

**RESIGNIFICACIÓN DE LA MASCULINIDAD EN UN GRUPO
DE DISCUSION CONFORMADO POR HOMBRES EN LA CIUDAD DE PEREIRA**

**JAIRO ROBLEDO VELEZ
JULIO DANIEL CASTILLO GARZON**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE MEDICINA
ESPECIALIZACION EN PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL
PEREIRA
2005**

**RESIGNIFICACIÓN DE LA MASCULINIDAD EN UN GRUPO DE DISCUSIÓN
CONFORMADO POR HOMBRES EN LA CIUDAD DE PEREIRA**

**JAIRO ROBLEDO VÉLEZ
JULIO DANIEL CASTILLO GARZÓN**

**ASESORA METODOLÓGICA
MÓNICA BARRETO
PSICÓLOGA**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
FACULTAD DE MEDICINA
ESPECIALIZACIÓN EN PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL
PEREIRA
2005**

MOTIVACIÓN PERSONAL

Ser hombre significa en la actualidad, asumir alguna o varias de las siguientes alternativas: contextualizarse, mantener su statu quo, asumir una nueva identidad, generar una crisis entre hombre antiguo vs. hombre moderno, alienarse, ser ambivalente o aislarse. Ninguna de estas alternativas son identificadas claramente, en el contexto sociocultural del hombre y en la formación del mismo, generándose un alejamiento y una dificultad para reconocer sus propios pensamientos y sentimientos, negando beneficiarse o apropiarse del nuevo orden social y jurídico existente y por ende de su situación, en su relación consigo mismo y con el entorno.

El solo hecho de preguntarse, ¿Qué es ser hombre?, no había sido planteado en ningún momento en nuestra vida y menos aún, llegar a considerar la posibilidad de conformar grupos de hombres para discutir quienes somos, para donde vamos, como son nuestros vínculos, cuál es la calidad de nuestras relaciones, de nuestras creencias, cómo interactuamos con los hijos, que es lo que conlleva a la presencia del maltrato infantil, etc., generando nuevas miradas a la realidad social como ha sucedido en nuestro caso personal, trayendo consigo un beneficio a nivel íntimo, familiar social y profesional.

Previo a la presente investigación, se buscaron desarrollar algunos encuentros entre hombres en aras de encontrar un espacio que permitiese una interlocución abierta y participante acerca de los nuevos roles que han sido asignados al hombre y los retos que esto plantea. Esta motivación representa el origen de la presente investigación, se encontró que durante la realización de la misma se movilizaron en nosotros la posibilidad de aprehender aproximaciones diferentes a una realidad establecida, y enriquecernos por los aportes y enseñanzas de los

participantes. Nuestra condición es un factor determinante al momento de tomar decisiones, hacer reflexiones, ya que como seres humanos, nos movemos en una búsqueda permanente de significados culturales y significantes personales, para definir nuestra identidad y propiciar una mayor autonomía.

ABSTRAC

Dentro de la investigación cualitativa se utilizó la metodología de grupos de discusión, se convocaron varios hombres, asistieron cinco personas con edades entre 30 y 45 años, empleados del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Regional Risaralda, con el fin de movilizar sus creencias, imaginarios, pensamientos, costumbres y representaciones, en el ejercicio de su rol de género, su interacción consigo mismos, con sus hijos y con el entorno. Se resolvieron cuatro preguntas básicas: ¿Qué es ser hombre?, ¿Cuál es el ideal de hombre que existe?, ¿Cómo se debe educar un hijo hombre?, ¿Qué es ser un padre?, y se procedió a registrar cada encuentro en medio magnetofónico para luego ser transcrito. Una vez recogida la información, se definieron cinco categorías que permitieron clasificar las respuestas de los participantes: Rol del hombre, Rol de la mujer vista representado por el hombre, el hijo hombre, la fragilidad del hombre y El Hombre nuevo. Mediante una serie de estrategias los contenidos expuestos por ellos en las primeras reuniones eran revertidos a manera de preguntas, retroalimentaciones, nuevas miradas e interpretaciones para que fueran reafirmados o desvirtuados por uno o varios de los asistentes, propiciando por supuesto una nueva discusión alrededor de las respuestas de unos y otros. Se conforma un proceso cíclico el cual enriquece sus aportes. En los hallazgos, se observó una transformación de los participantes, de sus relaciones y vínculos, en especial en el ejercicio de su autoridad como padres y la asunción de relaciones simétricas, en la forma de ejercer su paternidad.

ABSTRACT

Group discussion methodology was used inside the qualitative investigation. Many man was invited, five persons came between 30 to 45 years old, all of them employees form the legal medicine and forensic sciences institute, in Risaralda Regional. The object of this study was move their thinking, believing, trusts, routine and representations about their gender role and it appliance, himself interaction, their sons, and their environment.

Four basic question were solved; How is be man? How is the man ideal? How do you have to educate a son? How is being a father?

The meeting was recorded and then Tran scripted. With the information five categories were defined and a classification of the answers was done like this: man role, women role represented by a man, the son, man fragility, the new man.

The feelings expressed by man view converted in questions retro alimentation new points of view and interpretation. The investigation group wanted to receive different reaction to the same idea trying to make a new discussion around the different answer of every one. Cyclic processes were formed giving more to the idea.

A transformation was observed in the people, their relationship, theirs authority as parents and the acceptance of symmetric relationship in the parenthood.

CONTENIDO

ABSTRACT

MOTIVACION PERSONAL

1. INTRODUCCION.....	1
1.1. SITUACION PROBLEMÁTICA: EL HOMBRE EN LA ACTUALIDAD.....	1
2. PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	5
2.1. LA MASCULINIDAD EL TEMA A PROFUNDIZAR.....	5
3. OBJETIVOS.....	6
3.1. OBJETIVO GENERAL.....	6
3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	6
4. REFERENTE TEORICO.....	7
5. SENTIDO DE LA INVESTIGACION: EL NUEVO HOMBRE.....	19
6. ENFOQUE O DISEÑO METODOLOGICO.....	22
7. HALLAZGOS.....	25
7.1. CATEGORIAS.....	25
7.1.1. ROLES DEL HOMBRE.....	25
7.1.2. EL ROL DE LA MUJER REPRESENTADO POR EL HOMBRE.....	42
7.1.3. LA FRAGILIDAD MASCULINA.....	47
7.1.4. EL HIJO HOMBRE.....	67
7.1.5. EL HOMBRE NUEVO.....	72
8. LA INTERVENCION.....	83
9. CONCLUSIONES Y CONTINUIDADES.....	102

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

1. INTRODUCCIÓN

1.1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA: EL HOMBRE EN LA ACTUALIDAD

La presente investigación tiene como objetivo principal, intervenir y transformar las manifestaciones culturales del género masculino, buscando para ello encontrar y desarrollar nuevas formas de relacionarse con los hijos e incidir en la omisión de situaciones generadoras de maltrato infantil.

Los hombres en la cultura occidental están más propensos a verse enfrentados a múltiples problemas y dificultades, los cuales tienden a alterar su bienestar físico, psicológico, afectivo y comportamental, en la sociedad Colombiana esto puede estar más acentuado, esto se hace palpable si se miran los datos suministrados por el centro nacional de referencia sobre la violencia, del Instituto Nacional de Medicina Legal Y Ciencias Forenses, relacionado con la mortalidad y la criminalidad registrada en el país, al describir la condición de los hombres y mujeres frente a esta situación social, se encontró lo siguiente:

En el año 2003, 22.172 personas fallecieron en forma violenta. De ellas 20.373 eran hombres muertos a causa del homicidio, frente a 1.799 mujeres. Lo cual sostiene una tasa de 1 mujer muerta en estas condiciones frente a 11 hombres. Al respecto menciona el Instituto de Medicina Legal "...gran parte de la población colombiana que muere son hombres. Esto en realidad no es nada nuevo: históricamente son los hombres quienes se han dedicado a la guerra y a matar..."¹

¹ FORENSIS. (2003). Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Pág. 38.

Por lesiones personales fueron evaluadas 93.850 personas, de las cuales el 66 % (61.677) eran hombres, el 34 % (32.173) eran mujeres, guardando una proporción de hombre mujer de 2 á 1. El grupo de edad más afectado esta entre los 18 á 24 años de edad. Estas lesiones interpersonales fueron causadas principalmente por amigos (29.7%) y en menor proporción por vecinos (28.7%. Lo cual indica una relación entre victima y victimario cercana, de contacto, de comunicación y posiblemente de expresión de afectos.

Se presentaron 62.431 exámenes de lesiones personales a causa de las denuncias instauradas a nivel judicial por casos de Violencia Intrafamiliar. El 61% (37.952) correspondió a maltrato conyugal, 23 % (14.268) a violencia entre familiares y 16% (10.211) a maltrato infantil. Del gran total, el 76% (47.357) son mujeres.

Mujeres maltratadas por el cónyuge fueron el 88% (33.628. Los Hombres maltratados sumaron el 12% (4.324. Una proporción de 7 mujeres que denunciaron frente á 1 hombre.

En victimas de delitos sexuales el 84.4% (12.011) fueron mujeres, frente a un 15.6 % (2.228) delitos reportados donde el ofendido es un hombre. El total de dictámenes realizados fueron de 14.239 guardando una proporción de 1 hombre examinado frente a 6 mujeres. El 75% de las victimas mujeres registraban edades inferiores a los 15 años. En el género masculino la edad promedio fue de 12 años, pero el 50% de las victimas era menores de 12 años.

En los suicidios el 77% (1.485) hombres fallecieron por esta causa, frente al 23% (453) mujeres. Una razón de 3 hombres frente á 1 mujer. Total 1.938 personas. Los hombres recurren con mayor frecuencia al uso del arma de fuego (511), el

ahorcamiento (435) y la intoxicación (362). Las mujeres usan como mecanismo letal la intoxicación (238) y el ahorcamiento (110).

En accidentes de tránsito, reportaron haber sido lesionados 36.743 personas, 23.913 eran hombres, 12.830 mujeres. Guardándose una proporción de 3 hombres frente a 1 mujer.

En muertes dadas en forma accidental, se presentaron 5.632 personas, de ellas: 4427 eran hombres y 1203 mujeres. Razón de 4 hombres frente a una mujer. Muertes accidentales, como caídas, electrocutados, sumersión, etc., se reportaron 3.058 personas, de estas 2450 eran hombres y 608 fueron mujeres. La Relación de género fue de 4 hombres frente a 1 mujer. Lesionados accidentalmente, el total de personas afectadas fue de 2.770 personas, de estos 1.717 eran hombres y 1.053 mujeres, dándose una relación de 1 hombre frente a 1 mujer.

El maltrato al menor, el total de hechos denunciados fueron 10.211. El 35.1% de estos hechos fue cometido por el padre, la madre el 26%. 2.962 afectados fueron niños, 5.249 fueron niñas. El 69% de estos hechos ocurrieron en la vivienda. Guardándose una relación de 1 niño hombre frente a 1 niña mujer.

En el 40% de los casos confirmados de maltrato infantil, se encuentra presente el antecedente de alcoholismo y/o consumo de sustancias.² Esto es muy preocupante, pues esto es indicativo de que en nuestro país una población muy importante de niños y niñas están siendo educados, orientados y tratados por padres alcohólicos. Otros informes diferentes a lo referenciados por medicina legal señalan que los hombres presentan problemas relacionados con la hipertensión y problemas cardiovasculares, en una proporción de 10 hombres á 1 mujer.

² FORENSIS. (2003). Pág. 69

El número de hombres ausentes del hogar, por problemas de divorcio se acrecienta cada día más, aumentando el número de mujeres cabeza de hogar. Las demandas por inasistencia alimentaría son en su gran mayoría dirigidas contra los hombres.

2. PROBLEMA DE INVESTIGACION:

2.1. LA MASCULINIDAD EL TEMA A PROFUNDIZAR

El problema es ¿Cuáles son las creencias que tenemos los hombres acerca de que es ser hombre?

¿Cuál consideran los hombres es su papel en el rol de padre que le ha sido asignado?

¿Cuál es el ideal de hombre que se tiene?

¿Cuál es el rol que el hombre se imagina debe tener una mujer?

¿Cuál es el ideal que se tiene de mujer por parte del hombre?

¿Que es un hijo?

¿Que se espera de él?

Este problema es relevante para hombres y mujeres, nos relacionamos y nos vemos afectados por lo que hace otro ser humano; un micro contexto puede representar todo el contexto macro, afectando los vínculos, generando conductas, formas de ser, de interrelacionarnos que puede llegar a incidir en todos los actores que están inmersos en una comunidad, una familia, una sociedad. Este micro contexto puede llegar a crear una reflexión profunda que lleve a hacer una reinterpretación de la realidad, a hacer lecturas nuevas, a comprender mejor los vínculos, a mejorar la calidad de las relaciones.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Transformar el vínculo de los hombres con su entorno, con ellos mismos, con su familia y con los hijos.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Analizar como se dan en la actualidad las relaciones de los hombres con otros hombres.
- Captar como esta imagen de los hombres afecta la relación con los hijos.
- Determinar si esta imagen incide en el maltrato infantil.
- Ayudar a hacer una nueva lectura de la realidad de estos vínculos.

4. REFERENTE TEÓRICO

Dentro de la familia como institución, se representa el escenario en el cual se forman los nuevos seres sociales. La relevancia que posee este microsistema en cualquier cultura, es objeto de estudio de múltiples disciplinas ya que en ella se suceden una serie de relaciones que forjan la interacción humana.

Esta interacción, esta condicionada lógicamente al entorno circundante, entendiendo que existe una retroalimentación permanente entre las relaciones a su interior y las establecidas con las demás instituciones sociales, como la comunidad, la escuela, la religión, la economía, la política e incluso la misma familia extensa o red de apoyo con quien conviven permanentemente.

Para definir qué es una familia, se requieren conjugar todos estos elementos constitutivos de su integridad; según Elizabeth Jelín (1999)³, establece que:

“A partir de un sustrato biológico ligado a la sexualidad y a la procreación, la familia es la institución social que regula, canaliza y confiere significación social y cultural a estas dos necesidades. Incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea de hogar y de techo; una economía compartida, una domesticidad colectiva, el sustento cotidiano junto a la sexualidad “legítima” y la procreación. Es en esa familia clásica en donde la división de tareas sigue líneas de género y generación.”

³ Jiménez Caballero, Carlos (2001). Vínculo familiar y ciudadanía. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Pág. 227

Delimitada dentro de un espacio microsocioal, la familia, atraviesa hace algunos años, una etapa de transformación, en su estructura y en su funcionamiento, concomitante con cambios económicos, demográficos y jurídicos del sistema macrosocioal.

En su estructura se percibe una nueva forma de composición, opuesta a la conformada por generaciones anteriores. El incremento de los divorcios, las separaciones y las uniones libres, representan transformaciones de una cultura, con nuevos imaginarios.

En su funcionamiento se observa una mayor laxitud en el seguimiento de costumbres, como el matrimonio, ya sea por la iglesia o por lo civil. Mientras que en 1978 el 83% de los hogares se había formado mediante unión "legal", en el 2003, menos del 50% de los hogares se fundó mediante ese tipo de unión. Las familias tradicionales bajaron en 25 años del 75 al 53 por ciento. La jefatura femenina se duplicó. Hoy el 30 por ciento de los hogares tiene como cabeza a una mujer. Esta conclusión, se basa en un estudio realizado en Colombia por Carmen Elisa Flórez, denominado "Los cambios al interior del hogar".⁴ Así se observan diversas modificaciones precipitantes de actitudes asumidas por los integrantes de cada grupo familiar, como constitutivos de un nuevo concepto de familia.

Todo esto tiene una explicación ya que en Colombia, las relaciones de género se han modificado significativamente, debido a factores como:

El aumento de la vinculación femenina a la vida laboral: si en 1982 las mujeres ocupaban el 36.5% de la población ocupada en el área urbana en 1998 subió la proporción al 44%. El mejoramiento de la condición educativa

⁴ Muñoz. Lorena. (2005) Especial para Bucaramanga.Com - 12 Febrero

de las mujeres. La adjudicación de los mismos derechos y deberes consagrados en la Constitución Política de Colombia que prohíbe cualquier discriminación. En último lugar la reducción del promedio de hijos por cada mujer que en los años cincuenta era de siete y en los noventa bajó a tres.⁵

La constitución política fue pionera en la asignación de igualdades entre los géneros, contempladas en los tratados internacionales firmados por Colombia. El orden jurídico, entonces, en su proceso de acompañamiento de las transformaciones sociales, aportó para que la familia modificase sus relaciones, mediante la implementación de mecanismos legales que garantizaran estos cambios.

La violencia doméstica se sucedió, por los siglos de los siglos sin ningún reparo del estado, debido a que la institución familiar, era autónoma en los “métodos” que empleara para la “formación” de sus integrantes. Fue así como la promulgación de la Ley 294 de 1996, contra la violencia al interior de la familia, produjo un cambio radical, tomando el estado una posición nueva al intervenir en la intimidad del hogar, mediante la prescripción de normas garantes de los derechos fundamentales de cualquier ciudadano.

Las relaciones familiares, asumieron un patrón de funcionamiento distinto, en búsqueda de la equidad y de relaciones más simétricas, promotoras de una nueva forma de interacción. Los roles de género tradicionales se vienen modificando sustancialmente y por lo tanto demandan de cada integrante de la familia contemporánea, la asunción de nuevas formas de pensar, sentir, creer y actuar.

⁵ Viveros, Mara. Olavaria, José. Fuller, Norma.(2001) Hombre e Identidades de género. CES. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá,. Pág. 38

Las relaciones de poder que se han dado al interior de la familia respondieron al mantenimiento de un orden social en el cual ha sido el mismo hombre quien se ha visto notoriamente perjudicado.

“Las formas en que los hombres hemos construido nuestro poder social e individual son, paradójicamente, fuente de un enorme temor, aislamiento y dolor para nosotros mismos. Si el poder se construye como la capacidad para dominar y controlar, si la capacidad de actuar de maneras "poderosas" requiere de la construcción de una armadura personal y de una distancia temerosa de los otros, si el propio mundo del poder y privilegio nos aparta del mundo de la crianza y la educación infantil, estamos creando hombres cuya experiencia de poder está plagada de problemas paralizantes.”⁶

Las relaciones entre los géneros adquieren cada día mayor importancia en el contexto de la investigación y de la intervención. Cada vez es mas cierto para los investigadores el papel que la cultura patriarcal está jugando en la génesis y mantenimiento de numerosos problemas sociales. La indagación cuidadosa de la manera como construimos relaciones de convivencia cotidianamente así lo demuestra.

“En el mundo latino y anglosajón existen pocos estudios que investiguen específicamente el impacto que tienen los cambios de las mujeres en el comportamiento masculino. En España se han realizado en los últimos diez años sólo tres investigaciones, que nos muestran diferentes tipos de respuestas masculinas al cambio femenino y también -como representante

⁶ Kaufman, Michael. (2001) Masculinidad dominante, armadura que paraliza. Letra S Abril 6. <http://www.cide.cl/paternidad/biblioteca.asp>

de ese cambio- al feminismo, que son producidas por tres categorías de varones.”⁷

Luis Bonino realiza un estudio bastante extenso de los movimientos masculinos sucedidos desde la década de los sesenta y encuentra relevante de todo este fenómeno dos puntos importantes:

“primero que los varones referidos se están agrupando -individual y socialmente- en algunas pocas posiciones en relación al cambio de las mujeres.

Segundo, desde una perspectiva relacional, cada varón -o grupo de varones- realiza, ante las mujeres, acciones específicas, diferenciadas y coherentes con su adscripción a una determinada posición. Estas acciones son movimientos vitales que se producen en varias direcciones dentro de los ejes acercamiento/alejamiento, reconocimiento/rechazo y dominación / subordinación.”

Por lo tanto el presente estudio representa solo el comienzo de un incipiente movimiento de los varones de la región por participar activamente en los cambios sociales, que se suceden al interior del hogar, producto del sistema macro social.

Las vivencias de nuestro país por el contrario distan mucho de los movimientos sucedidos en Europa y América del Norte, ya que representan economías, poblaciones e incluso culturas diferentes.

⁷ Bonino Méndez, Luis. Los varones frente al cambio de las mujeres. Este artículo será publicado en la revista española *Lectora. Dones e intertextualitat*, nº 9, 1999 boncov-madrid [boncov@interplanet.es]

A la situación de inequidad en la economía compartida descrita por Julín, aunque existe, ha producido un incremento en el número de roles que cumple la mujer al interior del hogar, mientras para el hombre, no. En una investigación realizada por Colciencias, en la ciudad de Cali, se encontró en un sector de estrato uno, cómo, mientras los hombres y algunas mujeres salen a trabajar fuera de casa y regresan a descansar después a su hogar, la mayoría de las mujeres continúan atendiendo a su esposo y a sus hijos, sin identificar momentos de verdadero descanso. La dedicación a la familia y al trabajo desplaza significativamente la atención que la mujer puede dedicar al cuidado de si misma y al descanso, mientras que el hombre lo disfruta en casa y sale además a divertirse con sus amigos.⁸ Se ha llegado a establecer al sistema patriarcal como el responsable de las formas de inequidad en el hogar:

La violencia intrafamiliar y el maltrato infantil son producidos desde una determinada configuración del orden social, de las identidades de género y de las familias, configuración de conjunto que se denominará orden patriarcal.⁹

“El varón como víctima de sí mismo, cuyo cuerpo es, a la vez, un instrumento (para la penetración), una máquina (para el trabajo) y un arma (para la violencia y la guerra) es el producto de identidad del orden social patriarcal y de la familia patriarcal; una víctima con gran potencial de victimizar a los que ama, por que el amor lo torna vulnerable.”¹⁰

⁸ Arango Calad, Carlos Alberto, Educación para la convivencia comunitaria. Colciencias, Cali. 2.001

⁹ Jiménez Caballero, Carlos. Vinculo familiar y ciudadanía. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2001. Pág. 13

¹⁰ Jiménez Caballero, Op. Cit. Pág. 33

La familia es el principal reproductor de este orden social, ya que como se mencionó anteriormente esta influenciada por regulaciones culturales, religiosas, jurídicas, económicas y políticas. Por supuesto que la escuela y los medios de comunicación masivos, juegan el papel preponderante y controlador en el cumplimiento de un precepto general que legitima este mandato general.

Es vital la participación de los hombres y de la familia, para la transformación del hombre en los contextos dentro de los cuales interactúa. El Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación (CIDE) en Chile ha propuesto una serie de actividades educativas tendientes a comprometer a los hombres en el programa Paternidad Activa. La metodología de grupos de discusión orienta este proceso guiado por cartillas y con la presencia activa de monitores que catalizan las transformaciones.¹¹

Este orden denominado por Humberto Maturana como cultura patristica en la cual los seres humanos occidentales estamos inmersos constituye una red cerrada de conversaciones caracterizada por la coordinación de acciones y emociones que hacen de nuestra vida cotidiana un modo de coexistencia que valora la guerra, la competencia, la lucha, las jerarquías, la autoridad, el poder, la procreación, el crecimiento, la apropiación de recursos y la justificación racional del control y de la dominación de los otros a través de la apropiación de la verdad.

“En nuestra cultura patriarcal, vivimos en la jerarquía que exige obediencia, afirmando que una coexistencia ordenada requiere de autoridad y subordinación, de superioridad e inferioridad, de poder y debilidad o

¹¹ Morales, Francisca, Romero, Sabine, Aguayo, Francisco. Paternidad Activa. Manual de Monitores. Santiago de Chile, 2001. www.cide.cl

sumisión, y estamos siempre listos para tratar todas las relaciones, humanas o no en esos términos.”¹²

Las mujeres en su lucha por la igualdad de derechos han constituido un movimiento muy fuerte logrando cambios enormes, equiparables a los alcanzados por la tecnología durante los últimos años. Esto representa un cambio de paradigma de las relaciones sociales.

“Son las mujeres quienes pusieron en el tapete político y teórico la diferencia sexual como una dimensión constitutiva de los ordenamientos sociales y de las tramas culturales construidas por los seres humanos a lo largo de la historia y en toda formación social. El sexo, antes que el género, es el punto de partida para pensar aquella dimensión que ordena los mundos y los distribuye según una polaridad entre lo masculino y lo femenino a nivel simbólico y entre hombres y mujeres a nivel relacional; y lo fue porque el sexo era destino de las mujeres, su más prematura subordinación, así como su primera obligación.”¹³

Los hombres por otra parte han optado por replegarse ante la movilización de la mujer alcanzando en este momento, una posición bastante incómoda, toda vez que se le exigen roles tradicionales y modernos, sin que se pueda tener una unicidad de criterios respecto de su nuevo rol, en relación con las mujeres. Michael Kimmel afirma:

¹² Maturana, Humberto Op. Cit. Pág. 37

¹³ Parrini, Rodrigo. Apuntes acerca de los estudios de masculinidad. De la hegemonía a la pluralidad. El autor es parte de la Red de Masculinidad.17.04.2001 www.cide.cl/paternidad/biblioteca.asp

“¿Qué obstáculos enfrentamos para integrar a los hombres a la discusión de su propia salud sexual y reproductiva? En los últimos 25 o 30 años ha habido una enorme transformación de nuestro entendimiento sobre el significado del género. Gracias al movimiento feminista hemos comprendido que el género es un asunto de importancia vital, particularmente en lo que se refiere a la identidad. A las mujeres sólo se les estudiaba en tanto componentes del matrimonio o la familia. En cambio ahora hay programas de género por todas partes, en los que primordialmente se estudia a las mujeres. Esto ha propiciado la invisibilidad de la parte masculina del género. La mayoría de los hombres no saben que el género es importante para ellos. Género no es el sexo biológico de los machos humanos, sino la construcción de la masculinidad, cuyo significado varía dramáticamente de una cultura a otra, e incluso dentro de una misma cultura, con el tiempo y otras categorías como raza, clase, etnia, religión, sexualidad y edad.”¹⁴

Existen estudios dirigidos a hombres, de varias edades, con condiciones sociales, educativas, culturales, étnicas y laborales distintas, tendientes en especial, a revisar el cumplimiento de los mandatos sociales o imaginarios sobre los cuales se construye la masculinidad.

