o ingeniería en, pero igual siento que a pesar de que se vean más en unas como en unas facultades que en otras, siento que igual si es como un una en como que estaba presente en todas.

T :¿Crees que tu experiencia universitaria en la Pontificia Universidad Javeriana ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

S: Sí puede ser, o sea, como que igual mi formación escolar antes de la después de la universidad también fue como de un colegio muy humano como super hippie, entonces, siento que yo también ya he venido un poco, como por ese, por ese camino y una de las cosas que me gustó, pues de la javeriana justamente fue como ese lado, tal vez como humano que muestra y pues que finalmente,

si tiene y siento que igual obviamente la universidad, pues como que me ayudó a ampliar como esos horizontes de lo que yo ya pensaba, como que tal vez ha generado más de información, a preguntarme más ese tipo de cosas, entonces siento que si en hasta cierto modo, si si, obviamente influyó.

T: ¿Crees que esa educación humana fue un factor muy importante para escoger la javeriana y no otra universidad?

S: Sí fue un factor importante y pues, digamos cómo, lo que se veía, digamos, como en el pensum de comunicación, como que muchas de las cosas que se muestran en el pensum como que me llamaron la atención y son cosas que igual pues ya me gustaban, entonces que por eso también en parte fue que decidí como la javeriana.

T: Ok, ósea además del factor humano ¿Consideras que tú pensum en comunicación es competitivo y es realmente valioso con respecto, digamos a otras universidades?

S: Sí. O sea, con el que yo entré, sí porque, pues cambiaron el pensum hace poco pero con el que yo entré, sí.

T: ¿Y qué opinas de ese nuevo pensum?

S: La verdad, no sé, no, no he sabido mucho, mucho del nuevo Pensum pues porque obviamente no tengo, pues como mucho acceso a él, pero sí siento que fue un no sé si fue como una mala decisión porque en verdad, desde que empezaron a cambiar todo lo del Pensum y todo, todo lo de las clases y todo esto como que se ha vuelto un poco más difícil, como tratar de terminar la carrera ósea, se ha vuelto más despelotado.

T: ¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?

S: Ahh... Siento que igual, ósea, como que mi consejo sería como que si en verdad está pensando estudiar comunicación como que tiene que estar muy seguro, eh, porque comunicación no es para todo el mundo y yo creo que mucha gente entra comunicación porque cree que dice, o sea como que cree que es fácil y que como no hay números, entonces pues va a ser cagado de risa y realmente no porque cuando uno entra a comunicación se da cuenta que uno tiene que trabajar un montón, tiene que leer mucho, tiene que escribir un mucho y tiene que estar constantemente como manteniéndose, informado de las cosas y buscar y toda la cosa, entonces obviamente termina siendo, pues no, la carrera más exigente académicamente, pero pues sí es algo como que uno siempre tiene que estar ahí, siempre tiene que estar haciendo, también es una carrera que requiere mucha creatividad y como mucha astucia. Entonces creo que esas son como uno de los factores que influyen mucho en que la gente se quede o no en comunicación y si yo creo que tendrían que, ósea, a la persona que entre a comunicación tiene que tenerlo bien estudiado y como realmente estar seguro primero, de que le guste leer porque le va a tocar leer mucho y segundo, escribir porque también le va a tocar a escribir un montón.

T: Teniendo en cuenta lo que hemos habla durante la entrevista ¿Cuál sería tu reflexión sobre tu paso por la Universidad?

S: Ehh, bueno de cosas que me hubiera gustado más hacer, sí, tal vez me hubiera gustado estar más como en actividades extracurriculares o simplemente como hacer parte de algún grupo o que pues obviamente está conformado, pues gracias a la Universidad eso me hubiera gustado más hacerlo, pero siento que igual no lo hice de pronto o por pereza o por digamos problemas de tiempo, Y cosas así, siento que eso me arrepiento un poco.

Siento que mi paso por la Universidad fue un momento muy feliz de mi vida yo estuve muy feliz, pasé muy feliz, todo lo bueno, todo lo malo, como que todo añadió experiencias y siento que obviamente, uno de las experiencias, pues aprendí muchísimo y en general yo fui una persona muy feliz en la javeriana, Mmm, como por en verdad los amigos, las experiencias, las clases como la persona, igual como que en la que me convertí siento que fue algo muy positivo y es lo que te digo, como que yo recuerdo mi paso por la javeriana como un momento de felicidad. *(hace un par de preguntas pensaba en lo dispuesta que estaba la entrevistada a responder a todas mis preguntas, había un genuino interés en ella por responder con detalles aquello que había sido su experiencia. Noté que mientras más avanzaba en la entrevista ella era más capaz de reírse o de decir alguna grosería o algo por el estilo, al inicio sentía que era muy formal, como si estuviéramos en una entrevista de trabajo pero, después de un par de preguntas, sentí como se relajaba un poco y dejaba fluir la conversación, ya no parecía tanto una entrevista sino una conversación sobre la experiencia de ella en la javeriana, eso me gusto bastante. También ya mientras acabábamos, me quede pensando el tipo de perfil que tenía la entrevistada, sonaba genuinamente interesada por los demás, como que el espíritu javeriano que mencionaba era evidente en su actuar, otra cosa que se me hizo muy chévere e interesante)*

T: Muchas gracias por tu tiempo.

S: De nada, muchas gracias a ti.

### **Anexo 11: Transcripción entrevista Pedro de Derecho.**

T: Buenas tardes ¿Cómo estás?, tienes alguna pregunta sobre el consentimiento informado

V: Buenas tardes, no todo está claro.

T: ¿Cómo es tu nombre?

V: Pedro.

T: ¿Cuántos años tienes?

V: 23 años

T: ¿En qué semestre estás?

V: Décimo

T: ¿Y a que facultad perteneces?

V: A la facultad de Derecho

T: ¿De qué Universidad?

V: de Pontificia Universidad Javeriana

T: ¿Lo primero que me gustaría saber es cómo ha sido tu experiencia universitaria?

V: ¿En términos de qué?

T: En general, ¿qué me puedes contar de ella?

V: Agradable, me ha gustado, lo he disfrutado eh... Siento que tuve más ansiedad de la que necesité en mi vida académica. Pero la verdad, estoy muy contento, puede aplicar al trabajo que yo quería. Pude aplicar a los estudios posteriores que tengo en mente, entonces, pues la verdad satisfecha, no sabría cómo medirlo

T: Listo, ¿Cuáles son las experiencias que más lo han formado en su paso por la universidad?

V: El trasnochar. Trasnochar para exámenes finales, trasnochar para finales órales. Haber tenido que memorizar en 3 días una materia. Eh... de resúmenes de 200 páginas solamente para un oral de 5 minutos. Yo creo que eso es lo que más la forma a uno le da más disciplina, más orden. (P. 1. Práctica formativa)

T: ¿Qué crees que la Universidad enseña que otro lugar no logra hacer?

V: Creo que la javeriana eh... Bueno, no sé las otras facultades, pero creo que la Facultad de Derecho sigue siendo muy como de cátedra, o sea, toca aprender muchas cosas, tiene muchas materias que otras universidades han quitado. Ponen mucho trabajo en equipo, muchas cosas que le enseñan que uno en la vida necesita aprender a llevarse bien con las personas. Eh... creo que la Javeriana tiene un pues unos enfoques importante laborales, entonces a uno le ponen a prácticas, ponen a uno como la vida real, eso me parece pues interesante... Eso me parece, me parece demasiado útil.

T: Cambiando un poco de tema... En época de vacaciones ¿qué es lo que más extraña cuando estamos en vacaciones de la Universidad?

V: Derecho es como un colegio, en derecho tienes como los mismos compañeros en casi todo, porque uno tiene que ver casi todas las materias, entonces como un curso. (Relaciones: en las tres categorías) *(en este momento pensaba si esto lo decía como algo positivo o como algo negativo, pero por su forma de hablar y sus expresiones corporales parecía cómodo)* Yo creo que en vacaciones a uno lo que le hace falta es eso, verse con la gente, conversar con la gente volver a socializar... Eso sería como lo que más le hace falta a uno.

T: Y En pandemia. ¿Cómo fue esa experiencia? ¿Cómo fue tu experiencia universitaria en pandemia?

V: Pandemia horrible. En pandemia uno no se veía con nadie eh... creo que derecho es una carrera muy social a mí me parece que tiene que tener mucha interacción. Y pues uno todo el día sentado frente a una pantalla un poco aburrido o tal vez repetitivo, generaba como sensación de frustración en ciertas ocasiones más que frustración, yo creo que daba como incertidumbre, ¿cuánto tiempo iba a pasar así? ¿Porque estaba pasando así? Siento que uno quedaba un poco cansado y uno tal

vez no aprendía lo mismo o no se motivaba igual como a conectarse a copiar frente a una pantalla todo el día.

T: ¿Cómo manejaste ese tipo de emociones que me comentas? ¿Cómo fue ese manejo de esa incertidumbre, esa pereza, ese malestar en general?

V: Pues creo que lo maneje a través o pues con la ayuda de mis compañeros, profesores NO (Relaciones formativas y subjetividad y de práctica. Aparece la noción de compañero, no del profesor, universidad como espacio para hacer colegas. Amigos.) (*se ríe*). A través de compañeros como salir o buscar plan. Usar esas excepciones que uno tenía y podía salir tal día como tratar de verse uno pese a que uno no fuera a la universidad.

T: Y, por ejemplo, ¿Crees que hubo espacios dentro de la universidad que sientes, que han sido significativos o importantes dentro de tu formación?

V: Pues espacios yo... Yo creo que a mí me ha servido mucho el edificio Giraldo. Ósea el Gabriel Giraldo me ha servido para para todo. Muchas de las clases las vi ahí. Creo que cuando uno estaba medio solo y quería buscar gente, uno va al edificio y allá se encontraba a todo el mundo (lo importante, no es el lugar sino la amistad) Yo creo que yo también aprendí mucho en un concurso, o sea yo para validar la tesis, hice un concurso. El concurso fue horrible, pero el concurso eran básicamente unas audiencias simuladas eh que me hizo aprender mucho, me hizo sufrir bastante, eh... Pero creo que me formó mucho y me quito el requisito de la tesis me quito una la carga impresionante, entonces yo creo que ese ha sido un espacio valioso también.

El concurso fue a través de profesores, fueron los profesores los que lo fregaban a uno para aplicar a concursos y representar la Universidad, etcétera.(Profesor: el profesor tiene como posición fregar, oponerse) De resto, como verse con gente, pues... En la casa de cualquiera o en cualquier sitio para salir el fin de semana, aunque sea, pues sí, por ejemplo, en tiempos de pandemia uno que no podía rumbar todos íbamos a la casa de alguien o rotábamos.

T: Y ahora digamos que espacios fuera de la Universidad, digamos como los cafés que quedan por ahí o las librerías que quedan por ahí o ciertos espacios de este estilo alguno de estos fue importante o significativos en su experiencia universitaria?

V: Estilo afuera de la Universidad, no, o sea fuera la Universidad, no tengo ninguno. ¿Qué me acuerde? No, tal vez ninguno.... Es que va a sonar mal, pero sitios donde uno socializaba. No sé, pues hay varios bares, donde uno se encontraba con todo el mundo, hay un sitio que íbamos mucho, que se llama, pues le decíamos "La mona" ¿Quizá ahí? En la tercera con 74, que es como en dónde queda el castillo del Mono Osorio ahí nos reuníamos mucho. Sino eh... cómo la gente con mis amigos y eso nos reuníamos también mucho en el nogal o algo así eran como los espacios que usábamos, casi no utilizamos los espacios cerca a la universidad (universidad solo es universidad)

T: ¿Y, por qué consideras esos espacios cómo formativos?

V: Uno: pues yo insisto, a mí me parece que derecho es una carrera de relaciones sociales como uno tiene que conocer gente para que lo recomiende para conseguir clientes.(amistad es una relación utilitaria) Uno en derecho realmente tiene que ser muy comercial.(mundo del trabajo) Tiene que aprender a socializar con todo tipo de personas y tienen que aprender a hablar, saber

hacer chistes, hacer comentarios. Y creo que pues sí estamos afuera de un espacio académico nosotros pues hablamos mucho de la carrera allá, ósea, hablábamos de temas y nos encontrábamos a otras personas de otros semestres, entonces bueno, uno hacía contactos y podía salir más y los contactos, yo creo que los contactos que uno hace hoy en día son clientes para después pues gente que quiera trabajar con alguna oficina, eso, pues a mí me parece que eso es lo esencial. (Formativo: Trabajo=Universidad. Tener clientes. )

T: ¿Tú hacías parte de alguna actividad extracurricular?

V: Nada, ¿deporte y eso? Nada, nada. A mí me parece que la Javeriana están muy mal en eso. 1: no tiene ningún atractivo, ósea, no me parece que tenga ningún atractivo. Dos: Creo que la forma de comunicarlo, a mí de verdad me revientan el correo de la Universidad, con 100000 correos al día que no sirven para nada, unas invitaciones malísimas. Y tres: creo que no, pues hay, pues no sé cómo sea en otras facultades en derecho hay unos semilleros muy malos, ósea hay unos buenos. Pero como lo que a mí me gustaba y eso nunca vi ninguno, que me llamara la atención.

T: ¿Nunca hiciste parte de un semillero?

V: Sí, o sea. Yo fui, yo fui el coordinador del semillero derecho privado. Nunca hicimos nada sabes, en realidad no, no sé cómo decirlo a ver, o sea mmm, yo lo impulsé, yo traté de trabajar, yo traté de activar el semillero como 3 veces derecho privado, el día hoy de creo que hay algo, no, no era lo que teníamos en mente. Eh... a mí me gusta mucho la materia, me gusta mucho la rama del derecho privado, me gusta mucho estudiar eso, pero no era tan fácil como organizar el semillero y que saliera bien, creo que hoy día está preparado temas específicos, pero no como lo habíamos ideado, como que tuviera un tema de contestación para las cortes y que uno pudiera hacer investigaciones más rápidas y poder sacar artículos. Creo que hoy en día el enfoque es más derecho de familia y eso que no me llamaba la atención, pero sí pues no, no era como no lo pensaba, no, no era como yo creía.

T: Hablando de tu experiencia en estos semilleros ¿Qué tipo de beneficios o desventajas crees que tenga que no haya unos buenos semilleros o que no haya buenas actividades extracurriculares para ti y para tu formación?

V: De semilleros, en general que uno no conoce gente de otra cosa, otras carreras, o sea yo realmente conozco gente de derecho (Facultades son muy poderosas y pueden truncar que el estudiante busque otras cosas, fuera de su facultad). De Medicina mucho, medicina también me ha tocado mucho, pero es más por amigos que empiezan a salir con otras personas, como porque se cuadran con personas de Medicina o algo así, más no, como que uno tenga un espacio en la Universidad como para socializar con gente de otras carreras, pues me parece a mí. Y, nunca pues como que a mí me habría gustado conocer gente de sociología, antropología, como carreras que lo llenará más a uno. Y como el pensum derecho están de requisitos y específicos. Yo la verdad nunca coincidí en materias con personas que no fueran de derecho, entonces, también habría sido interesante como tener espacios para gente no se de economía o gente que estudie historia, gente que le dé a uno contenido otras materias me pareció *(mientras me respondía pensaba que tipo de diferencias había en su experiencia y en la mía, teniendo en cuenta que somos de dos facultades diferentes... y realmente sí uno no se abría a la posibilidad de por amigos u otros espacios fuera*

*del pensum, normalmente uno nunca interactuaba lo suficiente con personas de otras carreras, tal vez en espacios como el cuentero o en las exposiciones de arte, pero, incluso en esas uno iba con amigos o compañeros suyos y realmente no es que uno forjara nuevas amistades o al menos no era común que esto pasará)*

T: Eh digamos dentro de todo este espacio formativo que es la javeriana. ¿Qué persona sientes tú que hayan sido significativas para tu formación?

V: Profesores muchos, o sea profesores que me hayan ayudado. Podría pensar en pues mi uno de mis dos jefes han sido profesores míos y los podría destacar Rafael Rincón y Miguel Castro. Eh... Yo fui monitor por 2 años de otro profesor que también me marcó mucho se llama Javier Bonivento y creo que son profesores que me han llevado a dónde debería ser, que además han creído en uno, porque ya me ha ofrecido oportunidades a mí. De hecho, mi primer trabajo me lo ofrecieron por clase, me dijeron que si yo quería trabajar allá. Y, pues creo que eso me formó mucho. Yo también tengo un grupo de amigos con los que estudié todo. Yo nunca pude estudiar solo, a lo largo de mi carrera jamás logré estudiar solo. Siempre estuve en grupo, siempre eran unas trasnochadas grupales horribles. Pero yo siento que uno aprendía más en eso, entonces también yo creo que si no hubiera tenido mis amigos no habría sido igual la estudiada no habría disfrutado tanto las clases porque los chévere era eso, era plan de ir a estudiar. Estar no sé, dos de la mañana, muerto de sueño hablando mal del profesor diciendo porque por qué no queremos el final... yo creo que eso hace parte de todo.

T: Este profesor Bonivento me quedo sonando un poco porque dijiste que fue muy, muy importante ¿Qué características lo hicieron importante para ti?

V: Si pues en derecho no hay monitorias, o sea, en la javeriana no hay monitorias. Y Bonivento un poco impuso, pues no lo impuso, sino que no a mí me ofreció ser monitor. Y eso era como wow la gente quedaba aterrada como que no fuera monitor de ese profesor, un profesor difícil. Y a mí me gustó mucho por qué uno; me formó, era bastante disciplinado. Dos; era un profesor muy eh lleno de conocimientos, por así decirlo, no sé cómo ponerle un adjetivo como un profesor con unas cualidades muy precisas, que sabía totalmente el tema que estaba hablando, que además le quería enseñar a uno el tema. Yo comencé a ser monitor en tercer semestre, entonces apenas estaba comenzando mi carrera y creo que haber sido monitor ese tiempo me ayudó mucho a ver que me gustaba, ver que me gustaba el derecho privado. Eh, poder enseñarles a otras personas le ayuda mucho a uno, conocer otras personas en la facultad, porque entonces cuando uno era monitor de alguien después, se lo volvía encontrar en la vida era como ahh! usted era monitor mío, y creo que yo disfrute demasiado esas monitorias, creo que fue una experiencia muy buena, muy gratificante, que a mí me gustaría que la Javeriana sí se pusiera más seria con las monitorias que fuera un tema un poco más reconocido, porque pues es algo muy importante, es algo que toma tiempo y es algo que le ayuda a uno mucho en la vida para formarse tanto laboralmente como académicamente, sino después quiere optar por dar clase y eso.... Es muy bueno.

T: Hace un rato me hablaste de los trabajos en grupo y su importancia para ti. Teniendo esto en cuenta ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por los profesores?

V: Eh bueno beneficios en trabajos de grupo no, espera, hay que dividirlo. Trabajos en grupo eran buenos sí uno escogía a los compañeros, pero si uno no escogía a los compañeros, eso podía ser muy malo. Porque siempre en los trabajos en grupo, bueno, aunque sea entre amigos, pero entre amigos uno se lo aguanta si es con alguien que uno no conoce, es hartísimo que alguien no haga la parte que le toca o no lo hagan bien o no lo hagan de acuerdo tal vez al ¿Como decir eso? Al estándar que uno tiene, sino que entreguen ahí cualquier cosa, o lo hacen el día anterior, entonces uno no puede revisar. Creo que es una desventaja que trabajar en grupo te somete un poco a los tiempos de los demás, a los criterios de los demás.

Pero como beneficio yo me acuerdo mucho, yo tuve una audiencia con un equipo que yo no quería. Fue horrible, eran unos bagazos profesionales (*mientras contaba esto simpatizaba mucho con las palabras que decía ya que a mí también me toco cargar compañeros, incluso a mí en una ocasión que yo recuerde también me tuvieron que cargar porque no tenía ningún tipo de motivación para trabajar con ellos o según los tiempos que ellos me imponían para trabajar en eso que nos habíamos dividido. Recuerdo mucho esa ocasión porque todo el grupo se conocía y eran amigas y yo digamos me uní a ellas sin saber bien quienes eran o como trabajaba y se sentía raro porque parecía que había dos líneas de comunicación una entre ellas mismas y los “residuales” que era aquello que me llegaba a mí, lo cual a mí no me gustaba y menos ganas de trabajar me daban, al final entregue todo lo que me correspondía, además creo que bien hecho, pero me lleve un regaño por parte de ellas por mi mala comunicación y mi mal trabajo en equipo*). En la audiencia no se aprendieron nada y la nota era grupal y yo fui y le dije al profesor que me parecía una falta de respeto, porque yo matándome, yo preparando la audiencia, yo investigando todo el expediente todo y mis compañeros no habían hecho nada, y que pena ser sapo y que pena, pero ahí si me dio mucha rabia. Y él me dijo: No, la nota es grupal, en esta universidad y me lo dijo así: esta universidad se caracteriza por ¿Cómo dice el lema? Javeriano ayuda Javeriano. Entonces, pues me no me lo tomé tan también bien, le dije que no estaba nada de acuerdo. Y la respuesta del profesor fue, ojalá algún día oiga esto, la respuesta de él fue: pues pásese a los Andes, haya todo el mundo es individualista, usted es un número y tal... Ese fue el comentario de él y pues me mortificó en el momento, pero sí así es la vida, en la vida laboral, ahí nos bagazos también uno tiene que aprender o a jalar a la gente o ser un poquito más contundente o sapear, también toca sapiar, hay veces cuando gente no funciona de otra forma, pues creo que eso es parte de la vida y es parte de los beneficios de que a uno le claven un grupo de vagos.

T: Ahora que mencionas Los Andes, según tu experiencia como estudiante javeriano, ¿Qué nos identifica y qué nos diferencia como javerianos?

V: Creo que la gente en la javeriana es un poco más integrada, o sea, no sé. Un ejemplo: en derecho siempre hacen como fiesta del semestre, se hacen una fiesta de todos los semestres, donde todo el mundo va y todo el mundo puede como socializar como desde primero hasta último semestre, y uno en decimo semestre, tienen que organizar como la fiesta una pre-fiesta, un cóctel con los profesores que a uno más le guste entonces, creo que la javeriana trata que uno sea un poco más a una comunidad, por más que suene un poco repetido eso. Yo he visto que en los Andes como son materias apartadas como que la gente, no sé, ven unas cosas como CBU hermenéutica que no tiene nada que ver realmente con el contenido sustancial de la carrera. Entonces creo que la gente es muy dispersa, mucho más independiente, que puede ser algo bueno, pero yo creo que, en la vida a

mí me ha tocado, que uno lo invitan a una firma de abogados a ofrecerle trabajo y a uno se conoce mucho por la promoción de la Javeriana, con quien vio clases, y yo creo que eso me ha servido mucho como. Yo no soy tan fanático, no estoy tan de acuerdo que entonces como uno es javeriano uno tiene un sentido social, así infinito, yo realmente no lo creo. Todas las universidades tienen consultorio jurídico, a todo el mundo le toca hacer eso, pero pues tal vez uno sí es más solidario con sus compañeros, con la gente con la que ve clase. Uno se vuelve empático porque pues uno al pasar el mismo proceso que todos sabe lo que han sufrido todos, entonces uno manda apuntes, uno trata de dar mini monitorias y ese tipo de cosas creo yo.

T: Hablando nuevamente de la javeriana, ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

V: ¿Como si son o hay gays y eso?

T: Puede ser o digamos de otras regiones del país, otros estratos...

V: A ver diversidad mhm. En el ámbito social, o sea, yo creo que un derecho en el ámbito social no hay tanta diversidad, la verdad es como un grupo no tan diverso, o sea, no es como en esa serie Euforia que eso sí, salen de todos lados. *(en este momento pensaba en el tipo de personas que yo conozco dentro de la facultad de derecho y realmente si parecen ser todos más o menos iguales, todos tienen como el mismo estilo de vestir, de hablar, incluso de gesticular, pero no lo pensé necesariamente como algo malo, sino, que compare mentalmente el tipo de personas que conozco de esa facultad y la mayoría son iguales en muchos aspectos, obviamente diferenciados por ciertos rasgos de su propia personalidad)*. Yo creo que tiene dos vertientes, hay uno que cuando son calendario B son mucho más unificados, como que son de Bogotá y eso. Pero por ejemplo yo soy calendario A y hay mucha más gente que es como de afuera de Bogotá, gente que es por ejemplo de la costa, que es de Pasto o de Bucaramanga, Cali que es del llano. Entonces uno termina, pues yo tengo muchos amigos que son, no sé búcaros, que son costeños, no hay tantos paisas, o pues yo no he visto tantos paisas. Pero hay mucha gente que es caleña demasiado, llano demasiado, Pasto hay muchísimo, eh de Barranquilla hay muchos también entonces uno termina conociendo, como también otros municipios de Colombia, otras regiones de Colombia a uno lo terminan invitando a hacer paseos allá y pues eso es muy interesante. Creo que en derecho tal vez si falla lo internacional, porque no creo que un extranjero le interese de ejercer derecho en Colombia, pues es lo que yo creo. No me ha tocado casi nadie extranjero. Me han tocado personas que son de intercambio cómo que son de México y Perú, pero ya son materias muy avanzadas, cómo arbitraje internacional y cosas y que no, no tienen ámbito de aplicación en Colombia solamente.

En ámbitos ya no sé sexual y ese tipo de cosas. Yo sí creo que derecho es mucho más variado. Hay mucha gente que es gay, mucha gente que es abiertamente gay y en las fiestas, ni en clase yo he visto que hay discriminación. He visto también mujeres que son lesbianas, mucho menos o pues no sé, yo tengo muchos más amigos gays que mujeres lesbianas, entonces no ha tenido cómo experiencia, pero en otros semestres u otras clases, tal vez sí. Y, eso sí, yo creo que derecho es una carrera que les molestan un poco por la pinta y eso tal vez sí puede pasar, ósea, no es tan diverso como que como la facultad de Artes. Pero creo que es por la misma carrera que la gente sabe que para ir a una oficina de abogados, muchas veces van a pedir que vaya de corbata, los profesores

para los finales órales piden como corbata, camisa, entonces la gente como que se empieza a amañar con eso, y yo creo que es un producto de la carrera.

T: ¿Ok, pero tú no crees que haya ningún tipo de discriminación? O ¿Qué existan ciertos sesgos?

V: No sí, sí, a ver sí. Tal vez es que hay micro discriminaciones, no es como una discriminación tan dura como que alguien llegue a clase y los chiflen, no eso nunca lo he visto, pero, por ejemplo, o sea, yo sí he visto que hay gente que tiene unos ideales políticos un poco extremos. Por no poner otra palabra. Eh que son un poco de tendientes izquierdosas. Yo sí he visto que hay profesores, tal vez de un sesgo más conservador, y no son tan abiertos a poner a discutir tipos de ideologías, ya muy de izquierda, que no sé cómo denominarlo sin que sea peyorativo, pero tal vez que son tal vez como el gobierno actual. Sin embargo, hay en la carrera una rama de clases que es parte del departamento de filosofía de historia del derecho y así todos son esos todos tienen como una visión, un poco distinta, un poco más abierta, liberal. Y son abiertos a ese tipo de posturas, entonces debaten temas como el derecho de propiedad, como debe ser organizado, que es un tema muy sensible, abordan temas como cuáles son los derechos de las colectividades indígenas, temas que pues podrían aparecer en otras clases. Pero no son tan debatibles o son tan abiertos los profesores opinar al respecto.

Puede haber un poco de discriminación política porque pueden que no estén tan abiertos, pero tal vez con los movimientos que sean un poco radicales, no tanto discriminatorios, sino como radicales con temas un poco fuertes, porque de todos modos uno cómo estudiante de derecho tiene que tocar temas como el aborto, que en su época fue un tema súper de moda, las corridas de toros era un tema súper de moda, el matrimonio homosexual era un tema supremamente de moda también antes. Hoy en día están de moda temas de herencias a parejas del mismo género, como el cónyuge que sobrevive, temas como el hijo de crianza, no sé, temas que se debaten hoy en día, pero, yo sí he visto que hay profesores que tiene una posición muy cerrada y puede generar discriminación. Y los estudiantes también cuando hay alguien que es un poco progresista o que ahora siguen sí unos ideales diferentes pueden ser un poco fuerte al respecto.

Sexual yo no he visto o sea sexual, me parece que no hay. Creo que de verdad y lo puedo decir en carne propia, creo que derecho ha sido una carrera, que es muy abierto a esos temas que se debaten todo el día, he tenido clases donde los profesores hablan de tener trijeja, ni siquiera las parejas, sino vivir en 3. Sin embargo, creo que políticamente hay veces que puede haber profesores menos aptos para discutir su posición. Sin embargo, no creo que sea un tema de adoctrinamiento ni nada, sino que la misma carrera de derecho trae un contenido político implícito, o sea, si yo estudio derecho, tengo que creer unas cosas, un sistema económico, tengo que creer para que ese derecho funcione, para que eso esté de acuerdo, algo, entonces creo que más bien son pasionales por lo que creen y hay estudiantes que lo toman como “es que me están discriminando” “es que ese profesor es super eh, como es que dicen es super facho” “que ese profesor es súper cerrado”. Pero no, sino que uno vive por unos ideales y hay profesores que tal vez no están tan abiertos a llevarlo diálogo.

Yo creo que la javeriana no tiene tantos o pues no, no tiene tantos estudiantes que tengan esas corrientes como lo sería, por ejemplo, La Nacional. Que pueden tener unos profesores que estén del otro lado, más bien que quieran compartir unas posiciones distintas de del otro lado de la

balanza. Y esa sería como el único caso que he visto que hay veces que profesores, como que no, no, no, sencillamente no están de acuerdo con lo que piensa el estudiante.

T: Siendo en ese tema, ¿Qué implica que la universidad sea privada?

V: No lo creo, lo que pasa es que pues supongo que la ha preguntado implícita que con eso de ser privada se crea un clasismo de quién puede acceder a la educación y quién no. Supongo que va ese estilo y pues sí, algunas ideologías de unas corrientes. Se ha pegado o han tratado como de tomar unas clases sociales distintas, entonces la gente lo puede tomar así. Sin embargo, lo que pasa es que eso sería aceptar como que la gente que no puede pagar esa educación tiene unos ideales políticos distintos, de lo cual tampoco estoy de acuerdo, ni me parece que sea la verdad absoluta.

Sin embargo, pues el hecho de que la Javeriana cueste o pues sea privada y requiere unos ingresos, pues en últimas sí va a afectar la gente que pueda entrar a esa educación. Y, pues en un país como Colombia, que en algunas cosas sí está muy dividida, y, puede llegar a estar estratificada, yo creo que, pues sí puede terminar separando algunas personas, ósea, puede que, si haya una brecha social un poco fuerte, qué como la universidad es privada, si se pueda manifestar. Lo que pasa es que yo creo que, son temas que no sabría cómo solucionarlo. Yo no sabría cómo volver la Javeriana pública, ni se sabría, ni me parece que sería correcto volverla pública. Entonces es una pregunta que me deja un poco pensando a mí, porque no, no sé. No sabría cómo resolverlo, tampoco ni que decir al respecto de ¿Cómo debería cambiarse?

T: Mhm bueno, la siguiente pregunta se relaciona mucho con todo lo que vienes diciendo, para ti ¿Qué tipo de discursos políticos identifica dentro de la universidad? ¿Cuáles son los más prevalentes? Al menos en la facultad de derecho.

V: ¿Cómo cuáles? ¿Qué estilo de discursos políticos?

T: Por ejemplo, el discurso político de ahora, el de Petro

V: No eso, eso no se ve. Es más bien la corriente contraria. Yo no he visto tanta gente que sea petrista o abiertamente petrista. Yo en lo personal no me considero petrista. Eh y no he visto mucha gente que profesé unos ideales de izquierda tal vez es que hoy, en día la gente ya no tiene como partidos políticos, sino que sigue como figuras políticas como un el líder, básicamente.