“Los mandatos de la masculinidad son los comportamientos esperados de un hombre frente a las distintas situaciones en que él se involucra al establecer

¹⁴ Kimmel, Michael. La masculinidad y la resistencia al cambio. Letra S Abril 8 de 1999. pág. 1
<http://www.euowrc.org/06.contributions/contribution.htm>

sus relaciones primarias. Un hombre lo es frente a sí mismo, frente a la mujer, frente a la familia y frente a sus pares.”¹⁵

El trabajo con hombres, es importante en la Promoción de la Salud, ya que los índices de mortalidad en la población masculina se deben a acciones cotidianas que involucran la manera como este se percibe a sí mismo, a sus hábitos, costumbres, estilos de vida y a la exposición innecesaria a riesgos, propia de las dinámicas relacionales del hombre consigo mismo, con las demás personas y con el medio que lo rodea. Estas acciones se han catalogado como Mandatos y al respecto se han tratado de sintetizar:

“Un psicólogo acuñó las cuatro reglas de la masculinidad que tienen que ser suscritas por los hombres todo el tiempo. La primera y más importante es: *Nada de mariconadas*. No se puede hacer nada que remotamente sugiera la feminidad. La masculinidad es el repudio de lo femenino. Todo lo demás no es más que una elaboración de esa primera regla. La segunda regla: *Sé importante*. Medimos tu masculinidad por el tamaño de tu chequera, poder, estatus. La tercera regla: *Sé duro como un roble*. Lo que define a un hombre es ser confiable en momentos de crisis, parecer un objeto inanimado, una roca, un árbol, algo completamente estable que jamás demuestre sus sentimientos. La cuarta regla: *Chíngatelos* (expresión mexicana de tener una actitud no sana). Ten siempre un aura de atrevimiento, agresión, toma riesgos, vive al borde del abismo.”¹⁶

¹⁵ Aguirre, Rodrigo y Güell Pedro. Hacerse Hombres. La construcción de la masculinidad en los adolescentes y sus riesgos. Síntesis sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes varones en países seleccionados de América Latina. OPS, OMS, ASDI, UNFPA, Santiago de Chile, 2.002. Pág. 13

¹⁶ Kimmel, Michael. La masculinidad y la resistencia al cambio. Pág. 2

Estos mandatos representan en la presente investigación – intervención el elemento a transformar, teniendo en cuenta que adherirse a ellos representa el punto a donde convergen el ejercicio de roles tradicionales y el salto hacia el hombre nuevo.

“En estos últimos años, la cuestión de la masculinidad ha venido suscitando un interés creciente en ciencias sociales. Múltiples investigaciones convergen e interactúan con los estudios de género que cuentan ya con una importante legitimación en el debate académico y social; hasta hace poco tiempo, estos estudios tenían por centro la cuestión femenina y eran protagonizados fundamentalmente por mujeres. Así, junto a los “estudios de mujeres” en que éstas eran -predominantemente- objeto y sujeto de investigación, vienen haciéndose un lugar creciente los actuales “estudios de género” con cierta contribución masculina que aporta nuevos tipos de preocupación (Ondina Fachel Leal 1998, Sonia Montecino 1996).”¹⁷

Simultáneamente a la investigación, se han producido acciones tendientes a movilizar a los hombres en organizaciones que les permitan defender sus intereses como grupo, encontrando diversidad de criterios, con misiones y enfoques distintos. La organización FLACSO de Chile ha organizado todo una red de investigadores en América Latina que participan de investigaciones sobre la masculinidad. A su vez cuenta con una serie de servicios para fomentar el contacto de personas interesadas en el tema y en especial de grupos ya organizados para que compartan sus experiencias.

¹⁷ Graña, François ¿La dominación masculina en entredicho? Montevideo, Uruguay.
<http://www.eurowrc.org/06.contributions/contribution.htm>

El trabajo con hombres posee un antecedente en Pereira, mediante el estudio llevado a cabo por el Instituto Municipal de Salud durante 2004, denominado “Reconstruyendo mitos acerca de la masculinidad”, cumplido con 19 grupos barriales de estratos uno y dos, conformado por 395 participantes, siguiendo la metodología “espacios de encuentro para aprender juntos”, motivada por las principales causas de morbimortalidad masculina asociados a los hábitos, estilos y conductas de vida propios de la manera como se construye la identidad de género de esta población.¹⁸

Este trabajo es un comienzo para iniciar una coordinación de acciones tendientes a articular la investigación y la intervención con hombres del eje cafetero, que transformen sus espacios de socialización, para que se conviertan en nuevos agentes educativos, tanto para sí mismos, como para sus familiares y sus pares.

La posibilidad de mirarse a sí mismo, representa un primer paso en la transformación social. El cumplimiento de mandatos culturales puede ser escindido mediante la propuesta pedagógica de asumir conductas menos tortuosas, vinculadas a estilos de vida saludables. Las reuniones de hombres con hombres modifican el status quo de sus participantes, al observarse en posibilidad de expresar libremente sus sentimientos, con la ausencia del factor licor y con el ánimo de fortalecer su capacidad de evolución como seres humanos.

¹⁸ Cardona E., José Luis. Entre sorpresas y aprendizajes: Experiencias en la ejecución del proyecto Reconstruyendo Mitos acerca de la Masculinidad. Revista Epidemiológica. Instituto Municipal de Salud. Pereira. 2004. Págs. 24 a 27.

5. SENTIDO DE LA INVESTIGACION: EL NUEVO HOMBRE

La intervención de la problemática del maltrato infantil, tiene dos orientaciones: una preventiva generadora de cambios oportunos en familias, con ausencia de ciertos factores protectores que la predisponen a la presentación de cualquier hecho de maltrato y otra orientación de intervención, que propende por restablecer los derechos vulnerados de la niñez afectada.

La presente investigación, está enmarcada dentro del contexto investigación e intervención. Se sustenta en la consolidación de la masculinidad, dada mediante la sedimentación de constructos culturales proporcionados en forma de mandamientos, coadyuvados por creencias, imaginarios, representaciones y pensamientos. Estos mandamientos, son unas manifestaciones culturales cuestionadas durante los últimos años no solo por el ingreso de la mujer al ámbito público sino por la intención de perpetuar un orden social asimétrico.

A lo largo de la historia de la humanidad conocida, se ha dado un orden patriarcal, donde se determinó una configuración, del orden social, de las identidades de género y de las familias; este orden surge de la constitución, en el universo simbólico de una partición de los seres humanos en dos categorías sociales, configuradas a partir de las diferencias anatómicas, entre los hombres y las mujeres, partición instituyente en los imaginarios y las prácticas de dos sexos, sobrecargados de contenidos: división del trabajo, atribución y mandatos diferenciales, en lo doméstico y lo público, diferencias extremas, puestas al servicio de legitimar la preeminencia de lo masculino. “La sedimentación de las

“virtudes” (léase mandatos institucionales) típicamente considerados como varoniles... se traducen en la práctica de imposiciones”¹⁹

Se hace necesario replantear algunos de los esquemas en que se ha percibido el hombre; se hacen varias propuestas que pueden servir como base para establecer nuevas formas de vinculación, de relacionarse, propender por estilos de crianza orientados a desmitificar y a crear una representaciones y creencias acerca de que es ser un varón, quitando quizás esta carga innecesaria en la existencia.

Los hombres de manera urgente deben romper el estereotipo asignado acerca de que es ser padre, pues ello abre la posibilidad de la no expulsión del hogar, de no perder este rol y de lograr mantener un adecuado estado anímico, psicológico y afectivo en su existencia. Las madres dan amor, cuidado, presencia, refugio. Los padres marcan las líneas morales, proveen y saben. Esto dicen los estereotipos. El hecho de cumplir con ellos obliga a responder aún cuando no podemos, a saber lo que no sabemos; permitirnos no saber, o saber que no sabemos, abre desconocidos y maravillosos espacios de encuentro y comunicación con los hijos, descargando de las espaldas la pesada lápida de una auto imagen prefabricada y se permite escuchar y aprender de lo que los otros tienen para enseñar.

Abordar las narrativas e imaginarios colectivos en torno a la masculinidad, al hecho de ser varón, demostrarlo a sí mismo, a la compañera a la familia, extensa y al grupo de referencia social, es desear una nueva masculinidad alejada del padre autoritario, inexpresivo... para superar las lógicas excluyentes que impulsan

¹⁹ Jiménez Caballero, Carlos. Vínculo familiar y ciudadanía. Especialización en Prevención del maltrato Infantil. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 2001. Pág. 31

a los hombres a formarnos como actores para la violencia, la dominación, la guerra y destrucción de cualquier antagonismo real o supuesto.²⁰

²⁰ Colección Nicho Fundación y revista S-XXI. PATERNAR. Mejor Padre Mejor País. Bogotá, 2002.
Pág. 21

6. ENFOQUE O DISEÑO METODOLÓGICO

Se empleó la técnica de los Grupos de Discusión. Esta metodología o técnica de investigación social que como en la entrevista abierta, trabaja con el habla. En ella, lo que se dice – lo que alguien dice en determinadas condiciones de comunicación – se asume como punto crítico en lo que lo social se reproduce y cambia, como el objeto en suma de las ciencias sociales. En toda habla se articula el orden social y la subjetividad.²¹ Para su conformación se organizó un grupo de cinco hombres, quienes laboran en el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la ciudad de Pereira, en un rango de edad comprendido entre los 30 y 45 años, de diversos estados civiles (casados, separados, en unión libre) con hijos, quienes asistieron a las reuniones de manera voluntaria.

Esta metodología se circunscribe dentro de la investigación de carácter cualitativo aplicada comúnmente a las ciencias sociales. La investigación cualitativa intenta hacer una aproximación de las situaciones sociales para explorarlas, describirlas y comprenderlas de manera inductiva (Bonilla, 1989)²²

Se realizaron en total cuatro sesiones para recolectar la información y otras seis sesiones, para la intervención o transformación. De esta forma la naturaleza de la herramienta metodológica permite llevar una dinámica de las relaciones

²¹ Gutiérrez Pinzón, Naya. Investigación – Intervención. Desarrollo del proyecto I. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Modalidad a Distancia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2002.

²² Salinas, Luz Marina. Investigación / Intervención. Investigación Cualitativa. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Pontificia Universidad Javeriana. 2000. Pág. 59

interpersonales que allí se suceden, generando la afirmación o movilización de sentimientos, pensamientos, creencias, temores, representaciones e imaginarios.

Estos encuentros se realizaron en compañía permanente de los investigadores, denominados en esta metodología prescriptores quienes escuchaban atentamente, revertían los contenidos, encaminaban la reunión a realizar reflexiones con los participantes a manera de preguntas, retroalimentaciones, nuevas miradas e interpretaciones para que fueran reafirmados o desvirtuados por uno o varios de los asistentes, propiciando por supuesto una nueva discusión alrededor de las respuestas de unos y otros. Se conforma un proceso cíclico el cual enriquece sus aportes. Todo giró en tono al actuar en lo cotidiano, tratando de indagar y profundizar sobre los vínculos establecidos, de transformar y crear nuevas formas de solucionar las situaciones generadoras de conflicto y en ocasiones de maltrato, sin ocasionar situaciones perturbadoras en lo que concierne a las vivencias personales o relacionadas con una forma de obrar, es decir sin entrar a justificar o condenar la forma de ser y de comportarse de los sujetos de investigación.

Las cuatro preguntas básicas que se desarrollaron en este grupo de discusión fueron:

¿Qué es ser hombre?

¿Cuál es el ideal de hombre que existe?

¿Cómo se debe educar un hijo hombre?

¿Qué es ser un padre?

Las conversaciones fueron grabadas y luego se transcribieron y analizaron, con el fin de crear las categorías o grupos de significados comunes, aportados por los participantes, dentro de su marco de referencia. Posteriormente al hacer las

categorizaciones se facilitaba el poder hacer intervenciones que llevaran a que surgieran nuevas miradas, nuevas formas de comprender los vínculos y propender por transformarse a si mismo y a su entorno.

Gran parte de los análisis e interpretaciones expuestos en la investigación tienen una mirada subjetiva de los investigadores, en otras situaciones se encontró respaldo en el mundo académico que apoyaba o controvertía las afirmaciones que fueron expuestas.

7. HALLAZGOS

7.1. CATEGORÍAS

- 7.1.1. Roles del hombre
- 7.1.2. El rol de la mujer representado por el hombre
- 7.1.3. El hijo hombre
- 7.1.4. La fragilidad del hombre
- 7.1.5. El hombre nuevo

7.1.1. ROLES DEL HOMBRE

Existen factores de riesgo en la aparición del maltrato infantil; a nivel micro social dentro del modelo psicológico, se observa una historia personal con malos tratos, roles asignados e imposiciones de quien profiere el maltrato; esto, fomenta que la persona que ha sido objeto de abuso, asuma igualmente, estilos de crianza basados en comportamientos poco flexibles.²³ El ser hombre implica repetir una serie de guiones poco elásticos, que condicionan a cualquier padre en las muestras de ternura, tolerancia, respeto, etc., al momento de ejercer su paternidad, delegando la labor de acompañar a los hijos en su crecimiento, exclusivamente a la madre. Si llega a intervenir, es exclusivamente para pegar, controlar, señalar, para mostrar el poder. Uno de los participantes en la primera reunión, definiendo que es ser hombre, comentaba al respecto:

²³ Gallego de las Heras, Elena. Maltrato Infantil.. Lecturas sugeridas. www.iin.org Pág. 10

“Porque dicen que hombre es el que es capaz de pegarle a otro hombre, aquel que saca machete, aquel que se enfrenta a otro... aquel que le pega a sus hijos, porque soy su papá. Es un verraco y taque... afuera se expresan bien ¡ah!, que tipo tan querido y adentro horrorizando a la familia”.

El hombre tiene una serie de estereotipos que determinan cuál es su forma de vestir, actuar, comportarse, hablar, sentarse, mirar, responder, sentir, actuar, es decir le ha sido entregado un papel, un guión fabricado por la cultura a través de los años, el cual se va imponiendo sobre la psiquis de los individuos y de toda la comunidad.

“Bueno a mi me enseñaron que ser hombre es totalmente diferente a la mujer.. y yo parto pues del hecho de que el hombre, pues uno tiene un arquetipo de hombre que lleva pantalones, la camisa, el que esta bien motilado...”

En las conversaciones entre hombres se encuentran con frecuencia frases reiterativas que hacen eco a esta formación del rol que se espera, proceso iniciado desde los primeros años de infancia, mediado por las actitudes de los padres, la vestimenta que le es puesta, los juegos que le compran, los comportamientos que son modelados, los regaños o las reafirmaciones acerca de lo que se es esperado, al igual que su interacción y socialización con sus compañeros, hombres. Algunos de los asistentes al recordar su infancia manifestaron al respecto:

“Yo recuerdo que cuando muchacho me subía a las torres eléctricas, iba a tocar las puertas, medíamos la hombría entre los hombres, o ir a romper un vidrio a escondidas, recuerdo los gorros, hacer maldades, apuestas...nosotros mediamos a ver cuál tenía el chorro más largo...a mi me daba miedo pasar un puente alto y

todos me decían que yo era una niña...un hombre es el que lleva pantalones, usa camisa y el motilado, no usa aritos”.

En estos relatos de vida, se observan unos comportamientos dirigidos a que el hombre debe ser arriesgado, osado, vivir aventuras, infringir las normas, demostrar ante los demás su virilidad, buscar no ser rechazado, ser competitivo y usar unos iconos que van a asegurar ante los otros su identidad.

En los primeros inicios de la vida, en la fase de socialización se debe demostrar que se es hombre, libre de los efectos emocionales, afectivos, corporales que esto genera, el cual por ser una historia incorporada, tenderá a reencarnarse en el individuo a lo largo de su existencia, los que tienden a salirse de esta norma social, son recriminados so pena de ser expulsados o no llamados a participar en los juegos tan importantes en esta etapa de la vida o les es cuestionado seriamente su masculinidad.

“Es una forma como de simbolizar , ya que lo van estructurando, ahora a usted le dan una idea de que es un escocés, siendo hombre, y con la falda, pues como no es de nuestra cultura, entonces lo vamos a tratar como a un homosexual, o este tipo es como amanerado...”

Sobre esa necesidad de demostrar que se es hombre, Sergio Sinay expresa: “...los varones tenemos estómago fuerte para aguantar las situaciones que enfrentamos en la vida, las que a menudo son tragos amargos. Pocas veces reconocemos que se nos suben los huevos a la garganta y, muchos menos, que se nos parte el corazón. En cambio, mostramos con orgullo aquellas cosas que hacemos a pulmón o las que nos cuestan sangre, sudor y lágrimas... a golpes se hacen los hombres...cuantos más moretones y raspones nos llevamos en un

partido de fútbol, más cercanos nos sentimos al heroísmo...”.²⁴ Hay que ser fuertes, parece una consigna fuertemente impregnada en lo que concierne al estereotipo de masculinidad, la cual se va extender a lo largo de la existencia del ser humano con unos costos emocionales, afectivos, psicológicos y corporales, enormes:

“Eras hombre porque tenías 7, 8, 10 hijos, y aquél que no podía engendrar familia...uy hermano ese tipo esta mal! Ese tipo tienen tendencias homosexuales.. Entonces a nosotros nos marcaron, desde pequeños nos marcaron así... ese bulto no lo tiene que cargar su hermanita porque usted tiene mas fuerza, o usted cuando va a trotar no se debe cansar, uno es un burro de carga.”

El peso de estas imposiciones, conlleva a una seria limitación para poder hablar, expresar, ser flexible, libre, lo cual se va a extrapolar a las relaciones interpersonales, incluyendo la vida íntima:” La reducción del erotismo a la genitalidad, la dificultad para la caricia, la incapacidad para identificar y expresar emociones como el miedo o la ternura o para llorar.”²⁵, van a constituirse en una forma de ser que señalara el horizonte a seguir y que se empoderará de cada hombre, paradójicamente como un acto de sumisión frente a una aparente libertad de la que él goza.

²⁴ Sinay, Sergio. Esta noche no, querida. El derecho del hombre a cambiar las reglas de juego. Beas Ediciones. Buenos Aires, 1992. Pág. 43,46.

²⁵ Hurtado S. María Cristina, Puyana V., Yolanda, Bernal V., Margarita. Masculinidades y violencia intrafamiliar. Haz Paz, Bogotá, Diciembre de 2000. Pág. 4. www.hazpazcolombia.com

“La mujer misma le exige a uno roles... pues es que se mariqueó, pues usted esta chillando... le quedó grande la casa, le quedó grande la responsabilidad. La misma mujer le contextualiza a uno. Entonces le exige que sea hombre. No que sea humano ¿cierto?. Que sienta.”

Es importante resaltar a continuación como este rol de hombre, está escenificado en todos los aspectos en que se desenvuelve, llámese vida cultural, cotidiana, afectiva, laboral, íntima, y como estas diferentes formas de actuar según el contexto que lo envuelve tiende a reproducirse a los niveles micro-meso y macro de la sociedad. De hecho la constitución de una familia por parte de un hombre era planteado por los participantes de la siguiente manera:

“El que se casa tiene casa y costal para ir a la plaza. O sea de una lo tiran a uno es a trabajar, que tiene que llevar la obligación.... pero uno sabe que tiene que responder por la cuestión económica y llevar la batuta de la casa. Entonces ser un hombre es el que sea capaz de responder por un hogar y por su familia... y que para fuera, no pues que responda.”

En el ámbito ínter genérico, el hombre se construye básicamente por oposición y dominio sobre la mujer. Esto se escenifica no sólo en términos de las formas de comunicación verbales y no verbales, y en las indumentarias y modas, sino en aspectos más profundos como las pautas de interacción en las relaciones sexuales:” Se habla con frecuencia de una cultura falocentrica, por ejemplo, los hombres se presionan a si mismos para estar siempre disponibles y competentes sexualmente, lo cual, en muchas ocasiones, es fuente importante de frustración.”²⁶.

En lo que respecta a las emociones, se le indica la importancia de que estas se mantengan bajo un aparente control, no se desarrollan las condiciones y

²⁶ Ibíd. Pág. 5.

habilidades necesarias para llegar a un auto revaloración inmediatamente después de que se ha perdido. Se mantiene el juego de “al mal tiempo buena cara”, desconociendo los momentos difíciles, de angustia, de incertidumbre e impotencia que la vida en múltiples ocasiones genera. El hombre se muestra así sereno, fuerte, tranquilo, con capacidad de escucha, benevolente, tolerante, capaz de tomar la decisión más adecuada, esto se torna en una carga emocional, afectiva, psicológica y hasta orgánica la cual se debe negar, bajo el supuesto que así se logra mantener un adecuado control de las situaciones. En algunos comentarios se encontraban frases las cuales reafirmaban con regularidad tal situación:

“... uno debe ser un berraco... el hombre no dilata, es más preciso, toma decisiones...le pone la cara a lo que hace...no llora...genera respeto...puede pegarle a otro hombre...usa armas defiende a las mujeres...son los que pelean...”.

Se le ha indicado al hombre que debe rehuir de las actividades domésticas, en especial las que conciernen a las labores del hogar, creándose una situación diferente con respecto a la mujer hoy en día, quien tiene toda la posibilidad de elegir, ellas pueden optar por estar en la casa o trabajar o ambas. Los hombres no aprenden, no se les enseña a que tengan el derecho de elegir quedarse en la casa. Eso implicaría que alguien tendría que atenderlos si deciden quedarse en su hogar, si logran auto cuidarse en su propia residencia lo hacen por temporadas cortas y más como un hobby que como un deber, a veces no llega ni a brindarse las debidas atenciones a si mismo, corriendo el riesgo hasta de desnutrirse y entrar casi en abandono total.

La autosuficiencia supone ganar derechos, tener todos los espacios sociales y geográficos disponibles. El hombre su única opción es trabajar o trabajar, es mal visto a todas luces la posibilidad de asumir todas las responsabilidades

domésticas, so pena, de ser sancionado con el estigma que ha dejado de ser hombre para volverse una mujer o un homosexual. En los relatos de los hombres al respecto manifestaron:

“...el hombre hace trabajos duros y rudos...no lava los trastes...trabajamos, pagamos el arriendo y entramos la comida...en el campo el ideal de hombre es que sea capaz de labrar, ordenar y administrar la finca, en la ciudad el ideal es que sea capaz de levantarse temprano, de trabajar, de ir a estudiar y responder por un hogar...el hombre esta diseñado es para ir a trabajar, lo forman y lo diseñan no es para hacer labores domésticas...yo admiro mucho la persona que juega el papel de papá y mamá, yo le admito mucho porque soy una persona que mi señora me dice, venga cuide las niñas y yo las cuido pero si mañana dice y pasado mañana otra vez lo mismo, no, no, no me lo va a pelar...”.

Al hombre se le asigna un papel fundamental y es el tener que ser capaz de asumir los riesgos. La prelación social del hombre es marcada para asumir desafíos y peligros en el terreno, inicialmente en sus juegos infantiles, posteriormente al llegar a adulto debe estar en capacidad de correr aventuras, invertir en acciones, en compañías, en eventos novedosos, se torna así en un cazador de experiencias; el estudio lo diseña para invertir en su carrera unos años de preparación extra, y estar así competente para lo que el mundo le depara, el cual se le ofrece al hombre cada vez más exigente, más duro, más competitivo. Tiene que estar dispuesto a vivir lo que la vida le ofrezca y asumir los retos que a él se le planteen. En algunos de los comentarios sobresale:

“...uno le pone la cara a lo que hace...uno puede llegar a altas horas de la noche....tiene que beber...los hombres son los que pelean...pueden echar madrazos, dar patadas...llegar a la casa borracho...se puede amanecer en la

calle...se mueve en la calle con más libertad...puede ir a puteadero...el hombre va para la guerra...”.

El hombre esta orientado hacia la responsabilidad, que en últimas instancias es la preparación para que recorra un camino que le es determinado por la sociedad, en aras que mantenga mecanismos de regulación y de producción. La socialización se convierte en un recetario de la asunción de responsabilidades. Desde la misma concepción se le tiene asignado una serie de deberes, obligaciones, concernientes a lo que se espera de él, el proceso de socialización que se vive en el hogar, la escuela, el colegio, la Universidad, la fábrica o la oficina están encaminados a decirle que es lo que tiene que hacer, visto desde la perspectiva que así será aceptado, reconocido, al ser visto como un hombre de bien, alabado por cumplir a cabalidad lo que le ha sido designado. Esto se hace patente cuando manifiestan:

“...somos los que hacemos los trabajos duros y rudos...uno es un burro de carga...asumimos las responsabilidades del hogar...uno se preocupa mientras la familia esta tranquila, yo a veces ni duermo pensando en las obligaciones de la casa y la señora de uno ahí, acostada, durmiendo bien rico, los hijos también...somos los que pagamos todo en la casa, mejor dicho somos la base del bienestar económico de la casa...el hombre entrega su vida para la familia y forma una familia para la sociedad...los que se ganan un salario mínimo y la gente le dice, cómo que usted trabajando y se supone que tiene que tener la alimentación, todo al día, nutrición, pero vaya usted viva con eso...”.