Yo no he visto mucha gente que siga líderes de izquierda actualmente o que les gusten, tal vez muy pocos, tal vez porque si se puedan sentir discriminados. Sin embargo, sí he visto gente que sí toma ideologías como en el tema aborto que es algo muy debatido. Insisto, el tema de los indígenas también, como las colectivas indígenas y sus derechos eso también la toca mucho. Pero no porque esté asociado a un partido político en particular, sino porque son temas debatibles temas que uno tiene que poder tocar, el tema de los toros es un pan de cada día que la gente le gusta tocar temas, la reivindicación de derechos de animales. Sin embargo, sí he visto que hay un discurso más de derecha, la javeriana, pues no, no sé si esto me puede decir no, pero pues es una universidad jesuita (*acá pensé en aquella pregunta que habíamos realizado en nuestro primer borrador de formato de entrevista sobre que implica que la universidad tenga una posición política y si esto debería ser relevante para preguntarlo, pero, como veía al entrevistado tan metido en el tema que estaba hablando preferí no interrumpir. Lastimosamente, después se me olvidó volver a tocar este tema*)

*Me parece que va mucho más de la mano con un discurso de derecha, y el hecho es que sea privada, yo creo que también influye en cierto sistema económico que están buscando y cierta ideología que sencillamente se tiene.*

Sin embargo, no sé cómo sea en otras facultades, pero si he oído que hay otras facultades donde el discurso sí puede variar o incluso es distinto al que yo estoy acostumbrado, porque sí, creo que en derecho hay como cierto sesgo, o sea, pues no sesgo en ese sentido. Sino que la gente que estudia derecho se empieza a amañar con unos ideales y tal vez después no está tan abierto discutirlos como en otras carreras, que la política no es un centro ideal. Yo creo que en derecho la política hace parte de la carrera misma y uno ve 2 años de constitucional, uno sabe cómo funciona el estado, uno sabe cómo funcionan las instituciones, entonces uno siempre va a ser crítico de algo. Sin embargo, si uno ve las mismas clases, pues uno empieza a coger las mismas críticas. Entonces yo creo que va más de la mano con eso no como que exista un grupo especial que estudian derecho, no, no me parece.

Yo no he estudiado otras carreras, no sé cómo, no sabría cómo decir o no he estudiado otra universidad, entonces no sé cómo comparar o cómo usar de comparación. Sin embargo, pues tal vez otras carreras son más liberales con el debate o tal vez, como no se dedican a debatir estos temas, puede que haya gente que tenga unas corrientes externas a la universidad que les enseñe de eso y tal vez con eso, si sea distinto en derecho, pero creo que derecho es un caso particular. No sé cómo se habla del presidente Petro en clase de artes escénicas. No sé si haga parte del pensum de artes escénicas, debatir cómo está organizado el estado, entonces creo que eso mismo lleva a que sea muy difícil comparar, sino que son cosas totalmente diferentes.

T: Siguiendo un poco este tema social ¿Cuáles crees que son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?

V: ¿Repercusiones o beneficios?

T: Puedes responder a las dos cosas

V: Yo creo que efectos positivos es que uno lo posiciona al mercado como un buen profesional y hay firmas que prefieren contratar gente de la javeriana cuando los socios son javerianos, eso si he visto. Uno sale con un buen nombre a nivel país porque yo creo que la javeriana nacionalmente, es conocida.

Tal vez cosas negativas. Tal vez que uno no está en contacto. Sí, o sea, como si alguien, por ejemplo, no puede pagar la matrícula pues es porque vive también en las condiciones distintas a uno que si la puede pagar. Entonces, tal vez sí lo hace que uno no esté sometido al mundo real de lo que puede ser Colombia. Al mundo real de lo que puede ser la región de Colombia, porque ni siquiera hablan de Bogotá, no es lo mismo estudiar en universidad en Bogotá a estudiar en una universidad regional en el Cauca. La universidad Nacional del Cauca es buena, pero es una universidad, distinta puede que no tenga las mismas oportunidades que ofrezca en Bogotá y puede que uno al estudiar derecho acá no oiga esa parte de la historia, lo que pasa en el campo, lo que pasa en otras comunidades... Puede que tal vez uno se limite a un grupo de personas y uno en consultorio si ve cosas distintas y está sometido como otras realidades, pero sí tal vez no ve primera mano que un compañero de uno no sé, por ejemplo, no tenga con qué pagar el agua, no tenga que

pagar la luz que también se puede dar en la javeriana, no digo que no, sin embargo, creo que en otras universidades, pues tal vez que no tienen los mismos recursos o no tienen la misma fortuna, están bendecidos igual, pues pueden estar expuestos unas condiciones distintas que en un país como este, pues sí son esenciales de entender, que un país como éste es esencial entender lo que pasa en el campo, en otras regiones, que hay guerra afuera que narcotráfico, tal vez uno está en una burbuja distinta. Socialmente no va a ser lo mismo, estudiar aquí en la 45 con séptima, que estudiar en Timbío, Cauca donde hay gente capucha llevándose gente todos los días.

T: Laboralmente ya me has mencionado muchas ventajas de estudiar en una universidad como la javeriana. Sin embargo, me surge la siguiente pregunta: ¿Crees que exista alguna desventaja el ser formado en la javeriana ?

V: No, no creo, pues que yo que tal vez no lo vea yo como una desventaja, no sé, pero no, no se me ocurre ninguna condición que yo diga como hoy me siento como hoy, hoy me siento menos porque estudio en la javeriana. No creo, o sea, no me ha pasado que en algún trabajo me discriminen... Puede que tal vez laboralmente, la javeriana a nivel internacional no tenga el mismo nombre, ósea la javeriana es muy buena internacionalmente, pero siento que hay otras universidades en Colombia que le están cogiendo un poco la ventaja sobre conexiones internacionales, doble titulación y puede que tal vez la javeriana si está un poco atrasada en esos temas. Y ya para un mercado internacional si uno quiere hacer una maestría en el exterior y eso no sé qué tan fácil sea con otra universidad que tengan más profesores internacionales que tengan más temas de investigación puro y duro. Insisto, hace falta temas de investigación como lo tienen las otras universidades que tienen semilleros más fuertes de más nombre a nivel mundial. Creo que sería también la única desventaja que tal vez no, no pueda tener todo el mercado mundial, que pueda acceder a otras universidades, otras carreras, pues tal vez es distinto de otras carreras, pero como para aplicar otros estudios. Yo he visto que en otras universidades se le facilita la gente hacer doble carrera en la javeriana yo he visto que es mucho más difícil y tal vez laboralmente hay gente que prefiera dos títulos que uno. Yo personalmente me siento cómodo con lo que tengo, pero puede que, si alguien quiera estudiar, no sé, economía y administración de empresas sea mucho más difícil que si lo va a hacer, por ejemplo, en los Andes, que le homóloga mucho más y muchas más materias. Tal vez esa sea una de las desventajas, en el mundo laboral, que haya gente con doble título puede acceder a otras universidades afuera, clases, etc.

T: Centrando el tema un poco más hacia el individuo ¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?

V: ¿En general o como en carrera?

T: Puede ser algo general de la carrera o algo, más personal tuyo. Como prefieras...

V: Yo creo que la javeriana le mete a uno disciplina. Tal vez alguien disciplinado. Alguien que está seguro de sí mismo, a uno le enseñan a estar seguro sobre lo que sepa está bien. A tener confianza en lo que sabe. A ser una persona social y capaz de relacionarse, abrirse, creo que en mi caso me ha enseñado muchas cosas de eh ese cuento de javeriano ayuda a javeriano sí, sí lo creo, y creo que pasa, sin embargo, yo no he vivido, pues no me ha pasado que mis compañeras tengan tanto un sentimiento de soy javeriano, soy distinto a los demás, siento que cada uno en la

universidad aprende a hasta lo que quiere y aprende lo que quiere. He tenido compañeros supremamente vagos, supremamente cero disciplinada que realmente no aprovecharon nada la carrera. Y otras que, en lo personal si considero que hemos tratado de ponernos en la tarea de aprender de entender, dominar el concepto del que le están enseñando a uno. Siento que en la javeriana le enseñan a uno en parte a ser buena persona y ser una persona que quiera trabajar por un tema país, por temas también sociales. Sin embargo, no, no sabría cómo destacar una materia o algo que me haya enseñado eso. O sea, no sabría en qué espacio es que uno... Ósea como conectando todas las preguntas.

T: Sí, sí, mira lo curioso, porque las siguiente, que iba a hacerte era ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?

V: Sí, sí, yo me imagino que iba a para eso, pero no. No encuentro ninguna clase digamos, no sé, javerianidad, que me haya dado eso, sino que muchas clases dé a poquitos me han dado ese tipo de herramientas y no siento que en todo el mundo sea igual. Insisto, creo que cada quien aprovecha la universidad como quiere. Eso sería qué es lo que yo considero... A mí me parece que lo más importante es ser disciplinado, ser buena persona también, como tener ciertos valores. Sobre todo, en derecho cosas como: No defraudar la ley, pues ese tipo de cosas todo me parece que va rigurosidad y disciplina de poder estar bien formado y saber qué obviamente hay consecuencias y uno se salta la ley, tener carácter, tener ética y, sin embargo, a mí no me parece que sirva para nada, qué pena, ojalá alguien en la javeriana oiga esto, la clase de ética al derecho no sirve para nada. Creo que he aprendido más en cualquier otra materia de derecho, que en la de ética en derecho sobre como ser correcto, cómo actuar según buena fe, cómo actuar acordé a un estatuto del abogado, pero eso de ética al derecho, por favor, quítelo si alguien está oyendo esto, que clase tan mala no sirvió, para nada, no, no aprendí nada de eso, pero sí, sí, en otras sí aprendí mucho más.

T: ¿Crees que tu experiencia universitaria ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

V: Sí, sí, sí, lo creo. Sí, creo que me he hecho debatir mucho. Creo que yo fui un estudiante que hizo todas las lecturas, por más flojas que fuera, yo hice todas las lecturas que pude, traté de llenarme lo que más pude conocimiento, porque a pesar de que algunas lecturas parecieran realmente inútiles y sí, algunas son realmente inútiles, creo que cuando a uno le pone en algo para leer en clase es para que uno tenga algo en la cabeza, con lo cual debatir, para que uno tenga la cabeza algo con lo cual pensar. Siento que sobre todo pues, materias esto que estamos tocando social, me pusieron muchas lecturas específicamente de esto, del clasismo de las facultades de derecho, hay una muy famosa de Duncan Kennedy que trata solo aspectos de discriminar, es en Estados Unidos, pues, pero trata de discriminación racial en las facultades de derecho. Muchos doctrinantes del derecho dicen, por ejemplo, que el lenguaje que usan los abogados es que no es particular de la javeriana sino del lenguaje que usan los abogados es clasista porque implica una carrera de 5 años para poder usarlo. No todo el mundo puede ir a presentar un recurso extraordinario de casación y entender qué significa tanto recursos como extraordinario, cómo casación, entonces yo sí vi muchos contenidos y eso para que me permitieran a mí. Volverme más crítico al respecto y ya más en materias legales, siento que me dieron mucho para yo, hoy en día me he dado cuenta en la oficina que, realmente uno tiene que apoyar la posición que más le sirva

a uno y pues he aprendido a ser crítico en cualquiera de las posiciones en derecho nunca hay algo fijo, nunca hay un solo punto, entonces uno tiene que aprender a argumentar cualquier cosa ahí creo que sí me dieron la habilidad para hacer eso, pues a mí como persona.

T: Ahora para ir cerrando un poco la entrevista ¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?

V: Ahh! que lo disfruten, que la pase bueno, que la vida laboral es dura y que esté abierto a llenarse de conocimiento a poder, no solamente hacer lo mínimo, como hay gente que es un estándar de lo mínimo y sacar unas notas como en cuatro o algo así, pasar así por lo mínimo de la nota, sino a meterle la ficha y tratar de destacarse en algo, tratar de ser el mejor, no en todo, uno no puede ser lo mejor en todo, pero puede ser el mejor en derecho laboral y en derecho tributario no sé, no tiene nada que ver, sino escoger algo y destacarse en eso y crearse como persona. Lo lindo de una carrera como derecho, es que es una profesión Entonces a uno le permite estar en una ciencia como estar, ser profesional en algo y destacarse en eso, adoptarlo en su vida (*mientras comentaba esto, yo pensaba en lo que había sido mi vida, que representó o signifíco haber comenzado mi vida universitaria en una carrera diferente y realmente como me marcó el haberme cambiado de carrera, y como poco a poco todo lo que veía en clase tenía un sentido más profundo en mí, no solo era hacer lecturas sobre moralidad o personalidad, sino, que realmente, iba integrando esos conocimientos en mí, que luego, afortunadamente logre poner un poco a prueba durante mis prácticas en el Colegio Sabio Caldas, en el HUSI y en Consultores. Pensar que más que contenido teóricos y materias (sin sentido, que algunas todavía pienso que podrían estar mejor enfocada, era primordial adaptar cierta forma de ser o quizás de pensar para poder ayudar, no eliminándome a mí mismo como sujeto sino evolucionando internamente, para poder llegar a ser una membrana porosa capaz de sostener, cuidar a otro ser humano). Yo veo mucha gente que estudia derecho y no se sienten abogados, no, no, hay que adoptar en su vida que usted tiene unos conocimientos distintos y pues nada comenzar con una actitud, tal vez más abierta a conocer. Que no estudian obligados, que no estudien derecho por que el papá le dijo y eso sí se terminan fregando, entonces que estudian porque le gusta la materia y porque saben y por qué me gusta leer y aprovechen eso por qué hacer una lectura o participar en una clase, en el día de mañana va a ser que la gente se dé cuenta de quien es usted. Porque la gente lo va a llamar y la gente que le pedirá a sus apuntes en 5 años la significar oiga, quiero hacerle una consulta en su oficina, entonces factura para uno... me parece a mí lo esencial.*

T: Ok, muchas gracias. Cómo última pregunta... ¿Tienes o te queda alguna reflexión final tuya personal de lo que fue tu paso por la Universidad? Algo que tú hayas dicho no lo había pensado o quizás algo interesante para seguir pensando.

V: Yo, yo siempre tuve la iniciativa en la universidad y es que nunca lo hice. Yo siempre fui muy pasivo con las actividades extracurriculares, eso del que representante y ese tipo de cosas, siempre fui muy pasivo porque uno; me daba pereza, dos; me parecía cero necesario, pero sí me habría gustado como abrir un espacio en la universidad, tal vez no solo en la Facultad de derecho, sino en general, para la diversidad sexual. Ósea, como un tema de denuncias, un tema para que la gente... muchos siento que muchos entran a la universidad, del colegio y en la universidad, es donde un poco definen su orientación sexual y siento que en los colegios hoy en día, no son muy

certeros con ese tema o no ayudan a las personas a lograr eso. Creo que habría sido muy positivo porque nunca jamás en la javeriana alguien pues trató temas psicológicos de uno como de oiga vaya y entienda, quién es usted, entienda quién es usted como persona, haga un poquito de introspección, como que trate de analizar quién es usted o porque le gusta lo que le gusta. *(siento que este tipo de espacios muchos más “formales” dentro de la universidad servirían muchísimo, pero, así como hay estudiantes que les gusta instruirse y realmente leer y absorber toda la información disponible sobre aquellos temas que les interesan, también, existe esa clase de personas en el ámbito emocional/personal, que constantemente buscan una mayor comprensión interna sobre sus dificultades, problemas e incluso capacidades y aptitudes. Este tipo de habilidad, herramienta o capacidad es algo que uno entrena relacional y contextualmente, es decir, en las relaciones que uno lleva dentro y fuera de la universidad como compañeros y amigos, hay es dónde uno puede generar espacios introspectivos, no necesariamente para compartirlos con ellos, sino, más bien, como el inicio de un hilo conductor interno que busca comprensiones más concretas o potentes que expliquen ciertas actitudes que uno tiene hacia la vida hacia las personas, por eso, terminan siendo tan determinantes el tipo de personas con las que uno se relaciona, estas pueden trancar y estancar la “evolución” interna, mientras que otros pueden fomentar el cambio.)* Creo que tal vez pues yo lo digo desde mi posición en la facultad de derecho, tener un conversatorio, un seminario como eso, para que la persona lo viva... Es que a uno se le olvida, pero tal vez en la universidad no solamente debería haber materias para formarlo a uno académicamente, sino personalmente como persona, ehh integrarlo a uno emocionalmente, darle a uno herramientas para saber lidiar con temas como la ansiedad, el estrés y los conecto con el tema de la sexualidad, yo creo que hay mucha gente que entra universidad, no resuelto su sexualidad y la pasa muy mal, tienen más incomodidad emocional posteriormente en su desarrollo, supongo que eso deja cicatrices pero no tengo ni idea, porque no, no es lo mío pero, tal vez haber abierto un espacio, un semillero o un grupo... Yo sé que hay una cosa que se llama cómo StoneWall javeriana, pero me parece flojísimo, no sé, no se me ha ocurrido, algo que la gente quiera ir y hacer campañas y como hacer un Pride, no sé cómo que a la gente le guste... Yo he visto que internacionalmente otras universidades son mucho más activas con eso y les dan otro tipo de tácticas y creo que eso sería muy interesante, no sé cómo se una eso con el pensamiento jesuita, la verdad, pero pues creo que es algo que a mí me faltó, liderazgo, tal vez haber hecho algo como haber abierto un espacio, un semillero... Sé que hay una clase que se llama como derechos LGBTI una vaina así, pero nadie la ve. No sé, cómo hacer que sea chévere es que no solamente que abran el espacio y que haya alguien encargado que a la gente le parezca interesante asistir porque puede abrir 100 espacios, pero sí a nade le interesa ir o les parece, eh, como incómodo o como que va gente, mhm no sé rara, no sé cómo decirlo, para que suene bien, pero pues que a la gente le llame la atención y que sea chusco y pueda integrar otras facultades. Creo que esa sería con mi reflexión, que estaba pensando ahorita que tal vez habría sido más chévere. Pues yo sí he visto que hay mucha gente que sufre de temas de orientación sexual ¡muchas! a pesar de que el espacio es abierto y eso en el contexto social colombiano les impide llenar eso o estar libres con eso, creo que sería muy positivo que la universidad hubiese algo de ese tema y yo no hice nada, la verdad, al respeto, o sea, muchas veces lo pensé, pero no, no lo hice. *(con toda esta reflexión que da al final, pensaba yo que cosas “deje” de lado en la universidad debido a ciertas llamémosle faltas que tiene, por ejemplo, yo nadé en mi colegio desde que tenía como 5 años hasta que me gradué, y después en*

*la universidad lo deje, un poco por decisión propia, pero también porque no vi, no supe, no promocionaron que existiera ese espacio para hacer parte de un equipo de natación... Tampoco hice parte de ningún semillero, porque en verdad, la mayoría así como dijo el entrevistado se me hacían muy charros, solo al final me enteré de uno muy interesante pero digamos, ya en los últimos semestres que la carga y la responsabilidad académica que uno lleva es más importante, lo cual creo que me impidió o me hizo cuestionarme mucho. Algo interesante de esta última parte de cierre fue la actitud del entrevistado hacia la pregunta, realmente se sintió como una reflexión genuina de su experiencia, aunque la transcripción intente ser lo más fiel posible todavía hay un tono, unos silencios, unos momentos donde el entrevistado se quedó pensando en que decir, con respecto a su experiencia, casi un poco nostálgico, frente hacia el final de ese camino académico.)*

T: Muchísimas gracias por tu tiempo.

### **Anexo 12: Transcripción Juan de Administración**

T: Para empezar, me gustaría saber a qué facultad perteneces

S: Ciencias Económicas y administrativas, no? Creo que se llama así

T: ¿Cuántos años tienes?

S: 20 años

T: ¿En qué semestre vas?

S: Yo hago doble, entonces voy en sexto administración y como en tercero o cuarto de comunicación.

T: Me gustaría que me contaras ¿Cómo ha sido tu experiencia universitaria?

S: Pues yo empecé mis dos primeros semestres, pero, en virtual, entonces la verdad fue como un poquito, o sea, como que siento que no lo no, lo espérame un momento, como que no puede vivir bien la experiencia universitaria, pero pues yo iba al comienzo a estudiar en la universidad, cómo a hacer parciales y todo eso, y ya después, cuando todo empezó presencial, pues la verdad no sé fue un cambio súper, súper grande. *(Desde la primera pregunta sentí que era una persona un poco tímida, se le veía corporalmente un poco nervioso, respondió a la pregunta casi afanado, hablando rápido y tal vez no tan conectado con la entrevista, esto quizás último es una impresión muy personal, sobre la profundidad con la que le gustaría responder a las preguntas...)*

T: ¿Cuáles dirías que son las experiencias que más te han formado en tu paso por la universidad?

S: Digamos, conocí mucha, mucha gente, porque yo salí del colegio y me tomé un año, yo me gradué en 2019, entonces yo me alejé mucho, de mis compañeros como el colegio y en la universidad, pues conocí mucha gente y ahora son como casi todos los amigos que tengo ahora y también siento que en la parte académica a mí en el colegio, pues la verdad no me importaba nada. Ya en la universidad como que si me importa, me gusta, me preocupo por eso y siento que molesto como más responsable.

T: ¿Qué crees que enseña la universidad que otro lugar no logre hacer?

S: Uy, no sé, Ehh... aparte, lo académico... Yo siento que he madurado mucho y pues, como en la universidad de una u otra forma, tiene mucha libertad, como que ya se vuelve más responsable en muchos aspectos, digamos al comienzo, pues cómo fue un cambio tan drástico, por decirlo así, en mis primeros semestres yo como que pues tipo como que me volví loco, me hago entender porque no había tenido esa libertad entonces, como que la empecé a experimentar y ya después cogí más responsabilidad con eso. Yo siento que pues por la universidad aprendí eso, porque si no hubiera estado en la universidad hubiera entrado de una trabajar, no sé, siento que uno no vive, cosas que tiene que vivir.

T: Según lo que dijiste hace un rato... ¿Cómo fue ese año que te tomaste? ¿Por qué te lo tomaste?

S: Yo me gradué del Colegio en 2019 y me fui a estudiar a Nueva York, pero como en marzo, abril fue que empezó el COVID, entonces me tuve que volver a Colombia y yo iba a entrar a la universidad en junio, pero no había terminado mi curso, entonces decidí volver otra vez a Estados Unidos en septiembre o en agosto, si no estoy mal, entonces por eso me tomé ese año como para vivir por fuera del país, estudiar, aprender otro idioma y ya. Y pues tenía pensado de pronto estudiar por fuera, pero pues decidí quedarme en Colombia.

T: ¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?

S: Ush como mantenerme ocupado y salir porque digamos cuando uno 1 va a la universidad, me quedo encerrado todo el tiempo, a mí me da como ansiedad, me estreso, hay veces como que hasta me siento triste, entonces cuando uno está en la universidad, como que siempre tiene algo qué hacer, así sea como ir a almorzar con los amigos a la universidad o algo así, yo siento que eso sí me hace mucha, mucha falta (*Creo que acá hubiera podido ahondar más en su propio sentir, frente a los demás y cómo el no ver a sus amigos generaba en el sentimientos de angustia y tristeza, sin embargo, esto se trata de un ejercicio de entrevista para una tesis, con un extraño, probablemente no es un momento pertinente para ahondar en estas dificultades, y tanto el como yo lo dejamos pasar como un comentario "normal", si esto fuera una actividad más de corte terapéutico, quizás si hubiera dado pista libre para encargarse e indagar sobre este sentir*)

T: ¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia Universidad Javeriana?

S: Ah, que yo siento que el ambiente. Yo siento que de una u otra forma la javeriana es como una universidad muy cálida, como que de una u otra forma uno en clase y pues en otros espacios como que se siente a gusto, se siente muy cómodo y me gustó mucho eso. Cuando visité la javeriana porque fui otras universidades y no sé, casi no me gustó, digamos en los Andes, siento que es como muy individualista, la gente de los Andes y pues como todo en general, en cambio siento que en la javeriana es todo como más no sé cómo ... teniendo en cuenta lo académico, suele ser todo como muy grupal, la gente se habla mucho. Sí, no sé, siento que tiene un ambiente muy chévere.

T: ¿Cómo fue esa experiencia, digamos en pandemia de tener y empezar tu vida universitaria en pandemia?

S: Pues las inducciones y todo eso, la verdad, fueron horribles porque pues uno cuando entra a la universidad uno, entra con la expectativa de conocer gente y todo eso y pues uno por Teams en una inducción diciendo el nombre, pues la verdad me pareció horrible, menos mal eh.... como que

los que entramos ese semestre hicimos como un grupo en WhatsApp de toda la carrera, entonces, como que literalmente el primer fin de semana de inducción, como que salimos a conocernos todos y lo que hacíamos era que íbamos a estudiar a la universidad, así tuviéramos clase virtual, íbamos todos juntos a verla a un mismo sitio, entonces siento que nos ayudó mucho porque si no la verdad hubiera sido horrible y no, y no sé si hubiera seguido la verdad porque siento que uno todo el tiempo en la casa encerrado, tomando clase, es muy feo. Otra cosa que también me dio duro cuando entré a presencialidad fueron, como ya todos los parciales presenciales, la asistencia y todo eso porque uno ya tenía mucha más flexibilidad cuando estaba virtual, hacer ese cambio, o adaptarse a esa nueva forma es fue difícil.

T: Entiendo, creo que eso fue un poco lo que nos pasó a todos, que nos tocó readaptarnos a tener clases presenciales, cuando ya nos habíamos, digamos acostumbrado un poco más a la virtualidad.

T: ahora bien, ¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?

S: ¿Como lugares?

T: Sí

S: Apenas entré y todo eso, digamos yo, diría que cubos y el quinto piso, ingeniería ahí, tomaba muchas clases y pues cubos, digamos en los huecos hubo una época en la que uno todo el tiempo estaba ahí y ahora no, pues ahora la verdad me la paso haciendo trabajos y entonces estoy como en la central o en el barón...

T: ¿Qué espacios fuera de la universidad (como los restaurantes, las cervecerías, los cafés, el parque nacional, etc.) han sido significativos en su experiencia universitaria?

C: Uy, pues ahí cerca de la universidad, obviamente Cris, Eh, sí Cris jajajaja, si pues cerca, a la universidad, yo diría que Cris, también con mi mejor amigo, empecé... Empezamos a estarnos o parchar como en el Parque Nacional, empezamos a salir por ahí y ya, pues por la universidad y eso, a mis amigos les gusta mucho ir a Cuernavaca, pero a mí no me gusta la verdad, entonces pues no era muy común que fuera, a veces si me les pegaba y eso pero en general cuando iban allá prefería no ir.

T: ¿Hace parte de alguna actividad extracurricular?

S: Sí, yo pertenezco al Comité Estudiantil de Administración.

T: ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades?

S: Pues yo ya llevo dos años en el comité, yo entré porque una amiga mía que, de hecho ya está en prácticas, me dijo como que entrara, que era chévere y la verdad me gustó mucho y es muy chévere porque uno dentro del Comité pues aprende muchas cosas y puede ir como escalando, por decirlo así, digamos yo entré como miembro de marketing y ahorita estoy de codirector y ya el próximo como se va el director, pues voy a quedar yo, entonces siento que uno aprende y quedan cosas chéveres, siento que son cosas que sirven para, pues hasta para la hoja de vida y todo eso. Digamos

me gusta mucho que hacemos visitas empresariales y he conocido, digamos, las oficinas de Pepsi también hay visitas en alpina, amarillo y eso es muy chévere porque uno como que le abre los ojos de ver como ya es la vida empresarial de verdad, porque pues uno la tiene como idealizada cuando uno está estudiando más que todo en los primeros semestres, y ya como que tener un contacto más directo y hablar con practicantes y todo eso, la verdad, me gusta mucho, mucho.

T: sí suena muy interesante, ahora quizás cambiando un poco de tema... ¿Qué personas han sido significativas en su proceso formativo dentro de la universidad? ¿Por qué?

S: ok, eh, pues de profesores he tenido dos, que la verdad yo digo que han sido los mejores. Mi profesora de gerencia de mercadeo, todavía me sigo hablando con ella, ya pasé la materia y todavía hablamos, la verdad es una señora de la cual aprendí muchísimo y es muy tesa y ahorita estoy viendo una materia que se llama gerencia de operaciones y ese profesor también me encanta, o sea como que los llevan a uno, más allá de lo que es la materia y todo eso, y me gusta muchísimo y pues obviamente mis amigos yo digo que mis amigos más más cercanos son los de la universidad. No todos, porque obviamente yo digo que uno como que desbloquea a personas y hay personas que se van, entonces me he alejado de muchas personas, pero todavía tengo amigos, literal, desde primer semestre.

T: Casi al comienzo de la entrevista me comentaste, sobre los trabajos en grupos... ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupos en implementados por los profesores?

S: Ehh, esto me pasa más que todo en comunicación y es que hay gente demasiado conchuda, bueno, en la administración también, pero digamos en comunicación, me pasa mucho que simplemente como que dividen todo y están los dos extremos de personas, las personas que quieren hacer todo y no te dejan hacer nada y te cambian todo lo que tú has hecho o los que simplemente no hacen nada y llegan a la hora de la exposición se acaba la exposición y se van y ya, uno ni los logra conocer, entonces siento que la comunicación entre personas y más que todo con gente que uno no conoce, es muy difícil porque pues obviamente, como te dije yo en la universidad, me preocupo más por lo académico entonces, pues me gusta que me vaya bien y uno depender de otras personas, es como fastidioso, hay gente que no, que simplemente uno no como que no, no compagina y uno no termina de, digamos, aprendiendo, lo que tocaba aprender pero de una forma muy diferente. Mmmm quizás hablando de ventaja y así, también hay muchas, digamos, también le sirve mucho para conocer personas y es muy bueno. Yo tuve una amiga hace muchísimo tiempo, como hace 8 años, y me la he reencontré el año pasado gracias a un trabajo en grupo que nos tocó porque los dos estábamos solos y nos tocó a los dos y ahí como que uno puede conocer gente y ya digamos ella, es mi compañera de comunicación y ella es muy chévere. También siento que conocer, eso sí, en administración como diferentes puntos de vista, digamos para un modelo de negocio o ideas o cosas así, es muy chévere como conocer lo que piensan las demás personas, porque uno también termina aprendiendo, porque si uno se encasilla en lo de uno, pues siento que no, no puede ir más allá de lo que uno ya sabe o pues aprendido. *(mientras respondía esta pregunta pensaba que lo sentía más cómodo con la entrevista, más cómodo conmigo, con las preguntas... dispuesto a responder más abiertamente a aquello que yo le preguntaba, ya no se le veía tan tenso)*

T: Esta es una pregunta doble... ¿Crees que existe diversidad en tu facultad y en la universidad?  
Y ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

S: Uy dentro de, digamos, de mi carrera, administración, yo siento que todo el mundo es muy igual. Es como el típico estereotipo de la persona administración y me di cuenta hasta que empecé la doble, porque en comunicación, si hay gente de todo, hay mucha, mucha diversidad. En cambio, en la administración si es muy raro ver, no sé cierto tipo de personas en clase, no tanto como en comunicación hasta los profesores, digamos tú con los profesores de administración uno se acostumbra, digamos como una catrera una teoría como un poco de derecha y eso me dio muy duro cuando pase a comunicación que los profesores son muy izquierdosos, entonces, como cada uno, intenta imponer un pensamiento en esas clases de comunicación y a mí no me gusta y muchas personas también son así, pues en esa carrera, en cambio es muy común en administración, siento que la gente sí es mucho más igual, pero... por ejemplo en la javeriana yo digo que es una universidad muy diversa, hay de todo.

Respondiendo un poco la segundo, yo siento que es muy chévere, porque como te digo, l termina aprendiendo de todo y uno se vuelve como mucho más open mind, digamos yo en el colegio, ósea, a lo que era en el colegio, a cómo pienso ahora, uno como que cambia muchas cosas porque al conocer personas uno puede entender el por qué de muchas cosas, del tipo de personas o de las costumbres o de lo que hace, lo que le gusta de cualquier cosa , entonces uno como que se abre más, más cosas, más experiencias y todo eso.

T: Pues esto se relaciona un poco, digamos con lo con lo que te acabo de preguntar, y creo que brevemente lo lo respondiste, pero qué tipos de discursos políticos, económicos, sociales, en identificas en la universidad y cuáles consideras tú que son los más prevalentes?

S: Digamos, en administración la mayoría de mis profesores en estos últimos años, odian a Petro y como que de hecho tengo un profesor que lo detesta y todo lo que dicta lo como que lo orienta hacia un discurso de odio contra Petro. Entonces, como no, Petro es lo peor y todo eso, en cambio, en comunicación, yo tengo profesores que son como no, el capitalismo es lo peor volvámonos todo un país comunista, donde nos ayudemos entre todos, donde no haya desigualdad, donde no hayan empresas, o sea cosas, así como que todo lo orientan hacia como no sé, digamos, yo no estoy muy de acuerdo con eso y ellos, con lo relaciono mucho con la cultura organizacional de las empresas producción y demás. Ellos son muy, no sé, siento que son muy no sé, no me gusta el discurso que dan, eso sí, son todos los profesores de comunicación y es y es muy feo, como que son muy anti capitalismo, no les gusta como Eh digamos, tengo un profesor que odia a iPhone entonces dice que los que tenemos iPhone somos unos consumistas terribles, que por qué nos dejamos llevar de un computador y de una y de un celular, pero dice que la mejor ciudad del mundo es Nueva York, siendo Nueva York con una de las ciudades más capitalistas del mundo entonces digo que muchas veces ese tipo de profesores como que tienen un discurso un poco contradictorio y no me gusta. Por eso, en cambio, en administración, sí pues, estoy más de acuerdo con ese entonces de pronto, por eso lo veo más coherente. Esto también se ve en los estudiantes, o sea, en tu entras a un salón de comunicación y tú llegas a decir algo como digamos tú, llegas a decir que eres de derecha abiertamente, y el profesor te mira mal y muchos te miran mal como y este que es acá ¿Qué le

pasa? en cambio en administración a la gente, a la larga le da igual, pero pues todos tiran más como hacia la derecha.

T: ¿Qué implica que la universidad sea privada?

S: Yo siento que tiene mucha, o sea, la verdad, no sé cómo funciona todo eso, pero digamos acá en Colombia a mí no me hubiera gustado estudiar en una universidad pública, siento que en una universidad privada da como muchas más oportunidades hasta, pues va a sonar superficial, pero hasta digamos por el propio campus, hasta por la limpieza de los baños, algunos profesores hasta, pues las personas con las que uno convive son diferentes. Eso influye en no digo que de manera negativa o positiva que las personas que estudian diferentes universidades, pero digamos, yo sí prefiero estudiar en una universidad privada, siento, siento que hay más oportunidades, digamos ya cuando uno salga la vida laboral de una u otra forma, por contactos, gente o diferentes tipos de cosas, siento que influye mucho.

Hablando pues como del círculo social o algo así...uno se empieza a rodear desde primer semestre hasta que se gradúa. Y siento que sí, pues yo creo que ya lo respondí antes, pero digamos como que, pues si uno desde el principio está con un círculo social pues, se acostumbra a eso y de una u otra forma, pues las costumbres y las/los gustos de una persona de una universidad pública o una privada, pues son muy diferentes entonces, pues no sé, yo siento que eso influye mucho hasta digamos para el trabajo. Incluso hay unas, digamos, empresas que solo reciben, practicantes de ciertas universidades y pues la mayoría son privadas no digo que todas, pero muchas o al menos en administración pasa así.

T: Y más allá de, digamos, de tu grupo social, algo así como global, tipo Colombia o en sociedad, digamos que implica que, que la gente sepa que seas de una universidad privada.

S: Uy, no sé. Pues yo siento que la sociedad en sí tiene como las universidades, tanto públicas como privadas, muy como en un estereotipo muy, muy cerrados, son como bueno, pues si estudia en Universidad privada tiene plata y si estudia en una pública, pues también como que lo fijan de alguna otra manera. es en cierta forma, como discriminante, pero pues no, no sabría bien cómo responderlo.

T: Tranquilo, no sé si exista una respuesta totalmente adecuada... laboralmente mencionaste algunas ventajas y me gustaría puntualizar un poco más esto... ¿Cuáles consideras que son en sí, como las ventajas por un lado y las desventajas que te proporciona la universidad como laboralmente?

S: Digamos en comunicación desde tercer semestre tenemos como la oportunidad desde cuarto perdón, tenemos la oportunidad de empezar a hacer laboratorios y estos laboratorios, son como tipo de empezar a trabajar, ya sea dentro de la universidad o, si consigues algo por fuera de la universidad, como en un énfasis que tú quieras, entonces tú eliges, digamos yo, el otro semestre lo va a hacer como en organización de eventos y relaciones públicas, entonces siento que la universidad o bueno, pues la facultad en este caso brinda muchas ventajas por la experiencia que pues uno puede adquirir con eso y también digamos cómo ehh, puedes conocer personas que te pueden ayudar en un futuro cuando vayas a hacer tus prácticas o estés buscando algún trabajo, entonces digamos eso me parece muy chévere, digamos no sé cómo es el acompañamiento en

prácticas en Administración, pero he escuchado que a muchas personas les va como muy bien porque la universidad tiene como un portfolio, eso muy muy bueno, me hago entender como que tiene un acompañamiento muy bueno y ayuda mucho a los estudiantes a entrar a, digamos a multinacionales y enfocadas en el área que les guste y no en lo que les toque.

T: Por otro lado, ¿consideras que existe alguna desventaja al nivel laboral, que salgas de la de la javeriana?

S: Ehh, de pronto, qué digamos administración las una carrera que tiene tantos énfasis también he escuchado a muchas personas que tú puedes elegir entre 2 opciones, o 3, y muchas veces no, quedas en la que te gusta, entonces, como en lo que te toca y pues yo siento que si uno hace las prácticas son para aprender sobre algo que a uno le gusta en lo que uno quiere desempeñar en un futuro y si lo haces en algo que no te gusta es como si me pusieran a hacer unas prácticas en finanzas, posiblemente me iría super mal porque no me gustan, me va mal y siento que perdería mi tiempo y no sería unas prácticas de verdad eso digamos en comunicaciones o si está más, más organizado. Y es que tú ya desde tercer semestre eliges lo que vas a hacer y haces tus prácticas sí o sí en lo que te gusta y no en lo que te toque, o sea, como que la universidad y te ayuda más.

T: Escoger estos énfasis depende de: ¿Suerte, de tu promedio académico, del azar?

S: Yo siento que el promedio influye porque la universidad, como que les da más prioridad a esas personas, pero también digamos por la oferta laboral. El semestre pasado tenía unos compañeros que estaban buscando prácticas y en finanzas había muchas, pero si uno se ponía como digamos, a ver la empresa y no era tan buena igual no encontrabas en innovación, o en mercadeo o este tipo de cosas, digamos mercadeo al ser una un área que es como tan, tan común y a mucha gente le gusta los cupos también a pesar de que hay muchas vacantes, se acaban muy rápido, entonces, pues siento que uno depende de muchas cosas.

T: Cambiando un poco de tema... ¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?

S: Ufff... Esta pregunta está difícil, pero yo diría que forma como una persona integral, porque no solo es una formación como totalmente académica en lo que estés estudiando, sino también como en diferentes cosas, yo diría que pues de una u otra forma también como en valores, empatía y este tipo de cosas. Yo siento que eso pues identifica mucho a los javerianos.

T: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?

S: Yo siento que los profesores noo... Ósea por qué la verdad me han tocado profesores como cero así, pero pues no lo voy a generalizar, porque me han tocado profesores muy buenos, pero yo siento que en sí, como que muchas de las materias que he visto o como lo que te decía del ambiente de la javeriana, como que está muy relacionado con este tipo de cosas, como que es algo muy humano, digamos hasta las redes de la, de la universidad y todo esto son como... yo siento que en sí toda la imagen de la universidad es como muy, muy empática, es muy humana, es muy inclusiva. Y no sé, desde la gente que está estudiando o estás sentada al lado uno en clase o en la central o en cualquier lado hasta, digamos lo que ves en clase, digamos yo pensé que en todas las

universidades era así, pero hace poquito me di cuenta que no y a nosotros nos obligan a ver teologías, filosofías, muchas veces uno lo ve como algo super aburrido, pero hay materias muy chéveres de eso, en las que uno como qué aprende y no con que Uy sí, esto está chévere, digamos, arte y espiritualidad, como que nos llevaban a meditar a iglesias, o hacer yoga, ósea, son cosas como chéveres, que no tienen todas las universidades de una u otra forma, siento que influyen mucho. *(personalmente estoy muy de acuerdo con todo lo que dijo el entrevistado, creo que hubo un par de materias electivas dentro del área de teología y filosofía que fueron un ladrillo, pero, por otro lado, una de las clases que más he disfrutado en la universidad ha sido una del área de filosofía llamada filosofía del amor, me pareció una clase increíble, que no sé si hubiera visto sino tuviera que completar ciertos requisitos que pide la universidad, me parecía que el profesor que dirigía la clase estaba muy encarretado con el cuento y transmitía ese mismo sentimiento en uno, en los trabajos que dejaba, en el tipo de enfoque que tenía su clase)*

T: ¿Crees que tu experiencia universitaria en la Pontificia Universidad Javeriana ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

S: Sí, si claro... Pues digamos yo, siento que digamos a la persona que yo era en el colegio Yo siento que he cambiado mucho y he madurado en muchos aspectos y me ha ayudado mucho a la universidad. No sé si es porque estoy en la javeriana, pues por qué no he estado en otra universidad, pero de alguna u otra forma, yo siento que si me ayuda demasiado a hacer como más responsable con todos mis actos, ahora como que uno piensa como más críticamente y deja de ser un poquito menos superficial y como que de alguna u otra forma, ahora me pregunto más como el por qué las cosas y todo, y yo siento que es por la gente que uno también conoce mucho en la universidad, ahí si dejo de un lado lo académico, pues porque también la universidad uno, pues conoce muchas personas y de eso también se aprende full

T: ¿Qué le recomendarías a una persona que está empezando la universidad?

S: Yo, la verdad le diría que no se cierre porque yo siento que uno entra con una buena actitud y pues abierto a conocer y todo esto, puede llegar a tener muy buenas experiencias, porque si uno entra digamos como muy cerrado y uno pues por decirlo así, muy individual se puede perder de muchas cosas buenas que vienen acompañadas con la vida universitaria.

T: Desde tu experiencia universitaria ¿Te arrepientes de algo que no hayas hecho?

S: Mmm de pronto, de pronto hubiera empezado comunicación antes porque estuve muy indeciso, yo ya como que me había rendido y todo eso... Es que va a sonar chistoso pero hay un man en la universidad que leía las cartas en el Arca entonces, como que me las leyó y me dijo cómo... No me acuerdo bien que me dijo textualmente, pero me dio a entender que yo había dejado algo que quería hacer y era y que era algo que si no lo hacía me iba a terminar arrepintiéndome porque me iba a servir mucho en mi futuro. No me lo dijo como directamente con la carrera, pero yo lo relacioné mucho y me dijo después, es que me la leyó dos veces que tenía que tomar el riesgo y que tenía que perder el miedo de hacerlo porque a mí la verdad me da como mucho, mucho miedo como atrasarme mucho, que fuera muy pesado, que los horarios fueran horribles y mira que la verdad

ahorita estoy feliz con comunicación siento que ha sido una de las mejores decisiones que he tomado.

T: Que bueno, me alegra escuchar eso... ¿Tú aconsejarías tener o intentar hacer una doble titulación?

S: Sí, yo diría que sí. Yo lo recomiendo mucho, yo a todo el mundo le digo, digamos, ahorita mi primo se gradúa del colegio a entrar a la universidad y yo siempre le digo como que lo intenté, no pierde nada, si intenta un semestre y si no le gusta, le homologan, eso como complementarias o electivas, entonces, pues ya, ósea pierde más no intentándolo, realmente no pierde nada entonces, la verdad, a mi si se me hace una, una opción muy buena que digamos, me gusta mucho de la Universidad, como que pues pagas un programa y haces los dos.

T: ¿Qué es lo más, digamos, retador de hacer una doble carrera?

S: Mira que a mí lo que me dio más duro al comienzo fue alejarme de mis amigos, porque yo llevaba 3 semestres, no mentira, 4 semestres viendo todo con ellos, o sea, todas las clases y nunca había estado solo, y pues ya cuando empecé a hacer doble me quedé solo y literalmente me tocaba ir a almorzar en la universidad y yo odiaba estar solo, o sea literalmente me deprimía, yo no podía comer solo, era horrible y en clase, ver que todo el mundo que se conoce, ver los grupos de amigos y una entrar ahí como un x que no conocía a nadie y empezar de cero, la verdad me dio bastante duro y también el horario, este semestre, digamos, los lunes entro a las 7:00 de la mañana y salgo a las 9:00 de la noche. Ajá, ósea, es pesado, pero es como un balance, porque otros días los tengo super relajado y pues no me quejo tanto y es porque me gusta, entonces siento que eso influye demasiado.

T: Tal vez como última pregunta...¿Qué sería lo que más destacarías de toda esta como experiencia de pasar por la universidad?

S: Pues obviamente, a pesar de aprender muchísimas cosas, pues todo lo académico. Yo siento que uno y es algo que pues no sé, toda mi familia siempre me ha dicho, y es que uno de la universidad saca los amigos para toda la vida y yo siento que he conocido en la universidad personas que quiero demasiado y que pues siento que aprendido mucho y me han acompañado en procesos que han sido muy felices y también muy tristes para mí. Entonces yo siento que es algo que guardo mucho, mucho, mucho, y no digamos no siento lo mismo con mis compañeros del colegio, obviamente tengo amigos muy cercanos del colegio, pero como de la universidad, no. *(hacia el final, definitivamente sentía que el entrevistado estaba muchísimo más cómodo, por eso también fueron apareciendo más preguntas que no tenemos en el formato de preguntas, ceo que influyo mucho, hacer preguntas sobre lo que él iba contando, como de algún modo al mostrar interés por lo que él contaba y tal vez, devolviendo preguntas relacionadas con él y con lo que decía, le era mucho más fácil conectarse con la entrevista).*

T: Listo, no te tengo más preguntas, muchas gracias. ¿Tienes tu alguna pregunta para mí?

S:No todo súper bien, gracias.

T: Listo, chao, muchas gracias.

S: A ti, muchas gracias, chao.

### **Anexo 13: Transcripción entrevista Samuel de Diseño industrial**

T: Hola, mi nombre es Tomás Bautista, y estoy en 10º semestre de Psicología y seré la persona que va a entrevistarte.

T: ¿Cuál es tu nombre completo?

A: Bueno, me llamo Samuel, estoy en la carrera de diseño industrial y estoy en 10º semestre.

T: ¿Cuántos años tienes?

A: Tengo 24 años.

T: ¿Bueno, ya me dijiste que facultad perteneces... ¿Cómo cuánto te queda para salir, en qué semestre estás?

A: Me faltaría medio semestre más electivas que hubo, un problema y me atrasé.

T: ¿Cómo ha sido su experiencia universitaria?

A: Pues Ehh... En realidad sido muy buena desde un principio siento que la universidad es muy acogedora y muy buena, recibiendo nuevos estudiantes desde el principio, pues me sentí aceptado mhm, me entendí muy bien los profesores y demás, no he tenido mayor problema con profesores o con otros alumnos, siento que la comunidad es muy buena. Tal vez si he llegado a tener no discusiones, pero problemas o quejas frente al área administrativa de la universidad, siento que a veces puede ser muy lenta, o pues yo a veces he utilizado el sistema de cuotas para la universidad y pues la respuesta es muy lenta a veces falta información y cosas por el estilo, pero con los profesores y la comunidad en general muy buena. *(Desde el principio sentí que el entrevistado se encontraba cómodo respondiendo, lo veía confiado, tranquilo, dispuesto, como no lo conocía se me hizo un poco raro que estuviera tan tranquilo, hablándome de su experiencia)*

T: ¿Cuáles son las experiencias que más lo han formado en su paso universitario?

A: Las experiencias, yo creo que vienen dados con los profesores, pero es que mi carrera es rara porque los profesores son un poco por así, decirlos muy de lado artístico son un poco locos y además siento que las mejores experiencias que tenía con profesores ha sido más que la clase en sí, aunque han sido muy buenas y he aprendido mucho, hablar con ellos, entender un poco más de ellos. Como ven, el mundo ya profesional. Que me explicaran las cosas fuera de clase, el apoyo que ellos siempre dan los profesores, por lo menos en mi carrera, siempre es como si tienen alguna pregunta ya. Puede que no seamos sus profesores, ya en esta semestre o demás, pero pues siempre están dispuestos a ayudar, entonces por ese lado ha sido muy bueno y como me he aprendido mucho. *(Interesante que lo que más resalte sean los profesores, y su experiencia con ellos, pareciera que lo más importante fuera la relación que tuvo con ellos, si bien, habla del aprendizaje, habla de ellos como personas interesadas en él y en su aprendizaje, dentro y fuera del aula)*

T: ¿Tú creerías que ellos, además de ser profesores llenos de conocimientos técnicos, también generan cierto vínculo para formarlos ustedes como en experiencias de vida?

A: Sí, ellos se encargan mucho de que, además de salir preparados a nivel técnico, que salgamos preparados, como por ejemplo no salgamos tan inocentes, ya que en el mundo del diseño pues es muy común que uno salga y le toque hacer trabajos que podría ser una persona que estudie, un técnico en el Sena, algo por el estilo, entonces uno salga mal pagado o como que se excedan con tus horarios, algo por el estilo. Entonces, los profesores se encargan mucho de que salgamos ya sabiendo esto, que no nos vayamos a dejar montar, por así decirlo, de otros profesionales, entonces por ese lado ha sido muy bueno. *(¿Cuál sería la función del profesor? ¿Qué debería producir el profesor en el alumno para categorizarse cómo bueno?)*

T: ¿Qué enseña la universidad que no logra hacer otro lugar?

A: Yo diría que ser, humano si es, ósea, está ese mito, eso de que la javeriana es más formando humanos que formando profesionales y por lo menos en mi carrera, yo siento que es verdad, siempre está la ética, sobre todo lo que hacemos, sobre todo los trabajos desde el primer segundo semestre, que uno empieza a ser como proyectos, por así decirlo, propios siempre es mirando qué es proyectos vayan esa beneficiar a la gente y no vayan esa perjudicarlo más que todo en la carrera porque el diseño pues tratamos como de buscar soluciones a problemas cotidianos y estamos buscando que sus soluciones no vayan a hacer para que yo me vaya a tapar de plata. No, no es para ayudar a un proyecto social, es para ayudar algún problema específico, entonces siento que desde un principio esos ha sido como muy humano, ese ese lado de llevar el proyecto y las cosas. *(¿Qué finalidad tiene estudiar diseño? El que quiera hacerse millonario no podrá estudiar esta carrera, porque iría en contra de esa ética. Muy curioso que hable de un ética como del cuidado, de la importancia del otro, del servicio?)*

T: ¿Qué es lo que más extraña de la universidad en vacaciones?

A: En vacaciones, lo que más extraño son los espacios. Siento que la universidad tiene muy buenos espacios tanto sociales como académicos. Yo he participado en dos semilleros de diseño, en el semillero de usabilidad y de economía, participé de cuarto semestre como octavo semestre, Eh, me gustó mucho, aprendí mucho, conocí gente muy, muy, muy buena en lo que hace y pues aprende y pues eso también sirve como contactos, como amigos y demás, siento que esos espacios son los que más extraño cuando no estoy como en la universidad, estoy en vacaciones, aunque pues se metan más cosas virtuales, pero pues no es lo mismo. *(contactos = amigos? – espacios académicos permiten conocer a otras personas. En ese momento hubiera sido muy interesante hablar sobre lo virtual, peor, como sabía que venía una pregunta similar, pues preferí no hacer la pregunta ahí y seguir con la entrevista “normal”)*

T: ¿Qué cree que es lo propio de un espacio formativo como la Pontificia universidad Javeriana?

A: ¿Lo propio a te refieres a como que lo identifica?

T: Sí

A: Yo pues no puedo hablar mucho de otras universidades, porque ahí si no sé, pero siento que lo que resultaría es que por lo menos en la javeriana lo propio serían los profesores, siento yo, que están muy al servicio de los alumnos, siempre, como decía antes, siempre es lo mejor que puedan para ayudarnos, para que lleguemos lejos. Por ejemplo, en semillero era a impulsarnos, obviamente eran un poco estrictos, pero era para impulsarnos a que por lo menos todo lo que estuvimos en el semillero pudiéramos lograr un objetivo, pudiéramos sacar un paper científico podemos hacer algo y pues tiene los orgullosos de estos que nos ayude a nivel profesional ya a futuro. Lo que más resaltó sería ese servicio al alumno, creo yo. (*¿profesores al servicio de los estudiantes, que crean en ellos... será ese su fin? La exigencia de ellos es lo que lleva a que nosotros consigamos nuestro máximo potencial*)

T: ¿Cómo fue tu experiencia universitaria en pandemia?

A: En pandemia... Pues yo soy una persona muy fácil, en lo de tecnológica y muy cómodo, en mi casa tengo todo lo que necesito para la carrera, entonces tengo el computador que puede correr los programas y demás, entonces por ese lado no me fue muy mal, tuve las clases bien, pude hacer todos los ejercicios y demás, si sentí un poco la falta de como socialización, sobre todo con otros compañeros, porque en diseño nuevamente trabajamos en grupos los proyectos, como son proyectos grandes, se trabajan en grupos. Entonces, mientras que uno en presencialidad con esos grupos se termina haciendo amigos, más durante pandemia era mucho más formal, era, nos conectamos, trabajamos y chao no era más, no era tan humano, por así decirlo, pero pues por los profesores sí fue muy bueno los profesores, pues algunos no sabían utilizar los computadores bien y demás, pero pues aprendieron, tomaban su tiempo, nos apoyaban en todo lo que necesitáramos a en pandemia. Se dio mucho. También que algunos profesores empezaron a dar no cátedra, sino como consejería con algún proyecto o algo así fuera de los horarios de clase, entonces también me hizo muy chévere eso y sí por ese lado bien. (*falta de socialización... esto fue algo difícil porque hay muchos trabajos en grupo, creo que en general, a mí me tocaron muchos trabajos individuales, si hubo un par de grupos pero eran cuadrados casi exclusivamente por WhatsApp, hubo otro par donde sí nos reuníamos virtualmente para discutir, o en sí hacer el trabajo*)

T: ¿Qué espacios dentro de la universidad han sido significativos en su proceso de formación?

A: En mi proceso, pues mhm serían dos principalmente semillero porque en el semillero como que yo cogí por así decirlo, juicio, yo no era una persona de qué está apuntando siempre al 5 siempre la excelencia, yo era un poco más promedio de lograr cuatros o simplemente pasar la nota, sí, una materia muy difícil. Siento que en semillero la profesora que me invito me ayudo a coger un poco más de rigidez y como ser un poco más serio con el asunto, ya que pues estamos trabajando temas un poco más específicos, más científicos, y tenía que haber un poco más de rigidez y más seriedad. Siento que eso me ayudó mucho y el otro espacio que me ayudó también mucho, es el lado de talleres, esto es algo que ven todos los diseñadores, creo que ahorita cambiaron el pensum ya no es obligatorio, pero cuando yo entré era por así decirlo, el ciclo básico era de primer semestre a cuarto semestre, también es conocido como por así decirlo, el colador o pues donde se saca mucha gente, mucha gente se queda porque pues la experiencia de un diseñador y pues en talleres es muy importante saber organizarse en tiempos muy importante, ser pulcros y organizados y pues

aprender a ser perfeccionista porque nos enseñan a hacer trabajos como en madera, en metales, en plásticos y pues es muy importante, pues además de hacer todo el proceso y aprender cómo se hace ser muy detallista, en cómo salen las cosas en sí, si nos salió mal, hagámoslo otra vez o cómo podemos arreglarlo y demás, entonces siento que también por ahí aprendí mucho y pues es un sitio que le tengo como, pues, cariño. *(espacios extracurriculares(semillero) lo llevo a ser más disciplinado, buscar la excelencia académica. El “colador” como experiencia universitaria, materias difíciles o que “filtran” a los estudiante que no estén tan encarretados con la carrera... Le tiene cariño a ese espacio, ¿Cómo afecta esa experiencia el cambio de pensum?)*

T: ahora me gustaría saber un poco sobre los espacios fuera de la universidad¿ Qué espacios fuera de la universidad (como los restaurantes, las cervecerías, los cafés, el parque nacional, etc.) han sido significativos en su experiencia universitaria?

A: Sí pues, sobre todo como la carrera, nos piden muchos proyectos manuales y físicos siempre he tenido que buscar por ahí cerca a la universidad, con los demás, los materiales que vamos a usar para hacer una impresión 3 D, busca el carrete entonces, pues cerca todo, la universidad siempre se ha conseguido las cosas, sobre todo muy cercano a los sitios de impresión. Cuando teníamos grandes tamaños por el tema de las entregas, entonces siempre estoy por ahí, me tocaba estar pendiente con mis demás compañeros. Las comerciales papeleras es un sitio en el que siempre me encontraba a mis amigos, a las 2:00 de la mañana, el martes o jueves antes de entrega al otro día, todo el mundo imprimiendo todo el mundo cortando materiales, haciendo algo que les faltaba, es que se le daño tal cosa y se le acabo tal material, entonces, están por allá la comercial a las 12 -2 de la mañana, eso es muy convencional... Así un poco más cerca a la universidad, hay un sitio en 4 parques, creo que ya no existe. O lo volvieron, creo que fue como un museo o algo así, que era un taller. entonces, cuando uno no completaba, las cuando uno no completaba los trabajos o tiene algún problema con los trabajos manuales y pues la universidad ya no estaba cerrada o los talleres estaban ocupados y demás, pues uno iba allá pagaba una hora, dos horas y pues trabajaba allá, entonces ahí también, pues le cogí como de cariño ese sitio. *(experiencia universitaria 12-2am. Talleres)*

T: Además, de los semilleros de los que me hablaste ¿Hiciste o haces parte de alguna actividad extracurricular? ¿Podría contarnos desde su experiencia cuales son los beneficios de participar en estas actividades?

A: Sí, pero por no, no, no, por mucho tiempo yo estuve yo, practico voleibol, me gusta mucho el voleibol, es uno mis hobbies y estuve involucrado, tanto, el equipo de la facultad como en como en el equipo de la universidad dure muy poco, porque entre al o sea el equipo tiene el equipo, A y el equipo B el equipo es como puede ser el semillero para entrar al equipo, entonces entre al B pero entre justo, antes de pandemia, entonces apenas empezó la pandemia, pues ellos sí iban a la universidad, pero a mí me queda muy lejos y muy difícil y entonces también termine retirándome de ahí y en el equipo de la facultad también estuve en un periodo corto, estuve como un semestre, semestre y medio por el tema de los horarios, aunque me gustaba mucho ir y demás, por los horarios, porque los horarios no los avisan hasta que iniciamos clases, entonces es imposible cuadrar con los horarios que uno mete para ver a sus materias, entonces es una es una ruleta de

suerte, si tengo el hueco pues puedo ir, si no, pues no puedo ir, se me complica y demás. Y generalmente, no me cuadraba muy bien los horarios, no me tocaba, no sé, tenía clase por la mañana y el entrenamiento ya era por la noche, noche, entonces, pues esperar hasta tan tarde, solo para entrenar y demás.

T: ¿Qué personas han sido significativas en tu proceso formativo dentro de la universidad?

A: Ósea, yo diría profesores y, sobre todo, alumnos un poco más mayores que yo, o alumnos que pues conocí en el semillero que pues uno siempre era como... Uno les habla sobre las clases que uno iba a ver cierta clase y ellos me decían, métela con este o con el otro que se enfoca más en esto, si te gusta más este lado, entonces siempre ha habido como una guía de esos estudiantes mayores a uno o que ya han pasado por el proceso, que uno le falta a ver, que pues siempre están dispuestos, pues si a uno le dan los consejos, siempre están dispuestos a ayudarlo a uno. Y en temas de profesores, pues los profesores siempre han sido... Creo que los profesores por lo menos en la carrera, son muy unidos entre ellos, entonces siempre te están refiriendo a otros. No sé si me hago entender, digamos, estoy haciendo un proyecto un poco más del lado digital, pero estoy viendo el proyecto con un profesor que está más enfocado en lo mobiliaria, él no me va a obligar a trabajar mobiliaria, sino, me dice como no, pues ve a hablar con tu profesor o yo te lo presento y él te puede ayudar para completar el proyecto y demás. Entonces, siento que la comunidad entre ellos también es muy apegada y eso sirve mucho también para los estudiantes... Sí, no, y que siempre hay respuesta a todo, aunque ellos no la tengan, ellos te van a ayudar a buscarla y pues siempre alguien te va a poder ayudar. (*figura de alumno de semestres de arriba- unidad entre los propios profesores, genera confianza en el estudiante... servicio al estudiante*)

T: ¿Qué beneficios o desventajas encuentras en los trabajos de grupo implementados por los profesores?

A: Pues en temas de ventaja, que es un poco más fácil organizarse. La razón principal por la que ellos nos dicen que siempre nos ponen a trabajar en grupo o nos ponían a trabajar en grupo ya en proyectos finales, ya que uno normalmente es porque el diseñador siempre va a trabajar de la mano de otro profesional, ósea, el diseñador, siempre va a trabajar con o para un ingeniero, para un publicista, para un comunicador social, para un médico, etcétera, etcétera... Entonces nos dicen que es importante saber relacionarnos con gente que tenga otras aptitudes, entonces muchos profesores lo que hacen es en esos trabajos en grupo, normalmente, a principio de carrera hay algunos profesores específico, ellos hacen los grupos, ellos dicen como al principio de la clase, siempre es como bueno, tú qué quieres ser? Cuando ves que lado del diseño te importa entonces uno, dice digital o mobiliario, diseño gráfico para mí. Así entonces siempre que nos hacen en grupos, ellos intentan mezclar un poco de todo para que los grupos tengan tanto a alguien que es muy bueno o que sabe mucho del tema digital como otro que sabe mucho del tema de marketing o de empresa y así poder generar grupos muy grandes que se pueden apoyar en las falencias de otros y pues también como para trabajar en temas de esas aptitudes que no son más, pero pues puedo trabajar con alguien que si la sabe y como entenderlo y llevarlos bien por ese lado de las ventajas... Por el lado de las desventajas, también está en ese mismo tema, como ellos mismos hacen los grupos, pues a veces que uno no puede trabajar con los amigos que uno ya sabe que trabaja muy bien, que le rinde o pues que uno pueda encontrarse, uno siempre se encuentra, una

que otra persona, que pues no trabaja o no va al ritmo o toca estar pujándolo, para que haga sus cosas por ese lado puede ser cansón, pero pues más que eso, no mucho más. *(promueven la especificación en determinados temas, le dan un papel importante a saber trabajar en equipo y buscan ir dando herramientas para el mundo laboral)*

T: ¿Según tu experiencia, digamos como estudiante de la javeriana que nos identifique, qué nos diferencia?