Al ser parte del engranaje de producción, socialización, transmisor de saberes y de lo que la cultura le transfirió, el hombre debe ser eficaz, conservando como un lema importante el hecho que es mejor hacer que quejarse. Mantenerse impávido ante el problema que ha creado, ante la queja, el dolor o el abatimiento. Herman

Hesse en uno de sus escritos “mi padre era diferente”, refiere: “...mi madre estaba llena de música; mi padre no, no podía cantar...”²⁷, esta ausencia de canto es la inexpresividad ante el dolor, la aparente ausencia del mismo, el mostrarse como débil no entona en la vida del hombre, ni el dejarse arrebatado de las emociones de alegría y de expresiones de afecto. La masculinidad exige mostrarse eficaz siempre, capaz; así todas las adversidades estén en contra del individuo.

Al hombre se le indica que en sus actos puede llegar al límite de sus propias capacidades, si las circunstancias lo exigen: Conseguir todo lo posible de sus propias capacidades. Orientado a traicionarse a sí mismo repetidamente sin que parezca que se traiciona. Sam Keen escribe una carta a su hijo, allí le refiere: “...aún existe algo inexpresado, algo que me obliga a hacerme preguntas sobre mi vida, que son quizás algo trágicas: al trabajar tanto, ¿me he violentado a mí mismo?, he traicionado lo mejor de mí mismo y he abandonado lo que es mejor para aquellos a los que amo? ¿Cuántas horas no hubiesen sido mejor empleadas paseando por el bosque o jugando con mis hijos? Hace veinte años, próximo el final de lo que fue un buen aunque agitado matrimonio, mi mujer me preguntó: “¿no querrías ser menos eficiente?”. Esa pregunta me persigue...”²⁸. esta actitud donde el comportamiento del hombre parece tan natural, tan aceptado, tan lógico conlleva a una incapacidad de mirarse, a continuar con un sistema de vida que con el transcurrir de los años conlleva a sentir la inutilidad de haberse vivido así, luchando, compitiendo, llevando la existencia siempre al límite creado por esta realidad social, muchas veces sin sentido.

Las presiones de la homofobia y la misoginia: en las vidas de los hombres, hombres ha quedado patéticamente demostrado, cuando se les pregunta” Si

²⁷ Ser hombre

²⁸ Ser hombre. Pág. 282

mañana despertase y descubrieses que eras del sexo opuesto al de ahora ¿en que medida tú y tu vida seríais diferentes?”. Las mujeres concuerdan en decir que hay claras ventajas en ser un varón, desde la mayor independencia y oportunidades para hacer una carrera hasta el menor riesgo en caso de asalto físico y sexual, responden ilusionadas a la pregunta. En cambio, los hombres, expresan a menudo su disgusto ante esta posibilidad y en ocasiones se niegan a responder la pregunta. Alice Baumgartner presenta en un estudio realizado estas respuestas típicas de los muchachos: “Si fueses una chica, sería estúpida y débil...”, “tendría que usar maquillaje, dedicarme a la cocina, ser madre y coser...”, “tendría que odiar a las serpientes, “Todo resultaría miserable”. “Si fuese una chica me suicidaría”.²⁹. Las posibilidades del hombre vivir y aceptar nuevos modos de vida diferente a los establecidos por los cánones sociales, produce un verdadero pánico, terror, una ruptura que no es ni siquiera aceptable o negociable en los criterios en los cuales se ha desarrollado su vida. Se debe, se tiene que rechazar a toda costa lo que se asemeje a la feminidad so pena de ser cuestionado en su hombría y ser castigado doblemente al ser tachado o asemejado como un ser homosexual:

“soy más abierto a hablar con los hombres que con las mujeres...yo tenía un grupo de amigos que éramos todos hombres y bebíamos cerveza y la pasábamos bueno, hasta que alguno le dio por llevar a la mujer y se dañó el grupo...la mujer violenta psicológicamente al hombre...si uno se doblaba ante el hijo hombre y no le pone mano dura se le vuelve a uno un homosexual...el homosexual es como raro, amanerado, señalado...”.

Los padres a través de la historia le han dedicado poco tiempo a establecer relaciones cercanas con los hijos. Este distanciamiento en el vínculo esta asociado

²⁹ Ser hombre.

con que al hombre se le ha asignado el rol de ser público, que las responsabilidades reales, principales, trascendentes y dadores de mayor satisfacción están proporcionadas por las posibilidades que se tiene de: ser un hombre de éxito, ser reconocido por sus semejantes y una satisfacción continua de lograr lo que se desea o se quiere.

Mirando así en múltiples ocasiones con desdén y como una actividad de segundo orden lo que atañe a la crianza de los hijos, delegada inicialmente a la madre, ahora a las guarderías, abuelas, familiares o empleadas domésticas. Los hombres han estado separados de sus padres, quienes estaban también separados de otros hombres, comportamiento que ha sido llevado de generación en generación. Esa es la herida común, el vacío que se arrastra, la ausencia invisible. Existe una distracción por parte del hombre por muchos acontecimientos del mundo exterior, que lo llevan a justificar y perpetuar esta condición, ellos refieren:

“...es que uno llega a la casa cansado de trabajar, yo ahí mismo me acuesto a ver televisión...a mi me gusta salir con mis amigos, tomarme por ahí unos traguitos, de pronto ir donde las puticas, es que trabajar tan duro y no poderse uno distraer...yo trabajo y estudio, llego ya por las noches cansado...”

Se ha propuesto en varios escenarios la consideración que la masculinidad tradicional es una amenaza contra la vida. Esta representa un estilo de vida, una forma de abordar el mundo en que se vive, en una actitud la cual se debe asumir con sus congéneres y con el universo entero. Esta visión tradicional, guiados a través de la fuerza, la imposición, la conquista, el control, la sumisión del otro, abarca toda la cultura, no solo los vínculos, sino a la vida misma, pues existe una subjetividad que conlleva a una manera de relacionarse consigo mismo, con los otros, a la :

“que no les prestamos atención. Terminamos de jugar un agotador partido de fútbol, nuestro cuerpo requiere oxígeno, pide calma y reparación ¿qué hacemos? fumamos un cigarrillo y nos tomamos una cerveza...total los órganos son resistentes. De tal manera nos disociamos, que esta-esta adicción al maltrato-es vivida como placentera. Es de hombres, es de machos”³⁰.

Esta forma de tratarse a si mismo, genera dificultades con la salud de los individuos como tensión muscular, inhibición de la respiración, alejamiento de la atención sobre las sensaciones corporales:”...Así, en experiencias de trabajo con hombres que han incurrido en actos violentos se encuentra, no sin dificultades, que las sensaciones y sentimientos previos tienen que ver más con el miedo, la tristeza, la fragilidad...”³¹.

De allí que sea considerada esta masculinidad como un peligro para la existencia de todos.

Nuestra propia cultura ha perdido rituales que daban acceso e importancia a que el hijo hombre se convirtiera en hombre, apareciendo como sustitutos los pseudo rituales, los cuales han ido abarcando todos los espacios sociales. El servicio militar es una de ellas. Lo que es pura fantasía, como por ejemplo la humillación, pasar duras pruebas y una forzada falta de identidad “hagan manifiesta la hombría”.

³⁰ SINAI, S. Esta noche, no querida. Pág. 47.

³¹ Hurtado S. María Cristina, Puyana V., Yolanda, Bernal V., Margarita. Masculinidades y violencia intrafamiliar Pág. 5.

Las bandas de delincuentes de nuestras grandes ciudades son otra expresión de estas pseudo iniciaciones, como también lo es el sistema penitenciario, frecuentado por esas bandas y personas jóvenes. Estas condiciones crean una masculinidad desviada, chata y falsa, la cual conlleva a que se asimilen patrones y modelos de conducta para ser aceptado como “hombre”. Igual situación ocurre con las grandes medios de comunicación, vendiendo imágenes estereotipadas, en beneficio de comerciantes, políticos y militares, en desventaja de lograr alcanzar una imagen del hombre humanizado, más terrenal.

Está establecido que los hombres han de ser: triunfadores, victoriosos y sin remontar las fallas físicas y emotivas. Se padece lo que el psicólogo James Hillman llama el “complejo de Hércules³²”, por el cual nunca nos rendimos ante las fatalidades de la vida. Secretamente tememos fallar, sentir tristeza, rendirnos, perder, sumar años y morir, nos sentimos avergonzados de no poder superar todas esas cosas, de manera que las negamos, sin dar muestras de derrota o pena.

Nos sentimos incapaces de cambiar esta condición y eso lleva a la desesperanza, que es tan característico de la vida avergonzada. Diálogos internos caracterizados por el auto desprecio y el odio a uno mismo llevan a una implacable desconsideración de nuestros pasados, presentes y futuros. Vivir con vergüenza es estar desesperado, ya que esta vergüenza muestra como el fracaso si existe, como ese “Hércules” sufre, es débil. Frente a esto, la opción es la culpa, el temor a volver a fracasar, creándose un círculo vicioso con un atrapamiento en la estructura psíquica de los individuos. La culpa reiterativa al no lograr mantenerse impávido frente a las situaciones adversas de la existencia, conlleva a hacer

³² Ser hombre. Pág. 121

grandes esfuerzos para mostrarse a si mismo como un “Hércules” avasallador y dominante.

Las fuentes de la vergüenza en los hombres son diversas: Se pueden mencionar cuatro de ellas que son relevantes en la actualidad.

- La primera la perdida del padre. Del fundamento arquetípico. De la pasión y el cuerpo y por último lo que concierne a la comunidad masculina. En la primera, ¿qué hay de mío en mi que mi padre no ésta más cerca de mi, no me toca, no me quiere?, esta vergüenza se internaliza y, en un intento de dar forma a un ser interior que sea aceptable para nuestro padre, algunos de nosotros intentamos convertirnos en hijos perfectos.
- La segunda se pasa de una configuración arquetípica de lo masculino, que incluía imágenes del rey sagrado, los guerreros y los amantes, a unas representaciones estereotipadas, donde ya aparecen los hombres débiles, fracasados, o malolientes, irrespetuosos, sin pudor, excesivamente fuertes o violentos, imágenes que llevan a hacer comparaciones y, en consecuencia, llevan a la vergüenza. La comparación es una forma de vergüenza que atiza una competitividad sin fin, es el deseo de alcanzar algo que no es mío. Con los edictos de la cultura del éxito, la riqueza, las posesiones y la posición social, los hombres se ven impulsados a competir por el poder y la posición, abandonando cada vez más la amistad, la familia y el compañerismo. Unos estrictos tabúes desautorizan abiertamente tener sensaciones de duda acerca de si mismo, o de las penas, soledades y tristezas.

- La tercera pérdida es la de la pasión y el cuerpo. Se nos suponía capaces de controlar nuestras pasiones y de liberarnos a nosotros mismos del “desenfreno”, como consecuencia hemos rechazado nuestra vitalidad. Para ocultar nuestra vergüenza, la sexualidad se afinca cada vez más en el mundo del poder, lo que objetualiza a nuestros compañeras y empobrece la posibilidad de establecer contacto.
- Por ultimo la ruptura de la comunidad de los hombres, ya no se tiene el acceso a las relaciones que restablecen el sentimiento de vinculación y pertenencia. Los rituales de iniciación, de ingresar a la tribu se han perdido. Nos han dejado solos, sin el solaz de la amistad masculina:” La vergüenza se origina en el fallo de la relación; eso es también algo que empezamos a entender”³³. Sobre este tema álgido algunos de los hombres expresan:

“...a los hombres los han castrado mentalmente...tiene que beber....somos egoístas...con poder y dinero conquista a la mujer...usa armas...son los que pelean...pueden echar madrazos, dar patadas...se gasta el dinero en trago...deja a un lado sus responsabilidades en el hogar...puede ir a un puteadero...papas hay muchos, pero en las tiendas...”

Elogiar a los hombres está en vías de extinción. La tendencia general es mostrar a los hombres como abusadores, maltratadores, encargados de usar el poder colocando en estado de indefensión a los débiles, básicamente mujeres y niñas, señalándolos como los principales gestores de la guerra, además de mencionar la asignación de los cargos directivos y su ignorancia para manejar responsabilidades que le han sido delegadas. El poder del hombre según esta perspectiva esta en franca decadencia.

³³ Ser Hombre. Pág. 126.

No existe un espacio donde se rescate al hombre; si se llega a hacer es inmediatamente acusado de temer a las mujeres, ausencia de autocrítica y que por lo tanto necesita modificar su posición. Los libros, textos, conferencias donde se denigre del hombre tienden a convertirse en verdaderos best séller, llenan las aulas y la academia, se alaban este tipo de pronunciamientos. Uno de los participantes expuso:

“...yo oigo siempre hablar que protección a la niñez, que a las mujeres, a los ancianos, que hasta los perros, que a la naturaleza...nunca oigo hablar de proteger a los hombres...”

Al hombre se le ha indicado que debe temer de si mismo. Las emociones se tornan en un verdadero obstáculo en las relaciones, dentro de ellas los sentimientos de odio, es desplegado mediante un aborrecimiento intelectualizado, con el empuje del sarcasmo, el ensimismamiento, la cólera, la exigencia, la perfección y así sucesivamente.

A estos hombres les aterroriza su odio. Temen que cualquiera expresión de odio pueda llevarles a ser el estereotipo del varón que maltrata, que mata, que esta fuera de control.³⁴ Estos sentimientos llevan a una inhibición de la acción , la cual obstaculiza el desarrollo humano, conllevan a mantener relaciones aparentemente corteses, cumpliendo los estereotipos sociales viviendo el síndrome de la armonía, las expresiones abiertas de hostilidad se encubren mediante elaboraciones sofisticadas que dan la apariencia de vivir en una aparente felicidad.

Frente a estos roles, se suele señalar que en la actualidad existe una crisis de identidad, sobre esto se puede percibir “que esta definición no se ciñe a la

³⁴ Ser hombre Pág. 300

realidad, ya que las preguntas de quien siente su identidad en crisis (¿quien soy? ¿De dónde vengo? ¿a dónde voy?) No son planteadas por la mayoría de los varones. Lo que sí es verdad es que actualmente hay una gran crisis del modelo de masculinidad tradicional. Dicha crisis quita validación a muchas “verdades” masculinas, entre ellas la de la “naturalidad” de la subordinación de la mujer, lo que genera no una crisis pero si inquietud y desconcierto a muchos varones”³⁵.

Estos roles del hombre de acuerdo a lo explicado y observado en esta categoría lleva a que es necesario repensar y abrir nuevos horizontes sobre los roles asignados y la forma en que han sido vividos; no es fácil sostener estos modelos, precisamente por los cambios en el mercado laboral, en los procesos de socialización, en la aparición de nuevas legislaciones, y la crítica al tipo de papel que juegan los varones como proveedores económicos únicos o principales.

Reinventar formas de relacionarse, reconocer limitantes ante la pareja y ante otros miembros de los núcleos domésticos, buscando organizarse colectivamente para el proceso de proveer, representa una solución viable. Sin embargo, muchos hombres se repliegan en si mismos, conllevando a un incremento en las relaciones de violencia, en un mayor descuido consigo mismos o cayendo en procesos de masificaciones sociales, donde es más fácil seguir a otros que construir una nueva identidad, una nueva forma de ser, con el reto indispensable a que esta sea dinámica, cambiante, abierta, ya que el riesgo de volver a caer en relaciones rígidas y por ende nocivas siempre va a estar latente en estos procesos.

Estos modelos descritos facilitan, mantienen y perpetúan situaciones de maltrato, el cual se da en todas las direcciones posibles y en todos los escenarios en el que el ser humano se desenvuelve. En las relaciones con la pareja y los hijos, se

³⁵ Ser hombre Pág. 302

sostienen los vínculos asimétricos, de poder, el cual tiende a reproducirse en la escuela, en el trabajo, en los estamentos militares, etc.

Los niños hombres sufren situaciones de vivir un mayor maltrato, en ocasiones visible y en otras pasa desapercibido porque se ha naturalizado la forma en que debe ser educado y formado. Esto al ser incorporado al psiquismo conlleva a que la relación del niño consigo mismo sea de no prestar un adecuado auto cuidado, a que asuma riesgos innecesarios, a tener más heridas emocionales de las cuales rápidamente debe aprender a guardar silencio, de ser competitivo con sus compañeros a expensas del bienestar de unos y otros, todo esto ha generado una dinámica validada socialmente, la cual debe empezar a ser cuestionada y poder observar los alcances que esto ha tenido a nivel de toda la sociedad en general.

7.1.2. EL ROL DE LA MUJER REPRESENTADO POR EL HOMBRE

Cómo el hombre mira la mujer, cómo siente que son las relaciones actuales con ellas, cuál es la calidad de los vínculos, son algunas de las consideraciones que se pretende hacer; algunos autores, especialmente mujeres refieren que más que ser tratadas como un fenómeno de la naturaleza, más que un componente de la sociedad, más que una criatura humana, son un mito.

“...el creador y el espectador del mito ya no ve en la mujer a alguien de carne y hueso, con ciertas características biológicas, fisiológicas y psicológicas; menos aún perciben en ella las cualidades de una persona que se les semeja en dignidad aunque se diferencia en conducta, sino que

advienten sólo la encarnación de algún principio, generalmente maléfico, fundamentalmente antagónico...”³⁶

Desde esta perspectiva estas relaciones hombre y mujer quizás no logren tener un verdadero acercamiento, sino que este se hace a través de los imaginarios que se tienen acerca del otro, cosificando posiblemente a uno o varios de los vinculados a expensas del aparente bienestar y goce del otro, ya que por ser una interacción esta es de carácter dinámico, afectando a todos los intervinientes. El que observa en estas conversaciones con hombres es el mismo hombre, pero

“aquello que uno percibe es una consecuencia de la manera en que uno participa en la percepción, lo cual a su vez es una consecuencia del contexto social en que uno está...que el observador participa en la construcción de lo observado...”³⁷

Esta realidad social, construida en parte por el observador invita a crear una diferenciaciones claras en lo que él considera que es uno y que es el otro, divisiones que como es el caso analizar distancian y conllevan a mantener vínculos rígidos y previamente determinados.

Estas diferenciaciones se construyen en la cultura, manifiestas en diversos ciclos del desarrollo humano, donde se da un predominio de lo masculino “que impide que las mujeres obtengan niveles de igualdad respecto de los dominios masculinos encarnados en los varones”³⁸. Esto conlleva a que en el ámbito ínter

³⁶ CASTELLANOS R. Mujer que sabe latín...Pág. 9.

³⁷ Bradford P. - Keeney y Jeffrey M. Ross. Construcción de terapias familiares Sistémicas. Pág. 23,24.

³⁸ HAZ PAZ. Hacerse hombre. Pág. 13.

genérico, el hombre tiende a dominar en la relación, a querer llevar la batuta de lo que se hace o no se hace, frente a esta situación él debe demostrar que es más que el otro, que ese otro tiene un papel de sumisión previamente aceptado, sobre esto refieren los hombres:

“...la mujer es dócil...es fundamental para el afecto...la mujer mira de acuerdo a la forma, escribe cartas, es muy tierna, los zapatos, los colores, a nosotros nos da lo mismo ponernos cualquier vaina...es más vulnerable...”.

Existe una tendencia marcada a señalar la mujer como un ser emotivo, intuitivo, llevado más por las emociones que por un adecuado uso del juicio y el raciocinio, aquí vale mencionar lo que Virginia Wolf llamaba “el hada del hogar”, dechado en el que toda criatura femenina debe aspirar a convertirse: “...es extremadamente comprensiva, tiene un encanto inmenso y carece del menor egoísmo. Descuella en las artes difíciles de la vida familiar. Se sacrifica cotidianamente. Si hay pollo para la comida, ella sirve muslo. Se instala en el sitio preciso donde atraviesa una corriente de aire. En una palabra, está constituida de tal manera que no tiene nunca un pensamiento o un deseo propio sino que prefiere ceder a los pensamientos y deseos de los demás. Y, sobre todo-¿es indispensable decirlo?-, el hada del hogar es pura. Su pureza es considerada como su más alto mérito, sus rubores como su mayor gracia”.³⁹

Es así como desde esta perspectiva, se tiene anclado a la mujer al ideal del servicio y de la entrega al hogar. El contraste los establecen los hombres, quienes no son para nada comparados a las hadas:

³⁹ Citada por Castellanos R. Mujer que sabe Latín...Pág. 14.

“la educación empezaba en casa, el repertorio de hombres para imitar lo daban sus padres y abuelos, los tíos o los amigos cercanos: de ellos se aprendía que no tendían camas, que no preparaban su propia comida ni mucho menos la de otras personas; que estaban ausentes del hogar casi siempre; que mimar no era cosa de ellos ni tampoco ayudarles a vestir, a asear, a curar una herida...”⁴⁰

Implícitamente esto esta o esta dado a las mujeres, en los encuentros de hombres, uno de ellos refirió:

“..la mujer es la que acompaña a los hijos...los hijos son de la mujer...si la mujer gana dinero solo lo gasta pero en ella misma....la mujer esta diseñada para trabajar en el hogar y todavía aún así por el horario, el horario para ella es largo. Usted llega al tiempo a la casa con su pareja y adivine cuales son los papeles, ella termina la comida, arregla la casa y Usted se pone a ver televisión...la mujer es inmarcesible, intocable, inmaculada...”

Estas visiones que parecen de antaño, están realmente presentes en nuestra cultura, en la cotidianidad, a pesar que la mujer “goza” de espacios públicos, el espacio privado se considera que le pertenece básicamente a ella. Frente a estos cambios en el tiempo que la mujer esta en el hogar, en las actividades sociales que debe vivir, en la esfera laboral, se observan resistencias en el hombre, los cuales le generan malestar, incomodidad, rechazo, existe un desacomodamiento que se expresa claramente en algunos del discurso dado entre los hombres:

“Donde la mujer trabaja se dañan los hogares...una mujer con poder se le tira al hombre por encima...la mujer llega sin nada al hogar y se puede quedar hasta con

⁴⁰ Sexismo y Educación. UNICEF. Pág. 22.

todo...la mujer hace un negocio aprovechándose del hombre a través de la ley...esa cuestión de la liberación femenina, que entonces la mujer empezó a salirse de la casa a trabajar, que ya a igualarse con el hombre, entonces que a ejercer derechos y deberes dizque en una forma equitativa, a ver donde está?...”.

Aparece así un nuevo elemento en este rol de la mujer, y es el ejercicio a la equidad, a la igualdad, a los derechos plenos de todo ser humano amparados por las nuevas legislaciones, frente a la cual el género masculino en términos generales ve como un atropello a sus intereses y a su estilo de vida, el cual se trasluce en muchas ocasiones ante la visión que se tiene de la ley, la cual no consideran justa ni retributiva; los hombres temen una demanda ya sea por alimentos, violencia intrafamiliar o relacionados con la regulación de visitas y custodia con los hijos, donde los códigos y los encargados de aplicarlos tienden según esta visión a amparar a la mujer:

A usted le puede ir mal dejando la mujer, la ley le quita hasta la casa....hay que sostenerle al novio o al marido si él se va de la casa...la ley le quita hasta el 50% de lo que usted gana y sin ellas tener que hacer nada...por cosas nimias, ya van a Bienestar y ya, usted esta embalado...”.

Entonces así, el hombre ve a la mujer como un potencial enemigo, donde se mezcla y entremezclan los sentimientos, los pensamientos y las ideas, a veces contradictorias que dan como resultado una amalgama de creencias que confunden y pueden llegar a dificultar enormemente la resolución de los conflictos en forma adecuada, pues si la posibilidad de la solución esta matizada por el temor, por el miedo, la forma en que se pueda llegar a solucionar los problemas familiares será a través del disgusto del hombre, quien percibe y siente que es un enfrentamiento donde él lleva todas las posibilidades de perder o de salir mal librado.

En términos generales se observa una tendencia a mantener el rol de la mujer esperado en forma estereotipada y frente a los nuevos cambios existe una marcada desacomodación y malestar de estos roles, lo cual genera que en muchas ocasiones el hombre se siente incomodo o temeroso de su nueva condición y de los papeles que se esperan de él o que le son asignados. No ha logrado incorporar las nuevas legislaciones como justas y equitativas, lo cual pone en riesgo que estas no sean aceptadas con facilidad, o que sean burladas o que se termine por imponer la ley del más fuerte.

A lo anterior es indispensable analizar que a los niños se les muestra el mundo a través de estas miradas que le indican quien es quien en la sociedad que lo envuelve, y en consecuencia cómo se debe relacionar, cuáles van a ser sus transacciones, la calidad de los vínculos, el tipo de negociaciones a realizar, incorporando así una subjetividad mediada en parte por la cultura, donde la inequidad, la no aceptación de la justicia, el ver a la mujer como un ser amenazante van a ayudarlo a construir una realidad social que él va a reproducir como algo real y necesario.

7.1.3. LA FRAGILIDAD MASCULINA

La fragilidad masculina, descrita como la lucha interna del hombre para poder reclamar el ejercicio de sus derechos, representa una primera categoría dentro de los hallazgos de la investigación.

La causa principal para escogerla radica en la decisión que tomaron algunos de los participantes, de expresarse ante el grupo sin el temor a ser aislados o minimizados por exponer su sensibilidad, su debilidad o su dolor. Este fenómeno esta relacionado con el objetivo de la investigación, ya que la transformación es

inherente a la posibilidad de tomar y defender una nueva forma de ser hombre. Algunos integrantes se confrontaron como miembros de un grupo social al que están inscritos “llamando a vincularse nuevamente” mediante chistes, risas, comentarios o burlas.

Para los autores de la presente investigación, la relación hombre – mujer no puede paralizarse como ha pretendido el feminismo radical, y por el contrario la construcción de una nueva relación entre géneros puede hacerse simétrica si existe una expresión abierta de parte de ambos frente a sus inconformidades. Elizabeth Badinter, explica como el hombre se ha “feminizado” y ha dejado de expresar sus sentires, siendo esto inoportuno en este momento de equidad. En una entrevista respondió al respecto lo siguiente:

“¿Por qué los hombres, que son los primeros perjudicados por esta ideología separatista y en esta visión caricaturesca de la masculinidad, no protestan?

Están contagiados por el pensamiento feminista “bien pensante”, y se mueren de miedo ante la idea de pasar por “machos”, es decir, por cabrones reaccionarios. En el momento del debate sobre la paridad, cualquiera que manifestase su discrepancia era “fusilado” por los grandes diarios de izquierda, *Le Monde* y *Libération*. Hay que tener poco o nada que perder para afrontar estos ultrajes.”⁴¹

Se pretende tomar aspectos de nuestra subjetividad inherentes a la condición

⁴¹ Remy, Jacqueline. Entrevista a Elisabeth Badinter acerca de su nuevo libro “Camino equivocado”. *L'Express*, 24 de abril de 2003. *Página Abierta*, nº 140, septiembre de 2003.

de que somos hombres, buscando ser éticos como investigadores, seleccionando un grupo de respuestas que captaron poderosamente la atención, las cuales están relacionadas con la expresión de algunos participantes frente a la atención de sus necesidades, sujetas a la posibilidad de ser escuchados, a pesar de los comentarios de sus propios compañeros. La fragilidad del hombre es un precedente a la construcción del nuevo hombre, ya que si bien no puede expresarse en este momento lo está transmitiendo a sus hijos e hijas de alguna forma.

En el contexto del maltrato infantil podemos observar como la incapacidad para expresarse como hombre, o sea la fragilidad masculina, promueve la construcción de relaciones asimétricas cuando el padre en el ejercicio de su derecho a serlo se aparta totalmente de sus compromisos y no acompaña a sus hijos e hijas en su crecimiento y desarrollo.

“En mi opinión el hijo lo trata uno de llevar con el sistema del papá, casi la imagen del papá, si el papá es un hombre del campo el padre mira como futuro al hijo, que siga trabajando la tierra, no le dan estudio fácilmente, Ud. tiene que ser como yo, porque cuando yo me muera entonces que, se acaba este chuzo pues. Y uno tiene la tendencia ahora de tratar, a veces inconscientemente, al hijo hombre con cariño, de mimarlo mucho inconscientemente, depende la cultura, o de la familia como traten los hijos, porque si el papá es un embriagado todos los días así los tratará a madrazos, es de acuerdo a la posición social de cada uno.”

El participante de por sí hace una lectura de los hechos de maltrato justificando las agresiones por la misma condición de ser hombre y pertenecer a un estrato determinado. Sin embargo, éste hallazgo representa, contradicciones entre el

concepto tradicional de hombre y el vivenciado por algunos de ellos, en relación con sus experiencias personales.

Para iniciar este análisis sobre la fragilidad masculina se comenzará por mencionar la primera reunión, en la que se resolvió la pregunta, ¿Qué es ser hombre? Se conocieron múltiples respuestas de parte de los asistentes, siendo prudente registrar la siguiente:

“Porque la sociedad nos dijo, que teníamos que no llorar, ¿cierto? Que teníamos que beber, qué podíamos amanecer fuera de la casa, que teníamos que llevar la comida para la casa, ¿cierto? de que el pago del arriendo, el que no lava trastos. Es el arquetipo social que nos han creado.

El participante ilustra brevemente una serie de preconceptos propios de la masculinidad, siendo consciente de representar un arquetipo, ajeno a su sentir. Habla de los mandatos sin identificarlos como tal los cuales ya fueron descritos en el marco teórico y son los encargados de condicionar e impedir la autonomía de cualquier hombre.

La transición hacia la masculinidad por la cual atraviesa cualquier hombre en su adolescencia e incluso en su vida adulta, lo hace enfrentar dicotomías que les permiten identificarse con un orden social: hombre / duro y mujer / blanda.

“La transición de la masculinidad está representada como la afirmación conductual de uno de los dos polos de estas oposiciones, las cuales son vividas emocionalmente como tensiones entre dos fuerzas que atraen al adolescente, y en algunos casos al adulto, durante toda su vida”⁴².

⁴² Aguirre, Rodrigo y Güell Pedro. Hacerse Hombres. Pág. 29

No llorar es algo mencionado muchas veces y dimensionado pocas. El mismo participante sostuvo a lo largo de las reuniones una posición clara respecto de esta situación que consideraba impropia al ser humano. Entendido como esencial desde el momento del nacimiento, el llanto, que involucra expresiones de los estados emocionales, implicando toda clase de manifestaciones de la capacidad de emocionarse:

“Yo quería dar la discusión, porque a nosotros la sociedad nos hizo hombres, pero nos ignora como humanos, no nos permite expresarnos con sentimientos”.

El mandamiento, no llorarás, para referirse a la adustez necesaria para convertirse en varón, consiste en tildar de homosexual a quien se atreva a demostrar sensibilidad, como sucede dentro del mismo grupo de investigación e intervención. La sensibilidad se atribuye exclusivamente a la mujer.

Esto de por sí, despierta la inquietud del resto de los integrantes, que en su condición de hombres sienten la confianza para comenzar a demostrar sus emociones, uno de ellos manifestó:

Yo lo que pienso es que de todas formas y a nivel de nuestro cuerpo, nosotros tenemos comportamientos feministas, porque hay veces que nosotros lo expresamos. En el caso mío me gusta la pintura (interrumpen con chiste: mire también su parado, mientras este continúa su relato, no sin antes arrojar una palabra soez). A mi me gusta la pintura y yo tengo mis cuadros en mi casa y son cosas que la gente sabe y aprecia: como le queda el cuadro, porque es que yo le hago la florecita, la cosita, pero no es que yo sea homosexual (continúan los comentarios). Me gustan las cuestiones delicadas.

Yo veo una película y si la película esta cargada de emotividad pues lloro. Es que yo digo que es una posición buena y sana, que uno lo puede expresar...

Se resaltan aquí los comentarios y risas de los demás participantes, ya que así ejercen el control social, niegan la posibilidad de expresar estos hechos ante un grupo de pares ya que son ellos mismos quienes aceptan o no a quien se atreve a mencionarlo.

Esto corrobora la categoría fragilidad del hombre a través de la cual si bien se expresaron sentires dentro del grupo, existía una deslegitimación consecuente con la condición de ser hombre, ejercida por sus pares, quienes a la vez son víctimas de su propia mofa, en la medida en que no se atreven a exteriorizar sus sentimientos por temor a recibir burlas. Esto se cumplió inclusive en la última reunión, durante la cual, cada uno expresaba los hechos de transformación sucedidos en su caso particular.

El significado es bastante coherente con la necesidad de humanizar al hombre, como lo propone Maturana. Se crea una brecha entre el ser humano y el ser hombre, condicionada por una sociedad patriarcal que atribuye al hombre, limitantes, que no le permiten pronunciarse.

“Con ella ya hemos hecho discusiones sobre lo que es el hombre como sexo hombre y ella mujer, y ella decía: ustedes son unos llenos de nada, cierto... Ella valora mucho mejor y lo cataloga a uno como hombre desde que uno sea capaz de disfrutar y vivir la vida, ella se preocupa y uno lo ve: si a usted le toca ir a comprar un plato para la cocina qué compra, cualquier tiesto que le sirva de recipiente para la comida, en cambio la mujer le pone colorcito, le pone forma, le pone estética, ahí, ella hacía la diferencia, por eso, me decía a mi es que ustedes son unos llenos de nada y yo le decía a ella que ellas

eran unas llenas de maricaditas, o sea, llenas de cosas y eso nos hace diferentes”.

El hombre por lo tanto, desde su condición, se encuentra reclamando mayor reconocimiento como ser humano, con emociones y frustraciones. Existe una solicitud explícita de algunos participantes, a que se les permita emocionarse ante algo conmovedor, pero definitivamente vive una lucha continua por no demostrar su sensibilidad porque son “maricaditas”, término que sirve para negar un derecho como es el sentir y expresar las emociones libremente.

Retomando al concepto emitido inicialmente por el participante, no podemos obviar la segunda parte en cuanto a la relación directa que se da entre el cumplimiento del rol masculino y el consumo de licor; el hombre olvida el ejercicio de sus derechos y deberes, siguiendo el mandamiento, consumir licor como afirmación de la condición de género.

“Que teníamos que beber, qué podíamos amanecer fuera de la casa”

El solo planteamiento está cargado de obligatoriedad como lo expone el participante, encontrando el mundo externo como propicio para ser hombre, siendo desplazado de la casa o del hogar.

La fragilidad masculina condicionada por el consumo de bebidas embriagantes, justifica gran parte de las muertes que sufren los hombres de manera violenta.

“Para el año 2003 el número total de casos de muerte por homicidio en el departamento de Risaralda fue de 850 de los cuales 784 (92.3%) fueron hombres. De estos, el 33% tenían entre 15 y 24 años de edad... lo anterior

muestra que los hombres en esta región están muriendo por acciones cotidianas que involucran la manera como este se concibe a sí mismo.”⁴³

Se reconoce que el hombre como consumidor habitual de alcohol, se convierte a la vez en un vector de violencia, contra él y contra sí mismo, incluyendo en éste ámbito su propio grupo familiar. De hecho los participantes reconocen en el licor algo inherente a su condición de providentes económicos, pero a la vez reconocen haber tenido fallas por dedicar más tiempo a esta actividad que a la misma familia.

Bueno yo he sido, no es que sea una contradicción, pero yo veo que uno también violenta y uno castiga, no solamente con lo físico sino también con su comportamiento. Porque llego a la casa borracho y que los hijos esperando tal vez una tortica para el cumpleaños y se le olvidó por estar con los amigos, con una actitud violenta. Entonces como es el hombre, como es el que paga los servicios, entonces eso se disculpa fácilmente.

En conclusión, el premio para el hombre que ha trabajado duro durante toda la semana, tiende a ser un espejismo, cuyas consecuencias van en detrimento de su salud física y psicosocial, teniendo un especial arraigo ancestral cuyo culto al licor desborda la capacidad de proteger la vida de si mismo y de los demás. Existe un dicho que primero se derrame sangre que licor, el cual se aplica cada fin de semana en las salas de urgencia de los hospitales.

La segunda parte de la frase (*qué podíamos amanecer fuera de la casa*), se presta para confinar al hombre al espacio de la calle, siendo excluido de plano de su hogar.

⁴³ Cardona, José Luis. Op. Cit.

“En el ejemplo de los polos cobarde / valiente, el mandato es ser valiente y no cobarde. Cuando el joven adolescente se instala en la calle (que para él será idealmente una calle distante a la calle familiar y ojalá peligrosa) quiere, tal como lo esperan también los demás de él, representar la masculinidad que corresponde a este espacio.”⁴⁴

Se produce la disparidad de vivencias: salgo o me quedo en casa. La escogencia de cualquiera de las dos será determinante en la afirmación de su condición de género. Más adelante su compañero lanza un comentario apropiado para recrear este hecho:

“...hay un dicho que dice por ahí, papás hay muchos, pero en las tiendas”.

El comentario surgió en la reunión de la construcción del hombre ideal, entendiendo este hecho como un sino trágico que ha correspondido perpetuar a cada hombre ante la imagen de un padre consumidor de licor. También, se manifiesta una alta carga afectiva promotora de cuestionamientos frente al ejercicio de la paternidad.

“La paternidad es una interpretación del sujeto que lo ubica en relación con los hijos y comprende una serie de prácticas y significados. El posicionamiento respecto de los hijos e hijas comienza antes de que nazcan y se transforma desde que se proyecta al hijo o hija, ante el embarazo, el primer hijo y los subsecuentes.”⁴⁵

⁴⁴ Aguirre, Rodrigo y Güell Pedro. Hacerse Hombres. Pág. 15

⁴⁵ Alatorre, Javier. Educación reproductiva y paternidad responsable. ONU – CEPAL. 27 de Junio de 2001. Pág. 16

La capacidad para asumir la paternidad en toda su dimensión se ve obstaculizada por la perentoriedad de ubicar al hombre un sitio lejos del hogar, al cual pertenece y en el cual puede encontrar resueltas muchas de sus necesidades.

“Bueno uno debe estar cuerdo. Yo soy una persona que estoy en mi casa y nadie va a tener comportamiento mío dentro de mi casa a cuando yo me muevo a la calle. Es un respeto total que en si mismo, sin necesidad de yo gritar a los pelados, simplemente ver una figura paternal que uno maneja en la casa y que el respeto que yo les doy a ellos. Y cuando me toca apretarlos los aprieto, así de sencillo.”

El hombre que ha decidido asumir su rol paterno ha cambiado mucho en su forma de ejercer la autoridad sino que también se muestra interesado en ejercer su patria potestad. Por lo tanto la fragilidad del hombre, demostrada en el concepto de este participante, se observa en su capacidad para expresar su ternura, pero esta encubierta con una actitud hostil de un ejercicio absoluto de que es fuerte y decidido en su autoridad.

“...por eso es que el hombre el que se mete en líos. Por eso es que la estadística dice que más hombres mueren en hechos de violencia que la mujer. Porque su hija Wilson:, es juiciosa sin la necesidad de decirle que haga tareas? Porque ha visto a su madre siempre juiciosa, en la casa cumpliendo los deberes del hogar. Cierto?. Y el muchacho porque de cierta manera es desordenado? Porque hombre ve que el papá sale y se desordena en la calle. Porque son prototipos sociales que hemos reproducido, definitivamente estamos reproduciendo nuestros defectos y nuestras costumbres. Cierto? Ahora bien. La sociedad misma nos condena por ser hombres. De donde nace esta obligación. Véase en los indios del Chocó, usted ve la mujer alzando los chinos, cargando el mercado y el

hombre solo va con una lanza. Porqué? Porque es una representación de la sociedad que ellos tienen. El hombre va para la espera esa docilidad de la mujer. No una mujer alebrestada en la calle. Entonces esa es la patente de acoso que le guerra. Y la mujer es la que hace la casa, la que lava, la que cultiva, pero el hombre sale a hacer la guerra. Y eso no fue puesto de cierta manera por la religión católica. Cuando vinieron aquí los españoles, se encontraron esa sociedad así...”

El participante mencionado inicialmente, expresa otros mandamientos relativos a la pregunta ¿Qué es ser hombre? haciendo alusión al lugar que posee en la división social del trabajo de carácter tradicional: La calle como espacio exclusivo para él en el cual toma licor, amanece, busca el sustento y a la vez no olvida los oficios de la casa como labor exclusiva de la mujer.

Que teníamos que beber, qué podíamos amanecer fuera de la casa, que teníamos que llevar la comida para la casa, ¿cierto? de que el pago del arriendo, el que no lava trastos. Es el arquetipo social que nos han creado.

Sin embargo, el escenario de lo público, ha sido ocupado en parte por la mujer, mediante su ingreso al mundo de la vida laboral y por lo tanto, genera el debilitamiento de la figura masculina tanto en el ámbito laboral como en el hogar. Este último confirmado con el incremento de las mujeres cabezas de hogar como consecuencia de la sistemática desaparición del hombre en el intento por resolver sus conflictos.

La fragilidad del hombre también se expresa en su incapacidad para permanecer en el hogar respondiendo por sus obligaciones como padre asumiendo incluso una posición evasiva, como lo expresó un participante:

“Sobre todo, cómo queda una mujer que le toca hacer de mamá y papá al mismo tiempo. Entonces uno dice: -como la ve el pelado a ella- La ve de los dos, o sea la figura paterna, porque el pelado sabe que cuando tiene que apretarlo lo aprieta y cuando tiene que soltarlo lo suelta. Es mas fácil, como que una mujer haga esa misión, que al hombre que le toca. Porque es que ya un hombre criando hijos solo, es muy verraco, ya se le sale así de las manos. Ya es una persona como, pues el hombre en sí, no va a tener la misma delicadeza que tiene la mujer para poder criar los pelados, él siempre va a estar, si el hombre es resentido va a querer votar ese tipo de resentimientos a los muchachos.”

Esa incapacidad de asumir solo el cuidado de los hijos, alcanza el punto más alto de su fragilidad. La antigua condición Aportar para el sustento Vs. Cuidado de los hijos, ha dado un desplazamiento, dentro de la economía del hogar.

“La poca efectividad del hombre en su papel de padre no es pues una actitud que el individuo asume conscientemente, hay eventos culturales que le han impuesto exigencias que impiden su expresión paternal.”⁴⁶

Del artículo 13 del Código Civil se deducen los derechos y obligaciones correlativos que integran la autoridad paterna: 3. Crianza y educación de los hijos. Los padres deben atender la primera infancia de sus hijos, y brindarles formación intelectual, moral, religiosa y educativa. 4. Cuidado personal o custodia de los hijos y derecho de visitas.

⁴⁶ Bueno Henao, Jaime. El papel del hombre en la construcción de procesos afectivos. Colección Nicho Fundación y revista S-XXI Op. Cit. Pág. 66

Este es solo un ejemplo del sistema judicial imperante, el cual ha sido creado para la “resolución” de conflictos familiares enmarcados dentro de las relaciones asimétricas. La constitución política de Colombia ha otorgado a hombres y mujeres los mismos derechos y deberes, siendo la norma rectora, que ha orientado la creación de las Comisarías de Familia, la implementación de la Ley de Violencia Intrafamiliar, destacando la atención a los agresores y víctimas mediante la resolución 412 del Ministerio de Protección Social.

“La mujer es la que en muchas ocasiones deteriora el hogar, porque es que ella está tan sobre segura y la ley en eso es permisiva y la ley, es que yo no he visto o al menos que yo sepa, una mujer sancionada o que al menos la reconvenga:” Es que usted colabore, mire ese tipo como gana de poquito, mire como llega de cansado”.

Los participantes se observaron en desventaja al momento de dirimir conflictos ante el sistema judicial. El marco legal es un conjunto de normas y disposiciones jurídicas que regulan una determinada materia y se expiden en el marco de las políticas públicas: reglamentan la vida en comunidad. La norma jurídica tiene la posibilidad de usar la fuerza, en caso de incumplimiento del precepto legal, es de carácter coercitivo. Uno de los participantes quien se ha separado en dos ocasiones manifestó:

“Yo he recibido dos mujeres que llegaron a mi casa, con una cajita y yo me fui de la casa con la cajita que ella entró. La ley me quitó la casa.”

El artículo 42 de la carta política, se refiere a la familia como núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre o una mujer de contraer matrimonio, o por la voluntad responsable de conformarla. El marco constitucional colombiano y la

jurisprudencia, determinan la pertinencia y las relaciones familiares, siendo prevalentes los derechos de la niñez de tener una familia y no ser separada de ella.

“La ley es una declaración de la voluntad soberana manifestada en la forma prevenida en la constitución nacional.”⁴⁷

“...pues lastimosamente, la ley protege mucho a la mujer. ¿En qué sentido? Yo tengo un amigo donde el tipo se emborrachaba y perdía el conocimiento y se volvía muy agresivo; llegó la situación, donde la misma autoridad le prohibió entrar a su casa. Entrar a la casa. Entonces llegaron a un acuerdo de vender la propiedad donde vivían y organizaron y la esposa cogió sus bienes y él sus bienes. Y lo más triste es que hoy tiene que mantener la esposa, los hijos y el novio de la esposa”.

La salida de los hombres del hogar por los hechos de violencia familiar son una expresión del respeto por los derechos humanos. Los hombres como seguidores de un precepto cultural no entienden estas razones, ya que consideran cumplir con sus deberes aportando el sustento. Sin embargo, la promoción de valores contrarios a la convivencia pacífica es interpretada por la ley como un hecho que lesiona el desarrollo social y afectivo de la mujer y de los hijos, por cuanto se opta por expulsar al agresor del medio familiar.

“...entonces debería existir una ley, donde diga que ejemplo se le esta dando a los niños, de que la mamá tenga a otro tipo viviendo ahí con ellos”.

⁴⁷ Restrepo R. Juan Cristóbal. Marco Político y Legal de la Infancia. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Modalidad a Distancia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. 2001. Pág. 97

Existe una normatividad que regula cual es la paternidad y cuales son los deberes y responsabilidades que de allí se derivan. En nuestro país existe un alto índice de madre solterismo, padres separados o problemas de violencia intra familiar lo cual genera que lo explicitado por la ley en muchas ocasiones no se cumple, generando demandas donde se le reclama es al hombre, que cumpla las obligaciones señaladas so pena de ser embargado su sueldo, sus propiedades, ser multado o encarcelado al no cumplir con los mandatos judiciales.

“Cuando me casé, esa mujer era adorable. Sabía que yo necesitaba perfume, que unos calzoncillos. Y ahora, pues porque uno llega estresado a la casa, tiene problemas y algo lo chispeó a uno: Usted me está maltratando psicológicamente y va al Centro Técnico de Investigaciones (CTI), Unidad de Reacción Inmediata (URI) o a Bienestar y ya lo llaman a uno”.

Como se puede observar, la ley, ha coadyuvado al resquebrajamiento en las relaciones familiares, cuando buscan modificar la hegemonía masculina. Protege a los miembros percibidos como los más débiles del grupo familiar, de la violencia paterna, mediante la irrupción de agentes estatales, garantes del respeto, de la normatividad.

La fragilidad del hombre sustenta un mito a través del cual la mujer y los niños, han sido la mayoría de las veces las víctimas de los conflictos familiares. Sin embargo, se observa prudente entender que el hombre esta reclamando una necesidad de ser escuchado por el sistema judicial, teniendo en cuenta que cada persona encargada de impartir justicia posee los referentes tradicionales del rol de género, que le impiden observar el problema en su verdadera dimensión.

La ley busca mantener a través de sus códigos un orden social, reparar cuando ha habido un daño o minimizar los comportamientos inadecuados de los

ciudadanos frente a lo que se espera de ellos. Durante varias generaciones la familia fue considerada como un sitio sagrado, estaba en la órbita de lo privado, la intervención del estado en este espacio era mínima, pero se modificaron buscando hacer respetar los derechos humanos.

Estos cambios legislativos si bien están fundados en la esperanza de tener una calidad de vida mejor para sus ciudadanos, también tienen el problema de estar centradas básicamente en lo punitivo, lo cual lleva a que las soluciones en muchas ocasiones solo queden a este nivel.

“Lo que me pasó a mí. La verdad yo en ese momento me sentí como maltratado, como ultrajado, la verdad fue que el problema es que uno tiene pero entonces ella dice una cosa y hágale y así es que ahí mismo entonces cuando ya sintió que no podía más, me tiró a mí para el asado. Entonces me dijo la señora, bueno, separémonos. Entonces, imagínense. Entonces nosotros pagando esa casita y llega esta señora la de Bienestar Familiar y dice: Pues vea señor, pues como usted gana tan poquito, le tiene que dar entre el 35 y el 50%. Entonces como le parece que lo que le tiene que dar, pero como ella no tiene casa, la casa queda para ellos y yo con la mitad del sueldo tengo que seguir viviendo, pagando transporte, el mismo arriendo y todo con la misma plata, ya? Y la ley feliz que porque, el solo hecho de ser mujer, no eso tampoco es así. Claro. Así como uno también tiene responsabilidades y deberes, ellas también.”

Existen hombres que no entienden las razones por las cuales son sancionados o cuestionados por la justicia, ya que en sus sedimentaciones tienen la firme convicción de estar obrando correctamente dentro de lo que se espera de él.

Soluciones como las que debe irse del hogar, sin tener en cuenta su condición socioeconómica, va en contravía de lo estipulado en la misma constitución al alabar la unidad familiar, ya que esta expulsión de este espacio en estas condiciones sancionatorias conlleva a sentimientos de resentimiento, aumento de la crisis familiar y distanciamiento con sus hijos.

“Veamos un poco las relaciones de pareja cuando hay una pelea. ¿Quién es capaz de hacer mas daño? Y quién arremete a quien y quien hace mas daños a quien? A veces el hombre se está es defendiendo a la fuerza. Pero la mujer sin necesidad de tocarlo a uno de hacerlo sentir mal.”

El problema del hombre frente a la ley no solo radica en el hecho de ser denunciado, sino que también le da miedo denunciar. La misma representación de la hegemonía masculina lo hace ver ridículo cuando acude al conducto legal, en especial si se trata de la violencia intrafamiliar en su contra:

Uno de los participantes, mencionaba en relación con un hermano que vive un conflicto familiar:

“Y un día el hombre llegó como a las once de la noche de jugar billar y ella le puso la plancha caliente en el pecho, y todo el mundo sabe quien fue. Y todo el mundo aplaudió (risas del grupo) que porque era chiquita y dejaba las cosas grandes... entonces el dijo voy a ir a bienestar familiar y la familia se mofó de él... ahí tiene su tatuaje.”

La familia es un lugar de crecimiento, es un escenario en el cual el conflicto es intrínseco; la acción con la familia, puede darse en el sentido de ayudar a establecer los límites de lo que es o no es negociable en las relaciones familiares. La falta paterna, tiene efectos negativos, no solo en el sentido de que hace

vulnerable a la mujer, sino porque absolutiza el lugar de madre, privando a la familia del ejercicio adecuado de funciones diferenciadas; en ese sentido la perspectiva es fortalecer el lugar del hombre en la familia.