A: En temas del diseño, por lo menos en la javeriana, siento que somos un poco más específicos, ya que yo sí he tenido conocidos, no sé, de diseño de los Andes o el Bosque y demás, siento que él, por lo menos el pensum como era antes, hoy en día tengo que tendría que volver a revisar, era un poco más específico en enseñarnos las bases del diseño general y las bases de lo que es la industria. Ósea, ya mirarlo a gran escala a que si quiero ser hacer un emprendimiento lo puede hacer y tengan los entendimientos, sepas que permisos tengo que pedir y demás, mientras que en otras universidades siento, que por lo menos, comparando sobre todo con los Andes, que es donde más información tengo, el pensum es un poco más abierto, es más lo que tú quieras ver, pero no es tanto preparándonos para nivel profesional, sino prepararlos para esa materia en específico que quieren ver. Sí, quieren trabajar en modas, pues es diseño de modas, y ya, en la universidad siento que van un paso más allá, es como, pues es si viste una clase de un señor más como éste en diseño de modas tienes que tener en cuenta que las textiles trabajan así, así son los horarios, así son los costos, mirándolo un poco como decía más del lado industrial, más como si sale si te vas a dedicar a eso ya tener claro qué es lo que vas a necesitar, como va a ser... como nosotros decimos, el flow o el flujo de trabajo y cosas por el estilo. *(especificidad como algo positivo... el preparar a los estudiantes para el "mundo real")*

T: ¿Crees que existe diversidad, digamos entre los estudiantes? ¿Cómo crees que la diversidad entre los estudiantes contribuye a la experiencia universitaria?

A: Ok, en la carrera, yo diría que sí. Todo el mundo entra, pues teniendo una idea muy diferente sobre lo que es diseño, pero pues entran porque a la larga si tienen que ver con el diseño, pues a lo largo que uno se va formando en la carrera, pues uno va viendo clases de diferentes aptitudes o pues de diferentes precios, materias, entonces lo que te decía, hay cosas que hay clases de diseño un poco más manual, hay clases de diseño más digital, hay clases de diseño enfocadas en moda, en programación, en animación, cosas por el estilo, entonces siento que a lo largo que uno se va formando, uno va creando su propio criterio y su propia persona y pues sus propios gustos y ahí es cuando se crea un poco de variedad entre la gente, porque pues yo me puedo volver a amigo de alguien que trabaja muy bien, pero pues puede que no le guste lo mismo que a mí me gusta en temas de diseño o en temas personales, pero nos entendemos bien, y pues, podemos convivir y entendernos o puedes compartir cosas diferentes, entonces, por ese lado creo que hay diversidad... Por el lado de la universidad en general, pues yo creería que sí, el contraste de muchas carreras muy diferente, sobre todo cuando uno llega a las clases electivas, que es ahí donde uno conoce a gente de otras carreras. Así que, la cosa es muy diferente en temas culturales, tanto como técnicos, como en materias, como de información, como de gustos y cosas por el estilo, entonces pues yo me puedo encontrar con amigos que estudian, o sean de biología, y con ellos esos temas de conversación son totalmente diferentes o uno lo puede ver desde como uno se viste, digamos, mi

carrera es un poco más artística, entonces la gente se va un poco más vestida un poco más irreverente, a gente de otras facultades, también lo he visto mucho y pues así. *(existe un contraste evidente entre facultades... siento también que no me entendió bien la pregunta o quizás no fui bueno expresándome, porque siento que me respondió sobre otra cosa, como más relacionada a los conocimientos e intereses que las demás personas tenían sobre la carrera)*

T: ¿Qué tipos de discursos (políticos, económicos y sociales) identifica dentro de la universidad?  
¿Cuáles son los más prevalentes?

A: Pues en mi carrera, como somos muy artísticos e irreverentes, siempre ha habido, ósea, no necesariamente los profesores lo tocan, no lo hablan, pero entre los estudiantes sí se ve mucho se habla mucho de los temas un poco más liberales, de temas, como es la sexualidad, la vestimenta, como en artes y diseño, uno puede ver, es normal ver alguien con el pelo pintado lleno de tatuajes, lleno de piercings, alguien que usa falda, alguien que usa kimonos, cosas por el estilo, es un poco más normal, está más normalizado, pero pues sí hay un contraste cuando uno va otra carrera y uno ve la gente, no sé, digamos... los de derecho que tenemos la facultad al lado, uno los ve siempre super arreglados, cuando van a entregar van en traje, van en camisa, van con corbata, pues nosotros no, nosotros vamos un poco más frescos y siento que también es del lado como del pensamiento, tanto como creativo, como político que está por ahí detrás de las cosas. *(características específicas sobre su propia facultad... nuevamente diferencias entre aquello de una carrera con respecto a otra).*

T: ¿Qué implica que la universidad sea privada?

A: Eh, pues ahí hay un tema que es que yo nunca he visto, la universidad... como la universidad privada. Ósea, sí siento que tiene calidad de universidad privada, pero nunca la he visto así. Es una universidad privada por el tema del precio, que pues si es un son costos altos por el semestre, pero siento que la universidad siempre da apoyo para la gente que no lo puede pagar, da soluciones, da ideas. Yo en un momento pasé por o, pues en este momento estoy pasando por tema de financiamiento o crisis financiamiento para mi siguiente semestre, pero pues fue tan fácil como decirle a mi consejero como hey, me falta ver medio semestre y no, no tengo para pagarlo, no sé qué va a hacer... ahí mismo me empezó a mandar soluciones, empezó a mandar créditos de la universidad para aplicar, ósea, las formas las hay, entonces siento que por ese lado, aunque el costo sí es elevado, la universidad no discrimina, como discriminaría una universidad privada como tal... no te piden ser de cierta manera, no tienes que ser tener tal cultura, no tienes que tener tal pensamiento político. NO, la universidad en ese tema de persona es muy abierta a recibir a cualquier persona. Yo he conocido mucha gente que estudia con plan piloto o con financiamiento y demás, y pues si tienen diferencias con alguien que entre a la universidad pagando las cuotas de una a alguien que entrar con financiamiento, si hay una cierta diferencia, pero siento que es a larga, pues podemos convivir todos muy bien y no hay ningún problema por ese lado, entonces por eso me cuesta decir que la universidad es como tal privada en ese sentido. *(no se sintió discriminado por no poder pagar la universidad, siente que recibió apoyo por parte de las personas encargadas de brindárselo, también esto lo relaciona mucho con el tipo de pensamiento que se tiene y que la universidad con la diversidad que menciona no siente que haya una presión para actuar o tener ciertas creencias.)*

T: Si bien me hablas de que la universidad no la consideras “privada” ¿Cuáles crees son las repercusiones sociales de la formación educativa en una universidad privada?

A: Sí pues, ahí yo siento que es más del lado ya a nivel profesional y del lado de entrevistas, pues yo tuve una experiencia ya de prácticas y cuando llegue a las prácticas me dijeron que pues yo era yo, yo, yo no siento que soy una persona super aplicada, siento que estoy como a un nivel estándar, pero cuando llegue a trabajar pues en la práctica fue más que una práctica de diseño gráfico, me dijeron que yo era muy pilo, que era organizado, que era muy atento, que siempre esté, quería estar trabajando, trabajando, trabajando y pues me soltaron el comentario que pues antes habían tenido gente de otras universidades como puede ser universidades un poco más públicas. O digamos, más técnicos como puede ser el SENA y me decían que ellos eran trabajaban, lo que se les pedía, no daban ese pasito demás, extra, no tenía esa preocupación de más cosas por el estilo y pues no les importaba mucho la convivencia, tampoco siento que eso también es, pero eso ya es un poco más del lado de la javeriana, más que otras universidades, lo primero eso y lo segundo también siento que pues para algunas empresas es importante el nombre o es importante la reputación que viene con la universidad, digámoslo del lado, puede ser el mismo diseño, se conoce que los que salen del de la javeriana son un poco más para el lado industrial, mientras que los que salen del lado del de los Andes son más del lado de diseño, experiencias o puede ser de emprendimientos, también pasa lo mismo en este momento con ellos que conozco de medicina los de medicina de los Andes salen más del lado de investigación, mientras que los de la javeriana, la mayoría más del lado preparado o sea, como para campo, como para piso, para un hospital... Siento que la universidad, con su formación y como su pensum crea una visión para las empresas, diciendo como si son de esta universidad va a ser así así así, entonces nos interesa o nos interesa y así, y pues obviamente también hay ciertas empresas elitistas, por así decirlo, pues que tienen un estándar de como si no son esas universidades, no vamos a recibir gente. Eso también se ha dado y pues lo he pillado, sobre todo cuando estaba práctica, he mandando hojas de vida para las prácticas, lo vi y lo viví y se me hace un poco duro, pero pues es la realidad actual. *(la repercusiones existen por el renombre de la universidad y por el tipo de profesional o persona que esperan que sean)*

T: ¿Tu buscaste esas prácticas?

A: Sí, la universidad da, o sea, la universidad, hace un pre prácticas, que es como te revisan el portafolio, la hoja de vida, te dicen cambiarle, que arreglarle como para hacerla más atractiva, te hacen entrevistas de simulacro, entrevistas solo, entrevistas con grupos, porque pues el diseño es muy normal y pues un examen de aptitud psicológica, entonces eso es muy bien y después de los que hacen la práctica, porque la práctica es voluntaria, si uno la quiere hacer o no la haces y no, pues no hay ningún problema, la ventaja que da la pre práctica es que una vez uno la hacen, te vinculan a la bolsa de Empleo javeriana, donde uno puede buscar las prácticas o pues hacen ferias, entonces te mandan los horarios, te invitan y demás, entonces uno puede conocerlas, aunque yo estuve y participé en estas y participé en estas ferias y demás yo no conseguí mi práctica por ese por ese medio yo la conseguí, informa un poco más privada. La busque privada, tal vez, más normalizada, yo lo que hice fue en LinkedIn, empezar a buscar, a buscar, a buscar, entonces, mande hojas a varios sitios, me entreviste en varios sitios, el sitio que me gustó, pues ame que me

admitieran y me gustó, me gustaban los horarios y pues te respetaban, que yo seguía viendo clases, entonces me fui para allá y pues por ahí, por ese lado me fue bien, pero pues también he entendido que hay gente que pues le puede ir mal y demás. (*la universidad ayuda a vincularlos a el mundo laboral*)

T: ¿Les ponían alguna restricción de que tipo de empresa en el que podían hacer sus prácticas?

A: Más o menos como que nos dicen ustedes escogen y cuadramos porque pues obviamente la universidad quiere que uno haga las prácticas en diseño, no que si uno va las prácticas lo pongan a servir café, lo pongan a hacer inventario, algo que no tenga que ver con el trabajo y pues también la universidad se encarga mucho de que... En la universidad como tal título es diseño industrial, pero pues digamos yo hice unas prácticas en lo que es diseño gráfico, no diseño industrial, entonces la universidad ahí mete un poco la cuchara, pero no tanto con el espacio con uno, como si es esto lo que quieres, es consciente que esto no es industrial, que es diseño gráfico, o sea la universidad, te formo también en esto, pero pues no es el grueso en la universidad, entonces hay uno, ya mete uno habla con el consejero, con el decano, con la gente que haber realizado todo el papel de las prácticas y uno es como sí, sí quiero, esto es algo que me interesa o no, lo que quiero, pues lo que encontré fue esto.

T: ¿Laboralmente, cuales considera que son las ventajas/desventajas que le proporciona la universidad?

A: ¿A nivel laboral? Principalmente en mi carrera el tema, pues no. En general, el tema humano siento que el tema humano es muy importante, sobre todo hoy en día las empresas miran mucho ese tema, de que haya una buena relación, entre sus trabajadores, que todos se lleven muy bien, que haya una comunidad en esas empresas y siento que la universidad fomenta mucho, esto desde un principio y en mi caso en específico el tema de trabajar en grupos porque siento que algunas empresas, pues últimamente siempre en los currículum, en las hojas en que ponen para postularse una de las cualidades que siempre piden es como que sepa trabajar en grupo, que se adapte fácilmente y demás, y siento que esto en mi carrera, pues se logra mucho, sobre todo por el tema de que nos pusieron a trabajar en grupo y a llevarnos muy bien entre todos en un principio el tema es muy colaborador, también de soñador, pero siempre queremos, como diseñador, y trabajamos con otras actitudes, siempre queremos aprender un poquito más de que la gente con la que trabajamos más de lo que hacen, más de como se hace, pues para tenerlo presente y a la hora de trabajar, entonces siento que eso también nos agrega un poco más a la hora de nosotros presentarnos en una empresa. (*enseñanza más importante “lo humano” ... el trabajo en equipo*)

T: ¿Y Crees que existe alguna desventaja?

A: Pues yo por ahora, en este momento no he encontrado alguna desventaja. Tal vez podría ser que el renombre le puede pesar a alguien, entonces digamos como viene la javeriana va a ser una persona excelente, va a ser super buena, ya sabes, todo, digámoslo así, pero pues puede que no sea el caso, puede que la persona sea haya especializado o haya visto clases en un tema y cuando llegue a trabajar le pidan otro y no lo sepa. Entonces, puede que el nombre, por así decirlo, entre comillas,

le pese, pero no es culpa de él, sino que las empresas pueden hacer una expectativa diferente a lo que es la realidad, tal vez.

T: ¿Qué tipo de persona cree que forma la Pontificia Universidad Javeriana?

A: ¿Qué tipo, ¿qué creo yo qué forma universidad?... Bueno, pues yo creo que es la universidad que quiere y cree que forma lo que dije en un principio, más que todo seres humanos, competentes, éticos y demás. Ellos sienten que, si lo logra, por lo menos en mi carrera, he visto que, a muchos, muchos, mucha de la gente que sale a hacer emprendimiento sale con la idea de querer hacer proyectos sociales sale con la idea de querer apoyar y ayudar a la gente y no es el tema de listo, voy a sacar algo y me voy a tapar en plata un tema que es muy delicado. Eso es algo que se trabaja en la universidad cuando vamos a trabajar temas de qué puedes pueden enfocarse en la violencia... No sé, una vez en clase íbamos a de hablar un tema, pues en talleres estamos hablando de temas, metales y demás, alguien tocó el tema de hacer una espada como, pues decorativa y demás, y pues el tema fue un poco drástico, porque como la universidad no apoya esto, ósea, tú lo puedes hacer, pero esta no es la formación o la ética. Entonces te dicen desde la universidad, tú puedes ser un problema y pues sí llega a haber algún problema con en un futuro, aunque la universidad, siempre te va a apoyar ya cuando seas profesional y demás porque es una cosa que también nos dicen mucho en la universidad siempre va a estar presente y está el javeriano apoya a Javeriano si uno no tiene la ética javeriana, pues este apoyo no se va a ver presente o no va a ser como uno cree, entonces siempre están pendientes de eso. *(interesante que haya mantenido el discurso de formación "humanista, ética, competentes" a través de toda la entrevista)*

T: ¿Qué prácticas formativas fomentan la construcción este tipo de persona?

A: Por aquí diría el tema de mirar esas obligación que nosotros tenemos, que creo que otras universidades no, que es el lado de mirarte clases de ética y filosofía, cosas por el estilo como más de formación de la persona no tanto como de formación profesional, aunque pues a la larga también es formación profesional en algún sentido. Y el tema de los profesores, si algo que yo le recalco mucho, mucho de la universidad, por lo menos en mi carrera, es que los profesores no son tanto como una persona de autoridad, sino son un compañero más, ellos te quieren ayudar, ellos. Ellos siempre nos dicen, nosotros no los vemos como alumnos, los vemos como futuros diseñadores y los tratamos como diseñadores. Entonces siempre estamos para apoyarlos, para ayudarlos, si sabemos algo que ustedes no para guiarlos, estoy diciendo que por ese lado la formación humana, ética y pues compró de compromiso de comunidad siempre ha dado mucho con los profesores, sobre todo. *(la importancia de las electivas, de filosofía... formación humana... importancia del rol de profesor, no son una autoridad son un amigo(gm))*

T: ¿Crees que tu experiencia universitaria en la Javeriana ha influido en el desarrollo de tu pensamiento crítico?

A: Sí, mucho. Jueputa, yo venía antes de la javeriana de un colegio privado, eso sí sería privado, privado hay entrevista difícil, sé que entrar difícil y en el colegio se daba cierto elitismo sobre las notas, sobre de dónde provenía la persona, sobre de quién era el papá o la mamá, sobre qué hacían y demás. Entonces yo crecí normalizando esto como estas categorías sociales y pues cuando llego

a la javeriana se rompe este esquema, pero para bien, entonces siento que por ese lado parece sí, pues está muy bien ese lado.

T: ¿Qué le recomendaría a otra persona que este empezado la universidad?

A: Qué no le tenga miedo a los profesores que los profesores normalmente siempre están ahí para ayudar la universidad creo que se encarga muy bien de eso y que aproveche sobre todo estos espacios voluntarios formativos que no son obligatorios, que ofrece la universidad, hablese de semilleros, hablese de esta curriculares como pueden ser los, los deportes, hay clubes de interés, entonces hay gente que le gusta mucho las películas, las series fotografía, la universidad da espacio y hay clubes específicos para esto, donde uno puede, pues además de aprender mucho más de crear una comunidad, crear confianza, hacer amigos, siento que la universidad se encarga mucho de ese tema y siento que muy poca gente lo aprovecha y es algo que debería resultar más. *(no tenerle miedo a la figura del profesor, esta idea nunca fue un lío para mí, por el tipo de formación que tenía mi colegio... incluso algunas discusiones o problema se dieron por ser tan confianzudo con esos profesores que les gusta imponer fuertemente su figura de autoridad/superioridad)*

T: Ya como para cerrar... Te tengo dos preguntas más, la primera: ¿De qué te arrepientes de no haber hecho dentro de tu experiencia en la universidad? Y dos, después de todo lo que hemos hablado, que reflexión te queda sobre tu paso por la universidad?

A: Bueno, la primera siento de que me arrepiento un poco ahí serían dos cosas: el tema de esos clubes universitarios, yo no les di importancia o no me acerqué ya hasta mitad de carrera o casi un poco más, y ves, me arrepiento de no haberlos investigado porque sabía que existían, pero pues nunca me dio la curiosidad de ir a probar aunque sea un día y demás, siento que hubiera aprendido mucho más, me hubiera formado mucho más si hubiera entrado desde un principio, desde más pequeño, porque pues estos grupos siempre están para ayudar y otra cosa es la que me arrepiento mucho. También es que yo venía con la idea de que la universidad es tu eres autónomo, tú eres consciente, responsable de ti mismo y demás y, en cierto punto, sí, pero no está mal pedir ayuda, para eso está el consejero académico que siento que es una gran ayuda. Yo no lo utilice hasta creo que séptimo octavo semestre y me di cuenta que fue un grave error el consejero, siempre te va a ayudar, te va a apoyar, te puedo ayudar a hacer el horario si tienes problemas con algún profesor con alguna materia, él te va a ayudar si estás teniendo problemas psicológicos que o pues en el ambiente y eso, uno le puede decir el consejero, no estoy yendo muy bien en otra clase porque el ambiente está así, me estoy sintiendo deprimido y el consejero te va a ayudar, te puede remitir un psicólogo en la universidad, ósea, el consejero, es como un amigo más que está, que sabe todo de la universidad y está ahí para ayudarte diciendo que no lo aproveche como de haberlo aprobado, aprovechado. *(pedir ayuda, como un elemento clave... es interesante pensar eso, creo que yo tampoco utilice al consejero académico para estos temas, hablaba con compañeros o amigos, o buscaba por internet en los grupos de la javeriana que clases eran interesante, fáciles o qué tipo de metodología tenía cierto profesor... siento que yo fui DEMASIADO autónomo con el proceso que viví)*

Mmmm y la segunda, pues ahí yo diría que fue una, una experiencia muy grata, aprendí mucho, mucho, de todo, tanto a nivel humano como a romper tus esquemas, que había contado como a nivel profesional la formación profesional de universidad. Siento que es muy, muy buena, también

me llevó mucho que por lo menos en mi carrera uno siempre hace esos contactos, que hacías con amigos, ya sea con profesores de si alguna vez voy a trabajar en tal cosa y no sé algo, puedo escribirle sin ningún problema como hey tú me acuerdo, que tú sabes mucho de eso y pues necesito ayuda con tal tema y estoy seguro que la comunidad, los profesores, los alumnos, compañeros te van a ayudar, nadie, normalmente dice que no, siempre dicen que sí y pues por ese lado siento que me llevó como, ese sentimiento como de comunidad.

T: OK, listo, creo que no sería más, te agradezco mucho tu tiempo y que te hayas digamos tomado. Y que te hayas tomado el espacio de responderme estas preguntas.

A: No, muchas gracias igual por esto, por las preguntas y por todo.

T: Bueno, Chao, que te vaya muy bien.

A: Listo hasta luego, muchas gracias.

**Anexo 14: Matriz de consistencia cualitativa/Codificación axial de los resultados de entrevista.**

<b>Prácticas</b>	
<b>Facultad</b>	<b>Bases laborales</b>
<p>María de Música:</p> <p>"Pues es la Facultad de artes, ahí en la javeriana es chistosa porque parece un colegio todavía. Eh pues como que. Los grupos de las generaciones, pues son chiquitos porque pues uno tiene que entrar con audición. Y pues. Al principio uno, como con las mismas personas del semestre en todas las clases y pues son cosas muy de fundamentos porque hay gente que tiene que nivelarse en conceptos y eso entonces como que se mantiene mucho. Una misma gente, pero pues ya en este punto todo el mundo está en lo suyo y como que eso no está como todo el mundo en semestre 8 de tal 9 de tal 10 de tal 11 de tal así entonces pues. No sé eh. Pues el otro día que fui al colegio me acordé".</p> <p>"En música hay mucho sexismo porque son, o sea, las clases eran como y son todavía 8 manes y yo. Entonces a veces eso es raro. Y, pues siento que eso es de las cosas que más me impactan como ahí, como que es mucho man, es mucho ego así de somos músicos "huevon". Pues es raro a veces. Pues no sé de parte de la Universidad siento que es chévere como que a uno lo forman, al principio obvio uno tiene sus conflictos como con hacia dónde quiere ir. Y pues en música, pues de raro, porque aún está ahí dando el alma en las composiciones de uno y a uno cómo le van a calificar eso parce, pero pasa y hay conflictos, pero igual siento que dentro de la facultad, como que se discuten mucho estas cosas, entonces pues es chévere porque uno siente que no es como cualquier vaina que está impuesto y ya."</p>	<p>María de Musica:</p> <p>"Ya cuando uno vaya a los trabajos o pues cuando uno se trate con personas que de pronto no han tenido la misma formación desde bondad eh pues uno igual se puede parar desde un lado donde uno puede mantener su centro como espiritual y las otras personas igual yo siento que se van a ver afectadas por esa energía, entonces pues como que a fin de cuentas es como una vacuna parce, si a uno le meten un poquito de bacteria o de virus, pues el cuerpo como que ella sabe cómo él lo recibe y crecen los anticuerpos y toda la vaina. Y ya pues is the real deal pues hay uno, ya no muere tanto, entonces como así un poquito"</p>

"Siento que en general como cada facultad tiene sus vainas, ¿no? Eh en mi facultad, todo el mundo es muy anti-facha. Y eso me gusta mucho , se identifica que hay, la gente quiere como romper un poco un sistema colonialista que se presentan las prácticas musicales y la enseñanza musical"

"Uf, pues siento que es un espacio que a veces se da y es que al final del semestre, pues la gente de visuales y pues de música como que hacemos exposiciones, eh, performances, conciertos y eso, uno se queda por la noche en la Universidad y pues es muy lindo, como que están estas luces todas bellas de los balcones. Entonces, como el espacio de la Universidad, por la noche con todos los pisos llenos de arte me gustan."

<p>Laura Comunicación Social:</p> <p>“estudiar comunicación como que tiene que estar muy seguro, eh, porque comunicación no es para todo el mundo y yo creo que mucha gente entra comunicación porque cree que dice, o sea como que cree que es fácil y que como no hay números, entonces pues va a ser cagado de risa y realmente no porque cuando uno entra a comunicación se da cuenta que uno tiene que trabajar un montón, tiene que leer mucho, tiene que escribir un mucho y tiene que estar constantemente como manteniéndose, informado de las cosas y buscar y toda la cosa, entonces obviamente termina siendo, pues no, la carrera más exigente académicamente, pero pues sí es algo como que uno siempre tiene que estar ahí, siempre tiene que estar haciendo, también es una carrera que requiere mucha creatividad y como mucha astucia. Entonces creo que esas son como uno de los factores que influyen mucho en que la gente se quede o no en comunicación y si yo creo que tendrían que, ósea, a la persona que entre a comunicación tiene que tenerlo bien estudiado y como realmente estar seguro primero, de que le guste leer porque le va a tocar leer mucho y segundo, escribir porque también le va a tocar a escribir un montón. “</p> <p>“Siento que igual, ósea, como que mi consejo sería como que si en verdad está pensando estudiar comunicación como que tiene que estar muy seguro, eh, porque comunicación no es para todo el mundo y yo creo que mucha gente entra comunicación porque cree que dice, o sea como que cree que es fácil y que como no hay números, entonces pues va a ser cagado de risa y realmente no porque cuando uno entra a comunicación se da</p>	<p>Laura Comunicación Social:</p> <p>“podría tener más oportunidades solo como por el hecho de haber salido de la javeriana como para buscar trabajo para buscar. No sé, contactos en todo este tipo de cosas.”</p> <p>“la verdad, es que hace rato no tengo unas vacaciones, vacaciones, porque estoy trabajando “</p> <p>“: Mhm, pues por ejemplo, ahora que estoy trabajando y estoy trabajando en una empresa pública. Hace poco me enteré que digamos, por ejemplo, muchas de las empresas en Colombia en cuando hacen convocatorias, este tipo de cosas como que miran primero a los, pues a las personas que se presentaron, miran primero de dónde es el, pues el diploma no, si es como de los Andes, Javeriana, de la Tadeo, el Rosario como que tienen más posibilidades de pasar que si, por ejemplo, no sé, se presenta a alguien de la distrital o ese tipo de cosas.”</p>
---	--

<p>cuenta que uno tiene que trabajar un montón, tiene que leer mucho, tiene que escribir un mucho y tiene que estar constantemente como manteniéndose, informado de las cosas y buscar y toda la cosa," "la facultad es un poco desorganizada y como que es difícil graduarse, por decirlo así, especialmente yo que tengo hago doble énfasis, entonces pues la verdad sí es un desorden como el terminar todas las materias y clases y eso, hubo materias muy buenas y otras totalmente de relleno "</p>	
---	--

<p>Leonardo de Medicina:</p> <p>“Me han enseñado bajo unos preceptos y una misma metodología por toda la carrera, entonces, siento que es muy que por eso no sé cómo todos los de mi semestre, a diferencia de lo que pasó en las otras carreras, que todo el mundo terminado viendo clases diferentes o no sé, sino que yo, yo y todos los que estudiamos vemos por lo menos 5 años exactamente lo mismo todos, entonces por eso todos salimos con el nuevo pensamiento javeriano, por así decirlo, y creo que eso pasa en todas las facultades , entonces. Yo creo que que. Sí que que. Todos estuvimos con una misma experiencia colectiva, pero sí, sí. Todos tienen el mismo pensamiento con el que nos formaron los doctores y con los que probablemente se formaron los doctores. Sí, creo que es algo que se transmite muy inevitablemente en la medicina porque todos somos formados iguales, diría yo.”</p> <p>“Y pues la javeriana pienso yo comparado con otros lados, pues porque he visto mucha, he conocido mucha gente de otras de otras universidades de mí misma facultad, creo que la Javeriana es muy buena creando, haciendo que como que uno tenga unas buenas actitudes y se vuelva muy proactivo en muchas cosas. Pero por el otro lado de malo, creo es que creo que sí es forma y enseña por así decirlo mucha competitividad... y una competitividad muy que tiene todo el mundo ahí, realmente uno no se da cuenta que tan competitivo es uno hasta enfrentarse con otras personas distintas, sino, pues la competitividad no necesariamente es mala, pero, pero siento que si se vuelve en un punto ya como tóxica en el ambiente javeriano, sobre todo diría yo que si eso es como la mayor diferencia que he visto con</p>	<p>Leonardo de Medicina:</p> <p>“Las ventajas siento que, pues hablando de mi carrera tiene unos muy buenos sitios de práctica, entonces y tiene una práctica que a pesar de a veces no ser muy amigable o ser duro. Fin de cuentas eres buena y le da a uno mucho las herramientas que uno necesita para trabajar, entonces creo que es una ventaja muy grande, pues en particular para mi carrera que proporciona muy bien las herramientas que yo voy a necesitar utilizar a futuro.</p> <p>"Y desventajas de pronto se me ocurre que eso que a veces uno se le olvida que uno está trabajando en un sitio donde tiene todo y puede que uno le toque trabajar en un sitio donde no esté tan preparado, pues a pesar de que uno esté como listo y este supuestamente preparado para cualquier escenario, creo que tendré un poco más de dificultades en un sitio donde no digamos, no sé, un hospital o un centro de salud que sea un poco más básico.”</p>
---	---

otros sitios de lo que es he conocido.”  
“el ambiente siempre es distinto y el tema siempre es distinto, pero siempre se resume a lo mismo, entonces siempre se resume a ir a un hospital en un servicio y hacer las tareas del servicio, que siempre son las mismas” (Esta monotonía, esta repetición es curiosa, pero suena como en forma de queja no en forma de aprendí el quehacer medico dentro de la repetición)  
“Pues, sobre todo la parte de las prácticas y pues mi carrera, uno puede decir que se vivió en dos pedazos, el primero que es toda la parte de básicas que se llaman, que son las clases que son solo clases sobre ciencias básicas, por decirlo. Y luego viene la parte clínica clínicas que ya son prácticas, más también clases, o sea igual sigue siendo una cantidad de clases y siento que más sobre todo sí ese pedazo de las clínicas fue lo que ayudó más a formar como creo que a cualquier otra persona que estudie medicina, porque a veces, como es cuando uno se empieza a dar cuenta cómo se aplican las cosas y realmente qué sirve y qué no sirve. Y se complementa mucho con un, pues con todo lo que son las clases y demás, entonces yo diría que sí, las prácticas como tal. Que he hecho desde sexto o séptimo semestre, diría yo.”

<p>Pedro de Derecho:</p> <p>“El trasnochar. Trasnochar para exámenes finales, trasnochar para finales órales. Haber tenido que memorizar en 3 días una materia. Eh... de resúmenes de 200 páginas solamente para un oral de 5 minutos. Yo creo que eso es lo que más la forma a uno le da más disciplina, más orden”</p> <p>“Creo que la javeriana eh... Bueno, no sé las otras facultades, pero creo que la Facultad de Derecho sigue siendo muy como de cátedra, o sea, toca aprender muchas cosas, tiene muchas materias que otras universidades han quitado”</p> <p>“Derecho es como un colegio, en derecho tienes como los mismos compañeros en casi todo, porque uno tiene que ver casi todas las materias, entonces como un curso”</p> <p>“Uno en derecho realmente tiene que ser muy comercial.(mundo del trabajo) Tiene que aprender a socializar con todo tipo de personas y tienen que aprender a hablar, saber hacer chistes, hacer comentarios. Y creo que pues sí estamos afuera de un espacio académico nosotros pues hablamos mucho de la carrera allá, ósea, hablábamos de temas y nos encontrábamos a otras personas de otros semestres, entonces bueno, uno hacía contactos y podía salir más y los contactos, yo creo que los contactos que uno hace hoy en día son clientes para después pues gente que quiera trabajar con alguna oficina, eso, pues a mí me parece que eso es lo esencial”</p> <p>“. Y como el pensum derecho están de requisitos y específicos. Yo la verdad nunca coincidí en materias con personas que no</p>	<p>Pedro de Derecho:</p> <p>“Eh... creo que la Javeriana tiene un pues unos enfoques importante laborales, entonces a uno le ponen a prácticas, ponen a uno como la vida real, eso me parece pues interesante... Eso me parece, me parece demasiado útil.”</p> <p>Uno: pues yo insisto, a mí me parece que derecho es una carrera de relaciones sociales como uno tiene que conocer gente para que lo recomiende para conseguir clientes.</p> <p>. De hecho, mi primer trabajo me lo ofrecieron por clase, me dijeron que si yo quería trabajar allá</p> <p>Yo creo que efectos positivos es que uno lo posiciona al mercado como un buen profesional y hay firmas que prefieren contratar gente de la javeriana cuando los socios son javerianos, eso si he visto. Uno sale con un buen nombre a nivel país porque yo creo que la javeriana nacionalmente, es conocida.</p> <p>Yo creo que la javeriana le mete a uno disciplina. Tal vez alguien disciplinado. Alguien que está seguro de sí mismo, a uno le enseñan a estar seguro sobre lo que sepa está bien. A tener confianza en lo que sabe. A ser una persona social y capaz de relacionarse, abrirse, creo que en mi caso me ha enseñado muchas cosas de eh ese cuento de javeriano ayuda a javeriano sí, sí lo creo, y creo que pasa, sin embargo, yo no he vivido, pues no me ha pasado que mis compañeras tengan tanto un sentimiento de soy javeriano, soy distinto a los demás, siento que cada uno en la universidad aprende a hasta lo que quiere y aprende lo que quiere</p>
---	--

fueran de derecho, entonces, también habría sido interesante como tener espacios para gente no se de economía o gente que estudie historia, gente que le dé a uno contenido otras materias me pareció”

en derecho siempre hacen como fiesta del semestre, se hacen una fiesta de todos los semestres, donde todo el mundo va y todo el mundo puede como socializar como desde primero hasta último semestre, y uno en decimo semestre, tienen que organizar como la fiesta una pre-fiesta, un cóctel con los profesores que a uno más le guste entonces, creo que la javeriana trata que uno sea un poco más a una comunidad, por más que suene un poco repetido eso.

Que no estudian obligados, que no estudien derecho por que el papá le dijo y eso sí se terminan fregando, entonces que estudian porque le gusta la materia y porque saben y por qué me gusta leer y aprovechen eso por qué hacer una lectura o participar en una clase, en el día de mañana va a ser que la gente se dé cuenta de quien es usted. Porque la gente lo va a llamar y la gente que le pedirá a sus apuntes en 5 años la significar oiga, quiero hacerle una consulta en su oficina, entonces factura para uno... me parece a mí lo esencial. Sin embargo, hay en la carrera una rama de clases que es parte del departamento de filosofía de historia del derecho y así todos son esos todos tienen como una visión, un poco distinta, un poco más abierta, liberal. Y son abiertos a ese tipo de posturas, entonces debaten temas como el derecho de propiedad, como debe ser organizado, que es un tema muy sensible, abordan temas como cuáles son los derechos de las

<p>colectividades indígenas, temas que pues podrían aparecer en otras clases</p>	
--	--

<p>Samuel de Diseño industrial:</p> <p>“En temas del diseño, por lo menos en la javeriana, siento que somos un poco más específicos, ya que yo sí he tenido conocidos, no sé, de diseño de los Andes o el Bosque y demás, siento que él, por lo menos el pensum como era antes, hoy en día tengo que tendría que volver a revisar, era un poco más específico en enseñarnos las bases del diseño general y las bases de lo que es la industria”. “pero cuando yo entré era por así decirlo, el ciclo básico era de primer semestre a cuarto semestre, también es conocido como por así decirlo, el colador o pues donde se saca mucha gente, mucha gente se queda porque pues la experiencia de un diseñador y pues en talleres es muy importante saber organizarse en tiempos muy importante, ser pulcros y organizados y pues aprender a ser perfeccionista porque nos enseñan a hacer trabajos como en madera, en metales, en plásticos y pues es muy importante, pues además de hacer todo el proceso y aprender cómo se hace ser muy detallista, en cómo salen las cosas en si, si nos salió mal, hagámoslo otra vez o cómo podemos arreglarlo y demás, entonces siento que también por ahí aprendí mucho y pues es un sitio que le tengo como, pues, cariño.” “Y en temas de profesores, pues los profesores siempre han sido... Creo que los profesores por lo menos en la carrera, son muy unidos entre ellos, entonces siempre te están refiriendo a otros. No sé si me hago entender, digamos, estoy haciendo un proyecto un poco más del lado digital, pero estoy viendo el proyecto con un profesor que está más enfocado en lo mobiliaria, él no me va a obligar a trabajar mobiliaria, sino, me dice como no, pues ve a hablar con tu profesor o yo te presento</p>	<p>Samuel de Diseño industrial:</p> <p>“salir preparados a nivel técnico, que salgamos preparados, como por ejemplo no salgamos tan inocentes, ya que en el mundo del diseño pues es muy común que uno salga y le toque hacer trabajos que podría ser una persona que estudie, un técnico en el Sena, algo por el estilo, entonces uno salga mal pagado o como que se excedan con tus horarios, algo por el estilo. Entonces, los profesores se encargan mucho de que salgamos ya sabiendo esto, que no nos vayamos a dejar montar, por así decirlo, de otros profesionales, entonces por ese lado ha sido muy bueno.” “En general, el tema humano siento que el tema humano es muy importante, sobre todo hoy en día las empresas miran mucho ese tema, de que haya una buena relación, entre sus trabajadores, que todos se lleven muy bien, que haya una comunidad en esas empresas y siento que la universidad fomenta mucho, esto desde un principio y en mi caso en específico el tema de trabajar en grupos porque siento que algunas empresas, pues últimamente siempre en los currículum aparece” “O digamos, más técnicos como puede ser el SENA y me decían que ellos eran trabajaban, lo que se les pedía, no daban ese pasito demás, extra, no tenía esa preocupación de más cosas por el estilo y pues no les importaba mucho la convivencia, tampoco siento que eso también es, pero eso ya es un poco más del lado de la javeriana, más que otras universidades, lo primero eso y lo segundo también siento que pues para algunas empresas es importante el nombre o es importante la reputación que viene con la universidad, digámoslo del lado, puede ser el mismo diseño, se conoce que los que salen del de la javeriana son un poco más para el lado industrial”. “Sí, la universidad da, o sea, la universidad,</p>
---	--

<p>y él te puede ayudar para completar el proyecto y demás.”</p> <p>“Pues en mi carrera, como somos muy artísticos e irreverentes, siempre ha habido, ósea, no necesariamente los profesores lo tocan, no lo hablan, pero entre los estudiantes sí se ve mucho se habla mucho de los temas un poco más liberales, de temas, como es la sexualidad, la vestimenta, como en artes y diseño, uno puede ver, es normal ver alguien con el pelo pintado lleno de tatuajes, lleno de piercings, alguien que usa falda, alguien que usa kimonos, cosas por el estilo, es un poco más normal, está más normalizado”</p>	<p>hace un pre prácticas, que es como te revisan el portafolio, la hoja de vida, te dicen cambiarle, que arreglarle como para hacerla más atractiva, te hacen entrevistas de simulacro, entrevistas solo, entrevistas con grupos, porque pues el diseño es muy normal y pues un examen de aptitud psicológica, entonces eso es muy bien y después de los que hacen la práctica, porque la práctica es voluntaria, si uno la quiere hacer o no la haces y no, pues no hay ningún problema, la ventaja que da la pre práctica es que una vez uno la hacen, te vinculan a la bolsa de Empleo javeriana, donde uno puede buscar las prácticas o pues hacen ferias, entonces te mandan los horarios, te invitan y demás, entonces uno puede conocerlas, aunque yo estuve y participé en estas y participé en estas ferias y demás yo no conseguí mi práctica por ese por ese medio yo la conseguí.” “el renombre le puede pesar a alguien, entonces digamos como viene la javeriana va a ser una persona excelente, va a ser super buena, ya sabes, todo, digámoslo así, pero pues puede que no sea el caso, puede que la persona sea haya especializado o haya visto clases en un tema y cuando llegue a trabajar le pidan otro y no lo sepa. Entonces, puede que el nombre, por así decirlo, entre comillas, le pese, pero no es culpa de él, sino que las empresas pueden hacer una expectativa diferente a lo que es la realidad, tal vez.”</p>
---	--

<p>Camilo de Ciencias Políticas:</p> <p>“Digamos, la gente dice que de acuerdo a la carrera se encuentran también ciertas personas que son más afines a ciertos pensamientos políticos. Porque, pues para estudiar esas carreras, digamos como que hay que tener un pensamiento predisuesto para eso. Conozco mucha gente que digamos, era de ultraderecha que entro a mi carrera de Ciencia Política. Y de los 10 que me encontré en la carrera, creo que solo dos se graduaron de la Universidad porque esto expresado por ellos creían que el pensum de la Universidad era muy comunista. O pues puede pasar lo mismo o, por ejemplo, pasar lo contrario con derecho y dice. Entonces las personas que se quieren dedicar, digamos al derecho, no sé, por ejemplo, las mujeres o ese tipo de cosas hay más, los que se dedican en términos pro-vida que los pro-aborto, los pros o los pro-decisión sí. Creo que no hay sí como que. obviamente la Universidad digamos como tal tienen un espacio en el que prevalece o le hace propaganda literal porque pues tiene sentido político y tiene su carga a los valores cristianos.” (Debido al interés de la universidad en crear facultades atractivas, se puede dar que, en la formación de las mismas, cada facultad "pida" ciertos requisitos o cree cierto tipo de estudiante, o quizás a través de las clases se les va "enseñando una manera de ser marca según las personas y la misma facultad)</p>	<p>Camilo de Ciencias Políticas:</p> <p>“Cuando uno dice que logró sobrevivir a la javeriana. Pues como que tiene un peso. Por eso mismo porque aparecen en rankings porque tienen los profesores que más investigan porque tienen un montón de cosas.” (SUFRIMIENTO, LOGRAR SOBREVIVIR, ES VISTO COMO UN BENEFICIO).</p> <p>“Que también lo mismo el nombre es un arma de doble filo. A veces por uno salir de cierta Universidad, creen que uno lo puede hacer todo y tampoco es cierto. Entonces, la Universidad también genera expectativas dentro del del mundo laboral que muchas veces son incumplibles para cualquier persona. Entonces creo que. Pues es digamos, como una bendición y una maldición al mismo tiempo.”</p>
---	---

<p>Juan de administración:</p> <p>Esto también se ve en los estudiantes, o sea, en tu entras a un salón de comunicación y tú llegas a decir algo como digamos tú, llegas a decir que eres de derecha abiertamente, y el profesor te mira mal y muchos te miran mal como y este que es acá ¿Qué le pasa? en cambio en administración a la gente, a la larga le da igual, pero pues todos tiran más como hacia la derecha. Ehh, de pronto, qué digamos administración es una carrera que tiene tantos énfasis también he escuchado a muchas personas que tú puedes elegir entre 2 opciones, o 3, y muchas veces no, quedas en la que te gusta, entonces, como en lo que te toca y pues yo siento que si uno hace las prácticas son para aprender sobre algo que a uno le gusta en lo que uno quiere desempeñar en un futuro y si lo haces en algo que no te gusta es como si me pusieran a hacer unas prácticas en finanzas, posiblemente me iría super mal porque no me gustan, me va mal y siento que perdería mi tiempo y no sería unas prácticas de verdad eso digamos en comunicaciones o si está más, más organizado.</p>	<p>Juan de administración:</p> <p>Pues yo ya llevo dos años en el comité, yo entré porque una amiga mía que, de hecho ya está en prácticas, me dijo como que entrara, que era chévere y la verdad me gustó mucho y es muy chévere porque uno dentro del Comité pues aprende muchas cosas y puede ir como escalando, por decirlo así, digamos yo entré como miembro de marketing y ahorita estoy de codirector y ya el próximo como se va el director, pues voy a quedar yo, entonces siento que uno aprende y quedan cosas chéveres, siento que son cosas que sirven para, pues hasta para la hoja de vida y todo eso</p> <p>Digamos me gusta mucho que hacemos visitas empresariales y he conocido, digamos, las oficinas de Pepsi también hay visitas en alpina, amarillo y eso es muy chévere porque uno como que le abre los ojos de ver como ya es la vida empresarial de verdad, porque pues uno la tiene como idealizada cuando uno está estudiando más que todo en los primeros semestres, y ya como que tener un contacto más directo y hablar con practicantes y todo eso, la verdad, me gusta mucho, mucho.</p> <p>yo sí prefiero estudiar en una universidad privada, siento, siento que hay más oportunidades, digamos ya cuando uno salga la vida laboral de una u otra forma, por contactos, gente o diferentes tipos de cosas, siento que influye mucho</p> <p>Incluso hay unas, digamos, empresas que solo reciben, practicantes de ciertas universidades y pues la mayoría son privadas no digo que todas, pero muchas o al menos en administración pasa así.</p>
---	---

	<p>tipo de empezar a trabajar, ya sea dentro de la universidad o, si consigues algo por fuera de la universidad, como en un énfasis que tú quieras, entonces tú eliges, digamos yo, el otro semestre lo va a hacer como en organización de eventos y relaciones públicas, entonces siento que la universidad o bueno, pues la facultad en este caso brinda muchas ventajas por la experiencia que pues uno puede adquirir con eso y también digamos cómo ehh, puedes conocer personas que te pueden ayudar en un futuro cuando vayas a hacer tus prácticas o estés buscando algún trabajo, entonces digamos eso me parece muy chévere, digamos no sé cómo es el acompañamiento en prácticas en Administración,</p>
--	--

<p>Catalina de Psicología:</p> <p>comentarios: Toda la entrevista habla de un tema económico importante esto no se había visto de esta forma en ninguna de las otras entrevista, si apareció el tema económico como un factor que limita al otro, al de afuera, incluso otro dijo que habían distintas opciones o becas o financiamiento, pero lo dijo como hablando de que hay más formas de pagar, esta entrevista está más marcada por la dificultad de acceder, también un poco sobre el "tiempo" ideal de seguir acá pero tener que trabajar y enfrentarse al afuera teniendo una burbuja donde puede respirar más tranquilamente</p>	<p>Catalina de Psicología:</p> <p>Para eso hay mayor calidad de temas de biblioteca ahí me atrevería a decir que hay mayores garantías laborales para las personas que hacen parte de la institución, para las docentes, cuerpo docente, directivo. Sí, y mayor, pues, uno creería, no sé, pero mayor inversión, tal vez a espacios de ocio y de formación extracurricular.</p>
--	---

<b>Formación</b>		
<b>Espacios (seguro) - tiempo libre</b>	<b>Relaciones (Trabajos en grupo, amigos, etc.)</b>	<b>Profesores</b>
<p>María de Música:  “Pero pues siendo privada, me parece que deberían estar haciendo más cosas como para que se promueva la educación pública o al menos como. Bueno, yo no sé tanto el sistema de becas de la javeriana siente, pero es eso como que, porque se tanto de las becas que ofrecen los Andes, por ejemplo, pero esos la javeriana como que siento que siempre se puede hacer más y como que está la plata para abrir becas para las personas, pues que no tienen con qué pagar montón de palos gonorreas 15 palos. Y pues como que, si se puede fomentar un poquito más, digamos que en el día a día de la Universidad uno le hagan caer en cuenta como pana uno está en una privada puede, no sé eh, voluntaria para ciertas cosas para que las personas que de pronto no pueden entrar tengan acceso a algún tipo de conocimiento, como que tiene que haber más participación de la Universidad de por si para que se fomenten cosas más públicas. Eh se me hace eso que o sea el campus en teoría es abierto ¿no? Pero para hacer a veces yo tengo que ensayar con gente que no es de la Universidad en la Universidad y pues, uno es un trámite muy hijueputa, o sea toca mandar como 3 correos diciendo que va a ser uno a cada minuto y uno no puede entrar ni a invitarles a un café al Giraldo. Entonces siento que, pues eso también hace que haya unas murallas de nosotros, somos privados, no nos puede ver nadie. Que son completamente innecesarias, o sea uno debería poder compartir más los espacios pues que uno está pagando.”  “Ah sí pues, solo tengo una clase que es ética, que la podría capar re duro, pero pues vamos como a ver el mundo y que haya como una energía viva. Y aún hay que gente que está muy emocionada por hacer cosas y eso</p>	<p>María de Música:  "Y, pues después como que con los amigos y eso que me di cuenta de que lo rico de la música es compartirla, entonces, pues como que siento que, de no haber sido por la Universidad, como que no me habría dado cuenta de que pues es bonito conectar con otras personas y lo importante que es como ese semillero de músicos colombianos ahí. Entonces, pues creo que no es como un evento así gigante, sino como el haber conocido a mis amigos más cercanos hoy en día me siento que han formado algo muy importante en mi con, pues como música"  “hacer música de muchos es un pedo, uno tiene que ceder mucho o imponerse un poco. A mí no me gusta tanto eso, pero a veces como que. No quiero lidiar con las ideas de las otras personas, entonces como que como que toca. No sé qué, examinando como las energías que hay y pues hay gente que a uno le cae mal y ya. Pero es lindo si a veces uno como que solo puede recostarse en las otras personas, no de ay no haga todo, sino literal como parece y estoy colgada dale tu un ratito y después yo le como que eso está bien.”  “Ya cuando uno vaya a los trabajos o pues cuando uno se trate con personas que de pronto no han tenido la misma formación desde bondad eh pues</p>	<p>María de Música:  "Entonces, pues ha sido chévere también depende mucho, pues como de los profesores hay unos que son como “ñeh”, que sí son super Academia rusa. Y otros que sí son tranquis."  "De pronto parte de profesores que me marcaron un poco. Eh, pues hay muchos rusos y ellos son duros. Entonces a veces como que para cosas de piano y eso como que me he dado cuenta de que, pues yo me creía la reina del mundo pianístico antes de entrar y una vez adentro en las diferentes academias puedes, era un rigor muy diferente, entonces empecé a ver, como a cuestionar hacia donde quería aprovechar la Universidad y eso. Mmm ay pues una profesora muy querida que se murió hace poco se hecho. Eh, pues siento que también marcó mucho, como el que confiará en mi persona y pues como en mi propia voz y que ella sabe, ella cree que todo el mundo es capaz de todo y que con la alineación de las chakras va a lograr más. Siento que como así de la Academia y como no sé en general.  "Pues de ventajas, siento que hay artos convenios con el mundo real como que todos mis profesores hacen algo en la cultura, como que mi profesor de composición de la mayoría de mis semestres fue el CEO de la Sinfónica nacional, entonces</p>

<p>también pues se pega, ¿no?"</p> <p>"Pues la gente es amable dentro de todo. En la Universidad a veces sí siento que me siento un poco presionada de los valores cristianos. Y a veces es como bueno. Son lindos los que promueven, como no sé, me hicieron leerme laudato si del Papa y ahí había en en una teología. Era lindo porque era sobre como la comunidad ecológica y como esa comunidad es la misma de la de los humanos. Entonces siento que hacia donde como se presenta como el cristianismo catolicismo en la javeriana. Como que no es imponente en el sentido de tienes que creer en este Dios, sino como en estos valores lindos de cuidémonos. Cuidamos el mundo y eso como que hace que si se sienta más diferente a pues a otras instituciones como que siento que sí se preocupan en ese nivel espiritual y pues como me gusta mucho que estén pendientes, digamos, de la ecología, hay un sendero ecológico, hay una un apicultivo esas cosas, pues se me hacen severas como que les paran bolas. Entonces como que si siento que es así como, como cercano."</p> <p>"Mm pues los salones. Sí es, es chévere, digamos que a veces uno está ahí estudiando como en los salones y eso y llega alguien y pues como que se arman conversaciones muy interesantes, como que siento que el hecho de ver a gente haciendo cosas a uno lo motiva a hacer otras cosas"</p> <p>"El Parque Nacional es algo muy divertido. Hay gente, como que hay una oferta cultural muy buena. Como que la gente va y es así toda feria y a veces los ensambles se hacen por ahí como que, a tocar flautas, o incluso a echar barras que a veces me fastidia, pero pues es comunidad. Y, pues como que es un espacio ahí como medio natural y si uno sigue más allá que pues nos gusta con mis amigos ir a jugar ultimate y como a los confines, Eh, pues ese espacio es lindo. "</p> <p>"Dentro de la Universidad, digamos como de estudiantes, veo mucho, como mucho el</p>	<p>uno igual se puede parar desde un lado donde uno puede mantener su centro como espiritual y las otras personas igual yo siento que se van a ver afectadas por esa energía, entonces pues como que a fin de cuentas es como una vacuna parece, si a uno le meten un poquito de bacteria o de virus, pues el cuerpo como que ella sabe cómo él lo recibe y crecen los anticuerpos y toda la vaina. Y ya pues is the real deal pues hay uno, ya no muere tanto, entonces como así un poquito"</p>	<p>como que hay, pues hay unas muy buenas conexiones de personas, pues qué están haciendo algo por la música en Colombia" (tambien puede funcionar como mundo laboral)</p>
--	---	--

movimiento feminista ahí en el parque y pues como en alrededores. Eso me gusta mucho, como que siento que al menos está haciendo algo, aunque a veces yo no pueda estar.”

“Sí es como como que la naturaleza siento que es importante para mí. Entonces, en los espacios de la Universidad los busco mucho. Eh hay un salón que es el 209 que. Tiene muchas polillas muertas en su ventana, pero tiene el piano como el más bonito entonces. Ese es un espacio en el que estuve mucho tiempo. En una época. Barra café que murió... Sí, lástima que Rene haya vendido ese gran sitio, pero pues nada, espero que esté bien y está bonito. Si pues, o sea, siento que. Pero sí aguanta ese sitio es bueno me marcó mm. No sé, pues en general. Como un plazo de 39, no sé si es un dónde uno comparte con gente. Son bonitos. Y los pastos. No sé qué más podría decir. Pues cuando subo al edificio de ingenierías todo chévere. Ósea, también, pero sí.”

“Hay una terracita en la Facultad de Humanidades que es como queda la circunvalar. Un refugio importante en la Universidad para mí por un rato, a veces me da pereza subir por la pesada loma. No parece, pero es un gran sitio, es todo bello.”

<p>Laura Comunicación Social:  “Sí, siento que fueron bastante formativos porque igual, a pesar de que no eran como 100% académicos, creo que igual eso demuestra mucho pues lo que te digo de los javerianos, no como que en verdad, Eh, queremos estar ahí, queremos apoyar. Queremos como dar ese apoyo o tal vez mostrar como esa inconformidad que siento que así ellos no quieran, como decirlo y pensarlo como que nos han inculcado a lo largo, pues de las carreras.”  “pero eso también siento que es lo chévere, como de la universidad que le proporciona un espacio, para mezclarse entre carreras entre facultades y eso y que pues son personas que terminan siendo muy importantes para el proceso formativo y como personal de uno. “yo creo que un poco han sido como de pronto, como como las playitas”  “como para mi facultad y como para mi carrera. En específico, el punto de encuentro siempre ha sido como cubos, ¿no? entonces como que siempre hemos ido allá a reunirnos a echar chisme, a hablar, a estudiar, incluso estudiado en cubos muchas veces”  “arriba de la pecera que hay como estas sillitas y todo esto siento que esos espacios de la universidad han sido como significativos porque son espacios como de reunión y como de encuentro, como para mí, pues el resto de las personas de la universidad que igual pues hay como que pasa todo, no como aparte de dentro, pues de los salones de clase.”  “la meca, fue un lugar donde nos íbamos a reunir con otros compañeros y podía como llegar a conocerlos más y pues, ir simplemente a compartir con otros, ... había otro llamado como algo de Cris, y pues cuatro parques, creo que fue muy significativo para mí porque allá vivía mi mejor amiga en ese tiempo... entonces, pues,</p>	<p>Laura Comunicación Social:  “Entonces igual siento que a pesar de que tuve buenas experiencias en cuanto, pues a los trabajos en grupo también tuve muy malas experiencias en donde literalmente, yo prefería echarme toda la carga encima y hacerlo todo yo porque no, no iba a esperar AA que alguien más no lo hiciera como para yo sacarme una mala nota porque generalmente no es como que Ah, sí salió, me hizo tal parte de a listo entonces ya le ponemos 4 y al resto que no hizo, le ponemos 3 no, o sea, es la misma nota para todo el Grupo y la verdad, no, no soy como ese tipo de persona, qué dice como, Ay! Bueno, pues después miramos a ver qué hacemos. No, Si me toca echarme toda la carga encima, mi para sacar el trabajo adelante, pues lo voy a hacer, sí. O sea, como a pesar de que me va, me va, me vaya a quedar demasiado difícil, prefiero hacerlo porque no, no me gustaría no me gusta depender como de alguien más.”  * “lo que más extraño en vacaciones son mis amigos, como la interacción con ellos, creo que uno constantemente está hablando o interactuando con ellos. Creo que esto uno lo toma por sentado o pues, como es algo tan normal que pase cuando uno ya no está como inmerso en eso, o pues uno no se puede ver con ellos a uno le hace falta ese tipo de relaciones, ese tipo de contacto.”  “obviamente también, pues como</p>	<p>Laura Comunicación Social:  “la mayoría eran grandes profesionales que más allá de enseñar una materia, y dar conceptos y teoría, se interesaban por formarnos como humanos, con ciertos valores, que también nos serían útiles dentro de nuestra carrera. Todos estaban muy dispuestos a enseñarnos”  “Yo creo que algo que es propio muy propio, como de los espacios formativos de la javeriana es digamos como esa humanidad que se nos inculca desde el primer momento como sé que es una... digamos como un precepto que viene mucho desde los profesores de como ellos mismos, eh toman sus clases, se dirigen a nosotros, eh, como entablan como relaciones con nosotros “  “Bueno, pues yo creo que una de las personas de las personas más significativas como para mi proceso, pues han sido los profesores obviamente, pues he tenido buenos profesores, he tenido malos, profesores, pero siento que hay varios en específico que tuvieron muchísimo que ver en, pues durante mi formación y como en mi formación académica. Que incluso evolucionó hacer como formación como persona, lo cual agradezco mucho y siento que también tienen una visión del mundo muy humana, muy empática, ehh, pues muchas cosas así.”  “Yo creo que tiene mucho que ver con los profesores. Siento que</p>
---	---	---

la verdad me la pasaba día y noche por allá, era como un lugar de encuentro muy agradable para todo, como para trabajos, para hablar, varias veces me quede allá la noche o trasnochando.”

“Una amiga estaba muy metida en eso de Pujmun, entonces pues una vez, ayude como en uno de los eventos a organizar y todo eso y la verdad fue muy jodido, y pues como que en verdad eso se lo toman DEMASIADO, en serio, entonces pues la carga y como la responsabilidad era muy alta, entonces ehh pues si fue muy pesado

“el hecho de que la Universidad sea privada siento que limita bastante como en... espera mmm... Como te lo digo como el alcanzar ese nivel de estudios superior como para muchas personas, no pues porque obviamente tenemos que tener en cuenta que los semestres en este punto de la vida son cero baratos, o sea un semestre en comunicación fácilmente está costando 15-16 millones de pesos y pues tenemos que tener en cuenta que no es que seamos El País más rico del mundo, pero tampoco somos el país más pobre, pero pues obviamente sí tenemos un montón de desigualdades socioeconómicas que pues para muchas personas es bastante difícil como querer, o sea, como alcanzar un como un diploma académico sobre todo, pues como de esta de esta, de esta magnitud”

“Creo que la universidad podría ser tal vez un poquito más cercana a sus estudiantes, como tratar de, de, digamos, hacer esa y de crear como esa relación entre como universidad y estudiante, porque siento que a veces le falta

“Una de las más putamente ricas y tienes un espacio horrible, frondio para dar clases como básicas donde a veces ni siquiera las ventanas funcionan, o sea, cómo me vas a decir que o sea a dónde se va toda la plata

los amigos que uno va haciendo, pues durante la carrera que pues para algunos casos no, no para el mío, como que mi gran mayoría de amigos cercanos, cercanos de la Universidad, creo que casi ninguno es de comunicación, en verdad tengo muy poquitos en comunicación cercanos”

obviamente, pues obviamente los profesores de la javeriana tienen que estar, pues muy bien preparados y tener pues cierto tipo, pues de diplomas y tener no sé equis cosa, pero también siento que los profesores de la javeriana tienen mucha calidad humana y eso es algo en lo que se fija mucho en la Universidad, como a la hora de contratar.”

que estoy pagando, así como que debería hacer mucho mejor reflejada en cuanto digamos espacios para los estudiantes, ósea así sea académico o no."

"Claro, ósea, como que para nosotros obviamente es una ventaja, pues porque obviamente nos van a tener en cuenta primero, pero siento que no, no es digamos como ósea, no es justo. Sí, como que siento que debería ganarse la persona que esté mejor calificada y como mejor en como preparada para el puesto y no como dependiendo primero si es que saliste de tal universidad o no."

"La verdad, no sé, no, no he sabido mucho, mucho del nuevo Pensum pues porque obviamente no tengo, pues como mucho acceso a él, pero sí siento que fue un no sé si fue como una mala decisión porque en verdad, desde que empezaron a cambiar todo lo del Pensum y todo, todo lo de las clases y todo esto como que se ha vuelto un poco más difícil, como tratar de terminar la carrera ósea, se ha vuelto más despelotado."