“...el hombre le pone la cara a lo que hace....se hace responsable de sus propios actos...genera respeto...no llora...debe ser un berraco...”.

La fragilidad del hombre está relacionada también con la igualdad de oportunidades laborales y la capacidad de aportar ambos al sustento del hogar.

“Pues yo pienso que eso si ha cambiado, porque yo recuerdo que la relación entre mi papá y mi mamá, lo que yo veía de pequeño, y ahorita eso ha cambiado muchísimo, las mujeres han tenido un cambio significativo. Y yo pienso que es muy ligado a la parte económica, al poder adquisitivo, porque yo veo que las mujeres son mas fuertes que los hombres frente a esto.”

La sensación de inferioridad que el mismo hombre se otorga, dentro del hogar por esta razón, constituye una disminución en su autoestima, de no verse a si mismos como parte del eje principal de la familia. Precisamente, la comparación que realiza el participante de lo observado en sus padres y lo vivenciado, no solo hace alusión al cambio de roles, sino al resquebrajamiento de la hegemonía masculina en esta generación.

“...Y son mas atropelladoras, además, y subyugan al hombre por el poder económico. Tanto así que yo hablaba hoy por la tarde con mi hermano y él esta que se separa porque la mujer ya gana mas que él. Y el se esforzó pues cuando ella estaba estudiando, pues el hombre aportaba todo en la casa y era suficiente y ella vivía tranquila, y vivía enamorada. Y ahora logró terminar de estudiar, tiene un buen empleo y ahora lo censura a él, entonces me

contaba que sentía que tenía que separarse porque esa mujer lo maltrata mucho y lo humilla (risas del grupo)”

La reacción del resto del grupo, o sea la risa, es una forma más de revictimización del hombre, al ser deslegitimado de su espacio Hogar. Esta imposibilidad de contar su situación ante la burla de los iguales constituye una forma de control social, producto del intento por perpetuar el escenario de la hegemonía masculina.

En esta cultura las víctimas que se presentan en las estadísticas muestran a la mujer y a los niños como las más afectadas, cuando quizás no es así: la sociedad patriarcal ha conllevado a que la principal víctima sea el mismo hombre.

“...yo pienso que el hombre se debe educar desde el punto de vista de la cultura, para que no sea rechazado, lo que yo he visto, entonces que sea machito, que responda con sus congéneres, que vista pantalón, camisa, que se motile bajito, que no use los elementos de las mujeres, que no juegue con muñecas sino con carros, pero desde el punto de vista personal me ha cambiado ya todo, yo pienso que el hombre debe tener una parte femenina y una masculina, o sea que tenemos derecho a tener actitudes y formas de pensar igual que las mujeres, que somos débiles, que podemos ser tiernos, que a veces lloramos, que no siempre tenemos que ser los mas berracos ni los mas emprendedores, que siempre lo que se piensa en esta sociedad y lo que se busca es que el varoncito salga siempre adelante y que si tiene alguna conducta de debilidad entonces se tacha de afeminado, homosexual, lo sacan del grupo de iguales.”

Como colofón de esta categoría podemos concluir que la siguiente, el nuevo hombre es consecuencia de la labor que se encuentran cumpliendo los participantes que decidieron expresar sus sentimientos y emociones sin temor,

con sus hijos e hijas, ofreciendo una imagen mas humana del hombre como tal. La importancia de que el hombre no sea expulsado el hogar, por las implicaciones sociales, familiares, jurídicas, psicológicas y afectivas que esto conlleva. La solución de las dificultades intrafamiliares no debe supeditarse exclusivamente a lo económico o a mantener una relación con los hijos distante, se debe realizar una cualificación en las intervenciones del estado frente a esta problemática.

Para cerrar esta categoría incluimos las palabras de Elisabeth Badinter quien refirió al respecto: "...Para justificar leyes tan protectoras, es imprescindible demostrar que las mujeres son constantemente víctimas de los hombres. Hay un malentendido que se está extendiendo en Francia y en toda Europa acerca de las violencias de que serían víctimas las mujeres, y esto no es inocente. ¿Es legítimo sumar violencias, lesiones y presiones psicológicas como si se tratase en todos los casos de una misma violencia? Cuando todos los medios de comunicación repiten que el 10% de las francesas son objeto de violencias conyugales, sin más precisiones, el público y algunos periodistas traducen inmediatamente: el 10% de las francesas son mujeres maltratadas. Lo cual es falso. Leyendo la encuesta que se halla en el origen de este "índice global de violencias conyugales", un 2,5% de mujeres son objeto de agresiones físicas, un 0,9% serían víctimas de violaciones conyugales y otras prácticas sexuales impuestas, mientras que un 37% se considera víctima de presiones psicológicas. ¿Por qué se silencian siempre estas precisiones tan necesarias? Y ¿por qué esta cifra del 10% se convierte en un 12% o un 14% al hilo de artículos y emisiones consagradas a este tema, si no es porque, conscientemente o no, se obtiene de ello un beneficio un poco perverso?. Hay una especie de alegría, de escalada, en la explotación de las estadísticas: un 10% de mujeres víctimas significaría un 10% de hombres violentos. Aquí tenemos un signo claro de la dominación masculina."⁴⁸. Esto lleva

⁴⁸ Elisabeth Badinter. El hombre no es el enemigo a vencer.

a pensar ¿que tipo de análisis se podría hacer de esto en nuestro medio y que ocurriría si los hombres decidieran acudir constantemente a los estrados judiciales a solucionar los malos tratos que a nivel psicológico reciben de las mujeres, sería esta la solución?

7.1.4. EL HIJO HOMBRE

Con el modelo tradicional, los niños varones han sido privilegiados socialmente, aún hasta hace poco la educación era básicamente para los hombres, especialmente todas aquellas actividades que lo preparaban para el mundo: "...y el mundo estaba fuera de la casa. Debían conocerlo porque iban a tener que dominarlo y defenderse de él, y a ellos se les educaba no tanto para que fueran niños, sino para que fueran los hombres del mañana...".⁴⁹ para la sociedad, para que produzcan, para llegar a ser alguien reconocido públicamente, veamos si algunas de estas ideas son del pasado o si estas existen en los imaginarios que los hombres tienen en la actualidad, al respecto algunos mencionaron:

...el padre es el responsable de que el hijo estudie, yo le digo usted tiene que ir a estudiar porque yo soy su papá...que el hijo de uno sea una persona útil, que se beneficie, que le proyecte algo a la sociedad...yo siempre he querido un hijo que no sea cobarde ante los problemas, que sea culto, responsable..."

Los niños son cuidados a través de gestos y actitudes a que se reafirme a si mismo como hombre, y como se mencionó en lo relativo a los roles el temor a la homosexualidad, a ser débil, a que vaya a perder espacios los cuales se consideran del espacio netamente masculino, esto conlleva a que se le de un trato

⁴⁹ Sexismo y Educación. UNICEF. Pág. 23.

más fuerte, más exigente, de menos flexibilidad, menos tolerancia, siendo expuesto de esta manera a estar en riesgo de llegar a ser maltratados:

“...si uno se doblega ante los hijos, ellos se pueden volver homosexuales...con el hijo hombre hay que ser más duro...hay que enseñarles que no sea un guevon...uno los esta formando para que sea alguien mejor que uno, lo esta formando para la sociedad...el hijo de tigre sale pintado, uno le dice a un hijo no robe y no roba, cuando ha sido un ladrón ya incita al hijo a que siga los mismos pasos...”.

Estas imágenes conllevan a que se establezcan unos vínculos con unas expectativas determinadas, las cuales al no cumplirse adecuadamente debilitan la relación, “frente al maltrato infantil es fácil encontrar textos que muestran cuadros mentales que se hacen acerca de los niños y las posibilidades de que tales imágenes legitimen el maltrato; se ve al niño como un ángel, un diablo, un consumidor potencial, una obligación indeseada, un objeto de cuidado y vigilancia, un adulto en miniatura...¿cómo saber si las representaciones mentales pueden determinar el comportamiento de quienes maltratan o protegen a los niños?”.⁵⁰

Los planteamientos acerca de los roles asignados a los niños hombres, están enfocados a ser reproductores de lo que esta ahora se ha entendido como masculinidad, como sinónimo de fortaleza, fuerza, un hombre de bien y la supuesta responsabilidad directa que tiene el padre para formarlo, con la firme convicción que es el directo responsable, causante y creador de lo que piensa, siente y de los actos que haga el niño, cualquier desvío dentro de esta lógica lleva a ser una culpa directa de quien lo esta educando.

⁵⁰ Velásquez e., Lichilin a., Velásquez s. Representaciones. Pág. 17,18.

O sea el modelo que se desea establecer es el mismo padre, como si el padre fuese un sinónimo de éxito, logros, buen comportamiento social, inteligente, arriesgado, capaz, conquistador, etc., de alguna manera cada uno cree en la vida haber llenado las expectativas de los modelos creados por el colectivo, valga decir en esta cultura judeocristiana, capitalista e industrial, las ideas sobre responsabilidad, honradez, trabajo, producción, tienen una implicación enorme en lo que concierne a la formación de los hijos. En un sondeo realizado por uno de los investigadores con respecto a las familias de los niños que fueron asesinados por el asesino serial de niños "Garavito"; relataban los padres y las madres que ellos estaban en la calle trabajando, buscándose la vida honradamente, pues lo que menos deseaban es que sus niños resultaran siendo delincuentes. Estos niños eran hombres, de quienes se tenía la firme idea que sabían defenderse de los avatares de la existencia, que podían estar en la calle, si la niña salía con el padre a vender dulces o a pedir siempre lo hacía al lado de él, al niño hombre se le dejaba más fácil solo, en una esquina, con la pretendida idea que el ser hombre lo hacía más capaz de sortear las situaciones amenazantes.

Frente a esta arquitectura de la masculinidad sobresale como contraste las ideas que el grupo de hombres tiene incorporados con respecto a la hija mujer, al respecto narraron:

"...las niñ@s aprenden casi todo de la mamá...son más tiernas, responsables, juiciosas, cuidadosas...las niñas son más vulnerables...cumplen con los deberes del hogar...no hay que levantarle ni la voz...no ponen casi problemas..."

Ninguno de los integrantes llegó a manifestar dificultades en la relación con las hijas, todos a un unísono tienen la firme convicción que ellas, las hijas son la imagen de lo que se acaba de transcribir, este hecho genera un factor protector en la mujer en lo que respecta al maltrato psicológico, pues de entrada es vista en

forma positiva, esta percepción conlleva a un vínculo en múltiples ocasiones de mayor tolerancia, aceptación conllevando a expresiones de mayor ternura, afecto, amor, cariño, tolerancia.

Esta comparación de papeles, actitudes y expectativas frente a los niños y a las niñas, lleva a preguntar ¿si estos no determinaran de alguna manera que el hombre incorpore en su psiquismo desde edades muy tempranas que su cuerpo puede sufrir, ser golpeado, ser exigido, a llegar inclusive a ser descuidado consigo mismo y en consecuencia a mantener este patrón de comportamiento consigo mismo y con los demás?

El vínculo comprende una relación con nuestro propio cuerpo, mediada gracias a la realidad blanda, la cual “depende de la percepción, de la interpretación, de la emoción de las fantasías. Es creada por medio de ellas, mantenida y sostenida por ellas. Por ejemplo es creada por las opiniones, expectativas abiertas o encubiertas que nos vinculan con determinadas personas o grupos. O también por los deseos, fantasías, inhibiciones que determinan nuestra conducta sexual”.⁵¹ Esta realidad se incorpora desde afuera, por el intercambio de subjetividades con el otro, por la forma en que se le muestra el mundo al niño, por el peso cultural que invita a la categorización en las relaciones humanas y el entorno. Así, surge la forma en que me relaciono conmigo, con los demás y de igual forma los demás conmigo, creándose un juego circular, el cual se replica en forma incesante y eterna.

Sobre la importancia de esta transmisión cultural, la cual se da generalmente de inconsciente a inconsciente, que se replica en forma incesante, donde el maltrato se constituye como algo cotidiano, Michael Kaufman refiere: “ sin embargo la frase

⁵¹ VINCULOS 1. Garciandia J., Torres N. Pág. 43.

“respuesta aprendida” puede resultar demasiado simple. Algunos estudios han mostrado que quienes crecen presenciando violencia tiene mayores probabilidades de actuar violentamente.

La violencia puede ser una forma de llamar la atención, un mecanismo para sobrellevar la situación, una forma de exteriorizar sentimientos imposibles de manejar. Estos patrones de conducta continúan más allá de la niñez: muchos de los individuos que acaban en programas de atención a hombres que utilizan la violencia, fueron testigos de abuso contra su madre o lo sufrieron en carne propia”.⁵²

Las experiencias pasadas de muchos hombres, también incluyen la violencia que ellos mismos han padecido, pero donde han sido llevados a aceptarlo como necesario para su formación. En numerosas culturas, aunque los niños tengan la mitad de las probabilidades de las niñas de ser objeto de abuso sexual, para ellos se duplica la probabilidad de ser objeto de maltrato físico. Esto no produce un resultado único, y dichos resultados no son exclusivos de los niños, pero a veces estas experiencias personales inculcan profundos patrones de confusión y frustración, donde los niños han aprendido que se puede lastimar a una persona amada y donde sólo las explosiones de ira pueden eliminar dolores profundamente arraigados. Está por último el ámbito de la violencia trivial entre niños, que no parece en absoluto insignificante. En muchas culturas los niños crecen entre peleas, hostigamiento y brutalización. La mera sobre-vivencia requiere, para algunos, aceptar e interiorizar la violencia como norma de conducta.

Es muy importante hacer propuestas relacionadas con la forma en que se relacionan los padres con el hijo hombre, con esta cantidad de información que le es transmitida en múltiples formas y que conlleva indiscutiblemente a que se mantengan unos patrones de comportamiento los cuales la misma sociedad le va

⁵² Michael kaufman. Masculinidad Dominante. Armadura que paraliza.

a reclamar posteriormente al hombre adulto como inadecuadas, cayendo en situaciones de vergüenza, de dificultades con su propio cuerpo, con las emociones y sentimientos y en la forma en que se relaciona con su entorno. Parte de las situaciones de maltrato infantil tiene sus raíces en las expectativas que los padres tienen de sus hijos, en los modelos que se imponen y que se deben acomodar al niño, libre de que él niño sienta esto como adecuada o gratificante, o sea no son participes activos de su educación, formación, creación de valores, normas. Etc.

7.1.5. EL HOMBRE NUEVO

Sería convincente comenzar por contrastar la situación de lo que se esperaba del hombre anteriormente y lo que se espera ahora, a través del premio Nóbel de Literatura, Gabriel García Márquez, citado por Jorge Forero Vargas, en el Congreso Colombiano de Psiquiatría en Octubre de 2000:

“La única idea que podría salvar a la humanidad en el siglo XXI es que las mujeres asuman la dirección del mundo. Creo que la hegemonía masculina ha dilapidado una oportunidad de diez mil años. Los hombres hemos menospreciado y ridiculizado la intuición femenina, y por otro lado, a lo largo de la historia hemos sacrificado nuestras ideologías, casi todas absurdas y abominables. La estructura del poder masculino ha demostrado que no puede impedir la destrucción del medio ambiente, porque es incapaz de sobreponerse a sus propios intereses. Para las mujeres en cambio la preservación del medio ambiente es una vocación genética. Invertir los poderes es un asunto de vida o muerte”.⁵³

⁵³ Forero Vargas, Jorge. Diferencias de género y su impacto en la comunicación. Asociación colombiana de psiquiatría biológica. Vol. 2. Bogotá. 2001. pág. 135

Esto representa una propuesta de un reordenamiento social, en búsqueda de la preservación de nuestra especie y una desaprobación de lo sucedido con la humanidad hasta el presente. La evaluación cuestiona lo sucedido, mientras ha tenido vigencia el régimen de la hegemonía masculina, caracterizada por minimizar la figura femenina, emplear la fuerza y buscar de forma permanente el poder.

Sin embargo, el hombre no puede ser satanizado respecto de lo sucedido hasta ahora, los males del mundo no son enteramente su culpa; además, se deben reconocer avances de la humanidad en muchas áreas, a los aportes que se han dado y a la posibilidad que se ha tenido de sobrevivir a grandes dificultades en el pasado. Es indispensable entender desde la perspectiva de esta investigación que solamente se ha dejado de buscar una evolución en cuanto al concepto de hombre como tal, lo cual se busca presentar en el análisis de esta categoría.

El objetivo de la investigación busca nuevas formas de relacionar al hombre consigo mismo, con el entorno y lógicamente con su familia, encontrando en las voces de los participantes, un cambio notorio en cuanto se percibe la relación del hombre consigo mismo un poco más flexible otorgando una posibilidad mas abierta de ser humano antes que ser hombre.

El punto central radica en la preocupación constante de ser hombre y controlar el poder, lo cual si bien le otorgaba un estatus relevante lo colocaba simultáneamente en una posición controversial, motivo de cuestionamiento por los grupos feministas durante las últimas décadas, alcanzado en este momento un punto crucial en las relaciones entre los géneros.

Mathew Gutmann autor que ha estudiado la masculinidad, se atreve a concluir:

“...tenemos en pocas palabras, algunos aspectos de los conflictos que experimentan tantos varones: dominar y ser dominado, buscar la propia independencia y restringir la independencia de los demás, no depender de nadie, pero hacer que otros dependan de uno mismo. Este es en cierto sentido el enigma central del estudio de los varones y la masculinidad”.⁵⁴

Es en esta pugna del poder, se han presentado nuevas situaciones encontrando en algunas de ellas, que ha sido el hombre quien ha empezado a ser dominado por la mujer y esto es un aspecto central de la fragilidad que sufre. Hoy por hoy la relación entre géneros hace que el hombre se movilizce en cierta ambivalencia dentro de un tejido social, con dos escenarios:

- El primero, perpetuador de la hegemonía masculina, condicionado por normas legales que pueden irrumpir ocasionalmente, en búsqueda de la simetría de las relaciones entre géneros. El hombre continúa sustentado el poder, aparentemente. Se construye desde la niñez, siendo la mujer una partícipe activa de la perpetuación del orden social imperante.
- El segundo, sustentado en relaciones simétricas consensuadas, en donde también se presentan contradicciones; el poder y la dominación son trasladados entre hombre y mujer, combinando relaciones tradicionales y contemporáneas.

Francisco Cajiao, colombiano, experto en educación, proponía construir desde la escuela una nueva relación entre los géneros, exponiendo como razón principal la

⁵⁴ Viveros, M. Olavaria, J. Fuller N. Hombre e Identidades de género. CES. Universidad Nacional. Bogotá, 2001 Pág.. 18

crisis de la masculinidad, haciendo la salvedad que su apreciación carecía de fundamentos científicos.

“... no ha habido un esfuerzo similar en torno a la construcción de la masculinidad, de modo que a veces pareciera que ser hombre en esta sociedad se ha vuelto una carga pesada y muy dura de sobrellevar para muchos niños y jóvenes que no saben exactamente cuál es su rol en una sociedad que parece no ocuparse de ellos, de sus retos, de sus angustias y de sus necesidades en el proceso de crecimiento.

Aunque este es un fenómeno que afecta de alguna manera a todos los hombres y, desde luego, a las mujeres que todavía quisieran compartir su vida emocional e intelectual con el otro sexo en los diferentes entornos sociales, laborales y familiares, es preocupante que en el mundo escolar no parezca un tema de discusión y reflexión importante.

Ya va siendo hora de preocuparse de nuestros niños y jóvenes hombres, de indagar sobre sus problemas y ofrecerles algo diferente a una competencia despiadada o a vestir camuflados para defender la bandera de la patria.

Los colegios tienen que pensar que hombres y mujeres son diferentes en muchas cosas y, por lo tanto, deben hallar la forma de ayudarles a convivir, a respetarse, a quererse y a complementar sus perspectivas.⁵⁵

⁵⁵ Punto de vista. La crisis de la masculinidad. Francisco Cajiao. *Publicado en El Tiempo, Colombia, 13 de julio 2004*

A esta propuesta de Cajiao se adhirió pero con cierta mezquindad, una mujer periodista, cuando observó a un hombre que lloraba frente a las cámaras de la televisión española, luego de un incidente que para ella, y otras mujeres que se encontraban en el sitio, era insignificante:

“Un hombre joven, acurrucado en el suelo, gritando como un poseso. Lloraba con un llanto histérico, quebrado por un hipo convulso y unos grititos agudos muy extraños, mientras se sacudía con violencia en un ataque de nervios incontrolado. Rechazaba a manotazo limpio los intentos de un grupo de mujeres por tranquilizarlo. “Ya, ya, que no ha pasado nada, hijo, que sólo ha sido un fuego”, le decía una señora tratando de esquivar un bofetón, pero el buen hombre estaba en otro mundo.

Ese mundo se llama el siglo XXI. Hoy, la cándida instantánea del ama de casa subida a un taburete con las manitas sobre la boca mientras por la cocina de la casa corría un minúsculo ratón, parece cosa del pleistoceno. La militancia feminista ha arrasado con los viejos clichés de una manera tan contundente, que basta ver una película de Hollywood de los años cincuenta para comprobarlo. Aquellas mujeres subyugadas y trágicas, bañadas en llanto y lanzándose a los pies de su galán para suplicarle que no se fuera, serían impensables.

Pero esta vuelta de tuerca, esta imagen del hombre nuevo, feminizado, frágil y llorón, más parece un daño colateral inesperado que el final feliz que las mujeres hubiésemos querido para nuestra película. ¿Será que de verdad este hombre representa el nuevo mundo masculino? ¿Será que esta es la respuesta a la crisis de identidad masculina de la que hablaba Francisco Cajiao en su muy pertinente columna de El Tiempo esta semana? Me temo que la respuesta es que sí. El hombre nuevo es urbano, vanidoso, suave de modales, compra cremas y potingues, hace ejercicio todos los días, se depila por todas partes y, por ridículo que parezca, se tiñe las pestañas de negro para darle más profundidad a la mirada.

A ese hombre nuevo no se le pasa por la cabeza pagar la cuenta del restaurante. Todo es a medias, sin pudores. Tampoco se le ocurre abrirle la puerta del carro a la novia (porque de pronto va y lo regaña). Y, quizás lo más revolucionario, ya no asume que debe ser él quien dé el primer paso si le gusta una mujer: prefiere dejarse cortejar y, en suma, ha adoptado buena parte de las señas de identidad que las mujeres han tirado por la borda.

Y sí, esa nueva identidad masculina se está construyendo desde el miedo, desde el desconcierto ante la nueva mujer, agresiva, independiente, carilavada y sin tacones, que domina las calles de las ciudades europeas. Claro que uno hubiera preferido otra cosa, pero la verdad es que los seres humanos somos mucho más superficiales y más tontos de lo que solemos creer. Sospecho que el debate que propone Cajiao no se dará, porque el futuro ya está aquí y habrá que acostumbrarse.”⁵⁶

Esta apreciación de la periodista Marianne Ponsford, describe algo bastante cercano a lo percibido por los participantes quienes en la sesión de intervención, luego de discutir sobre los derechos del hombre, expresaban que muchos de los hombres temen a sus mujeres.

Y ahora que se da el tema ¿por qué nosotros tememos a las mujeres? Y no tiene necesidad de ser grandota, negra, forzada y con un garrote, ah, una así chiquita nos causa temor (risas) Vea mi hermano mide como 1.80 metros y ella como 1.50 metros

Cuando es el mismo hombre quien asume actitudes distintas a las cumplidas hasta ahora por el género masculino, en su afirmación como hombre, se esta

⁵⁶ Marianne Ponsford: ¿Qué va a ser de ti? ElEspectador.Com Bogotá – Colombia. Lunes 19 de julio de 2004

construyendo una nueva sociedad, basada en el reconocimiento de posibilidades disímiles y enriquecedoras para la relación entre los géneros.

Como se pudo constatar a lo largo de las reuniones los participantes aportaron sus conceptos en relación con el nuevo hombre llegando a reconocer que muchos aspectos de la apariencia en nada tienen que ver con el hecho de ser hombre.

“alcanzábamos a hablar de la metro-sexualidad, el andrógono, que es la tendencia donde el hombre también tiene derecho a ser bonito, que es el hombre que se esta buscando ahora, que es el hombre que uno va a encontrar con los hijos de uno, donde ya el niño se mira mas al espejo. No es que sea homosexual, sino que le están diciendo: Usted no es el arquetipo de hombre que, o el prototipo de hombre que crearon de su papá, el macho macho sino ahora es el bien presentado, el más elegante y el más bonito, que es lo que nos vamos a enfrentar. Y encontramos a muchachos con aretes, uñas pintadas, los encontramos ya con la nariz respingada, con mentones, con ciertos actos que supuestamente y correspondían a nuestra educación, correspondían a la mujer.”

Es una muestra de los cambios que se están sucediendo dentro del imaginario ser hombre, sin ser cuestionados o criticados, aunque en algún momento puedan causar crisis familiares, sin tener la gravedad de épocas anteriores. Uno de los participantes respondiendo a la pregunta, ¿Cómo sería el hijo ideal? Comentó lo siguiente.

“Tiempos atrás los padres de familia para ellos ser responsable es tener los hijos estudiando y llevar una obligación que es comida, pero ellos muchas

veces todas las tareas se las dejaban a la mamá, pero yo creo que es difícil que los padres de tiempo atrás dijeran bueno vamos a hacer un seguimiento al hijo que de pronto se está volviendo gay o tal cosa, porque, porque lastimosamente la situación no lo permitía y el avance de la ciencia era muy quieto, sino que cada día que van pasando las cosas, las cosas se van asentando porque la misma sociedad lo va impidiendo, como hoy en día que hay matrimonios gay, hay mujeres que viven juntas así tengan hijos pero porque la sociedad lo va admitiendo, anteriormente no, era una vergüenza para un padre atreverse a decir hay yo tengo un hijo marica, para ellos era una vergüenza y hay situaciones y conozco el caso del señor que me motiva porque es gay y son siete hombres y todos son maricas, entonces no sé dónde está la causa, si porque la mamá quedó en embarazo de quince años y el papá tenía cuarenta, no sé porque esa situación de que todos, siendo hombres salieron gay, entonces yo el concepto que doy es desde el punto de vista que veo hoy en día, pero decir yo que el hijo ideal hombre para mí sería así”

La posibilidad de ampliar los tipos de familia, se va estructurando en la mente de los participantes quienes observan con mayor serenidad, nuevas formas de relacionarse. ¿Existe un nuevo hombre? En realidad la pregunta tiende a responderse afirmativamente, dados los cambios sucedidos en las relaciones entre los géneros durante los últimos años. Sin embargo, el nuevo hombre está directamente relacionado con la nueva mujer. Ambos géneros han sufrido cambios en sus roles hasta el punto de pensar que los roles son idénticos, siendo esta afirmación bastante ambiciosa.

“Porque uno el ideal de hombre lo tiene es que construir, no lo va a encontrar, lo tiene es que construir y lo tiene que construir de acuerdo a la situación que está viviendo. Por ejemplo: en el campo usted va a encontrar un ideal de

hombre que sea capaz de labrar, que sea capaz de ordeñar y que sea capaz de administrar una finca.”

En realidad si tuviésemos la posibilidad de encontrar el nuevo hombre en un estado puro, tendríamos que construirlo con base en una encuesta que abarque, en primer lugar una región, específica, en segundo lugar una información precisa del comportamiento demográfico en cuanto a la conformación de los grupos familiares y en tercer lugar en relación a las costumbres de cada hombre.

Así esta siendo reconocido el nuevo hombre, por los supuestos padres. Un hombre basado en principios éticos y estéticos, en donde una buena presentación es sinónimo de proyecto de vida.

El nuevo hombre ha asumido una posición abierta en relación con los cambios sociales sucedidos, hasta el punto de llegar a considerar su hogar como un espacio sagrado. El valor que le otorga el hombre actualmente al hogar, esta sujeto a la posibilidad de encontrar allí un espacio de formación no solo para él sino para sus hijos. De hecho la posibilidad de encontrar una nueva relación, no representaba para el participante una ganancia sino una pérdida de algo inherente a sus proyectos vitales.

“Otra cosita, póngale cuidado lo del hijo que se le están inculcando cosas que no sea guevón, ¿si me entiende? Que para las hembras. Eso es como tirarse a decirle, bueno: usted que ha estado en la calle... y yo le he dicho, en la calle las viejitas y yo tengo varias viejitas pero, yo definí hace mucho rato mi vida sentimental. O sea YO YA EMPEÑÉ LAS GUEVAS Y LA CASA. Si uno tuviera hembras y las tengo, hembras que me han propuesto que me vaya a la casa, profesionales aún con billete y todo...”

En realidad los cambios surgidos en el hombre son menos perceptibles que los sucedidos en las mujeres, estos han surgido del acomodamiento de los géneros a espacios mas equitativos; el hogar ha dado la oportunidad para que los hombres permanezcan en la casa, conquisten espacios como la cocina y el patio de ropas, cedan la TV y en general sientan que allí encontrarán un ambiente propicio para el logro de sus proyectos vitales. En el trabajo, en el colegio y en la universidad, es en donde también se han gestado muchos cambios significativos, sin que estos sean tan perceptibles y generalizados, Elisabeth Badinter habla al respecto:

– Se actúa como si nada hubiera cambiado, como si no hubiera ninguna diferencia entre la situación de las mujeres orientales y las occidentales. Hay una complacencia en la idea de que el hombre es en todas partes un opresor, un tirano, incapaz de evolucionar. Encuentro esta generalización falaz y contraproducente. La lucha contra los abusos masculinos será más eficaz cuando las feministas se alejen de sus fantasmas para acercarse más a la verdad.⁵⁷

La mujer puede encontrar en el nuevo hombre un compañero, mientras no exista una prevención hacia su condición. Los hombres han venido creciendo como personas y este hecho merece un acompañamiento de las mujeres, quienes representan una retroalimentación permanente de los mismos.

Los estrados judiciales están cargados de sucesos propios de la guerra de los sexos. La conciliación como herramienta creada para dirimir todo tipo de conflictos ha fracasado en muchos casos, debido a la terquedad y ceguera de muchas parejas, incapaces de reconocerse en sus diferencias y acercarse en sus igualdades de derechos y deberes, (sin ánimo de buscar la reconciliación). Sin

⁵⁷ Remy, Jacqueline. Entrevista a Elisabeth Badinter.

embargo, la necesidad de atribuir el poder a alguno de los dos sexos es lo que cada vez nos aleja más del ideal de hombre nuevo, ya que tampoco se hace prudente invertir los papeles como se ha pretendido en muchos casos, e incluso como lo planteaba el propio García Márquez.

El nuevo hombre ha tenido leves cambios en relación con su nuevo entorno y sorprende en las voces de los participantes, que se reconozcan como se ha venido sucediendo. Sin embargo, la mencionada guerra de los sexos, es un sofisma disociador del objetivo central del nuevo hombre: encontrar la igualdad, reconocernos por lo que somos y no por lo que nos han dichos que seamos: ‘...El movimiento de los hombres, en cualquier caso, y con toda seguridad es *no feminista*, eso sería una contradicción...hemos de acercarnos los unos a los otros con cautela pero con firmeza tendiendo la mano con comprensión, confianza y como muestra de apoyo...hemos de hablar unos con otros abiertamente y dejar de quejarnos por ‘fríos’ o sabihondos que podamos parecer. Hemos de olvidar lo que las mujeres quieren que seamos, y determinar en primer lugar *lo que nosotros somos y lo que nosotros queremos ser y decidir como vivir nuestras vidas* y eso y solo eso, es lo que haremos por un genuino movimiento de liberación de los hombres.’⁵⁸

⁵⁸ HADDAD Richard. Ser hombre. Pág. 151.

8. LA INTERVENCION

Esta intervención de carácter preventivo constituye un escenario propicio para fomentar el diálogo, como elemento transformador, dentro de la dinámica suscitada por la denominada investigación – intervención. La característica principal de la metodología grupos de discusión, involucra una interacción cara a cara alrededor de un tema que no solo incluye los afectos de las personas sujetos de investigación e intervención, sino también de los mismos investigadores.

El prescriptor “interviene en los nudos de discusión: Bien requiriendo el completamiento de redeterminados argumentos, bien señalando aquellas contradicciones en el texto, que el grupo no aborde espontáneamente. Pero también abriendo temas conexos e, incluso, interpretando. La interpretación, con todo, es siempre peligrosa, pues supone una posición de Saber exterior al discurso. Si el grupo la acepta, puede continuar operando con ella. Pero si no lo hace, se puede abrir una brecha entre el grupo y el prescriptor” (Investigador).⁵⁹

Durante la intervención se produce una “intromisión” de elementos ajenos al sistema de relaciones del grupo, con el único fin de construir conjuntamente con los participantes, nuevas formas de relacionarse consigo mismo, con sus pares y con los distintos integrantes de su familia, para movilizar las sedimentaciones culturales usurpadoras de su autonomía y libertad, de los roles, de las representaciones y la posibilidad de reconocer y reconocerse en su fragilidad, que

⁵⁹ Gutiérrez Pinzón, Naya. Desarrollo de Proyecto I. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Modalidad a Distancia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2002. Pág. 110

como hombre se tiene, en aras de hallar una aproximación al hombre nuevo, el cual está en proceso de construcción.

Dichos elementos son extraídos de los contenidos expuestos por los participantes, de los estudios relacionados con el hombre y de las reflexiones de los investigadores; esto es ofrecido a los participantes a manera de preguntas, retroalimentaciones, nuevas miradas e interpretaciones para que sean reafirmados o desvirtuados por uno o varios de los asistentes, propiciando por supuesto una nueva discusión alrededor de las respuestas de unos y otros. Se conforma un proceso cíclico el cual enriquece sus aportes.

En ocasiones han sido los mismos participantes quienes han cuestionado a los otros, mediante el planteamiento de preguntas que buscaban resolver los cuestionamientos inicialmente formulados. Se busca principalmente movilizar pensamientos, creencias, representaciones y vínculos basados en los roles de género tradicionales mediante su reconversión.

En el grupo de discusión existe un intercambio de subjetividades que en algunos momentos propició la movilización de pensamientos entre los mismos asistentes. Uno de ellos, tuvo la iniciativa de preguntar a otro, que ideales tiene para su hijo, teniendo en cuenta su pasado:

Conrado: ¿Que le quitaría a su hijo?

Wilson: Lo perrucho.

Esta pregunta formulada por uno de los integrantes del grupo a otro, durante la segunda reunión, en la cual se resolvía la pregunta ¿Cuál es el ideal de hombre?, nos muestra como se confronta a Wilson para que, al tener la posibilidad de ser modelo para otro hombre, plantee las modificaciones que él aportaría.

Se dilucidan allí hechos propios de la intimidad del participante, constitutivos de su condición y se movilizan representaciones y creencias propias de un contexto cultural.

Sin embargo, esto no significa la creación de una nueva condición de ser hombre, sino, un deseo de cambio de alguien que percibe la relación hombre mujer como inconveniente o impropia cuando en ella media la asimetría, los vínculos centrados a mostrar la “hombría” frente a sus semejantes, a expensas de un amarramiento condicionado, estereotipado sin que permita que emerja la flexibilidad y facilite la aparición del rol masculino sin que se asimile a comportarse como un “perrucho” para ser reconocido como tal; igualmente existe una implicación más profunda tratando de naturalizar la condición de ser macho semejante a la de un perro, el cual por naturaleza esta condicionado en su comportamiento a factores de orden biológico.

Dentro del contexto del maltrato, observamos como el hijo ideal, es creado y recreado por un padre, que busca que sus deseos, necesidades y proyectos, sean concretados por su hijo, lo cual produce fricciones al momento de encontrar en éste a otro ser humano distinto.

Es decir el hijo, tiene toda la posibilidad de mantener relaciones sexuales y afectivas múltiples, replicando un estilo de vida ofertado por el padre, quien le congratula de una manera implícita, al observar y corroborar la presentación de estos comportamientos. Pero, cuando se trata de seguir los preceptos morales, es orientado a que respete la norma de manera ambivalente, invadiendo toda la autonomía y libertad de su hijo. Situación que aunque paradójica conlleva a que el hombre cuando exhibe su repertorio de conductas, va a tender a realizar aquellas

que le han sido sugeridas por el padre a través de sus mensajes y forma de obrar, aunque en lo verbal exponga otra realidad.

La posibilidad de poder dentro ⁶⁰ del grupo de discusión analizar, reflexionar sobre estos tópicos, conlleva a que los que están allí presentes observen sus propias miradas, las de los otros participantes y puedan movilizar y transformar sus propias percepciones, pensamientos y discursos, no por la determinación moral o legal, la cual proviene de afuera, sino porque emerge de él y del contexto que surge en dicho momento, el cual permite la creación de estas nuevas opciones de interrelación, al mismo tiempo se facilita la negociación de subjetividades entre las personas que hacen parte del grupo de discusión.

El trabajo encaminado al logro de una conciencia crítica que lleva a la comunidad a desarrollar acciones que mejoren sus condiciones y a transformar las relaciones sociales, es decir, que permitan pasar de la reflexión a la acción social, siendo las opciones preventivas proyectos de investigación-intervención que consultan las realidades de los grupos e instituciones con los cuales se llevan a cabo. Dentro de este marco orientador, se alentó a los asistentes en su condición de hombres, de padres a encontrar otras formas de relacionarse con ellos mismos y con sus hijos. En algunas de las intervenciones se manifestó:

Yo no se en que momento empecé a reflexionar sobre el valor propio, principios y creencias mías, eso ese el principio de un cambio de todos, que es evaluar que lo que yo creía cierto y si yo creía que lo que yo hacía era correcto, pero si hay un cambio, lo he visto en el manejo de las relaciones interpersonales con mis hijos, le he bajado un poco al ritmo de la presión

⁶⁰ Guarín Martínez Lyda Patricia Otras modalidades de intervención 1. universidad Javeriana. Pág.21

frente a la incidencia, frente quizás al rendimiento, a la proactividad y a veces me siento más a contemplarlos y a verlos más como unos niños no tanto a las maquinas de producción que uno quisiera que fueran porque hay que aportarle algo a la sociedad...

El padre ha logrado tomar conciencia en estos encuentros, que ejercía una presión a sus hijos la cual termina era maltratante, pues no facilitaba que existiera una interacción entre ambos sino que tendía a imponer, preocupado básicamente por construir un individuo que se encajone dentro de las creencias arraigadas en cuanto al rendimiento, a la producción, al acomodamiento al mundo social, sin que se llegue a tomar conciencia de la diferencia de ese otro y que tan adecuado es mantener este tipo de vínculo bajo estas condiciones. Perpetuando de esta manera el rol del hombre y su relación con el hijo hombre. Esta presencia de un distanciamiento, donde se puede contemplar y apreciar la forma en que cada ser se desarrolla a si mismo, es lo que conduce inevitablemente a crear un sentimiento de respeto y de valorización de ese otro en la interacción que se va modificando, al haberse cuestionado esta creencia. Existe un derecho el cual no aparece en los tratados internacionales y es la posibilidad de aprender de los hijos, cuando se reflexiona sobre estos patrones de crianza.

“Se abren desconocidos y maravillosos espacios de encuentro y de comunicación con nuestros hijos. Aquellos espacios en los que nos ponemos a la altura de ellos, de persona a persona, descargando de nuestras espaldas la pesada lápida de una autoimagen prefabricada, y nos permitimos escuchar y aprender de lo que ellos tienen para enseñarnos por el simple hecho de ser otros con existencia propia”.⁶¹

⁶¹ Sinay s. esta noche no, querida. Pág. 168.

En el transcurso de las últimas sesiones, las preguntas del grupo y hacia el grupo, ayudaban a ir abandonando el rol tradicional impuesto a los hombres el cual se reproduce en las generaciones, se abre la opción que quizás existen o pueden llegar a existir otros modos y modelos de vida, de relación y de interacción, este conlleva ineludiblemente a que surja la incertidumbre y con esta el temor, la resistencia al cambio, el creer que si se modifica este mundo establecido, el caos, el desorden pueden emerger, se deja de ser padre, creador de normas; si bien se observa una reflexión acerca del cumplimiento de su rol como padres, se detectan resistencias en algunos participantes, en cuanto al cumplimiento de las normas, ya que una cosa es modificar el ejercicio de una autoridad fuerte y otra es la anarquía, como lo definen algunos de ellos. La pregunta que guió estas respuestas fue hablar sobre el respeto hacia los hijos, algunas fueron:

“Hay que ponerle limites cierto, a las normas propias que uno debe tener en su casa, así por ejemplo, el niño de 10 años puede salir a la calle hay que ponerle normas lo que puede generar una mala educación es una anarquía y eso si lleva un debate en la sociedad...como es que ahora dicen que a los hijos ya no se les puede decir nada, entonces si mi hijo se queda durmiendo hasta las 11 de la mañana, que tranquilo, que si lleva 4 días sin bañarse fresco, que si lleva la ropa mojada por todos lados, que si se poposeò en las escaleras, me parece que eso no es el ejercicio de lo que estamos tratando hoy aquí, o ustedes que dicen”

Este discurso muestra una resistencia hacia el cambio e igualmente una confrontación con sus propios saberes y actuares, los cuales están relacionados básicamente con la norma, que de alguna manera ha sido concebida como una función paterna, la misma “...se refiere a la presencia de limites para el sujeto, en el marco de un equilibrio frágil e inestable, propenso a cuestionamientos de los cuales pueden surgir muchas veces posibilidades novedosas de un nuevo

equilibrio que siempre está más adelante, siempre por conquistar. La norma es, por tanto límite, pero también la posibilidad de impugnar lo que parece normal, de controvertir lo que parece fijo e incambiable...”⁶²el hecho de modificar el rol de la figura paterna en lo que concierne a crear unos límites en los hijos por otros quizás más novedosos o flexibles, conlleva a llevar a presentar por parte de los asistentes las situaciones más extremas o caóticas que en últimas sirven para perpetuar los comportamientos, las creencias, la forma de ser o un poder que ha sido establecido culturalmente.

Sobre este tópico tan importante, de las normas y de lo que espera en el rol de padre para que estas se cumplan, David Wolfe refiere”...si una persona posee gran expectativas de que se produzca un resultado determinado y éste no se produce, la respuesta puede ser de frustración por ejemplo:” quiero que: tenga el control de esfínteres para cuando cumpla nueve meses de edad”. Cuando esto no sucede, los pañales pueden ser un estímulo para la provocación...cuando una persona tiene muchas expectativas de que alguien se comporte de forma inadecuada, su umbral de provocación se reduce y aumenta la probabilidad de que reaccione con ira, por ejemplo” cuando te lleve al consultorio del doctor será que te portes bien o te voy a dar unas palmadas”. El padre espera que el niño se porte mal, y tan pronto como lo hace le da un pellizco...cuando una persona tiene pocas expectativas de que pueda controlar una situación difícil (conflicto), intenta ejercer el control sobre la situación mediante la ira y la violencia; por ejemplo: el padre explica al trabajador social que no puede lograr que el niño se bañe, de manera que perdió los estribos y lo arrojó a la bañera...”. Los asistentes cuando dialogan sobre las normas, estas están relacionadas con hábitos de aseo, de

⁶² Rojas U., Alejandro, Torres, A, Esperanza, Uribe, Miguel. El sentido y la construcción de lo subjetivo. Especialización en Prevención del Maltrato Infantil. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2002. Pág. 80.

sueño, de organización y orden en el hogar, de horarios de llegada a la casa, las cuales se tienen la esperanza que se cumplan o se hacen cumplir, es en este contexto que puede surgir la conducta maltratante o el conflicto en la relación.

El grupo se va cuestionando este rol asignado, va ahondando sobre la forma que se da el trato, como este ha sido incorporado en su psiquismo mediado por patrones de educación, de creencias, pero que existe una emergencia para que surja la transformación:

“...uno tiene que tener normas elementales para poder guiar...la gente normalmente va haciendo las cosas, pero yo me estoy dando cuenta que me equivoco, me estoy dando la oportunidad ahora de ir mejorando, pues yo no puedo seguir tratando a mis hijos como si fueran unas cometas, que por aquí no, que aquí sí, que por allá, que usted tiene que aguantarse, no, eso no, que le tocó este papá, que le tocó esta mamá...”

Surge entre estas participaciones un *diálogo cultural* o *diálogos* de saberes, donde el conocimiento no se construye sólo con la memorización de información⁶³, sino que se da por la construcción de un nuevo sentido a lo que hace y al como se hace, dado gracias al escuchar otros puntos de vista, aceptar la diversidad, entender la forma en que otros han resuelto sus dificultades que le son semejantes. Una carta enviada a un hijo por parte de su padre, menciona el tiempo perdido en la interacción entre ellos, la cual fue extractada del libro “ser hombre”⁶⁴, y leída al grupo de participantes para que discurrieran acerca de ella.

⁶³ GUARIN L. Otras modalidades de intervención 1: Las alternativas.. Pág. 65

⁶⁴ THOMPSON K. Ser Hombre. Pág.

“tengo la suerte de tener un trabajo que se ajusta a mis condiciones. Apenas sé como separar el trabajo de mi propio ser. Incluso cuando pongo en el “debe” las largas horas, el cansancio, las incertidumbres debidas al dinero, la irritación por tener que considerar un millón de detalles tontos, las largas horas en el limbo de los aeropuertos, los compromisos que tengo que atender, el “haber” es aplastantemente positivo. No sé quién sería sin la satisfacción de atender a mi familia, sin la ocasional intoxicación de la creatividad, el cálido compañerismo de los colegas, el orgullo del trabajo bien hecho, y la certeza de que mi trabajo ha sido útil a otros. Pero aún existe algo inexpresado, algo que me obliga a hacerme preguntas sobre mi vida, que son quizás algo trágico; al trabajar tanto, ¿me he violentado a mi mismo? ¿He traicionado lo mejor de mi mismo y he abandonado lo que es mejor para aquellos a los que amo? ¿Cuántas horas no hubiesen sido mejor empleadas paseando por el bosque o jugando con mis hijos? Hace veinte años, próximo al final de lo que fue un buen aunque agitado matrimonio, mi mujer me preguntó: “¿no querrías ser menos eficiente”.

Uno de los participantes refirió:

“yo si he reflexionado frente a eso y me he estado evaluando, cómo a mi ya me llegó la temporada de los 40 años, mi compañera me dice que viejo, me dicen cucho y me están golpeando psicológicamente, pero no, no es tanto la edad sino que he estado madurando y diferenciando cosas, con un cambio de actitud, he empezado a hacer cosas...”.

Otro de los asistentes manifestó:

“...yo creo, que, partamos del hecho de cambiarme a mi mismo como hombre, tendríamos que empezar a cambiar nuestros propios conceptos,

interiorizarse uno mismo de decirse quien soy yo y ver donde supuestamente que sería lo difícil...voy a hacer el ejercicio, cierto, por ejemplo, ahora voy a ver las cosas como las ven los demás, por no ser tan acelerado, no ser tan malgeniado, son unas bases y voy a empezar el concepto...es un ejercicio que necesariamente requiere de una compañía, un apoyo en la casa, en el trabajo, en la calle...hay que buscar un momento de interiorización, uno no interioriza sino a través de los conceptos filosóficos y los sustrae hacia uno mismo y los tira hacia lo externo...”.

Otro de los participantes añadió:

“...uno se sorprende de estar involucrado en conceptos como que muy sesgados o muy machistas o muy conservadores o muy libertinos donde uno dice, aquí estamos hablando es de verdades que no son muy ciertas, se pasa uno la vida como así, no se, llevándola, sin sentido...”.

Se puede encontrar en estos espacios el surgimiento de una conciencia crítica para mejorar sus condiciones y transformar sus relaciones sociales⁶⁵, pues de no empezar por un paso cuestionador sobre si mismo, de no interiorizar las preguntas y las dudas que entre unos y otros se van dando se puede caer en un recetario de formulas bien intencionadas, pero que no van a afectar en mayor grado al individuo y a los colectivos en los cuales se desenvuelven. Esta mirada al hombre automatizado en sus quehaceres cotidianos, genera un reto para modificar en lo posible lo que concierne a sus subjetividades, al teatro de su mente⁶⁶, a la forma en que se proyecta sobre el mundo que lo circunda. Este paso es muy importante,

⁶⁵ SANTACRUZ C, TORRES N., La creencia un camino para la transformación. Pág. 104.

⁶⁶ ROJAS U., TORRES N, URIBE M. El sentido y la construcción de lo subjetivo. Pág.

ya que facilita la apropiación de un saber que se da por procesos de identificación con sus interlocutores y con las reflexiones que van surgiendo desde su interior.

“Yo tengo 39 años, yo primero aquí en el instituto la cosa era muy rígida y yo sí, sí, sí doctor, sí y después tenga, porqué?, porque a uno no le gustan las cosas, pero después que a uno el director regional lo traté a uno como si fuera el director nacional con ese debido respeto, con la formalidad, con ese ánimo, bien pueda señor que esto es suyo, si usted necesita, bien pueda aquí en la sala de juntas, tan, rompió el esquema, que hace, lo convence a uno y trabaja uno bueno y sabrosos convencido de que esta marchando, si eso lo hacemos aun nosotros que ya tenemos experiencia y somos viejos, ahora los niños, si usted empieza a negociar con sus hijos, le funciona, que bueno salir uno de la casa y saber que el muchacho esta haciendo las cosas por convencimiento y no por miedo.

El participante hace una relación entre la forma como ejerce la autoridad el jefe actual y la que puede cumplir como padre, encontrando importante reconocer en el otro su valor intrínseco, obviando los malos tratos, propiciando en general una relación simétrica propia del respeto y la confianza. En conclusión, se establece una conexión entre los vínculos generados en la casa y en el trabajo, como una forma de transformar su hogar al percatarse de los cambios sucedidos en su esfera laboral. De esta forma el grupo de discusión crea un espacio propicio para que los participantes no solo reconozcan sus transformaciones sino que afecten las percepciones de los otros y se produzca simultáneamente un cambio en sus vínculos. El maltrato va adquiriendo una dimensión poco aceptada, en la medida en que se percibe como algo que puede dejar de preferirse por parte de un jefe y se transcribe a las relaciones con los hijos. Esto facilita hacer transformaciones que tienen un hondo calado intergeneracional como lo muestra Eva Gilberti.