<p>Leonardo de Medicina:  “La verdad, a mí me gusta mucho la biblioteca, me encanta ir a estudiar a la biblioteca. He ido una parte larguísima de la carrera y por ahí el 80% de todas las cosas que he estudiado en la carrera las estudian en la biblioteca y la verdad, su sitio que me gusta mucho, se diría que es lo que más me hace falta de la de la Universidad como tal.”  “Pues no, la verdad no, pues otra vez la biblioteca, porque realmente la está o bueno, pues mentira también el hospital, o sea, pues obviamente también, también entra ahí, porque pues sí, obviamente ahí es donde pasó la gran parte del tiempo, entonces, pues sí, diría que la biblioteca del hospital, porque realmente yo como espacio de la Javeriana, no, no conozco más que la biblioteca, el hospital y la cafetería, porque no. Clases, tengo las últimas, han sido todas virtuales o en un en un mismo salón y ya pues no tengo mucho tiempo, yo no tengo huecos largos ni nada de eso donde pueda como irme a sentarme o irme a otro lado de la Universidad que no que no sea uno de esos tres.”</p>	<p>Leonardo de Medicina:  “Siento que parte de por lo que uno lo obligan a hacer trabajos en grupo es porque uno a futuro tiene que aprender a trabajar en equipos. Entonces creo que es importante que uno, pues prepararse para eso. También diría que. Es que yo también, de pronto no sé, pues aquí no hay, yo no hago tantos trabajos que tengan que ver con de opinión o cosas así, pero si cuando en cuando sale algo aquí uno sí le puede ayudar no sé la perspectiva de otra persona que piense distinto a uno. Son pocas las situaciones, pero van a haber, pues entonces diría que también ese pedazo.” (subjetividad laboral). “Sí, pues yo siempre he comido también por ahí o por debajo del túnel. Antes iba también a jugar mucho play a un sitio con mis amigos que quedaba y como en la 13 con 45, pero lo cerraron, también llevaba bastante a la piloto, que es más lejos que también tiene sitios para jugar play y sitios. A mí me gusta ir a barra café los cerraron hace poquito, bueno, están como remodelando.”  “Y ya y pues todos los sitios de comida debajo del túnel me, me gustaba mucho ir con mis amigos, íbamos, probábamos muchos sitios como cositas de la calle, de empanadas, de las oblatas, de sí hacíamos, hacíamos después de parciales, hacíamos eso íbamos a comer a cuatro sitios, eso era chévere y de resto, sino sobre todo como cositas de comida, sitios de</p>	<p>Leonardo de Medicina:  “Diría lo básico que es que gente que digo bueno, profesores que estén dispuestos a enseñar que pues sean buenos y pero que no pasa mucho. (en mi experiencia propia también me ha pasado que me he encontrado con grandes profesionales, pero les falta muchas habilidades para la enseñanza) Y, sobre todo en carreras como la mía, que hay muchos, mucha gente que lee, muchos doctores que son doctores y pueden ser muy buenos doctores, pero realmente no son buenos profesores. Y, pues repercute mucho en el proceso de aprendizaje de uno, entonces yo creo que es fundamental que haya gente. Tanto interés de enseñar, así como ser buen profesional, creo que eso es lo más importante. Que haya gente que logre o bueno profesores, o lo que sea que logren, logren hacer ambas cosas” (Teníamos de varios que decían que los profesores fue un factor importantísimo dentro de su experiencia académica, que son buenos doctores, pero no es aplicable a ser buen profesor, es decir, así como decimos en el marco teórico, el ser no será lo mismo que el quehacer... Es decir, si existe un buen profesor y un buen médico, pero el considera que no existen los dos o al menos es muy escaso).</p>
--	--	---

	<p>tomar cerveza también iba de cuando en cuando pero bueno, ya se lo hice hace mucho tiempo, pero yo a cuatro parques También muy poquito una época donde fui un poco más a donde Cris, pero nada más. Y bueno, los sitios de jugar play y ya diría yo si esos de por fuera."</p> <p>"Muy importante mis amigos pues con ellos estaba toda la carrera y pues sí han sido como muy importantes."</p>	
--	--	--

<p>Pedro de Derecho:      “A mí me parece que la Javeriana están muy mal en eso. 1: no tiene ningún atractivo, ósea, no me parece que tenga ningún atractivo.      Dos: Creo que la forma de comunicarlo, a mí de verdad me revientan el correo de la Universidad, con 100000 correos al día que no sirven para nada, unas invitaciones malísimas. Y tres: creo que no, pues hay, pues no sé cómo sea en otras facultades en derecho hay unos semilleros muy malos, ósea hay unos buenos. Pero como lo que a mí me gustaba y eso nunca vi ninguno, que me llamara la atención. “</p> <p>“que a mí me gustaría que la Javeriana sí se pusiera más seria con las monitorias que fuera un tema un poco más reconocido, porque pues es algo muy importante, es algo que toma tiempo y es algo que le ayuda a uno mucho en la vida para formarse tanto laboralmente como académicamente, sino después quiere optar por dar clase y eso.... Es muy bueno.”</p> <p>“En la audiencia no se aprendieron nada y la nota era grupal y yo fui y le dije al profesor que me parecía una falta de respeto, porque yo matándome, yo preparando la audiencia, yo investigando todo el expediente todo y mis compañeros no habían hecho nada, y que pena ser sapo y que pena, pero ahí si me dio mucha rabia. Y él me dijo: No, la nota es grupal, en esta universidad y me lo dijo así: esta universidad se caracteriza por ¿Cómo dice el lema? Javeriano ayuda Javeriano. “</p> <p>No sé, cómo hacer que sea chévere es que no solamente que abran el espacio y que haya alguien encargado que a la gente le parezca interesante asistir porque puede abrir 100 espacios, pero sí a nade le interesa ir o les parece, eh, como incómodo o como que va gente, mhm no sé rara, no sé cómo decirlo, para que suene bien, pero pues que a la gente le llame la atención y que sea chusco y pueda</p>	<p>Pedro de Derecho:      Amistades</p> <p>“Pues creo que lo maneje a través o pues con la ayuda de mis compañeros, profesores NO”</p> <p>. Yo nunca pude estudiar solo, a lo largo de mi carrera jamás logré estudiar solo. Siempre estuve en grupo, siempre eran unas trasnochadas grupales horribles. Pero yo siento que uno aprendía más en eso, entonces también yo creo que si no hubiera tenido mis amigos no habría sido igual la estudiada no habría disfrutado tanto las clases porque los chévere era eso, era plan de ir a estudiar. Estar no sé, dos de la mañana, muerto de sueño hablando mal del profesor diciendo porque por qué no queremos el final... yo creo que eso hace parte de todo.</p> <p>Conveniencia</p> <p>“Uno: pues yo insisto, a mí me parece que derecho es una carrera de relaciones sociales como uno tiene que conocer gente para que lo recomiende para conseguir clientes.”</p> <p>“hablábamos de temas y nos encontrábamos a otras personas de otros semestres, entonces bueno, uno hacía contactos y podía salir más y los contactos, yo creo que los contactos que uno hace hoy en día son clientes para después pues gente que quiera trabajar con alguna oficina, eso, pues a mí me parece que eso es lo esencial”</p>	<p>Pedro de Derecho:      “Pues creo que lo maneje a través o pues con la ayuda de mis compañeros, profesores NO”</p> <p>“los profesores los que lo fregaban a uno para aplicar a concursos y representar la Universidad, etcétera”</p> <p>“Profesores muchos, o sea profesores que me hayan ayudado. Podría pensar en pues mi uno de mis dos jefes han sido profesores míos y los podría destacar Rafael Rincón y Miguel Castro. Yo fui monitor por 2 años de otro profesor que también me marcó mucho se llama Javier Bonivento y creo que son profesores que me han llevado a dónde debería ser, que además han creído en uno, porque ya me ha ofrecido oportunidades a mí.”</p> <p>“Si pues en derecho no hay monitorias, o sea, en la javeriana no hay monitorias. Y Bonivento un poco impuso, pues no lo impuso, sino que no a mí me ofreció ser monitor. Y eso era como wow la gente quedaba aterrada como que no fuera monitor de ese profesor, un profesor difícil. Y a mí me gustó mucho por qué uno; me formó, era bastante disciplinado. Dos; era un profesor muy eh lleno de conocimientos, por así decirlo, no sé cómo ponerle un adjetivo como un profesor con unas cualidades muy precisas, que sabía totalmente el tema que estaba hablando, que además le quería enseñar a uno el tema.”</p>
---	--	--

<p>integrar otras facultades. Creo que esa sería con mi reflexión, que estaba pensando ahorita que tal vez habría sido más chévere. Pues yo sí he visto que hay mucha gente que sufre de temas de orientación sexual ¡muchas! a pesar de que el espacio es abierto y eso en el contexto social colombiano les impide llenar eso o estar libres con eso, creo que sería muy positivo que la universidad hubiese algo de ese tema y yo no hice nada, la verdad, al respeto, o sea, muchas veces lo pensé, pero no, no lo hice.</p> <p>“... Es que va a sonar mal, pero sitios donde uno socializaba. No sé, pues hay varios bares, donde uno se encontraba con todo el mundo, hay un sitio que íbamos mucho, que se llama, pues le decíamos “La mona” ¿Quizá ahí? En la tercera con 74, que es como en dónde queda el castillo del Mono Osorio ahí nos reuníamos mucho. Sino eh... cómo la gente con mis amigos y eso nos reuníamos también mucho en el nogal o algo así eran como los espacios que usábamos, casi no utilizamos los espacios cerca a la universidad”</p> <p>“yo fui el coordinador del semillero derecho privado. Nunca hicimos nada sabes, en realidad no, no sé cómo decirlo a ver, o sea mmm, yo lo impulsé, yo traté de trabajar, yo traté de activar el semillero como 3 veces derecho privado, el día hoy de creo que hay algo, no, no era lo que teníamos en mente. Eh... a mí me gusta mucho la materia, me gusta mucho la rama del derecho privado, me gusta mucho estudiar eso, pero no era tan fácil como organizar el semillero y que saliera bien, creo que hoy día está preparado temas específicos, pero no como lo habíamos ideado, como que tuviera un tema de contestación para las cortes y que uno pudiera hacer investigaciones más rápidas y poder sacar artículos.”</p> <p>“Pues espacios yo... Yo creo que a mí me ha servido mucho el edificio Giraldo. Ósea el Gabriel Giraldo me ha servido para para todo. Muchas de las clases las vi ahí. Creo que</p>	<p>Trabajos en grupo eran buenos sí uno escogía a los compañeros, pero si uno no escogía a los compañeros, eso podía ser muy malo. Porque siempre en los trabajos en grupo, bueno, aunque sea entre amigos, pero entre amigos uno se lo aguanta si es con alguien que uno no conoce, es hartísimo que alguien no haga la parte que le toca o no lo hagan bien o no lo hagan de acuerdo tal vez al ¿Como decir eso? Al estándar que uno tiene,</p> <p>“En la audiencia no se aprendieron nada y la nota era grupal y yo fui y le dije al profesor que me parecía una falta de respeto, porque yo matándome, yo preparando la audiencia, yo investigando todo el expediente todo y mis compañeros no habían hecho nada, y que pena ser sapo y que pena, pero ahí si me dio mucha rabia. Y él me dijo: No, la nota es grupal, en esta universidad y me lo dijo así: esta universidad se caracteriza por ¿Cómo dice el lema? Javeriano ayuda Javeriano. Entonces, pues me no me lo tomé tan también bien, le dije que no estaba nada de acuerdo. Y la respuesta del profesor fue, ojalá algún día oiga esto, la respuesta de él fue: pues pásese a los Andes, haya todo el mundo es individualista, usted es un número y tal... Ese fue el comentario de él y pues me mortificó en el momento, pero sí así es la vida, en la vida laboral, ahí nos bagazos también uno tiene que aprender o a jalar a la gente o ser un poquito más</p>	<p>Yo sí he visto que hay profesores, tal vez de un sesgo más conservador, y no son tan abiertos a poner a discutir tipos de ideologías, ya muy de izquierda, que no sé cómo denominarlo sin que sea peyorativo, pero tal vez que son tal vez como el gobierno actual.</p> <p>Sí, creo que me he hecho debatir mucho. Creo que yo fui un estudiante que hizo todas las lecturas, por más flojas que fuera, yo hice todas las lecturas que pude, traté de llenarme lo que más pude conocimiento, porque a pesar de que algunas lecturas parecieran realmente inútiles y sí, algunas son realmente inútiles, creo que cuando a uno le pone en algo para leer en clase es para que uno tenga algo en la cabeza, con lo cual debatir, para que uno tenga la cabeza algo con lo cual pensar.</p>
---	---	---

<p>cuando uno estaba medio solo y quería buscar gente, uno va al edificio y allá se encontraba a todo el mundo”</p> <p>“Eh, poder enseñarles a otras personas le ayuda mucho a uno, conocer otras personas en la facultad, porque entonces cuando uno era monitor de alguien después, se lo volvía encontrar en la vida era como ahh! usted era monitor mío, y creo que yo disfrute demasiado esas monitorias, creo que fue una experiencia muy buena, muy gratificante,”</p>	<p>contundente o sapear, también toca sapiar, hay veces cuando gente no funciona de otra forma, pues creo que eso es parte de la vida y es parte de los beneficios de que a uno le claven un grupo de vagos. “</p> <p>“Ponen mucho trabajo en equipo, muchas cosas que le enseñan que uno en la vida necesita aprender a llevarse bien con las personas”</p>	
---	--	--

<p>Samuel de Diseño industrial: "yo no era una persona de qué está apuntando siempre al 5 siempre la excelencia, yo era un poco más promedio de lograr cuatros o simplemente pasar la nota, sí, una materia muy difícil. Siento que en semillero la profesora que me invito me ayudo a coger un poco más de rigidez y como ser un poco más serio con el asunto, ya que pues estamos trabajando temas un poco más específicos, más científicos, y tenía que haber un poco más de rigidez y más seriedad.</p> <p>"Es una universidad privada por el tema del precio, que pues si es un son costos altos por el semestre, pero siento que la universidad siempre da apoyo para la gente que no lo puede pagar, da soluciones, da ideas. Yo en un momento pasé por o, pues en este momento estoy pasando por tema de financiamiento o crisis financiamiento para mi siguiente semestre, pero pues fue tan fácil como decirle a mi consejero como hey, me falta ver medio semestre y no, no tengo para pagarlo, no sé qué va a hacer... ahí mismo me empezó a mandar soluciones, empezó a mandar créditos de la universidad para aplicar, ósea, las formas las hay, entonces siento que por ese lado, aunque el costo sí es elevado, la universidad no discrimina, como discriminaría una universidad privada como tal." (?)</p> <p>"En vacaciones, lo que más extraño son los espacios. Siento que la universidad tiene muy buenos espacios tanto sociales como académicos. Yo he participado en dos semilleros de diseño, en el semillero de usabilidad y de economía, participé de cuarto semestre como octavo semestre, Eh, me gustó mucho, aprendí mucho, conocí gente muy, muy, muy buena en lo que hace y pues aprende y pues eso también sirve como contactos, como amigos y demás, siento que esos espacios son los que más extraño cuando no estoy como en la universidad, estoy en vacaciones, aunque pues se metan más cosas virtuales, pero pues no es lo mismo." "Sí</p>	<p>Samuel de Diseño industrial:</p> <p>"La razón principal por la que ellos nos dicen que siempre nos ponen a trabajar en grupo o nos ponían a trabajar en grupo ya en proyectos finales, ya que uno normalmente es porque el diseñador siempre va a trabajar de la mano de otro profesional, ósea, el diseñador, siempre va a trabajar con o para un ingeniero, para un publicista, para un comunicador social, para un médico, etcétera, etcétera... Entonces nos dicen que es importante saber relacionarnos con gente que tenga otras aptitudes, entonces muchos profesores lo que hacen es en esos trabajos en grupo."</p> <p>(Tambien puede ser sub_laboral)</p> <p>"conocí gente muy, muy, muy buena en lo que hace y pues aprende y pues eso también sirve como contactos, como amigos y demás,"</p> <p>"Ósea, yo diría profesores y, sobre todo, alumnos un poco más mayores que yo, o alumnos que pues conocí en el semillero que pues uno siempre era como... Uno les habla sobre las clases que uno iba a ver cierta clase y ellos me decían, métela con este o con el otro que se enfoca más en esto, si te gusta más este lado , entonces siempre ha habido como una guía de esos estudiantes mayores a uno o que ya han pasado por el proceso, que uno le falta a ver, que pues siempre están dispuestos, pues si a uno le dan los consejos, siempre están dispuestos a ayudarlo a uno." (tambien funciona en realciones? )</p>	<p>Samuel de Diseño industrial:</p> <p>"Las experiencias, yo creo que vienen dados con los profesores, pero es que mi carrera es rara porque los profesores son un poco por así, decirlos muy de lado artístico son un poco locos y además siento que las mejores experiencias que tenía con profesores ha sido más que la clase en sí, aunque han sido muy buenas y he aprendido mucho, hablar con ellos, entender un poco más de ellos. Como ven, el mundo ya profesional. Que me explicaran las cosas fuera de clase, el apoyo que ellos siempre dan los profesores, por lo menos en mi carrera, siempre es como si tienen alguna pregunta ya. Puede que no seamos sus profesores, ya en esta semestre o demás, pero pues siempre están dispuestos a ayudar, entonces por ese lado ha sido muy bueno y como me he aprendido mucho."</p> <p>"los profesores, siento yo, que están muy al servicio de los alumnos, siempre, como decía antes, siempre es lo mejor que puedan para ayudarnos, para que lleguemos lejos."</p> <p>"Y el tema de los profesores, si algo que yo le recalco mucho, mucho de la universidad, por lo menos en mi carrera, es que los profesores no son tanto como una persona de autoridad, sino son un compañero más, ellos te quieren ayudar, ellos. Ellos siempre nos dicen, nosotros no los vemos como alumnos, los vemos como futuros diseñadores y los tratamos como diseñadores" (puede tambien estar en facultad)</p> <p>"Siento que en semillero la</p>
---	--	--

<p>pues, sobre todo como la carrera, nos piden muchos proyectos manuales y físicos siempre he tenido que buscar por ahí cerca a la universidad, con los demás, los materiales que vamos a usar para hacer una impresión 3 D, busca el carrete entonces, pues cerca todo, la universidad siempre se ha conseguido las cosas, sobre todo muy cercano a los sitios de impresión. Cuando teníamos grandes tamaños por el tema de las entregas, entonces siempre estoy por ahí, me tocaba estar pendiente con mis demás compañeros. Las comerciales papeleras es un sitio en el que siempre me encontraba a mis amigos, a las 2:00 de la mañana, el martes o jueves antes de entrega al otro día, todo el mundo imprimiendo todo el mundo cortando materiales, haciendo algo que les faltaba, es que se le daño tal cosa y se le acabo tal material, entonces, están por allá la comercial a las 12 -2 de la mañana, eso es muy convencional”</p> <p>“Así un poco más cerca a la universidad, hay un sitio en 4 parques, creo que ya no existe. O lo volvieron, creo que fue como un museo o algo así, que era un taller. entonces, cuando uno no completaba, las cuando uno no completaba los trabajos o tiene algún problema con los trabajos manuales y pues la universidad ya no estaba cerrada o los talleres estaban ocupados y demás, pues uno iba allá pagaba una hora, dos horas y pues trabajaba allá, entonces ahí también, pues le cogí como de cariño ese sitio.”</p> <p>"Tal vez si he llegado a tener no discusiones, pero problemas o quejas frente al área administrativa de la universidad, siento que a veces puede ser muy lenta, o pues yo a veces he utilizado el sistema de cuotas para la universidad y pues la respuesta es muy lenta a veces falta información y cosas por el estilo"</p>		<p>profesora que me invito me ayudo a coger un poco más de rigidez y como ser un poco más serio con el asunto, ya que pues estamos trabajando temas un poco más específicos, más científicos, y tenía que haber un poco más de rigidez y más seriedad.”</p>
--	--	---

<p>Camilo de Ciencias Políticas:  “Sí sobre el tema que ellos estaban viendo a sus estudiantes de la Universidad con menos recursos. Que termina siendo lo mismo. ¿Qué pasa con la Universidad entonces? Al finalizar, ellos dijeron, es que no entendimos nada, no tenemos base de lo que son esos conceptos, de lo que son esas cosas y pues, además, si a nosotros llegamos a una clínica estrato 6 y hablamos como nosotros hablamos, no nos van a creer y van a buscar a alguien que hable con el mismo acento de las personas que están yendo a esa clínica estrato 6. Y a que voy con todo esto es. Pues que esos la javeriana. Es un propulsor para personas que tienen propulsores. Que tienen otros propulsores desde de chiquitos. O sea, han abierto un poco las cosas, digamos con algunos programas, pero. Creo que en ningún momento la educación pública tiene que hacerse tan buena como la privada.”  (Repercusiones sociales, diferencias sociales que marcan según el tipo de universidad a la que uno puede acceder. La información y la manera en que el conocimiento es transmitido influyen también en las diferencias sociales que uno encuentra).  “Que nos diferencia el valor de las matrículas... Que nos identifica. La hipocresía. Porque creo que hay una hipocresía que va desde la identidad, Desde la misma identidad, digamos que tiene que ver con la misma iglesia. Entonces creo que lo hemos podido ver muy bien y que son muy buenos para ocultar cosas, ya sean violaciones de niños o suicidios dentro de la Universidad. Creo que eso se pasa de un lado al otro, entonces decimos que somos muy humanistas y que ayudarnos a todo el mundo, pero muchas veces nos olvidamos de nosotros mismos. Como comunidad universitaria. Yo paso todos los días por donde se suicidó el estudiante. En el Giraldo. Y no hay nada. Entonces son expertos en hacer como si nada pasara... Primero esconder todo y segundo o meterlo debajo de</p>	<p>Camilo de Ciencias Políticas:  “Creo que ahorita más extraño en la Universidad en general ese poder compartir, digamos la experiencialidad de lo que es una clase con mis compañeros. En los primeros semestres de psicología y en los primeros semestres de Ciencia Política, de lo que más me gustaba era no solo salir y hablar de lo que se veía dentro de la clase, sino también era ver también, como cada uno interpretaba esas cosas que se vivía en la clase.”  “Pues, parte también de pertenecer a esta Universidad es tener contactos. El Networking creo que también es muy importante, digamos dentro de todo esto y pues estas actividades se abren mucho para eso, la visualización de manejo de conocimientos en ciertos temas también. El reconocimiento también para mi trabajo, digamos, en poder ayudar tanto a la organización como. Eh cuando organizaciones la ONG. Eh tanto a la organización, digamos, como la semana javeriana o un debate que tenía en ese momento coyuntura nacional, como lo fue el paro nacional. Pues no empieza también a uno dar experiencias que de pronto muy poca gente puede tener acceso. Y, pues se supone que uno está pagando por eso ¿no? Pues la javeriana termina siendo un cohete en la espalda de uno para llegar a ciertos lugares o a ciertos puestos.”  “Pues beneficios que uno también., lo van a afrontar en</p>	<p>Camilo de Ciencias Políticas:  “Uf yo creo que tengo 3 profesores con los que primero estoy muy agradecido y segundo con los que he congeniado mucho. Ahorita con mi tutor de tesis, con él estoy muy agradecido por comprender cómo ha sido, digamos mi proceso y por ser un área muy clara ante lo que necesito hacer desde mis capacidades cognitivas. Con él también estoy muy agradecido, con mi profesor de estadística cuantitativa, Juan Federico Pino. No sólo es un ser humano impresionante, sino sabe cómo llegarle también a los estudiantes de cierta forma que quiera uno leer, que quiera uno participar y que quiera uno que en serio le vaya bien en la materia, para que una mente tan brillante también reconozca otras mentes jóvenes brillantes. Entonces lo impulsó a uno de otras maneras. Y para un profesor que va a ser un poco polémico dentro de mi facultad. Pero para un profesor que daba Teorías del Estado y no me acuerdo cómo se llama la otra materia. Pero la vi al mismo tiempo y era una persona un poco pedante, pero al mismo tiempo brillante y que le exigía mucho, sobre todo a los estudiantes que eran de la carrera. Entonces, esa exigencia también hacía que uno se tuviera que esforzar el doble, pero tampoco lo hacía de una forma mala, o de una forma que degradara a los estudiantes. Permitía construirse dentro de lo que era el panorama de nuestras propias teorías. Y eso honestamente me sirvió mucho,</p>
---	--	---

<p>la alfombra. Pues obviamente hay una imagen y hay un producto que vender que es la Universidad. Y lo tienen que hacer de alguna forma y lo hacen diciendo, es que nosotros tenemos estos viajes que se hacen al final del año con los estudiantes que las misiones javerianas y ese tipo de cosas. Y cuando miramos para adentro, pues creo que el caps. no da abasto, las igual las citas que dan para los estudiantes no son de más de 20 minutos, también no tienen profesionales suficientes. Tampoco, por ejemplo, les permiten a los estudiantes de Psicología mismo ayudar a sus propios compañeros este lema de javeriano ayuda a javeriano, se encuentra en nichos.”</p> <p>“Pues que no todo el mundo tenga acceso a las formas en las que la Universidad da esos conocimientos o esos canales con los que se pueden impartir esos conocimientos o los equipos o tratamientos o todo este tipo de cosas. Pues claro, sobre todo en un país como Colombia, que el 1% empieza cuando en dentro de un hogar. Eh, qué digo el 0.1% de de los ricos colombianos empiezan cuando dentro del hogar hay un ingreso de 14 millones de pesos. Y, pues un semestre en la Universidad cuesta casi 1.2 veces lo que cuesta eso. Que son 16, 18 millones de pesos, entonces la cantidad de gente que puede acceder digamos a todo eso, pues es muy reducida y lo único que hace eso es que el sistema de competencia y de premiación aquellos que ya son ricos sigo haciendo de esa forma. Claro que hay excepciones como las becas o. Eh ser pilo paga o el nuevo eh programa de generación E o todos estos pues. De esos pequeños como granos de arena para decirle a la gente es que si tú te esfuerzas, tú puedes llegar a donde quieras. Que también es falso. Termina cerrando más. Y pues ese networking al fin y al cabo termina haciendo algo malo, porque entonces yo estoy para ti solo si estuvimos en lo mismo. Y no estoy para todo el mundo si y pues cierra la puerta cierra puertas en términos generales,</p>	<p>que en la vida uno no siempre va a trabajar con las personas que trabajan al mismo ritmo, de la misma forma que trabajaban uno. Desde esa perspectiva, pues uno va a estar, uno a veces va a hacer el vago uno a veces, va a ser el que haga todo, uno a veces uno siempre de acuerdo cual sea de pronto el tema o lo que sea va a reaccionar de distinta manera. Entonces, pues eso también lo prepara uno, para lo que reaccionaron a ver cómo manejar el entorno que uno va a tener una vida profesional. Eh desventajas. Que a uno le quita las ganas de trabajar en grupo. Es muy difícil la convivencia. E incluso para estas cosas y pues cada quien tiene su vida, cada quien tiene sus horarios, cada quien tiene todo esto y pues. Pudiera hacer que funcione en términos de que todo eso cofluya por decirlo así. Es muy difícil. Que es muy distinto cuando uno está trabajando porque todo el mundo tiene el mismo horario, las mismas, digamos, como expectativas y todo mundo pues sabe en qué está la otra persona, pero pues al tener digamos tantas variables, pues que la ecuación, digamos de algo claro. Es muy difícil, muy difícil”.</p>	<p>digamos como proceso de aprendizaje y pues ya no sé en qué está él en ese momento, pero igual estoy como agradecido con él.”</p> <p>“Y, que puede incluso generar más excelencia de lo que, en una cierta cantidad de artículos publicados que tener muchos profesores con doctorado que muchas otras cosas, digamos que terminan siendo factores evaluativos o evaluadores. No sé cómo se dice. Para destacar en los rankings mundiales y que terminan también sacando profesionales mucho más íntegros y profesionales que están mucho más preparados para enfrentarse a realidades. Que seguir reproduciendo burbujas regionales por decirlo así.”</p> <p>“Cierta tipo de herramientas que él nos da la Universidad, digamos que se pueden conseguir en cualquier otro lado como lo son internet. O en estos momentos cualquier tipo de herramienta que acceso a la información. Una cosa es tenerla a la mano. Y otra cosa es saber cómo presentársela a la gente para que se quede dentro de ella, entonces creo que la Universidad sabe muy bien cómo hacer eso, si es que también la persona sabe también bien cuáles son esas herramientas que quiere coger.” (Esto cuenta como formativo, prácticas educativas y subjetividad, ya que, a partir de la discusión con otros llegan a reflexionar sobre lo que ven en las clases)</p>
--	--	--

entonces. Creo que se deberían encontrar formas para abrir más la Universidad en vez de estar cerrándola.” (El networking como algo negativo, algo que se da en la experiencia, pero es nocivo para la sociedad, debido que cierra más y más este "circulo social (rico)").

“Y como la imagen que le dan a las personas, pues un día también les tocó cancelar un debate del aborto, porque pues, como así que la javeriana iba a hacer un debate de eso. Y, pues pesaron más, digamos, peso más la imagen institucional que el espectro que se encuentra dentro de la misma Universidad. Pero uno encuentra de todo.” (Como afecta la posición religiosa de la universidad la percepción o el tipo de experiencia que viven aquellos inscritos en ella.)

“Hay universidades que, digamos, no tienen tanto renombre que en ciertas carreras o en ciertas cosas, dan herramientas mucho más valiosas o para esas mismas carreras que lo puede llegar a ser la Universidad, entonces creo que más que todo, la gran ventaja de la Universidad es el nombre”

“Sí, sí, pero también lo ha moldeado para verlo de ciertas formas. Es como todo, es decir, si a uno le dan una lupa 0.5 pues. Va a ver las cosas con 0.5 de acercamiento si le dan una lupa 2.5. ¿Se entiende no? Entonces, pues obviamente la Universidad, digamos si tiene ciertas, construcciones de pensamiento crítico que va hacia el funcionamiento de nuestro sistema de cómo percibimos todos. Que nos hace también ser críticos, pero al mismo tiempo no le damos valor a los otros tipos de pensamiento que se tienen desde lo crítico. Entonces yo he visto, por ejemplo, compañeros muy inteligentes que también terminan como un caballo con su aparato para ver solo hacia adelante. Desde lo que en Colombia nosotros llamamos nuestra extrema izquierda, la extrema derecha y viceversa, sí. Llegando a tal punto que terminan reproduciendo discursos como los son que si uno no es lo uno es lo otro y no existe el

medio, porque la inanición también es una acción. Que nunca es totalmente cierto. Sí, como todo tiene sus variables, entonces hay una crítica, sí, pero pues es una crítica también dirigida de pronto, como algunos quieren que veamos las cosas... Coja todo con pinzas. Con muchas, muchas pinzas. Por algo también son una institución tan vieja y por algo también son una institución que tiene tanto nombre. Y eso nunca se hace, digamos siendo limpio. Y la Universidad es muy rica, la Universidad le da uno muchos espacios, la Universidad le vas a conocer a uno mucha gente. Pero hay que coger igual todo con pinzas, si aún no le dicen que A siempre hay que preguntar por B. Y si a uno le dicen B siempre hay que preguntar por A. Y pues intentar como tomársela en serio para poder graduarse rápido pero tampoco tan en serio.”