“Para que exista el intercambio que implica toda permutación, ambas partes precisan estar en la misma posición, lo cual no ocurre entre los padres y los hijos, cuyas posiciones jurídicamente instaladas se caracterizan por la asimetría. De allí que estén enlazados en un pacto verticalista que se juega en territorios del lenguaje, del discurso y de las representaciones que ambos tienen de sí mismos, del mundo y de las leyes que lo rigen”.⁶⁷

“Tiempos atrás los padres de familia para ellos ser responsable es tener los hijos estudiando y llevar una obligación que es comida, pero ellos muchas veces todas las tareas se las dejaban a la mamá, pero yo creo que es difícil que los padres de tiempo atrás dijeran bueno vamos a hacer un seguimiento al hijo que de pronto se está volviendo gay o tal cosa, porque, porque lastimosamente la situación no lo permitía y el avance de la ciencia era muy quieto, sino que cada día que van pasando las cosas, las cosas se van asentando porque la misma sociedad lo va impidiendo, como hoy en día que hay matrimonios gay, hay mujeres que viven juntas así tengan hijos pero porque la sociedad lo va admitiendo, anteriormente no, era una vergüenza para un padre atreverse a decir hay yo tengo un hijo marica, para ellos era una vergüenza”.

El participante, inscrito en un contexto familiar, percibe la diferencia como posible dentro de la diversidad humana. Las creencias sobre la uniformidad en la familia, van perdiendo su sentido, encontrando que la forma de controlar por parte de la masculinidad hegemónica, se desvanece ante el sentir del participante. La homofobia, alineación del rol de género, tradicional también es confrontada ante un grupo de participantes con representaciones sustentadas en sedimentos culturales. La homosexualidad se percibe como un elemento, constitutivo de

⁶⁷ Gilberti, Eva, citada por Jiménez Caballero, Carlos. Vínculo familiar y ciudadanía. Pág. 208

cualquier estructura familiar, propia de los tiempos modernos. Esto, es un ejercicio que facilita la puerta de entrada para aceptar y respetar unas nuevas estructuras, ideologías o creencias, que son propias del ciudadano y no necesariamente de la condición de ser hijo, valga decir la opción de acceder a cualquier militancia política, religión, o tener sus propios gustos e intereses, además facilita cuestionar las supuestas “obligaciones” de los hijos para con sus padres. Esta situación que se plantea hace un llamado para la transformación en la relación de las categorías hijo hombre, fragilidad masculina y representación en parte del rol de la mujer.

“Uno de los problemas mas graves que encontramos cuando trabajamos con familia y con jóvenes reside en que esto suelen ser vistos, exclusivamente como miembros de su familia, sin reconocerles su posicionamiento como ciudadanos, como hombres o mujeres con necesidades y deseos asociados con su género, como miembros de una pareja o como interesados en una militancia política.”

En la re - construcción del vínculo padre e hijo, se observa una transformación, encontrando no solo la posibilidad de aceptar al hijo en su condición real, sino que además uno de ellos logró expresar algunos comportamientos que tiene para que su hijo, deje fluir sus emociones.

“Yo le tengo temor al fanatismo, yo a mi hijo le enseñe que iba a la reunión de las madres, él, lo tomó muy bien, el otro hijo apenado, ruborizado, que yo haciendo el papel de madre... cuando el defensor de familia, la psicóloga supo que yo me estaba acostando con mi hijo dijo que yo lo estaba mariqueando, yo dormía le daba afecto, el hijo mío cuando llegó de Bogotá llegó grosero, iba a pasar la calle le di la mano, no quería, le daba pena, que lo soltara, así vino con la educación de la mamá, mientras el otro que ha vivido conmigo expresa más sus sentimientos, emociones, el de Bogotá

hasta hace poco una fiera, ya deja que yo lo cargue, sino cambia él va a sufrir, la sociedad ha cambiado, en eso he sido abierto, inclusive para el día de la mujer un alumno me regaló una rosa, me dijo que yo era una madre, hasta un compañero me lo dijo (risas)..."

En una primera parte de este relato, el participante confronta las apreciaciones de los servidores públicos, encargados de atender su caso, al momento de su separación. Como se mencionó en la categoría fragilidad masculina, estos funcionarios encargados de impartir justicia, tratan de perpetuar el rol tradicional de género, creando un manto de duda respecto de su supuesta objetividad e imparcialidad, afectando seriamente la calidad del vínculo padre e hijo. Por fortuna, el criterio personal del demandado le permitió tener claridad respecto de lo que él espera de su hijo y de lo que él siente por su hijo. Se observa como la homofobia atraviesa y permea a todas las instituciones, en este caso representadas por las personas representantes de estas y quienes en últimas son los encargados de transmitir las ideologías y creencias que dentro de ellas subyacen, amparados en ellas reproducen una cultura que se aspira transforma.

En una segunda parte, el participante se ocupa de exponer sus emociones ante el resto de los allí presentes, contrastando la educación ofrecida por él a uno de sus hijos, y la proferida por su progenitora, llegando a afirmar que la segunda ha sido nociva para la afirmación del otro hijo como persona y como hombre, y quien es la propia madre que en última instancia reproduce el modelo masculino de ser fuerte y agresivo. Concluye este padre haber observado los cambios surgidos en su interacción con el hijo que estuvo al lado de la madre en la medida que fue capaz de mostrarle otra realidad a la que le fue ofertada por ella. Existen diferencias, cuando el hijo es criado por la madre; una reflexión interesante fue realizada por Jung al respecto.

“Si un hombre es educado, principalmente por la madre, adoptará una actitud femenina con su padre. Verá a su padre, a través de los ojos de su madre. Si el padre y la madre, compiten por el afecto del hijo, no le será posible tener una imagen correcta del padre, aparte de la madre.

Por el contrario todas las insuficiencias del padre, quedarán subrayadas. La madre tiende a manifestar que la civilización y la cultura y los sentimientos, y la relación son cosas que la madre y el hijo y la hermana comparten. Mientras que en el padre hay algo inadecuado. Es inmovilista, quizás brutal, insensible, obsesivo, racionalizador, hacedor de dinero, implacable.

Así el joven varón crece con una imagen distorsionada de su padre, no necesariamente creada por los actos del padre, sino basada en la observación de la madre de esos actos.”⁶⁸

Finalmente el participante percibe el ejercicio de una paternidad basada en el afecto, el emocionarse y en general la presentación de su ternura, bajo la sombra de la maternidad, ya que todo esto representa para él “ser una madre”, negando al propio hombre la posibilidad de ejercer su rol de padre de una manera afectuosa, sobre este aspecto recurrimos a lo expresado por Sinay, sobre el derecho a ser padre:

“Soy padre, soy hijo, vivo entre y con padres e hijos. Siento que la paternidad es una misión. No es una obligación, no es una exigencia, no es un deber, no es una deuda, es una elección... tenemos el derecho de elegir ser padres.”⁶⁹

⁶⁸ Bly, Robert. Ser Hombre. Pág. 252

⁶⁹ Sinay, Sergio. Esta noche, no querida. Pág. 91

La relación entre el hombre y la mujer, observada en todas las categorías, se abordó, mas no se encuentran transformaciones significativas. Sin embargo alguno de los participantes planteó alternativas de solución respecto del cambio de los esquemas relacionales hombre – mujer cargados de tradiciones, con derechos y deberes implícitos. La misoginia es un término bastante amplio para ser determinado en esta transformación, pero, las voces de los participantes fueron expuestas con sentimientos encontrados, manifestando que su presencia dentro del grupo se convertía en un alivio para las tensiones que se vivencian en el afuera.

A mi me ha pasado es la misoginia, en el trabajo; aquí hay un ambiente de hombres donde uno se siente bien, allá en el trabajo un amigo me dice vieja chismosa, eso me ha cuestionado, que yo entonces hago chismes, comentarios, que son propios de las mujeres, aquí me he sentido muy bien, en la oficina busco más los hombres para evitar ese chismorreo.

El participante se siente cómodo al expresar sus opiniones, directamente con los demás integrantes del grupo, más sin embargo, carece de la motivación, para exponerlos frente al contexto en el cual se desenvuelve cotidianamente. Si bien habla de misoginia, el término de por sí no es congruente con el planteamiento, ya que no esta relacionado directamente con un rechazo a las mujeres. Otro de los participantes plantea que él se siente confrontado en su concepción de lo que es ser un hombre, ya que en la primera reunión se planteó como respuesta “no ser chismoso, decir siempre la verdad”. Otro, agregó:

A mi me toca trabajar mucho con las mujeres... hemos visto las desventajas... yo a Lorena cuando llegó le dije vea para mi usted es un hombre y la voy a tratar así... pero cuando yo ya inicio una relación con una mujer colocó las reglas en la mesa, mire que con los compañeros de la Universidad, con las

mujeres que empezamos dijimos muy bien, cada uno carga su maletín, hace sus cosas, pagamos por igual, si toca caminar caminamos, todos lo volvimos muy equitativos, pero en el anterior mes me tocaron otras mujeres, mire que cambio tan tenaz, no habían estas reglas, empezaron a hacer comentarios que no éramos caballerosos y corteses, que ellas llevando 3 libros, nosotros 5 y que porque no los cargábamos, caminando 7 cuadras que por qué no les ayudábamos cargando el bolso, mire las desventajas... yo he empezado cambiar en eso, a mejorar esa situación y me ha ido bien, esto es un camino para soliviar esta situación.

Se observa bastante apropiada la metodología de grupos de discusión, ya que una vez se plantea un contenido, el resto de los participantes discurren y exponen sus experiencias personales. La posibilidad ofertada por éste en cuanto al establecimiento de reglas pre-establecidas con las mujeres es un argumento viable, dentro del encuadre de las relaciones entre los géneros. El participante plantea que una vez se verbalicen los contenidos implícitos de cualquier relación hombre y mujer, se defina un acuerdo respecto de la continuidad de algunos y la obviedad del resto. Esto no se puede observar de manera mecanicista pero constituye una de las reglas que pueden emplearse en la transformación de las relaciones entre los géneros por parte del hombre nuevo. La posibilidad de crear nuevas formas de vincularse en las interacciones humanas, muestra la profundidad que esto implica, ya que como se ha mencionado anteriormente la igualdad que se promueva y propugna es para todas las partes que establecen negociaciones y acuerdos en aras de construir una sociedad mejor.

Consideramos importante mencionar este aspecto en la intervención ya que la inclusión del término misoginia representa un elemento novedoso para muchos de ellos y expone un elemento dinamizador de los contenidos desarrollados. El imaginar a la mujer como un ser inferior, con pocas posibilidades de acceder a los espacios públicos, de cometer errores en forma incesante, de ser vista como

manipuladora, controladora, llevada de las emociones, dada a ser conflictiva, a decir cosas más allá de lo debido, a ser débil, etc., se convierte en última instancia en una especie de racismo, en un sesgo de la realidad que limita una adecuada interacción entre los seres humanos y lo cual crea las condiciones para que se perpetúen el distanciamiento entre los géneros.

En términos generales se observa que la relación que se da entre los hombres tanto hacia ellos mismos y en relación a otros hombres, inciden significativamente en lo que concierne a las situaciones de maltrato infantil, ya que a los niños se les condiciona para que mantengan y reproduzcan unos roles establecidos, que como se ha tratado de mostrar atentan contra el desarrollo humano, afectan las interacciones, la forma en que se aborda el mundo, las miradas y la forma en que se interpreta la realidad. Esta complejidad es el producto de cientos de años de producción y reproducción, que se ha tratado de mostrar en forma natural, y que ahora esta siendo seriamente cuestionado.

Las transformaciones propuestas en este grupo de discusión, a pesar de ser un micro grupo, lograron afectar a algunos de los intervinientes, a cuestionarse seriamente su rol que como padres tienen, a reflexionar en la forma en que pueden llegar a maltratar a sus hijos en forma silenciosa, a pesar que este término no llegó a surgir en forma directa en las conversaciones que se sostuvieron. En forma paralela lleva a repensar los vínculos que se tienen con la mujer, con la pareja y con otros hombres.

Fue un espacio agradable, el grupo mostró un alto interés por mantener una continuidad en estos encuentros, ya que los mismos facilitaron hablar y expresar emociones y sentimientos que en otros espacios han sido prohibidos, al igual que lo visualizan como la posibilidad de tener un espacio para reflexionar sobre los

roles que como hombres tienen y la funcionalidad y lo adecuado que pueden ser los mismos en la historia individual y grupal de los asistentes.

9. CONCLUSIONES Y CONTINUIDADES

Es imprescindible continuar trabajando con hombres en la transformación individual para que esto redunde en los vínculos establecidos en su esfera laboral, familiar y personal. La resignificación de la masculinidad debe apoyarse en labores educativas cuyo objetivo central busque confrontar aspectos internos con las interacciones cotidianas que realiza cada participante. En el grupo de discusión se observaron transformaciones de algunos de ellos en el ejercicio de la autoridad, el planteamiento de relaciones simétricas como forma de paternar y sobre todo establecer como prioridad la creación del nuevo hombre, contextualizado con los cambios surgidos durante los últimos años a nivel demográfico, económico, social, educativo y familiar.

Al hacer el análisis acerca de lo implica ser hombre, de cómo se construyó en los imaginarios sociales una perfil del mismo, las expectativas que tanto en el individuo y la sociedad se forjaron acerca de cuál es el obrar que de él se espera, sus roles, la diferenciación con la mujer, se observa un sistema de reproducción de creencias que durante varios cientos de años no fue cuestionado y se erigió como una forma de ser, de obrar y sentir que aún perdura hasta nuestros días. Esto generó un mundo ínter-subjetivo el cual se formó “a lo largo de múltiples interacciones de la persona con los objetos más significativos del medio...este modelo también permite entender cómo las representaciones internas producto del pasado guían e influyen sobre las interacciones o relaciones en el presente. Así mismo, nos plantea las bases para una intervención que busque modificar conductas (interacciones) presentes trabajando sobre las acciones mentales que guían dichas conductas”.⁷⁰

⁷⁰ Rojas A., Torres N, Uribe M. El sentido y la construcción de lo subjetivo. Pág. 40.

En el proyecto de investigación, se realizaron varias sesiones con personas del sexo masculino, quienes resolvieron preguntas básicas acerca de la condición de ser hombre y se buscó simultáneamente, cuestionar y crear nuevas miradas acerca de la forma en que el hombre se ha desenvuelto en su mundo circundante; los resultados estuvieron enmarcados en las relaciones que se han establecido en la familia, en la relación con los hijos, en el mundo social, incluyendo lo laboral y consigo mismo. Se hace énfasis en lo que concierne a la crianza del hijo hombre, y como se tiende a seguir reproduciendo un esquema que si bien todos consideran inadecuado, no encontramos una perspectiva nueva de como generar cambios. Muy posiblemente nos encontremos al inicio de una transformación y a pesar de sus incipientes resultados se pueden hacer una serie de recomendaciones en aras de generar nuevas miradas y alternativas que conlleven a un cambio en la masculinidad y la relación entre los géneros.

Sobresalen en los hombres los temores que están latentes en los vínculos modernos con la mujer, la sensación de ser expulsado del hogar, agredidos por el sistema familiar, el estereotipo de que él es el causante del malestar en la familia, el señalamiento a priori como un ser agresivo; quizás lo único que se le reconoce hasta cierto punto es el ser considerado el principal providente económico, mas sin embargo, la presencia de la mujer en el mercado laboral hace que esta condición quede en un segundo plano, conllevando en ocasiones sino en la mayoría de las veces a que no sea importante dentro de la familia al ser despojado de esta función. La tendencia marcada a continuar con los condicionamientos culturales es muy marcada, a pesar de “ya lo sé, pero aún así...cómo una creencia puede mantenerse pese al desmentido de la realidad”⁷¹,

⁷¹ Mannoni O. Citado por Santacruz de C., Torres N., la creencia: un camino para la transformación. Pág. 70.

realidad que confronta unos papeles que han sido asignados, que se saben y se conocen como nocivos pero aún así se sostienen.

Otros temores relacionado del hombre es consigo mismo, el miedo a ser cuestionado en la masculinidad, en lo que él tiene que ser capaz, lo que debe saber y tiene que hacer bien, valga decir, en su fortaleza, en la capacidad de ser arriesgado, el ser capaz de decir las cosas, ser decidido, en su capacidad sexual, en su capacidad de erección, cualquier burla o cualquier indicio de mostrar debilidad en estos aspectos resiente significativamente la vida de un hombre; muchas de las agresiones verbales de su cónyuge provienen de este lenguaje donde la fragilidad masculina es enorme.

La crianza de los hijos hombres sigue siendo dirigida en esta perspectiva, el padre teme que su hijo se torne débil, temeroso, sumiso o que sea un delincuente o una persona desadaptada en la sociedad, para ello recurre insistentemente en generar patrones de crianza orientados a mantener una imagen del hombre responsable, fuerte, trabajador, esto hace que el vínculo padre e hijo sea más fuerte, dominante, llegando en ocasiones al castigo físico o a la coerción psicológica. Al hijo hombre casi que hay que “domarlo”, hecho que también se reproduce en las relaciones madre e hijo, es decir el todo social, tienen una perspectiva de educación fuertemente estereotipada y que en términos generales conducen a un maltrato que esta invisibilizado al estar socialmente aceptado.

Las preguntas del grupo implicaron necesariamente preguntarse ¿cómo mantenemos esta forma de ser y obrar? Y si esto es posible de ser modificado. Esto último conlleva a cuestionarse seriamente la supervivencia de los hombres, quienes dan a entender en sus diálogos la demanda de ir perdiendo espacios y derechos sin observar algún horizonte claro de cómo afrontar estas situaciones.

Introducir un nuevo orden, un nuevo discurso a partir del orden anterior, a criterio de los investigadores requiere la puesta en marcha de otros intervinientes que conlleven a movilizar cambios con respecto a lo instituido, buscando “pasar de un grupo objeto a un grupo sujeto”⁷², pues no se podría entender de otra manera un sistema rígido de creencias y comportamientos que no permiten la flexibilidad y la movilidad para iniciar nuevas vivencias y formas de interrelacionarse más adecuadas al ser humano.

Generar nuevas historias en el hombre, implica la presencia real en lo social y familiar de alternativas que conlleven a la presencia de redes que muestren una actitud constructiva de la masculinidad, por ejemplo el respeto por los intereses que se tienen en ambos sexos sin dejar de reconocer las diferencias del otro, que la igualdad que se busca no sea a expensas de la desigualdad del género masculino, la responsabilidad asumida por tantos años por el hombre debe ya ser de todos los actores comprometidos en el cambio, el respeto acerca de que si ha existido una forma de ser muchas veces criticada es producto también de factores económicos, modos de producción, creencias religiosas, modelos educativos, que en esencia han determinado lo que es ser hombre.

La carga no solo atañe a la individualidad sino a la colectividad en la que se ha desenvuelto, de esto son múltiples los responsables, en esa misma proporción todos son convocados para propiciar alternativas que alienten los cambios, su evolución y surjan transformaciones orientadas a la igualdad entre las personas. Estas relaciones se han construido y sostenido en los niveles micro, meso o macro sistémica, de allí que sea en estos tres niveles donde se busquen hacer las diferentes transformaciones.

⁷² Guarín L. Otras modalidades de intervención II. Pág. 36.

La pregunta ¿Hacia donde nos dirigimos?, debe ser respondida por los mismos hombres, por las comunidades y por el aporte indiscutible de las mismas mujeres; para ello, es indispensable la construcción de diversas redes que contribuyan a la construcción de un tejido social funcional, acorde a los procesos de comunicación existentes o que estén en proceso de construcción, deben estar constituidas por mecanismos sociales, donde las transacciones que puedan emerger faciliten la potencialización de recursos existentes orientados a obtener las metas propuestas entre los hombres.

Generar cambios, realizar transformaciones como se anotó anteriormente requiere de múltiples intervenciones en espacios y tiempos debidamente construidos. Poderlo sostener invita a crear una configuración reticular que sea el soporte en el cual en forma transitoria inviten a que las propuestas continúen y no generen conductas desesperanzadoras o frustradoras frente a lo que se quiere hacer. La compañía de los interesados, la fortaleza que esto genere, el grado de cohesión de sus miembros, el apoyo que se brinde tanto en lo afectivo, emocional, comportamental frente a las transformaciones que esto produzca, la regulación que esto genere, donde se reafirme en forma positiva los nuevos roles, la elaboración de materiales, la presencia de servicios para apoyar a los hombres, la posibilidad de expandir a otras regiones o grupos la labor iniciada, la posibilidad de los encuentros lúdicos, en espacios a veces informales, constituyen condiciones necesarias para crear y generar las nuevas miradas al interior de la sociedad, de los miembros que la componen y de los que se encuentran en proceso de formación.

En los encuentros de la red del buen trato en Risaralda y del comité de atención integral a las víctimas de los delitos sexuales, se hace énfasis en iniciar actividades de fondo que empiezan a involucrar a los hombres, ya que al hacerlo, modificamos los vínculos, las interacciones, las subjetividades que subyacen en

cada individuo, al intercambio y posible negociación de las mismas y su expansión sobre las comunidades.

El año anterior se logró hacer un encuentro “solo para machos” con asistencia de un número de hombres que estuvo por debajo de lo esperado. A partir de la presente investigación se cuentan con mayores elementos para realizar propuestas, que ayuden a un mayor compromiso de los hombres en estos programas y que varias de las actividades del comité y de la red se orienten en ese sentido.

Se pueden generar propuestas como las expuestas en un artículo del periódico el Tiempo; allí se muestra el diseño e implementación de Talleres para “ser más hombres” realizados en la ciudad de Bogotá: “si el hombre empieza a cambiar su noción de hombría, tendremos una sociedad más feliz. Por eso creo que esta cátedra de masculinidad debería replicarse en empresas, colegios y universidades. Replantear la perspectiva de género, desde el punto de vista de la masculinidad, es hoy una propuesta para ser estudiada dentro del Plan de Desarrollo de la ciudad”⁷³. Este tipo de ideas van encaminadas en un sentir de modificar y transformar lo que hasta ahora se ha entendido como ser hombre y que son replicables en las comunidades propias de esta región, las cuales pueden ser incluidas como el artículo lo menciona en los planes de desarrollo de las ciudades.

Los beneficios que esto podría generar facilitarían tener una visión menos punitiva de muchos comportamientos que generan sensibilidad y dolor social, buscaría encontrar alternativas diferentes a las sancionatorias, e impactar sobre el mundo de las creencias, pensamientos, imaginarios que mantienen comportamientos y

⁷³ El tiempo. Talleres para ser más hombres. Pág. 2-4. 28 de marzo de 2004.

actitudes en las relaciones que provocan actos de maltrato infantil, de violencia intrafamiliar y otras manifestaciones de violencia desbordadas.

Se pueden realizar encuentros de hombres con hombres en grupos vulnerables, actividades apoyadas a través del Instituto Municipal de Salud, y conformar redes de apoyo a través de las mismas personas, generando modificaciones en beneficio de los participantes y cuestionando patrones de crianza, calidad de los vínculos para poder encontrar lo que realmente se busca y se desea con el hecho de ser hombre por todo el colectivo social.

Los encuentros pueden convertirse en un grupo de ayuda mutua, en situaciones donde se presentan dificultades como educar a los hijos, conflictos de pareja, expresión de emociones, etc.; el apoyo de una institución de salud y el mismo grupo permite que se brinde un adecuado apoyo social y de alguna manera coopere a que el grupo se sostenga.

Otro tipo de propuesta esta dirigida a abarcar grupos poblacionales más extensos, que abarquen un mayor número de comunidades, como sucedió el año anterior en el municipio de Dosquebradas. El “encuentro entre machos”, organizado por la red del buen trato promovió una campaña para resaltar las potencialidades que subyacen en el hombre, diferentes a la de ser “macho”. Estas fueron: mostrarse tiernos, permitir un mayor contacto físico con otros hombres y con sus hijos, expresar sentimientos, a través de reflexiones pedagógicas acerca de lo que es el poder, el control, el afecto.

También se debe diseñar un trabajo entre parejas acerca de lo que es el amor, el poder, toma de decisiones, expectativas respecto de los vínculos, como resolver las situaciones difíciles, las relaciones con las familias extensas entre otras temáticas. Las familias deben hablar de esto, y tornarlo en lo posible público sin lastimar al otro, orientado básicamente a mostrar otras facetas de lo que puede

llegar a ser una familia y en especial como abordar los problemas que van surgiendo para revelar como la sociedad patriarcal invade hasta lo más íntimo y privado de los vínculos, colocando en jaque la misma relación y afectando su calidad y continuidad.

Frente a este grupo de parejas, aparece otro grupo generalmente poco tenido en cuenta y son los hombres separados, muchos de ellos viviendo en situaciones difíciles pero mostrando ante los demás que se está bien, que son otra vez solteros, pero en realidad alejados de la familia, de los hijos, solos, tratando de mostrarse autosuficientes, sin que tengan una adecuada asesoría legal y apoyo psicológico frente a las dificultades generadas por su nueva condición.

Se puede crear una organización en esta región que se muestre interesada en proteger a los hombres que son vulnerables. Esto requiere igualmente el apoyo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y las respectivas comisarías de familia, pues ayudarían a desmitificar la idea que la ley está diseñada para ciertos sectores de la población donde se excluyen a los hombres.

Esta investigación sobre hombres abre las puertas para desarrollar proyectos novedosos en esta región, sin que se continúe en actos aislados que por la misma falta de alineación, termina siendo solo voces sin que lleguen a tener un impacto en la comunidad. No se debe, no se puede continuar macartizando al género masculino, cuando de cierta manera la sociedad patriarcal ha sido una creación colectiva que data de cientos de años y cuyos protagonistas somos todos nosotros, hombres y mujeres, que en últimas instancias hemos reproducido esta forma de ser, obrar y sentir.