“Porque pues allá se juntan todas las facultades y todo tipo de personas, entonces está el estudiante de derecho más aplicado hasta el de filosofía más mariguanero y los dos son igual de mariguaneros. Pero no se encuentra un espectro de gente tan amplio y tan representativo de la misma Universidad. Que los intercambios en ese espacio, más que ser digamos lúdicos, terminan siendo formativos y unos una formación que de pronto en la Universidad también debería como indagar un poco más allá de digamos esa como percepción social que tiene el parque, pues de ser metedero y de ser una olla y, pues ahí también la Universidad debería como que entender y revisarse en términos de proteger a los estudiantes. Por ejemplo, desde el consumo de estas cosas hasta la proliferación de esos espacios lúdicos para que la gente intercambie conocimiento. Ese es uno. Cerca también Zamora. El restaurante excelente desayunaderos. Muy buenos. Hubo un momento en el que hubo una cosa que se llamó de Australian Beach House. Que se da también muy buen sitio para juntarse con la gente. Muchos

<p>compañeros vivían también cerca, entonces hay algunas casas ahí que también han sido significativas. E iba a barra café creo que es también parte incluso en la Universidad siempre estará dentro de la Universidad.” (También entra practicas e incluso, subjetividad).</p> <p>“Pues yo creo que hay 3 espacios bastante significativos para mí dentro de la Universidad. Creo que como mucha gente cubos es uno porque pues será el sitio central donde uno podía encontrarse con sus amigos y luego volverse a separar para las clases que tenía cada uno. La playita de básicas que ya no existe hoy en día. La biblioteca de teología que me ayudó muchas veces, pero también sufrí mucho allá. Y el edificio del Barón que, pues también he pasado mucho tiempo, ya he tenido las mejores clases que he tenido allá he conocido los mejores profesores que he tenido en ese mismo salón. O en nuestros salones y. Y de pronto también. No, yo creo que esos cuatro. Ah bueno mentira. Eh la cancha de fútbol de la Universidad también ha sido muy significativa para mí, sobre todo en el proceso de la carrera de Psicología en el que estuve. Y ya ahora sí.”</p> <p>“En el parque uno lo ha pasado muy chévere, más allá, digamos de lo que es como un sitio de, algunos llamarían de discordia sociológica, uno encuentra un espacio en el que uno puede también intercambiar conocimientos, opiniones, vivencias con mucha gente que uno no cree que vaya a tener.”</p> <p>“pues la infraestructura que también se está creando en la Universidad, sí, es decir, como la especialización que está teniendo la Universidad en crear una infraestructura adecuada para que los estudiantes puedan desarrollar las habilidades que la Universidad quiere dar, pues”</p>		
---	--	--

<p>Juan de administración:</p> <p>Ush como mantenerme ocupado y salir porque digamos cuando uno 1 va a la universidad, me quedo encerrado todo el tiempo, a mí me da como ansiedad, me estreso, hay veces como que hasta me siento triste, entonces cuando uno está en la universidad, como que siempre tiene algo qué hacer,</p> <p>Ah, que yo siento que el ambiente. Yo siento que de una u otra forma la javeriana es como una universidad muy cálida, como que de una u otra forma uno en clase y pues en otros espacios como que se siente a gusto, se siente muy cómodo y me gustó mucho eso</p> <p>Pues las inducciones y todo eso, la verdad, fueron horribles porque pues uno cuando entra a la universidad uno, entra con la expectativa de conocer gente y todo eso y pues uno por Teams en una inducción diciendo el nombre, pues la verdad me pareció horrible, menos mal eh... como que los que entramos ese semestre hicimos como un grupo en Whatsapp de toda la carrera, entonces, como que literalmente el primer fin de semana de inducción, como que salimos a conocernos todos y lo que hacíamos era que íbamos a estudiar a la u universidad, así tuviéramos clase virtual, íbamos todos juntos a verla a un mismo sitio, entonces siento que nos ayudó mucho porque si no la verdad hubiera sido horrible</p> <p>no solo es una formación como totalmente académica en lo que estés estudiando, sino también como en diferentes cosas, yo diría que pues de una u otra forma también como en valores, empatía y este tipo de cosas. Yo siento que eso pues identifica mucho a los javerianos.</p> <p>Apenas entré y todo eso, digamos yo, diría que cubos y el quinto piso, ingeniería ahí,</p>	<p>Juan de administración:</p> <p>Amistades</p> <p>yo me gradué en 2019, entonces yo me alejé mucho, de mis compañeros como el colegio y en la universidad, pues conocí mucha gente y ahora son como casi todos los amigos que tengo ahora</p> <p>así sea como ir a almorzar con los amigos a la universidad o algo así, yo siento que eso sí me hace mucha, mucha falta</p> <p>Mira que a mí lo que me dio más duro al comienzo fue alejarme de mis amigos</p> <p>y yo siento que he conocido en la universidad personas que quiero demasiado y que pues siento que aprendido mucho y me han acompañado en procesos que han sido muy felices y también muy tristes para mí. Entonces yo siento que es algo que guardo mucho, mucho, mucho, y no digamos no siento lo mismo con mis compañeros del colegio, obviamente tengo amigos muy cercanos del colegio, pero como de la universidad, no.</p> <p>Conveniencia</p> <p>desde el principio está con un círculo social pues, se acostumbra a eso y de una u otra forma, pues las costumbres y las/los gustos de una persona de una universidad pública o una privada, pues son muy diferentes entonces, pues no sé, yo siento que eso influye mucho hasta digamos para el trabajo</p> <p>Digamos, conocí mucha, mucha</p>	<p>Juan de administración:</p> <p>pues de profesores he tenido dos, que la verdad yo digo que han sido los mejores. Mi profesora de gerencia de mercadeo, todavía me sigo hablando con ella, ya pasé la materia y todavía hablamos, la verdad es una señora de la cual aprendí muchísimo y es muy tesa y ahorita estoy viendo una materia que se llama gerencia de operaciones y ese profesor también me encanta, o sea como que los llevan a uno, más allá de lo que es la materia y todo eso, y me gusta muchísimo y pues obviamente mis amigos yo digo que mis amigos más más cercanos son los de la universidad.</p> <p>Ósea por qué la verdad me han tocado profesores como cero así, pero pues no lo voy a generalizar, porque me han tocado profesores muy buenos, pero yo siento que en sí, como que muchas de las materias que he visto o como lo que te decía del ambiente de la javeriana, como que está muy relacionado con este tipo de cosas, como que es algo muy humano, digamos hasta las redes de la, de la universidad y todo esto son como...</p>
---	--	---

<p>tomaba muchas clases y pues cubos, digamos en los huecos hubo una época en la que uno todo el tiempo estaba ahí y ahora no, pues ahora la verdad me la paso haciendo trabajos y entonces estoy como en la central o en el barón...</p> <p>Uy, pues ahí cerca de la universidad, obviamente Cris, Eh, sí Cris jajajaja, si pues cerca, a la universidad, yo diría que Cris, también con mi mejor amigo, empecé... Empezamos a estarnos o parchar como en el Parque Nacional, empezamos a salir por ahí y ya, pues por la universidad y eso, a mis amigos les gusta mucho ir a Cuernavaca, pero a mí no me gusta la verdad, entonces pues no era muy común que fuera, a veces si me les pegaba y eso pero en general cuando iban allá prefería no ir</p> <p>Pues yo ya llevo dos años en el comité, yo entré porque una amiga mía que, de hecho ya está en prácticas, me dijo como que entrara, que era chévere y la verdad me gustó mucho y es muy chévere porque uno dentro del Comité pues aprende muchas cosas y puede ir como escalando, por decirlo así, digamos yo entré como miembro de marketing y ahorita estoy de codirector y ya el próximo como se va el director, pues voy a quedar yo, entonces siento que uno aprende y quedan cosas chéveres, siento que son cosas que sirven para, pues hasta para la hoja de vida y todo eso</p>	<p>gente, porque yo salí del colegio y me tomé un año, yo me gradué en 2019, entonces yo me alejé mucho, de mis compañeros como el colegio y en la universidad, pues conocí mucha gente y ahora son como casi todos los amigos que tengo ahora y también siento que en la parte académica a mí en el colegio, pues la verdad no me importaba nada. Ya en la universidad como que si me importa, me gusta, me preocupo por eso y siento que molesto como más responsable.</p>	
--	--	--

<p>Catalina de Psicología</p> <p>"Más allá de brindarnos el acompañamiento de un entrenador, que es lo mínimo para una formación deportiva y. Y los espacios que, a la final, pues nosotros también estamos pagando por eso, pero no hay un acompañamiento, digamos en fisioterapia hay una que otra charla en relación a la nutrición o psicología deportiva, pero no es un acompañamiento permanente. Los uniformes nos toca costearlos en gran parte, a nosotros en gran parte y a yo siempre he pagado por todo el uniforme, entonces digamos que la es más como que también nos hemos podido organizar para venga, qué le hace falta a la Universidad nosotros como alumnos que estamos viviendo esos espacios, qué podemos hacer para mejorar estos espacios para los próximos deportistas que quieran hacer parte de estas ligas."</p> <p>"Yo siento que le falta más extranjeros, he tenido la oportunidad de estar, no sé, recuerdo una chica que era, creo que boli de Bolivia o de Perú o algo así de alguna parte de de Sudamérica, pero nada más. No es común ver extranjeros en las aulas, no es común ver comunidades indígenas en las aulas, no es común ver. No sé, no sé, siento que eso no, eso y eso es distinto. En la Universidad de Buenos Aires, en la Universidad de Buenos Aires 1. Entra a clase y eso hay una cantidad de tonadas y acentos que 1. Puede construir un mapa Mundi increíble y eso es muy bonito".</p> <p>"No sé, siento que la Universidad javeriana lo intenta, pero no siento que sea un ambiente diverso, sí hay diversidad en los jóvenes, pero porque los jóvenes estamos asumiendo diversidades, pero no es un espacio que la Universidad esté promoviendo. Son un tema así de sistema que los jóvenes ya estamos como a partir de estas mismas nuevas realidades, incorporando diversidades, pero no es algo que yo sienta que la</p>	<p>Catalina de Psicología</p> <p>"Que la javeriana es destacada por ser de alta calidad. Pero no digo que la pública no sea de alta calidad. Yo digo que la javeriana es competitiva con otras universidades privadas, no con la pública, porque la pública también, o sea, si yo me siento al lado de una persona que está graduada en la Universidad Nacional, me siento en las mismas condiciones académicas y competitivas, pero sí creo que en algunas tal vez como empresas o sitios o lugares laborales en el que puede haber, tal vez como ciertas orientaciones políticas, tal vez el de la pública no vaya a ser muy bien visto."</p> <p>"el profesor Enseña, pero todos los alumnos y las alumnas lo interiorizan de de distinta forma y es autonomía de interiorización. Es la que hace la diferencia a nivel laboral. Tú puedes Estar sentado en clase, al al lado de otro, o sea en el en la misma clase, pero la forma en la que interactúas con esa clase y con las herramientas que te está dando la Universidad es algo muy personal. La formación que tienes después de eso que te brinda la Universidad es muy personal y creo que ahí es donde se hace la diferencia." (Esta podría entrar en varias categorías, f, s, p, pero finalmente habla de las habilidades propias, que serán aplicables dentro del mundo del trabajo. Es decir, la ventaja será</p>	<p>Catalina de Psicología</p> <p>"he tenido docentes que para mí han sido como Sensei, o sea, gente que yo admiro muchísimo a nivel profesional y a nivel de ser humano" Profesor como Sensei (esta palabra se refiere a maestro, a sabio), como admiración personal y profesional).</p> <p>"Y en ese proceso recuerdo una profesora que me y yo le decía constantemente quiero ir a la javeriana, me gusta la javeriana, quiero entrar a la javeriana. En ese momento no me alcanzaba el icfes, yo presenté nuevamente el puntaje, alcancé y me dijo Por qué no averiguas una transferencia externa. Ella me lo dice así y yo bueno, ella me orientó en todo el proceso y gracias a ella pude ingresar. Si no ni enterada otra persona que recuerdo mucho. La profesora Juliana Plata, que cuando yo regresé, la de de de Buenos Aires, fue la que me recibió y me dijo, Venga, hablemos para que la vuelvan a recibir porque si tú pides un retiro de la Universidad, tienes. Creo que un lapso de 2 años para volver a estudiar y si no ya pierdes todo lo que habías hecho. Entonces ella fue la que me dijo, no hablemos con la decana, veamos qué podemos hacer para que puedas volver a estudiar con personas, así que fueron muy claves en mí, en mis procesos, que precisamente tiene relación con lo que te decía, que eran los momentos más difíciles para mí." (El acompañamiento, la ganas de ver que un estudiante se encuentra bien, resulta ser lo más</p>
---	---	--

<p>Universidad promueva. Lo que siento tal vez.” (Aunque esto este resaltado como crítica, personalmente creo que la universidad si promueve el espacio, poque da "crea" un campus donde distintos tipos de persona pueden interactuar y no imponen vestimentas, ideologías, maneras de pensar. Entiendo a qué se refiere, pero también hay distintos grupos donde uno puede expresar todo esto y son dentro de espacios de la universidad, que podría hacer más posiblemente, incluso esto podría ser una reflexión muy subjetiva, muy personal)</p> <p>“Frente a eso, frente a organización o no sé, siento que hay una ausencia de discurso y siento tal vez como una neutralidad que pasa a la pasividad en este aspecto en la Universidad.” (Creo también que este tipo de pasividad lo que invita es que pueda descubrir donde puedes estar tú, a donde te puede acoplar, con quien o que te identificas. Se que suena raro, pero, si el espacio es una canvas blanco, puedes llenarlo de color, o hacer algo y luego borrar, es un espacio que permite como dice ella antes equivocarse en Todo y ver que queda de eso)</p> <p>“es un ambiente tal vez que aísla un poco a la realidad de la mayoría de los jóvenes de Colombia que es hey, no hay una gran cantidad de jóvenes que no pueden acceder a la educación de calidad, entonces yo creo que ese es 1 de los como de los mayores. Como efectos que tal vez nos puede aislar de otras realidades sociales” “El tener dificultades para continuar mis estudios, por ejemplo, he tenido que aplazar semestre es por salud, por accidentes que he tenido, he tenido que aplazar semestres por dificultades económicas. He tenido que aplazar semestre es por motivos de viajes, por cambios de planes y siempre cuando han llegado esas dificultades siempre me han obligado a adaptarme a nuevas situaciones y en ese proceso de adaptación siempre siento que he</p>	<p>casi el nombre y la habilidad dependerá únicamente de la persona, porque las herramientas o habilidades se las dan a todas)</p> <p>“Que aproveche mucho el refugio que brinda una Universidad privada que haga muchos contactos, muchos contactos. La Universidad Javeriana es para hacer también contactos a futuro laboralmente.” (Aunque acá habla de contactos me quedo con la primera parte que habla de refugio, de hogar, de seguridad de estar en una universidad que siguen el orden lógico de la entrevista SI se preocupa por ti)</p> <p>“Yo le veo más ventajas que desventajas, pero las desventajas es que se puede prestar para que no haya un trabajo de calidad, tal vez que sea de manera equitativa. Pero qué pasa, que también yo creo que al que tiene 5 pesos no se le puede pedir 10 pesos, entonces de alguna manera yo creo que este término de pedirle a todos por igual para mí es algo que hay que empezar a replantear. Del de de las metodologías académicas, porque no todos los estudiantes tenemos la capacidad, la capacidad para responder de la misma manera por sus contextos, por sus historias, por lo que sea. Entonces yo creo que eso puede ser muy complicado, si no se hace un buen grupo de trabajo, esas cosas se pueden prestar para eso, pero ventajas siento que a veces, aunque puede haber muchos roces por temas de</p>	<p>valiosa (al menos en esta experiencia) de la razón de ser profesor.) (Nuevamente, lo más importante para la entrevistada fue el apoyo, sentir acompañada, sentirse guiada por una mano adulta interesada en su educación en su formación. Una persona que estuvo en los momentos difíciles)</p> <p>“Que implica que sea privada. Implica que hay una. Hay un, hay una línea, tal vez como de control con los profesores, eso no se siente tanto en las públicas. Yo siento que en la pública como que el profesor tiene más libertinaje de lo que quiere hablar y de lo que quiere dictar él.”</p> <p>“La forma en la que enseñan la teoría, una teoría, por ejemplo, yo me acuerdo mucho de si era collazos el que enseñaba educativa. Bueno, un sabio, un profesor que era increíble, educativa. Yo me acuerdo que la forma de enseñar de él a 1 le daban ganas de Ah no sé, o sea, ponía toda la teoría ahí en el en el aula, pero qué vamos a hacer con esa teoría... Las metodologías de enseñanza de los profesores. Ahí está la clave para mí.”</p> <p>“Pues yo tuve un profesor, madre mía que yo parece yo me acuerdo que cuando estaba en muletas, o sea, cuando tuve el accidente, ya me habían matriculado. Le decía al profe, yo me iba en muletas hasta la Universidad y solo por entrar a las clases de él el tipo, una vez la prima, lo primero que nos dijo en la clase fue como imagínense que ustedes tienen a</p>
--	--	--

<p>crecido mucho.”</p> <p>“el componente investigativo, es una Universidad que constantemente en todos los espacios digamos de formación, siempre está como promoviendo la investigación científica y yo creo que eso es lo que hace competitivo a una Universidad, eso yo diría que le resaltó a la Universidad Javeriana.”</p> <p>“Es muy traumático, las personas la pasan muy mal muy mal. O sea, es como que todo tu rendimiento recae en un examen y listo, se acabó, o sea, o lo apruebas o vuelves a repetir la materia. Entonces, a mí ese modelo, ese modelo digamos de de calificación y de como de calidad de calificar a los alumnos, no me convencía mucho, porque yo decía, bueno, y dónde queda el componente Que práctico colectivo donde queda el debate, dónde queda el sentarme a hacer un trabajo en grupo donde queda el Sentarme a hacer una exposición donde quedan todas estas habilidades y lo otro”</p> <p>“Pues Cris es que mira que desafortunadamente yo desde que empecé a trabajar que eso fue en el 2016 prácticamente cuando entré a la javeriana me cambió mucho la dinámica yo no tenía la el chance que tenían otras personas de quedarse afuera de clases digamos después de clases a socializar un viernes ir a tomarse algo porque yo tenía automáticamente que salir corriendo para los múltiples trabajos que tuve todo ese tiempo entonces yo no conozco lo que es parchar en el Parque Nacional con amigos no sé lo que es hacer parte de un semillero un espacio extra curricular no sé lo que es eh no sé quedarme en la en la en la Universidad habiendo cuenteros o participando en algún evento no sé nada de esto” (este fue un comentario, que fue expresado quizás como algo un poco triste)</p> <p>“Porque digamos que en los trabajos tú puedes, tú puedes poner todo, o sea, puedes</p>	<p>diferencias, de pensamientos, de diferencias, de horarios, de diferencias, de dinámicas, de estudio, siento que esas son las verdaderas habilidades para importantes al momento de salir de la Universidad, cuando entramos a los al ámbito laboral, nos enfrentamos con personas que son completamente individualistas, que les cuesta escuchar la opinión de los otros, que les cuesta tener en cuenta la opinión de los otros para direccionar un mismo objetivo, que les cuesta mediar y esas habilidades blandas son las que se desarrollan en los trabajos en equipo. Entonces, yo creo que hay cosas que sí deben evaluarse de manera individual, pero la javeriana es destacada por ser todo en grupo, y a mí me gusta mucho eso.” “el principal motivo fue un tema de depresión que me dio por estar en otro país sola entonces cuando yo regresé a Colombia en un momento que estaba en modalidad virtual por la pandemia seguía estudiando en la UBA pero estaba en Colombia me di cuenta que pues que yo no quería regresar a este país que yo estaba me sentía mejor estando acá en Colombia con mi redes de apoyo con mis amigos y valoré mucho la formación de la Universidad javeriana que tiene un componente investigativo que tiene un componente de habilidades blandas en cuestión de resolución de conflictos en grupo en respeto opiniones y diversidades en formación tal vez un poco más diversa en</p>	<p>la persona que más ama en su vida, en un hospital, en un punto crítico de su vida y los va a atender un médico, un profesional, ustedes cómo les gustaría que atendieran a esa persona.”</p> <p>“. Y bueno, nos hacía como ese ejercicio de reflexión y nos decía, bueno, ustedes van a hacer esos profesionales que van a atender alguna persona, que es indispensable, incondicional para la vida de alguien más, entonces, como ustedes les gustaría que trataran a sus mamás, a sus papás, a sus hermanos. Ustedes tienen que tratar al resto del mundo, si 1 sale con unas ganas de Jueputa, quiero cambiarlo todo. Es increíble, o sea, y le enseñaba unas cosas que 1 decía no, o sea, uno como un nivel de conciencia de no llenarse La cabeza de autores y teorías que es importante para tener un manejo, obviamente, pero cosas que van más allá, como venga, cómo voy a hacer como profesional, cómo voy a tratar a mis compañeros como voy a tratar a los docentes, cómo voy a ser empática con nosotros. ¿Cómo me voy a tratar a mí misma? ¿Qué clase de profesional voy a hacer? Entonces, yo creo que sí, recuérdame la pregunta” (esto también incluye, formación, practicas educativas)</p> <p>“la Universidad ha tenido docentes que para mí han marcado mi camino de una manera impresionante que me han enseñado que incluso en la</p>
--	---	--

<p>poner en práctica lo que aprendes, pero no la puedes andar embarrando o hay un filtro, yo siento que en la Universidad no hay ese filtro y te puedes equivocar las veces que sea necesario, siento que es un espacio donde puedo aplicar cosas que he aprendido que me llaman la atención, hablar de cosas que me incomodan, que no me gustan, qué me cuestionan sin el miedo o tal vez como esa presión de un regaño de un jefe o me van a despedir o qué van a pensar de mí o yo siento que la Universidad te enseña o te enseña” (Nuevamente se habla de la universidad como un espacio, seguro, tal vez "distinto" o preparativo del mundo real)</p> <p>“los últimos dos años en que me convertí en deportista los espacios deportivos de la universidad javeriana el gimnasio, la selección de ciclismo, la selección de atletismo que incluso son espacios donde he compartido más afuera de la universidad, en pistas de atletismo, en las salidas de ciclismo.”</p> <p>“Implica mejores instalaciones, mejores recursos de investigación, ehmm mejores recursos en las aulas, implica. Mmm. Mayor organización, implica Mayor responsabilidad y cuidado con los alumnos. Siento que cuando estás cuando estás estudiando en una pública. Como que si dejas de estudiar. A nadie le importa, o sea, nadie le importa si tú faltas o no, faltas a una clase, si haces o no haces, si te pasa algo, no te pasa algo, a nadie le importa, o sea, ya eres tú contra El Mundo. En cambio, la privada si hay un control de si asistes o no, si hay una preocupación de alguien que abandona o no, si hay como tal vez un mayor control y mayores recursos." el hecho de que sea privada es que no regalan las notas, no creo que se hacía. Me parece que la javeriana tiene una exige, o sea una exigencia académica alta. Pero sí creo que alguna manera el hecho de que sea privada te da algunas garantías de que si no me va tan bien, estoy un poco más tranquila porque</p>	<p>temas de ver varios enfoques muchos autores dentro de lo posible tu poder escoger la rama por la que quieres ir eh entonces sí por eso priorice la javeriana.”.</p>	<p>falla ya estoy haciendo cosas que incluso en el la equivocación en el miedo ya estoy aportando, algo que incluso en el hecho que esto también me acuerdo un profesor que me dijo como ustedes no lo ven, pero cuando ustedes van a una comunidad, ustedes creen que están ayudando a la Comunidad, pero muchas veces la Comunidad los está ayudando a ustedes, entonces es, es, es impresionante”</p> <p>“Universidad, los profesores, los docentes. Yo creo que me brindaron tal vez herramientas para poder ver en las diferencias a esta otra persona de una manera más. Más humana, más tranquila. Sin por de Vacarme por el hecho de no tener las mismas capacidades económicas que ella.”</p>
---	--	--

<p>estoy pagando por esto sí. O sea, la angustia que yo tenía en la UBA al lado de la angustia que yo tengo en la javeriana no se acerca ni a lo más mínimo en esa cuestión. Yo en la UBA sabía que no iba a tener alguien que me estuviera diciendo, Oye, porque te está yendo mal porque no estás yendo a clase, o sea, nada. Sea, si yo era algo completamente autogestionado por mí, en cambio yo siento que al ser privada hay tal vez como hay docentes. Hay gente que te está diciendo consejeros que hey! ¿qué pasa?, ¿cómo te ayudo? Entonces, eso que no es que sea malo, pero no sé, es una diferencia.</p>		
--	--	--

<b>Subjetividad</b>		
<b>Pandemia</b>	<b>Adulterz/Autonomía</b>	<b>Diversidad</b>
<p>María de música: "me acercó a las personas que siento que en verdad reaccionan con mi alma y no como a personas que uno se encuentra como equis y que uno se acostumbra a parchar ahí porque es la cotidianidad de uno y no se da cuenta"</p> <p>"Pero pues sí, o sea, era a veces me sentía como un pendejeando ahí, tratando de tocar con la gente, dice que impro libre como en zoom. Había cosas creativas chéveres como que uno se ingeniaba maneras como de que funcionara y eso pues siento que a uno le potenciaba la creatividad. Pero pues hoy hubiera querido aprovechar con. La Universidad física en ese tiempo como que siento que volvi de la pandemia y es como bueno pues. Lo de sigo formando, pero un ratico y ya no estoy como en ese auge de tragar aprendizaje y todo eso, entonces es raro, porque sí siento que me quedaron algunos huecos que a veces me generan preguntas sobre mi vida profesional, eso lo resiento mucho. Pero pues es lo que es y ya pues ya sí nos tocó."</p> <p>"En música fue una mierda, como que siento que tengo muchos huecos, digamos de entrenamiento auditivo, solfeo, pues los profesores en verdad yo siento que hicieron lo mejor que pudieron." "Los profesores también estaban agotados entonces como que, pues era, era</p>	<p>María de música: "entonces parece lo más pendejo que es mi interacción con los manes, pues del colegio que, pues en la Universidad fue como parece, igual existen, no sé, no puedo solo cerrar los ojos e imaginarme que sigo en el colegio con mis panitas, sino pues como que hay, hay algunas vainas ree densas que es como que pasan con las personas y como no sé con diferentes creencias y eso, pero pues es bien importante porque si uno como que gana un nivel de tolerancia desde el amor. Como para afrontar esas cosas en la vida más real como que igual en la javeriana, pues si en la Universidad no está con gente joven como que tienen mentes moldeables, entonces todavía se puede como confiar en que, pues están, no sé cómo abiertos a cosas. Y como que, si eso se fomenta desde un sitio como de cercanía y amor, como siento que puede proporcionar una Universidad".</p> <p>"Pues a mí me parece muy chévere que haya teologías obligatorias. O sea, yo metí, no sé si eran una o dos teologías, pero yo metí dos. Muy felizmente metería más. Sí como las teologías, las éticas, las filosofías. Siento que ahí se construye mucho como esa conexión espiritual como que es importante y siento que ahí se fomenta mucho la conciencia hacia adentro y pues hacia las otras personas, otros seres vivos. Y eso ya lo tiene la javeriana entonces es chimba."</p> <p>"De pronto, cuando empiece la en la</p>	

chévere, porque nos poníamos a reflexionar varias cosas y con los paros y como toda esa activación del movimiento social, pues fue muy interesante hablarlo como con profesores. Y también ver cómo un poco un espacio más íntimo. De sus cabezas"

Universidad fue raro porque había niños. Pues había manes que, pues era raro, porque pues en el colegio yo siento que a mi todo el mundo me trataba muy bien y que era puro amor. Y, pues sí, fue raro porque hay algunos manes que se tratan muy feo y yo quedé así, toda estupefacta. Y eran personas que igual conocía de antes, pero eso lo era como un trato ahí todo raro".  
"Que lleven almuerzo porque aquí todo está caro. Nada que aprovechen en verdad la plata que se mete y porque, pues hay muchas vainas de la Universidad que uno ni sabe que existen, entonces como en verdad ser bien chismoso. Y ya y del resto como, ah bueno, pues yo aprendí cuando pasé como a cuarto semestre que los promedios de los primeros dos semestres son los que más peso dan. Y yo no sabía eso, mi promedio ahora está bien, pero pudo haber estado mejor si no hubiera estado como una vaga"

<p>Laura Comunicación Social:  “Fue una mierda jajja, a mí personalmente me costó mucho poner atención en clase, a mí me sirve mucho estar en persona porque siento que me puedo conectar más a la clase y puedo estar más atenta a lo que dicen los profesores, en cambio, pues virtual estando pegada a una pantalla todo el tiempo era muy desmotivante, era muy aburridor. Sentía que no aprendí nada me costaba mucho conectarme a clase, porque sabía que me iba a perder o iba estar desconcentrada entonces parecía que perdía un poco mi tiempo. “</p>	<p>Laura Comunicación Social:  “Creo que las experiencias que más me han formado fue tal vez ese cambio tan grande frente a lo que era estar en el colegio, yo por ejemplo, vivo muy lejos de la universidad en cambio, el colegio me quedaba al lado de la casa, entonces el tener que ir a la universidad signfico un cambio muy grande y tuve que hacerme cargo de montón de cosas mías, como estar más pendientes de levantarme temprano para llegar a la universidad, manejar mis finanzas, tener que organizar mis comidas. ”  “Siento que mi paso por la Universidad fue un momento muy feliz de mi vida yo estuve muy feliz, pasé muy feliz, todo lo bueno, todo lo malo, como que todo añadió experiencias y siento que obviamente, uno de las experiencias, pues aprendí muchísimo y en general yo fui una persona muy feliz en la javeriana, Mmm, como por en verdad los amigos, las experiencias, las clases como la persona, igual como que en la que me convertí siento que fue algo muy positivo y es lo que te digo, como que yo recuerdo mi paso por la javeriana como un momento de felicidad. “  “Sí puede ser, o sea, como que igual mi formación escolar antes de la después de la universidad también fue como de un colegio muy humano como super hippie, entonces, siento que yo también ya he venido un poco, como por ese, por ese camino y una de las cosas que me gustó, pues de la javeriana justamente fue como ese lado, tal vez como humano que muestra y pues que finalmente, si tiene y siento que igual obviamente la</p>	<p>Laura Comunicación Social: “pues en cuanto a mi experiencia, siento que si hay de todo un poquito, o sea, yo he tenido clases con muchísimas personas, de muchísimos lugares del país, de muchísimas como condiciones socio económicas o sociales o lo que sea, como completamente diferentes, Eh entonces creo que sí, creo que igual en comunicación sí se ve como bastante, o sea, como que sí existe, digamos como esa diversidad en la que me estás hablando “</p>
---	--	--

	<p>universidad, pues como que me ayudó a ampliar como esos horizontes de lo que yo ya pensaba, como que tal vez ha generado más de información, a preguntarme más ese tipo de cosas, entonces siento que si en hasta cierto modo, si si, obviamente influyó. “</p>	
--	--	--

<p>Leonardo de Medicina:  “Siento que, pues me es muy fácil concentrarme y durar, concentrado largos periodos de tiempo, entonces realmente yo no tuve ningún problema con las clases virtuales y es más me gustaba más porque me ahorra toda la parte del transporte. Tenía la ventaja de que podía repetir las clases gradas en sí, si así lo quisiera. Y sí, creo que sobre todo me ahorra mucho tiempo, eso me gusta mucho y pues conforme a mis prácticas creo que realmente eso sí, tiene ventaja”  "La Javeriana que como tiene la San Ignacio, que es un hospital propio, pues realmente a mí que sí me hayan reducido drásticamente las prácticas, realmente no mucho, pues sí, sí creo que como en sumado todo sí, sí termina teniendo un poco menos de acercamiento y de cosas presenciales de lo que debió haber sido, no hubiera pasado. Pero igual también tuve buenas rotaciones y sí, o sea realmente creo que la facultad fue de las pocas que no se vio tan afectada como otros y otras universidades, entonces realmente, pues a mí me fue bien en la pandemia.</p>	<p>Leonardo de Medicina:  “Creo que sobre todo viniendo de un colegio como el mío, pues un colegio bueno entre comillas. Creo que uno tiene esta como una burbuja que pues la Universidad sí, pues lo sigue siendo, pero creo que ayudó a darme cuenta de que hay gente que viene de unos trasfondos sociales más distintos y más complejos, y se puede decir que el mío y yo creo que. Esa diversidad es importante como saber que también hay gente que, que puede venir de ahí de otros lados o puede tener un contexto, no sé social o económico o lo que sea diferente uno y que puede tener las mismas capacidades y ser hasta mejor que uno. Realmente no sé, siento que, que a veces se le puede olvidar eso.”  “Trabajadoras. Colaboradoras y competitivas... Me volvió, pues este alguien algo muy estudioso y muy trabajador, cosa que yo no era antes de estudiar en la Universidad. También me volvió competitivo otra vez yo no digo que no y sí, sobre todo salen como que me inculcó mucho el trabajar muy fuerte y estudiar mucho y. Y sí, también soy colaborador”</p>	<p>Leonardo de Medicina:  “Implica, pues cosas buenas, como cosas malas, cosas buenas, pues de pronto, creo que sí hay una ventaja frente al a lo que es salir como con más contactos o salir con más posibilidades, bueno, no más posibilidades, pero sí más dónde agarrarse, por así decirlo ahí.” (nombre)  “Como que siento que es de lo que he escuchado porque realmente no que yo sepa eso de primera, bueno, pues ni idea, pero que sí uno sí tiene más posibilidades de de enredarse en posgrados o en cosas, dependiendo de la Universidad que no salió ahí, más aún si es privado, diría yo y. Sí diría eso que tiene también una venta importante que es evidente pues.”  “Entonces creo que todas las prácticas que yo he hecho en fomento muchísimo el trabajo en equipo sí o sí y también han ayudado a lo que es a la tolerancia, a la frustración”</p>
--	--	---

<p>Pedro de Derecho:  “Pandemia horrible. En pandemia uno no se veía con nadie eh... creo que derecho es una carrera muy social a mí me parece que tiene que tener mucha interacción. Y pues uno todo el día sentado frente a una pantalla un poco aburrido o tal vez repetitivo, generaba como sensación de frustración en ciertas ocasiones más que frustración, yo creo que daba como incertidumbre, ¿cuánto tiempo iba a pasar así? ¿Porque estaba pasando así? Siento que uno quedaba un poco cansado y uno tal vez no aprendía lo mismo o no se motivaba igual como a conectarse a copiar frente a una pantalla todo el día.”</p>	<p>Pedro de Derecho:  “Yo creo que yo también aprendí mucho en un concurso, o sea yo para validar la tesis, hice un concurso. El concurso fue horrible, pero el concurso eran básicamente unas audiencias simuladas eh que me hizo aprender mucho, me hizo sufrir bastante, eh... Pero creo que me formó mucho y me quito el requisito de la tesis me quito una la carga impresionante, entonces yo creo que ese ha sido un espacio valioso también.”  Creo que tal vez pues yo lo digo desde mi posición en la facultad de derecho, tener un conversatorio, un seminario como eso, para que la persona lo viva... Es que a uno se le olvida, pero tal vez en la universidad no solamente debería haber materias para formar a uno académicamente, sino personalmente como persona, ehh integrarlo a uno emocionalmente, darle a uno herramientas para saber lidiar con temas como la ansiedad, el estrés y los conecto con el tema de la sexualidad, yo creo que hay mucha gente que entra universidad, no resuelto su sexualidad y la pasa muy mal, tienen más incomodidad emocional posteriormente en su desarrollo, supongo que eso deja cicatrices pero no tengo ni idea, porque no, no es lo mío pero, tal vez haber abierto un espacio, un semillero o un grupo...</p>	<p>Pedro de Derecho:  pues yo tengo muchos amigos que son, no sé búcaros, que son costeños, no hay tantos paisas, o pues yo no he visto tantos paisas. Pero hay mucha gente que es caleña demasiado, llano demasiado, Pasto hay muchísimo, eh de Barranquilla hay muchos también entonces uno termina conociendo, como también otros municipios de Colombia, otras regiones de Colombia a uno lo terminan invitando a hacer paseos allá y pues eso es muy interesante.</p>
---	---	--

<p>Samuel de Diseño industrial:  “pero por no, no, no, por mucho tiempo yo estuve yo, practico voleibol, me gusta mucho el voleibol, es uno mis hobbies y estuve involucrado, tanto, el equipo de la facultad como en como en el equipo de la universidad dure muy poco, porque entre al o sea el equipo tiene el equipo, A y el equipo B el equipo es como puede ser el semillero para entrar al equipo, entonces entre al B pero entre justo, antes de pandemia, entonces apenas empezó la pandemia, pues ellos sí iban a la universidad, pero a mí me queda muy lejos y muy difícil y entonces también termine retirándome.” (?)</p> <p>“Entonces, mientras que uno en presencialidad con esos grupos se termina haciendo amigos, más durante pandemia era mucho más formal, era, nos conectamos, trabajamos y chao no era más, no era tan humano, por así decirlo, pero pues por los profesores sí fue muy bueno los profesores, pues algunos no sabían utilizar los computadores bien y demás, pero pues aprendieron, tomaban su tiempo, nos apoyaban en todo lo que necesitáramos a en pandemia.”</p>	<p>Samuel de Diseño industrial:  “uno va creando su propio criterio y su propia persona y pues sus propios gustos y ahí es cuando se crea un poco de variedad entre la gente, porque pues yo me puedo volver a amigo de alguien que trabaja muy bien, pero pues puede que no le guste lo mismo que a mí me gusta en temas de diseño o en temas personales, pero nos entendemos bien, y pues, podemos convivir y entendernos o puedes compartir cosas diferentes, entonces, por ese lado creo que hay diversidad.”</p> <p>"Sí, mucho. Jueputa, yo venía antes de la javeriana de un colegio privado, eso sí sería privado, privado hay entrevista difícil, sé que entrar difícil y en el colegio se daba cierto elitismo sobre las notas, sobre de dónde provenía la persona, sobre de quién era el papá o la mamá, sobre qué hacían y demás. Entonces yo crecí normalizando esto como estas categorías sociales y pues cuando llego a la javeriana se rompe este esquema, pero para bien, entonces siento que por ese lado parece sí, pues está muy bien ese lado."</p> <p>“Yo diría que fue un una experiencia muy grata, aprendí mucho, mucho, de todo, tanto a nivel humano como a romper tus esquemas, que había contado como a nivel profesional la formación profesional de universidad”</p>	<p>Samuel de Diseño industrial:  “cuando llegue a trabajar pues en la práctica fue más que una práctica de diseño gráfico, me dijeron que yo era muy pilo, que era organizado, que era muy atento, que siempre esté, quería estar trabajando, trabajando, trabajando y pues me soltaron el comentario que pues antes habían tenido gente de otras universidades como puede ser universidades un poco más públicas. O digamos, más técnicos como puede ser el SENA y me decían que ellos eran trabajaban, lo que se les pedía, no daban ese pasito demás, extra, no tenía esa preocupación de más cosas por el estilo y pues no les importaba mucho la convivencia.”</p>
---	--	---

<p>Camilo de Ciencias Políticas: Pero al mismo tiempo como que esa reinversión de las materias y de cómo hacer que las personas conocieran, digamos, los pensums y como los conocimientos que la Universidad quiere dar fue bastante interesante porque creo que también les demostró a los profesores que a veces la cátedra es necesaria, pero al mismo tiempo la cátedra con otras herramientas... Sobre todo, para diversificar los estilos de traslado de información hacia los estudiantes en términos, como ustedes bien saben los psicólogos, no todos aprendemos de las mismas maneras. Por ende, pues hay que también diversificar de alguna otra forma las esas esos canales para transmitir la información. Entonces creo que la pandemia ayudó mucho en eso, pero al mismo tiempo también va a generar muchos profesionales con huecos de aprendizaje y de capacidades para enfrentar también lo que son trabajos o la vida.”</p>	<p>Camilo de Ciencias Políticas: “he tenido que lidiar cosas en la Universidad con las que he tenido que lidiar durante toda mi vida. En términos académicos personales, y sociales. Pero igual la Universidad también me ha permitido vivir muchas otras cosas que no creí que fuera experimentar. En muchos términos y en muchos ámbitos también personales, sociales, académicos, políticos.” “No creo que haya un prototipo. Cada quien encuentra su nicho y tiene la posibilidad. De desarrollo de ese nicho dentro de la misma Universidad. El que quiera abrir un grupo pro-vida lo abre el que quiera abrir un grupo proderecho de mujeres lo abre. Y en ese sentido, digamos, la Universidad si es humana. Hay espacio para el desarrollo de todos. Mientras que uno siga pagando la matrícula. Pero el que encuentras un nicho encuentras un nicho.” “Creo que eso ha cambiado un poco, pero. La capacidad de uno escoger, digamos cómo lo que gusta más o cómo quiere enfocarse más dentro de las mismas carreras. Ayuda mucho. Ayuda mucho porque primero uno puede explorar varias cosas y segundo uno puede explorarlas como desde la autonomía. Eh dentro de la Universidad, claramente si está el que puede ser muy marihuanero, pero el mejor estudiante o muy cocainómano, pero el mejor estudiante, así como que el que no hace nada y es el peor estudiante. Creo que esas son las herramientas, digamos como más valiosas que tiene. La Universidad en ese</p>	<p>Camilo de Ciencias Políticas: Diversidad: “Creo que eso ha cambiado un poco, pero. La capacidad de uno escoger, digamos cómo lo que gusta más o cómo quiere enfocarse más dentro de las mismas carreras. Ayuda mucho. Ayuda mucho porque primero uno puede explorar varias cosas y segundo uno puede explorarlas como desde la autonomía. Eh dentro de la Universidad, claramente si está el que puede ser muy marihuanero, pero el mejor estudiante o muy cocainómano, pero el mejor estudiante, así como que el que no hace nada y es el peor estudiante. Creo que esas son las herramientas, digamos como más valiosas que tiene. La Universidad en ese sentido.” (Nuevamente aparece la autonomía (o aquello propio de la persona) como herramienta, que permite la exploración mediada por - oportunidades que ofrezca la universidad, el profesor, el otro.) “Eso hacía que uno tuviera un mundo muy abierto de conocimiento y de enfrentamiento también no solo intelectual, sino vivencial.”</p>
--	---	---

	<p>sentido.” (Nuevamente aparece la autonomía (o aquello propio de la persona) como herramienta, que permite la exploración mediada por - oportunidades que ofrezca la universidad, el profesor, el otro.)</p>	
--	--	--

<p>Juan de administración: Pues yo empecé mis dos primeros semestres, pero, en virtual, entonces la verdad fue como un poquito, o sea, como que siento que no lo no, lo espérame un momento, como que no puede vivir bien la experiencia universitaria, pero pues yo iba al comienzo a estudiar en la universidad, cómo a hacer parciales y todo eso, y ya después, cuando todo empezó presencial, pues la verdad no sé fue un cambio súper, súper grande. Pues las inducciones y todo eso, la verdad, fueron horribles porque pues uno cuando entra a la universidad uno, entra con la expectativa de conocer gente y todo eso y pues uno por Teams en una inducción diciendo el nombre, pues la verdad me pareció horrible, menos mal eh.... como que los que entramos ese semestre hicimos como un grupo en Whatsapp de toda la carrera, entonces, como que literalmente el primer fin de semana de inducción, como que salimos a conocernos todos y lo que hacíamos era que íbamos a estudiar a la u universidad, así tuviéramos clase virtual, íbamos todos juntos a verla a un mismo sitio, entonces siento que nos ayudó mucho porque si no la verdad hubiera sido horrible</p>	<p>Juan de administración: Yo siento que he madurado mucho y pues, como en la universidad de una u otra forma, tiene mucha libertad, como que ya se vuelve más responsable en muchos aspectos, digamos al comienzo, pues cómo fue un cambio tan drástico, por decirlo así, en mis primeros semestres yo como que pues tipo como que me volví loco, me hago entender porque no había tenido esa libertad entonces, como que la empecé a experimentar y ya después cogí más responsabilidad con eso</p>	<p>Juan de administración: es muy chévere como conocer lo que piensan las demás personas, porque uno también termina aprendiendo, porque si uno se encasilla en lo de uno, pues siento que no, no puede ir más allá de lo que uno ya sabe o pues aprendido.  pienso ahora, uno como que cambia muchas cosas porque al conocer personas uno puede entender el por qué de muchas cosas, del tipo de personas o de las costumbres o de lo que hace, lo que le gusta de cualquier cosa , entonces uno como que se abre más, más cosas, más experiencias y todo eso</p>
--	---	--

<p>Catalina de Psicología</p> <p>“En la pandemia, la pandemia. Bueno, para mí la experiencia universitaria en la pandemia no cambió mucho porque yo a ver es así, yo estaba haciendo el ingreso, no estaba estudiando en ese momento en la javeriana, sino que estaba haciendo el ingreso a la Universidad de Buenos Aires. La Universidad de Buenos Aires tiene algo que se llama el ciclo básico común, el ciclo básico común es un año o 6 materias que se dividen en 3 por cada semestre, es un año donde tienes que ver una introducción teórica de lo que se supone que ya deberías saber del colegio, temas como biología, matemáticas, historia, política, lenguaje, psicología, cosas de ese estilo te ponen a verlas en un año, pero la Universidad de Buenos Aires tiene una modalidad que se llama UBA XXI es cuando tú haces ese CBC pero en modalidad virtual... u de una manera autogestionada y voluntaria, vas organizando toda la teoría, todo el material te preparas para los exámenes y ellos te hacen ir a la Universidad una vez por mes a rendir todos los exámenes de las respectivas materias en modalidad UBA XXI, porque tú puedes hacerlo en CBC tradicional yendo a clases, pero yo en ese momento pues lo tomé en UBA XXI porque trabajaba y me quedaba mucho más fácil. Entonces lo único que cambió en ese momento fue que, en los exámenes, que eran presenciales, pasaron a ser virtuales. Pero de</p>	<p>Catalina de Psicología</p> <p>Mi experiencia universitaria ha sido inestable, ha sido cambiante, ha sido frustrante, ha sido desafiante. En algunos momentos satisfactoria, y yo creo que me ha brindado bases para hacer una mujer muy, tal vez como muy completa, diría yo. (Formo lo que es hoy, "una mujer completa.") “Porque digamos que en los trabajos tú puedes, tú puedes poner todo, o sea, puedes poner en práctica lo que aprendes, pero no la puedes andar embarrando o hay un filtro, yo siento que en la Universidad no hay ese filtro y te puedes equivocar las veces que sea necesario, siento que es un espacio donde puedo aplicar cosas que he aprendido que me llaman la atención, hablar de cosas que me incomodan, que no me gustan, qué me cuestionan sin el miedo o tal vez como esa presión de un regaño de un jefe o me van a despedir o qué van a pensar de mí o yo siento que la Universidad te enseña o te enseña” (Nuevamente se habla de la universidad como un espacio, seguro, tal vez "distinto" o preparativo del mundo real) “siento que la Universidad es un espacio propenso al cuestionamiento colectivo y tal vez eso no me pasa cuando estoy afuera de la Universidad, o sea por supuesto, yo puedo sentarme a leer un libro. O puedo ponerme a ver videos o a estudiar por mi cuenta o reunirme con algunos amigos y hablar de algún tema, pero siento que la constancia de cuestionarse problemáticas, de ver distintos temas es algo muy como muy de la esencia de la Universidad.”</p>	<p>Catalina de Psicología</p> <p>“para mí la riqueza de la Universidad está en poder sentarme en un aula con personas que piensan completamente distinto a mí, que viven completamente diferente a mí y eso lo encuentro principalmente en las aulas. Es ahí donde podido tener mayor crecimiento a nivel de personal y profesional.” “La diversidad lo es todo, es todo, es todo, es todo, o sea, lo es todo, porque como estudiantes y como jóvenes, yo creo que es clave en todo lo que hace, es aprender a vivir en diferencias y eso es lo que le hace falta al país, o sea, aprender que no se trata de un yo odio al blanco porque soy negra o yo odio al hetero porque soy Homo o yo odio al ateo porque soy cristiano o yo. Odio, odio, odio a un lado para el otro porque soy de una forma y el otro es distinto. Entonces yo creo que eso es algo que siento que la Universidad lo intenta, pero por el tema económico no es posible. No es posible que llegue a un 100% de diversidad porque no es posible que entren jóvenes de estratos bajos, a menos de que tengan la posibilidad de acceder a una beca. Gran parte de los jóvenes de estratos de clase, digámoslo estratos medios, se ingresan, pero con una deuda en el ICETEX gigante que terminan pagando durante toda su vida. Entonces, se ve cuando estás en las aulas, en los espacios, qué es un espacio que tiene ciertas diversidades, pero que igualmente el simple hecho de la clase, el simple hecho del estrato de ciertas comodidades no permite y no le da cabida a otras diferencias”</p>
---	--	---

<p>alguna manera en la pandemia, tal vez esa virtualidad que chocó a muchas juventudes, yo ya me había afrontado contra esa virtualidad entonces venía un poquito más preparada, entonces no hubo tanto cambio en ese momento.”</p>		
---	--	--

## Comunidad

María de Música

"Siento que en la Universidad uno si se tiene que tratar con todo el mundo y aprender a estar bien con eso y a respetar que las personas tienen diferentes pensamientos. Pues como que también esto que es bien importante de la comunidad lo siento ahí mucho porque pues no sé en el colegio igual, pues es como. Un poco más más que no sé cómo se dice en español "gentrified" como gentrificado. Siento que es una burbuja en donde es un espejo muy directo de quien uno es en otras personas y pues eso es lindo, pero en la Universidad es una comunidad que se arma como de diferentes vertientes de tipos de personas y eso, entonces creo que eso.

"En Javeriana en el si se habla mucho como de ayudarse entre nosotros, aunque a veces siento que uno es todo individualista como por la cultura social en la que nos encontramos. Siento que es chévere como que impulsen en eso y como que uno pueda ver un poquito del mundo dentro de un resguardo que a uno no le tapa los ojos, sino como que le ayuda a no caer tan duro como que siento que ese es el espacio que a uno le da la Universidad. Eh y pues no sé viendo como yo qué sé, comparación de otras universidades, siento que en las Javeriana al menos es un trato como bastante cercano, entonces como que 1 no siente que. No importa a nadie ya si no es como un nihilismo con amor, como puede que nada importe que el ego es una cosa aparte, pero pues igual hay que amarnos y ya."

"pues siento que siempre quise meterme como a danza contemporánea... Este o sea este semestre, como a esta misma hora había un como un espacio, pero las primeras semanas de Universidad tenía un concierto muy importante los ensayos era a esa hora entonces paila no pude. Nunca he podido. No yo la verdad. A veces me da cagada, pero no, no estoy en casi grupos culturales."

"Es como ya he dicho hartito la comunidad es importante. Y para que la música suene es bonito colaborar."

"siento que es una comunidad que escucha. Como que pasan cosas como que siento que no se sienten tan lejanos los órganos de poder... Como que pasan cosas como que siento que no se sienten tan lejanos los órganos de poder. Como que si pasa algo como que uno sabe más o menos quién puede ayudarle a uno y no es así como unos antes que uno tiene que decirle a yo no sé quién y qué le pasa la extensión de la oficina del que me va a conectar para eh pedir un cambio de salón. Pues no, como que. Siento que es dentro de todo, personal... Pues la gente es amable dentro de todo. En la Universidad a veces sí siento que me siento un poco presionada de los valores cristianos. Y a veces es como bueno. Son lindos los que promueven, como no sé, me hicieron leerme laudato si del Papa y ahí había en una teología. Era lindo porque era sobre como la comunidad ecológica y como esa comunidad es la misma de la de los humanos. Entonces siento que hacia donde como se presenta como el cristianismo catolicismo en la Javeriana. Como que no es imponente en el sentido de tienes que creer en este Dios, sino como en estos valores lindos de cuidémonos. Cuidamos el mundo y eso como que hace que si se sienta más diferente a pues a otras instituciones como que siento que sí se preocupan en ese nivel espiritual y pues como me gusta mucho que estén pendientes, digamos, de la ecología, hay un sendero ecológico, hay una un apicultivo esas cosas, pues se me hacen severas como que les paran bolas. Entonces como que, si siento que es así como, como cercano."

"Mm pues un poco como dije al principio siento que es como que uno explora dentro de un ambiente como tranquilo seguro dentro de todo el mundo" (ambiente seguro)

“Una persona íntegra de valores. O sea, se siento que lo de integrada tiene sentido por lo que dije como de la cercanía con la que uno le enseñan y lo tratan en la Universidad. Siento que no necesariamente es una persona como muy consciente de su ambiente social, porque hay personas que no lo son y no les importa, aunque uno les diga. Pero pues sí, siento que sale como personas con sentido de pertenencia hacia lo que se está haciendo, pues tanto en la javeriana como en él. país entonces como que no son personas, tanto que quieren irse en el primer momento que quieren que puedan, sino que se sienten de alguna manera responsables por el futuro del país, pues de sus diferentes vertientes académicas. Y, pues yo siento que la gente es bondadosa en la javeriana entonces yo creo que pues espero creo, añoro que la gente que salga de ahí sea como un poco más bondadoso” (también puede ser un tipo de formación)

"Que en verdad se aproveche los grupos culturales son muy chéveres, a los cuales yo no entré por pena a veces, entonces pues que se animen" "Siento que en la Universidad uno si se tiene que tratar con todo el mundo y aprender a estar bien con eso y a respetar que las personas tienen diferentes pensamientos. Pues como que también esto que es bien importante de la comunidad lo siento ahí mucho porque pues no sé en el colegio igual, pues es como. Un poco más más que no sé cómo se dice en español "gentrified" como gentrificado. Siento que es una burbuja en donde es un espejo muy directo de quien uno es en otras personas y pues eso es lindo, pero en la Universidad es una comunidad que se arma como de diferentes vertientes de tipos de personas y eso, entonces creo que eso."

Laura de Comunicación Social:

“y siento que también nosotros como estudiantes entablamos este tipo como de relaciones como muy humanas, muy empáticas, muy de si te puedo ayudar, te voy a ayudar. Mhm y creo que es algo que es que está en verdad, como en todo el entorno, como de la javeriana. Y que ósea, si viene como desde todos los puntos como posibles”

“Mmm, siento que como estudiantes javerianos somos muy abiertos en general, eso es algo como que nos identifica un montón, y que además también somos como solidarios y si podemos ayudar como que vamos a ayudar, eso es algo como que siento que nos identifica muy bien, sobre todo porque igual en las clases y con los profesores y eso siento que nos han inculcado mucho como lo humano.”

“Yo siento que igual la javeriana forma personas muy humanas, como que tienen en cuenta muchas de estas de estas dificultades sociales y económicas, políticas y todo como que sucede el país y como que activamente hace algo para tratar de cambiarlas, somos personas muy humanas que siempre queremos como tratar de ayudar, tratar de estar ahí, de ser un apoyo de, de ser como tal vez ese primer filtro para muchas cosas, como que siento que muchas de las personas javerianas somos así. “

“Sí, siento que fueron bastante formativos porque igual, a pesar de que no eran como 100% académicos, creo que igual eso demuestra mucho pues lo que te digo de los javerianos, no como que en verdad, Eh, queremos estar ahí, queremos apoyar. Queremos como dar ese apoyo o tal vez mostrar como esa inconformidad que siento que así ellos no quieran, como decirlo y pensarlo como que nos han inculcado a lo largo, pues de las carreras.”

“y siento que también nosotros como estudiantes entablamos este tipo como de relaciones como muy humanas, muy empáticas, muy de si te puedo ayudar, te voy a ayudar. Mhm y creo que es algo que es que está en verdad, como en todo el entorno, como de la javeriana. Y que ósea, si viene como desde todos los puntos como posibles”

Leonardo de Medicina:

“Somos personas muy dispuestas a ayudar sí a. Ah sí a prestar a prestarle una ayuda a alguien. A pesar de ser muy competitivos como ellos sea un rato igual, creo que todo el mundo está dispuesto a ayudarse los unos a los otros y creo que eso. Eso puede ser buena cualidad que nos describa... Uno tiende a ser más proactivo y mucho más. Y tener muy buena actitud como para para todo lo que tenga que ver con la parte. Y trabajos o bueno lo que sea.”

“Y, pues yo creo que todo realmente. Como he visto gente que es muy ultraderechista y dentro de mí semestre en particular. Tantas personas que son muy idas hacia la derecha, como también he visto gente que está, que es más hacia el otro extremo y también tengo amigos que son más de ese lado también de la Universidad. Creo que él que uno pueda decir que la javeriana se caracteriza por tal discurso político, creo que eso es muy difícil, creo que uno no puede como meter a una población tan grande en eso.”

Pedro de Derecho:

“Ponen mucho trabajo en equipo, muchas cosas que le enseñan que uno en la vida necesita aprender a llevarse bien con las personas”

. Yo nunca pude estudiar solo, a lo largo de mi carrera jamás logré estudiar solo. Siempre estuve en grupo, siempre eran unas traspasadas grupales horribles. Pero yo siento que uno aprendía más en eso, entonces también yo creo que si no hubiera tenido mis amigos no habría sido igual la estudiada no habría disfrutado tanto las clases

Uno se vuelve empático porque pues uno al pasar el mismo proceso que todos sabe lo que han sufrido todos, entonces uno manda apuntes, uno trata de dar mini monitorias y ese tipo de cosas creo yo.

Samuel de Diseño industrial:

"En realidad sido muy buena desde un principio siento que la universidad es muy acogedora y muy buena, recibiendo nuevos estudiantes desde el principio, pues me sentí aceptado mhm, me entendí muy bien los profesores y demás, no he tenido mayor problema con profesores o con otros alumnos, siento que la comunidad es muy buena"

"Yo diría que ser, humano si es, ósea, está ese mito, eso de que la javeriana es más formando humanos que formando profesionales y por lo menos en mi carrera, yo siento que es verdad, siempre está la ética, sobre todo lo que hacemos, sobre todo los trabajos desde el primer segundo semestre, que uno empieza a ser como proyectos, por así decirlo, propios siempre es mirando qué es proyectos vayan esa beneficiar a la gente y no vayan esa perjudicarlo más que todo en la carrera porque el diseño pues tratamos como de buscar soluciones a problemas cotidianos y estamos buscando que sus soluciones no vayan a hacer para que yo me vaya a tapar de plata. No, no es para ayudar a un proyecto social, es para ayudar algún problema específico, entonces siento que desde un principio esos ha sido como muy humano, ese ese lado de llevar el proyecto y las cosas."

"Ellos sienten que si lo logra, por lo menos en mi carrera, he visto que a muchos, muchos, mucha de la gente que sale a hacer emprendimiento sale con la idea de querer hacer proyectos sociales sale con la idea de querer apoyar y ayudar a la gente y no es el tema de listo, voy a sacar algo y me voy a tapar en plata un tema que es muy delicado. Eso es algo que se trabaja en la universidad cuando vamos a trabajar temas de qué puedes pueden enfocarse en la violencia la universidad es muy crítica con eso..."

Camilo de Ciencias Políticas:

“Las bases del respeto a las diferencias de las personas, sobre todo como éstas viven cada materia carrera, cada cosa porque a pesar de que todos recibamos un mismo pensum en cada carrera, nosotros tendemos a ver también ese pensum de acuerdo a lo que nos ha enseñado la vida, entonces cuando hay diversificación en todo eso, lo mínimo que uno puede hacer es entender que existen esas diferencias. Englobarlas en un espacio seguro, eso es lo primero.” (puede servir para prácticas, ya que: Universidad como espacio seguro, para la diversidad, donde, pueden expandir su visión de mundo)”

“tienen mucha obra social, tienen mucho acercamiento, digamos a niveles socio económicos a los que mucha gente no pueda acceder con los que la javeriana tiene mucha conversación por decirlo. Pero a veces también se les olvida que dentro de los estudiantes esa humanidad también se tiene que ver vista” (Comunidad académica y crítica frente a la visión "humana" de la javeriana).

“Fui parte del equipo de fútbol de Psicología de la facultad durante los 2 años que estuve. Eh incluso seguí yendo a los partidos hasta un semestre después de que salí de la carrera. Intenté estar en el equipo de voleibol de la Facultad de Ciencias políticas. Estuve también yendo a prácticas del equipo de fútbol de Ciencia Política y relaciones internacionales. Eh, pues he participado la semana javeriana como parte de la Facultad de psicología. Eh también, como como está, digamos, general de la semana javeriana. Participé en dos simposios. Haciendo parte del servicio de jesuita para refugiados. En la semana javeriana con conversatorios con líderes sociales de Buenaventura, tanto para los estudiantes de la javeriana de Cali como los estudiantes de la javeriana de Bogotá.” (Parte importante de la formación también será exponer al estudiante a nuevos ámbitos, y resulta relevante dentro de los costos de la universidad aquello del networking).

“Uf, mucho. Mucho porque pues hay universitarios de todo el país. Creo que ya también lo he dicho mucho y es con diferentes formas de vista, con diferentes experiencias de vida con diferentes. Pues son 37 pregrados, creo que lo que tiene. La Universidad una cosa así. 42 no sé. Entonces, pues eso también hace que por cosas de la vida uno conozca gente que uno no creía que iba a tener acceso a. Yo estudié, por ejemplo, con una persona, una mujer indígena que hoy en día es una lideresa muy importante dentro del de la comunidad, de las personas de la Sierra de Santa Marta. Antes jugaba fútbol con personas que venían de Cali, del Choco, de de muchos sitios, entonces, pues eso también uno no solo aprende a que las cosas se tienen que hacer como estamos acostumbrados o nos los dicen institucionalmente de alguna otra forma, es decir, como el deber ser de las cosas, sino a que todo siempre va a ser de colores, y no blanco o negro, entonces creo que esa diversidad también aporta mucho en la Universidad.” (esto puede entrar en las tres categorías)

Juan de administracion:

no solo es una formación como totalmente académica en lo que estás estudiando, sino también como en diferentes cosas, yo diría que pues de una u otra forma también como en valores, empatía y este tipo de cosas. Yo siento que eso pues identifica mucho a los javerianos.

Catalina de Psicología

“primero el deporte, hablándolo fuera del contexto universitario, en el digamos, el bienestar a mi cuerpo y el bienestar a mi salud mental. Ya hablándolo de adentro del deporte, EH, me ha permitido construir comunidad, comunidad con personas, con personas con las cuales no tendría absolutamente nada fin. Si no fuera el deporte, o sea, estoy con ingenieros, gente que estudia ciencias físicas, o sea, de todas las carreras universitarias. A todos y a todas nos une algo y es las ganas de querer montar bicicleta y de querer correr. De alguna manera, como que hemos sentido identidad a partir de ese espacio deportivo que brinda la Universidad, hemos podido también tener la oportunidad de organizarnos para pedirle a la Universidad que nos brinde mayores recursos, mayor, porque pues digamos la Universidad no, no nos coste absolutamente nada” (Esto puede entrar también en relaciones, amigos, personas significativas, que acompañan el proceso de la persona y hacen el proceso valioso)

“la comunidad estudiantil que da, me eran una red de apoyo sin saberlo para mí, o sea algo chiquito. Daban un aporte pequeño en mi vida en cada momento en el que yo estaba pasando difícil, No sé me acuerdo, por ejemplo, que en un momento tenía muchas dificultades económicas y una compañera en la práctica, una vez de la nada, me llegó con unas onces que 1 dice, eso es una bobada, pero para mí fue algo supremamente significativo cuando yo diga, no sé, he tenido momentos de estrés. La contención que han hecho algunas de mis compañeras también ha tenido mucho valor el tener como ese espacio seguro donde yo puedo expresarme sobre quién soy y sobre lo que siento. También ha tenido demasiado valor. Entonces, yo creo que en cuestión de personas que hayan sido claves Eh, miembros, docentes y directivos y partes de mis compañeros en clases. (Aparece la comunidad estudiantil, el entramado de estudiantes que se apoya, que está ahí para otras personas, los compañeros, se vuelven vitales, con un poco de confianza para ayudar un proceso complicado e íntimo de una persona.)

“Yo siento que, aunque siento que era más, más, más, como más propenso antes, muchísimo más. La Universidad Javeriana te acompaña de cierta manera, siento que antes más ahora siento que las cosas han cambiado y que ahora es como de estudiantes vean, vean cómo se defienden, pero yo antes sentía un acompañamiento de una garantía, un respaldo por parte de la Universidad, eso lo diferenció en relación a las públicas, en las públicas. Siento que a 1 le toca rasguñar más para cualquier cosa, o sea, luchar más como como de alguna manera es más competitivo poder tener algo de calidad. Las instalaciones son un tema que siempre también es una lucha, poder conseguir un computador, si tú no tienes un computador en una Universidad pública es muy complicado mhm poder encontrar un espacio de calidad, de estudio, a veces poder encontrar buena, no sé una extensión amplia, bibliografía en la biblioteca de espacios de ocio que la javeriana tiene un espacio dentro de dentro de lo pues de lo posible, de ocio muy grande. Y no sé si sea una, o sea, no sé si sea una diferencia, porque yo creo que de alguna de gran OO menor medida todas las universidades de apuntan a eso, pero brinda muchos espacios afuera del de lo académico, o sea, como no sé, cuentería, deportes. Que el que los temas de música, el arte, desarrollo de habilidades. Hay clubes de lectura, o sea, brinda muchos espacios extracurricular. Bueno, eso y no sé eso, eso, y no sé si otras unidades, o sea, no sé qué tan competitivo. O sea, con otras universidades. Pero yo, por lo menos en la Universidad de Buenos Aires, me sentía. Uh, me sentía completamente abandonada, o sea, para mí ir a averiguar yo me acuerdo que yo salía llorando de los trámites de allá.” (Nuevamente aparece el acompañamiento, el interés por el estudiante como algo característico de la comunidad y de la universidad).”

“un discurso constante de servicio, de servir a otros, de poner todo en mano, de generar bienestar a nuestro país. En ser excelentes profesionales, a nivel nacional e internacional, me acuerdo que cuando yo me fui de intercambio lo lo primero que me dijeron Es Tú vas a hacer la cara de la javeriana. Entonces tienes que dejarla alta entonces yo sí creo que hay unas, hay unos discursos en la Universidad que te generan como cierto, como cierta identificación.”

“Es la Universidad de los docentes y los directivos que hacen parte de ella” (ESTA FRASE ES UNA CHIMBA)