“La solidaridad empieza por saber que somos escuchados, por saber que el otro entiende nuestras razones, nuestras opiniones, en una interacción clara, limpia, buscando la armonía entre unos y otros”⁷⁴,

Deseando el bien común y la búsqueda de una sociedad más igualitaria, donde el “nosotros” es el bien más precioso, a donde se deben apuntalar todas nuestras acciones.

Por último generar transformaciones en las relaciones de los hombres con su entorno, tiene como fin último crear vínculos con los hijos en forma más humanizada, menos impositivo, sin presencia de ninguna especie de maltrato, ya que de allí se derivan grandes problemas en la salud mental, en la forma en que se han resuelto las diferencias y los conflictos, en la forma en que nos relacionamos unos con otros, esto es una propuesta que parece se ha ido desarrollando en diferentes sitios de la tierra y que este es un buen momento para que en esta ciudad y en este país se tomen acciones orientadas en tal sentido.

⁷⁴ La solidaridad está en juego.

10. BIBLIOGRAFÍA

AGUIRRE, Rodrigo y GÜELL, Pedro. Hacerse Hombres. La construcción de la masculinidad en los adolescentes y sus riesgos. Síntesis sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes y jóvenes varones en países seleccionados de América Latina. OPS, OMS, ASDI, UNFPA, Santiago de Chile, 2.002.

ALATORRE, Javier. Educación reproductiva y paternidad responsable. ONU – CEPAL. 27 de Junio de 2001.

ARANGO CALAD, Carlos Alberto, Educación para la convivencia comunitaria. Colciencias, Cali. 2.001

BONINO MÉNDEZ, Luis. Los varones frente al cambio. Este artículo será publicado en la revista española *Lectora. Dones e intertextualitat*, nº 9,1999 boncov-madrid [boncov@interplanet.es]

BRADFORD P. - Keeney y Jeffrey M. Ross. Construcción de terapias familiares Sistémicas.

BUENO HENAO, Jaime. El papel del hombre en la construcción de procesos afectivos. Colección Nicho Fundación y revista S-XXI Op. Cit.

CARDONA E., José Luis. Entre sorpresas y aprendizajes: Experiencias en la ejecución del proyecto Reconstruyendo Mitos acerca de la Masculinidad. Revista Epidemiológica. Instituto Municipal de Salud. Pereira. 2004.

CASTELLANOS R. Mujer que sabe latín

COLECCION NICHU FUNDACIÓN Y REVISTA S-XXI. PATERNAR. Mejor Padre Mejor País. Bogotá, 2002.

TALLERES PARA SER MÁS HOMBRES. El tiempo. Pág. 2-4. 28 de marzo de 2004.

FORERO Vargas, Jorge. Diferencias de género y su impacto en la comunicación. Asociación colombiana de psiquiatría biológica. Vol. 2. Bogotá. 2001.

GALLEGO de las Heras, Elena. Maltrato Infantil. Lecturas sugeridas. www.iin.org

JIMÉNEZ CABALLERO, Carlos. Vínculo familiar y ciudadanía. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2001

GARCIANDIA L .José Antonio, TORRES C. Nubia E. VINCULOS I. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2000

GRAÑA, François ¿La dominación masculina en entredicho? Montevideo, Uruguay.

GUARIN MARTÍNEZ Lyda Patricia. Otras modalidades de intervención I: Las alternativas. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2002

GUARIN MARTÍNEZ Lyda Patricia. Otras modalidades de intervención II. Trabajo en Red: nociones, características y clases. Bogotá 2002

GUTIERREZ PINZÓN, Naya. Desarrollo de Proyecto I. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2001

GUTIERREZ PINZÓN, Naya. Desarrollo de Proyecto II: los procesos de análisis e intervención II. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2003

HAZ PAZ. Reflexiones sobre violencia de pareja y relaciones de género. Consejería presidencial para la política social Vol. 4. Bogotá 2000

HURTADO S. María Cristina, Puyana V., Yolanda, Bernal V., Margarita. Masculinidades y violencia intrafamiliar. Haz Paz, Bogotá, Diciembre de 2000. www.hazpazcolombia.com

JIMENEZ CABALLERO, Carlos. Vínculo familiar y ciudadanía. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2001.

KAUFMAN, Michael. Masculinidad dominante, armadura que paraliza. Letra S abril 6 de 2000. <http://www.cide.cl/paternidad/biblioteca.asp>

KIMMEL, Michael. La masculinidad y la resistencia al cambio. Letra S Abril 8 de 1999. <http://www.eurowrc.org/06.contributions/contribution.htm>

¿QUÉ VA A SER DE TI? Ponsford Marianne: ElEspectador.Com Bogotá – Colombia. Lunes 19 de julio de 2004

MATURANA, Humberto Romesín. VERDEN Zoller Gerda. Amor y Juego. Lom Ediciones Ltda. Chile 2003

MORALES, Francisa, Romero, Sabine, Aguayo, Francisco. Paternidad Activa. Manual de Monitores. Santiago de Chile, 2001. www.cide.cl

PARRINI, Rodrigo. Apuntes acerca de los estudios de masculinidad. De la hegemonía a la pluralidad. El autor es parte de la Red de Masculinidad.17.04.2001 www.cide.cl/paternidad/biblioteca.asp

LA CRISIS DE LA MASCULINIDAD. Punto de vista. Francisco Cajiao.. *Publicado en El Tiempo, Colombia, 13 de julio 2004*

REMY, Jacqueline. Entrevista a Elisabeth Badinter acerca de su nuevo libro "Camino equivocado". *L'Express*, 24 de abril de 2003. *Página Abierta*, nº 140, septiembre de 2003.

RESTREPO, Juan Cristóbal. Marco Político y Legal de la Infancia. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2001.

ROJAS U., Alejandro, TORRES, A, Esperanza, URIBE, Miguel. El sentido y la construcción de lo subjetivo.. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 2000.

SALINAS, Luz Marina. Investigación / Intervención. Investigación Cualitativa. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2000.

SANTACRUZ de Cecilia, TORRES Nubia Esperanza, La creencia un camino para la transformación. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá 2001

SEXISMO Y EDUCACION. UNICEF.

SINAY, Sergio. Esta noche no, querida. Beas Ediciones. Buenos Aires, 1992.

THOMPSON Keith. Ser Hombre. Ed. Kairós. Barcelona 2000

VELASQUEZ R. Enrique A. LICHILIN P. Ana A., VELASQUEZ O. Sonia,
Representaciones: El maltrato infantil en el límite entre decir y ver. Pontificia
Universidad Javeriana. Bogotá 2000

VIVEROS, M. Olavaria, J. Fuller N. Hombre e Identidades de género. CES.
Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, 2001

WWW.euowrc.org/06.contributions/contribution.htm

ANEXOS

TRANSCRIPCIÓN TEXTUAL -SESIONES REALIZADAS-

¿QUE ES SER HOMBRE?

Conrado: Una identificación sexual. Un órgano que lo diferencia de ser hombre y lo hace la contextura genética: o sea uno se identifica como hombre, por su desarrollo genético. Ahí está dado para ser hombre, de ahí se da el concepto. Un concepto de la naturaleza.

Sanuel: Es un caso también, porque en muchas ocasiones dice, que aquí el señor que es homosexual, sigue siendo hombre. Es un problema como dice el compañero acá, problema genético. Eso es todo. Como una tendencia de hormonas, que tiene más hormonas femeninas que masculinas, pero sigue siendo hombre. Es toda la estructura que hay. No es que tenga voz, ni musculatura o un desarrollo hormonal más que otro, sigue siendo hombre.

Víctor: Bueno a mí me enseñaron que ser hombre... es ser totalmente diferente a la mujer... y yo parto pues del hecho de que el hombre... pues uno tiene como un arquetipo de hombre que es, que lleva pantalones, la camisa, el tipo que está pues motilado, que no se pone aretos, el que ya... y el que en su pensamiento pues actúa como hombre, como con ciertas cosas, para tomar decisiones, no dilata cosas sino que es más preciso, como más contextualizado, de lo que está haciendo.

Sanuel: y la diferencia de hombre es que no engendra familia, en el sentido de ser así, pero no ha... como pues va a quedar en embarazo, cuando una mujer lo va a tener nueve meses, una diferencia de ser masculino a femenino.

Jorge: La diferencia de ser hombre, también se marca desde el mismo momento en que nace, por el tipo de ropa, incluso cuando va avanzando esa edad, se le van asignando tareas que no se le asignan a las mujeres y se le van dando responsabilidades, en las cuales puede llegar a ejercitar trabajos duros, rudos, incluso a... llegando a trabajar hasta altas horas de la noche, pues se presume de que ser hombre no se corre ningún riesgo de ser violado, igual se puede violar tanto lo femenino como lo masculino, ahí se marcaría la diferencia de ser hombre a la mujer.

Conrado: El problema de estos grupos es que el que empieza a dar la voz cantante, empieza a dar el tema para cantar, cierto, porque perfectamente se

puede hablar de los arquetipos sociales, del hombre que ha hecho la sociedad a nosotros, cierto. ¿Por qué somos hombres? Porque la sociedad nos dijo, que teníamos que no llorar, cierto... que teníamos que beber, qué podíamos amanecer fuera de la casa, que teníamos que llevar la comida para la casa, cierto de que el pago del arriendo, el que no lava trastos. Es el arquetipo social que nos han creado, ahora, alcanzábamos a hablar de la metro sexualidad, el andrógono, que es la tendencia donde el hombre también tiene derecho a ser bonito, que es el hombre que se esta buscando ahora, que es el hombre que uno va a encontrar con los hijos de uno, donde ya el niño se mira mas al espejo. No es que sea homosexual, sino que le están diciendo: Usted no es el arquetipo de hombre que, o el prototipo de hombre que crearon de su papá, el macho macho sino ahora es el bien presentado, el más elegante y el más bonito, que es lo que nos vamos a enfrentar. Y encontramos a muchachos con aretes, uñas pintadas, los encontramos ya con la nariz respingada, con mentones, con ciertos actos que supuestamente y correspondían a nuestra educación, correspondían a la mujer.

Víctor: Pues yo no sé, por ejemplo en el caso de lo que dice Conrado:, lo que pasa es que, pues si nos vamos a lo histórico pues lo que sé es que Latinoamérica, esto aquí había era un matriarcado y aquí la figura maternal, pues la mujer era la que mandaba, la que gobernaba, que después por violencia, por la visión europea vino y nos impusieron de espada y cruz y nos cambiaron de comportamiento, o sea que ustedes tienen que coger el mando y ustedes ya nos enseñaron el concepto de opresión, nos enseñaron el conflicto de violencia y de sumisión a la mujer. Yo creo que Maliche es como un símbolo de la mujer sumisa que se le entrega a Hernán Cortéz por amor, pero se le entregó y entonces pues el pueblo indígena vio como cambió toda esa cultura de pensamiento y de actuar. Pues igual lo que usted dice eso de la nariguera de los muchachos, pues uno se va a esa misma nariguera del indígena, lo que pasa es que el indígena tenía como su valor, su visión cultural y que el respondía que si se pone una nariguera mas grande pues era como ostentar poder, un poder político, religioso, de brujería, ahora el muchacho no, cierto, porque es que se pierde como el valor de la representación simbólica. Ya? Pero igual por ejemplo el hombre ya estructurado y el que nosotros conocemos pues, yo creo de que es como resultado de una serie de cosas que se van introyectando por la historia, por los medios de comunicación, donde nos van creando un arquetipo y entonces usted tiene que salir a hacer. Por ejemplo un hombre, y si hablamos de un hombre elegante, se tiene pues que poner la camisa Gino Pascalli (marca de ropa) y entonces es una forma como de simbolizar ya, que lo van estructurando, ahora a usted le dan una idea de que un escocés siendo hombre y con una falda, pues como no es de nuestra cultura, entonces lo vamos como a tratar como de raro, homosexual, ó este tipo es como amanerado, entonces...

Jairo: Mire que ustedes van diciendo varias cosas que podemos como tratar de abrir el abanico y es uno que empiezan con la parte biológica, con el órgano

sexual reproductivo, pero después también hacen como un recuento de lo que ha dicho la sociedad que seamos los hombres. Sí? Entonces, que seamos más fuertes, que mandamos y también la vestimenta. ¿Eso es ser hombre?

Sanuel: Para mí no. De la utopía es la diferencia no más, por cultura diferencial, volvemos al mismo caso, diferencial masculino – femenino pero no en hombría, porque anteriormente si tenías mas de tantos hijos, eras un hombre, un verraco, porque tenías 10, 7, 8 hijos. Y aquél que no podía engendrar familia... Uy hermano ese tipo esta mal! Ese tipo tiene tendencias homosexuales! El vivía achantado porque la sociedad quería tener un hombre, y la mujer con que se casara, tenía que ser un verraco, porque debía tener familia y si no tenía familia, no sirve, Chao. Entonces a nosotros nos marcaron, desde pequeños, nos marcaron así. La utilidad. O me devuelvo. No llore. Ese bulto lo no lo tiene que cargar su hermanita, porque usted tiene mas fuerza que ella, o usted cuando va a trotar nunca se debe cansar, es un burro de carga.

Conrado: No pero a pesar de tener esos errores, educamos hoy en la misma condición...

Sanuel: Bueno a eso yo...

Conrado: Bueno, yo tengo la oportunidad de tener una niña y de tener un niño, y yo soy mas duro con mi hijo, con la niña soy muy tierno y espero de ella ternura, y la niña no se si genéticamente ella tiene esa estructura, pero es mas dócil y es mas cariñosa, pero uno si muestra esa (a pesar de todo) y uno aspira y uno no va a dejar por ejemplo (no sé ustedes que están más jóvenes), formar un hijo y empezar a ponerle faldas

Sanuel: Es que nosotros venimos marcados hace mucho rato y si usted se doblega ante un hijo, usted esta mariqueando un hijo. Así este marcado a nosotros nos pusieron así, con esa condición. Si usted habla más duro y tiene voz gruesa: se parece al papá, habla duro. Si o no. Ese si es mi hijo. Si tiene un problema de cuerdas bucales: mijo usted esta mariquiado. Por eso sabe que va a tener un problema con las mujeres.

Conrado: Mire que ya tenemos, otra visión, nos tocaría que tenemos acá. Me gustaría esta misma discusión pero con jóvenes, haber que piensan

Sanuel:,Víctor: asientan y respaldan la propuesta

Víctor: Yo lo que pienso es que de todas formas y a nivel de nuestro cuerpo, nosotros tenemos comportamientos feministas, porque hay veces que nosotros lo expresamos. En el caso mío a mío me gusta la pintura (Sanuel: interrumpe con chiste: mire también su parado, mientras este continúa su relato, no sin antes nombrarle la madre). A mí me gusta la pintura y yo tengo mis cuadros en mi casa

y son cosas que a la gente sabe y aprecia: como le queda el cuadro, porque es que yo le hago la florecita, la cosita, pero no es que yo sea homosexual (continúan los comentarios de Sanuel:). Me gustan las cuestiones delicadas. Yo veo una película y si la película esta cargada de emotividad pues lloro. Es que yo digo que es una posición buena y sana, que uno lo puede expresar...

Conrado: Interrumpe. Nosotros somos seres humanos,

Víctor: No pero es que negro lo penetra a uno

Conrado: Yo quería dar la discusión, porque nosotros la sociedad nos hizo hombres, pero nos ignora como humanos, no nos permite expresarnos con sentimientos.

Conrado: La mujer misma le exige roles a uno. Su compañera, su novia, cierto, su esposa le exige roles a uno. Bueno, pero es que se mariqueo pues usted chillando, cierto? A Usted le quedó grande pues esta casa. A usted le quedó grande asumir la responsabilidad de tal cosa. La misma mujer a la edad que tengo le contextualiza eso. Entonces le exige a uno que sea hombre. No que sea humano. Ciertamente? No le dice a uno SIENTA.

En ese momento llega nuevo integrante y Daniel contextualiza para poder vincularlo a la discusión.

Víctor: Ahora cuando uno se casa lo primero que le dicen: El que se casa tiene casa y costal para ir a la plaza. O sea de una lo tiran a uno es a trabajar, que tiene que llevar la obligación o que tiene que pagar el arriendo o la comida o sea el sostén del hogar. Y la señora en la cuestión doméstica, por allá, que se ocupen de la crianza de los niños, de la comida y de la lavada y de todas esas cuestiones pues que es trabajo pero, igual pues, es un apoyo muy necesario pero uno sabe que tiene que responder por la cuestión económica y llevar, como se dice, la batuta en la casa. Y entonces en esos conceptos, pues el hombre es ese, un hombre es el que sea capaz de responder por un hogar y su familia. Porque uno ve que es un compromiso, para sacar los muchachos, y que para fuera, no pues, que responda.

Sanuel: Risas. Porque es que miren, porque dicen que hombre es aquel que puede pegarle a otro hombre, aquel que saca machete aquel que se enfrenta a otro, entonces no es hombre tampoco. Aquel que le pega a sus hijos porque soy su papá. Es un verraco y taque. Sabe que hace con esos niños, se están criando con ese miedo tan verraco. Afuera se expresan bien: Ah querido, que tipo tan querido. Entonces el papá es el que esta horrorizando a la familia, al hijo y a la mamá y son con ese temor. Yo soy el que mando aquí. Si manda. Manda problemas a toda la familia. Pero llega el cliente que dice, modernizado: el papá

que sea buen amigo, o tanto como buen papá, buen amigo, sino como esa persona confidencial que dice: Que hubo hermano cómo le fue hoy? Pero no con esa dificultad por miedo, pero a toda hora temor. No tiene que ser un verraco. Los hombres son los que pelean, aquel que defiende las mujeres. Aquel que toma aguardiente.

Víctor: Bueno yo he sido, no es que sea una contradicción, pero yo veo que uno también violenta y uno castiga, no solamente con lo físico sino también con su comportamiento. Porque llego a la casa borracho y que los hijos esperando tal vez una tortica para el cumpleaños y se le olvidó por estar con los amigos, con una actitud violenta. Entonces como es el hombre, como es el que paga los servicios, entonces eso se disculpa fácilmente.

Sanuel: Y eso porque la mujer no trabaja. Que trabajara la mujer ya sería otra cosa diferente entre los dos.

Víctor: No donde trabajara la mujer el hogar se tiende a....

Sanuel: NO! No solamente se siente así.

Segunda sesión

Jairo: Bueno y si trabajara la mujer. ¿Que pasaría?

Víctor: En el caso mío, los niños como que volverían a encontrar el oriente. Porque es que yo digo que la madre es fundamental para aplicar el afecto, ese acompañamiento, que ellos tienen y eso es importante, porque los niños es importante que ello se críen es con la mamá, ¿cierto? Es una persona física, la calidad de vida pues, irá a mejorar, pero como que ellos no van a estar lo mismo porque la mama es fundamental para lo niños.

Jairo: ¿Ustedes comparten esas ideas que hablan los compañeros de ser hombre?

Wilson: Bueno yo tengo un concepto totalmente diferente. Para mi ser hombre, la parte genética es una primero por el sexo, masculino, pero el no es solamente ser eso, ser macho, porque yo conozco mujeres que son mas hombres que los mismos machos. (Chiste de Víctor: ¿Por qué, les ha visto las guevas?). Sobre todo, cómo queda una mujer que le toca hacer de mamá y papá al mismo tiempo. Entonces uno dice: ¿cómo la ve el pelado a ella? La ve de los dos, o sea la figura paternal esta, porque el pelado sabe que cuando tiene que apretarlo lo aprieta y cuando tiene que soltarlo lo suelta. Es mas fácil, como que una mujer haga esa misión, que al hombre que le toca. Porque es que ya un hombre criando hijos solo,

es muy verraco, ya se le sale así de las manos. Ya es una persona como, pues el hombre en sí, no va a tener la misma delicadeza que tiene la mujer para poder criar los pelados, él siempre va a estar, si el hombre es resentido va a querer votar ese tipo de resentimientos a los muchachos, y va a querer que mostrar ese cuadro de si yo pude solo: Eso es ser hombre. Si yo pude solo ustedes porqué no van a poder entonces les va a dar ese tipo de crianza a los pelados y se van a criar con ese concepto de que él en esta vida va a poder y va a ver la figura de la mujer como algo innecesario el entorno del hombre va a ser mas hacia el entorno de la parte económica, ya de pronto va a querer estudiar mucho y va a querer es...

Víctor: Usted lo que trata es a mi si me parece muy importante y muy válido es la estratificación, porque es que la gente de estrato uno y dos, el comportamiento del hombre es en base a la cuestión económica. Tantos problemas en la casa y una persona que se gane un salario mínimo, porque es que la gente quisiera es darle y... Entonces la gente se va llenando es de resentimientos. Por ejemplo ahora en épocas de diciembre pueden los muchachos, pueden ver a los demás pasear con los muchachos en su carrito con los niños, comprarles su ropita y ese pobre no le puede dar nada y ver sufriendo, tal vez se violenta, pero inconscientemente ese resentimiento y tratar como de ahorcarse, ¿cierto? Y como que muchas veces, eso es un factor que genera violencia. Entonces eso del comportamiento también tiene unas bases tanto económicas, de estudiar. Bueno yo a veces me pongo a pensar. Un profesional. Profesionales son separados y la hija o el hijo vienen y puede ver como esa cordialidad y se preparan y tienen como otras perspectivas, mientras que por ejemplo en los hogares, del estrato uno, la gente se separa y que problema para sacarle una libra de arroz, pues hay que demandarlo y eso es un poco de situaciones. Claro que yo no le doy a mis hijos la plata sino que le doy las cosas Yo creo también que ese papel como fuera en la sociedad porque ya esta limitado.

Sanuel: Bueno y volviendo al caso y si tiene hartos de dinero, hay problema también. Todo lo tengo mis hijos, tengan y nos vemos hermano: cada uno por su lado. Entonces no es tanto el dinero.

Jairo: Pero entonces ahí hay un problema que ustedes han planteado. Es lo que tu planteabas cuando te casaste. Que le dijeron: El que se casa, tiene casa y un costal para ir a la plaza. O sea que eso se cumple hoy en día., pero el hombre es designado como el principal proveedor económico de la casa. O sea parte de ser hombre es: tener unos testículos. No procrear. Ser proveedor económico dentro del hogar. Que son unas claves como que es ser hombre. Que más es ser hombre? Hablar duro, mandar en la casa. Dicen que no, otros que si.

Víctor: No, no pero es que yo digo la cuestión es que el hombre habla mas duro que la mujer..

Wilson: La parte genética, es parte de la masculinidad, por ejemplo el bigote, que habla mas duro. Pero eso es una definición de ser hombre, pero la otra es, lo que le decían a uno: ser responsable de sus propios actos (buenos o malos comenta Samuel:). Bueno eso es. Yo en el fondo eso es algo donde usted la cagó y bueno ponga la cara. Eso es ser hombre.

Jairo: Ser hombre es entonces poner la cara. O algo así..

Wilson: En cierta forma sí. Pues no ser berraco sino responder por las cosas, La parte de responsabilidad que uno tiene, lo que decían ahora de las notas de los pelados, pues encaja toda la parte de ser eso. Si el pelado crece sin ningún tipo de orientación, le dará lo mismo estudiar que no estudiar, pues nunca va a tener ningún tipo de problema pero si el no a a tener sentido en la parte de la responsabilidad.

En ese te caso mi hija que esta en la universidad, yo no se esa pelada que notas sacó en el primer semestre y que notas en el segundo porque, yo no tengo necesidad de decirle a ella: Que hubo la tarea, como al pelado de quinto que esta siendo ahora bachiller ahoritica en estos momentitos si yo le dijera: necesito las notas de los primeros semestres ella me diría: Listo. No voy a tener problema de ningún tipo, ella me va a preguntar. Ella es mujer pero en el fondo, hombre la responsabilidad es a lo que se manda calidad

Víctor: Yo tengo dos hijos varones y para mi pues, aunque seré machista, pero para mi es una tranquilidad en el caso de que tenga una niña, pues porque la niña es como mas dada al cuidado, es mas vulnerable a muchas situaciones que un hombre sí; y otra cosa que digo que a uno lo define como hombre es la capacidad de conquista que tiene con las demás mujeres, y que uno tenga una novia y la mocita (risas y comentarios de todo el grupo). Porque es que a uno lo ven pa' la casa, la señora y los hijos, yendo a misa y entonces y entonces....

Wilson: Bueno uno debe estar cuerdo. Yo soy una persona que estoy en mi casa y nadie va a tener comportamiento mío dentro de mi casa a cuando yo me muevo a la calle. Es un respeto total que en si mismo, sin necesidad de yo gritar a los pelados, simplemente ver una figura paternal que uno maneja en la casa y que el respeto que yo les doy a ellos. Y cuando me toca apretarlos los aprieto, así de sencillo.

Víctor: Bueno ahí si se salió porque es que eso es doble moral. Uno como funcionario público. Uno como padre en la calle, en el trabajo puede ir a un putiadero..

Wilson: No me puedo comportar como tal. No con mis hijos no. O sea que el comportamiento de la calle no lo puedo llevar pa mi casa.

Víctor: Si la misma ley por ejemplo, por ser funcionario público, yo pensaba que yo salía a las cinco de la tarde y esa es mi vida. Pero no mentiras uno sigue siendo, funcionario público y si se toma una cerveza de mas y hace un escándalo y ahí mismo tiene la investigación disciplinaria, que es la imagen del Instituto, igual es la imagen de su hogar. Porque que tristeza que le digan a uno, o mejor dicho le digan a los niños, ve su papá como es de. Bueno es que uno llegar bañado con jaboncito chiquito.

Wilson: No! No es que nada. Ahí es donde yo voy. No entiende lo que yo digo porque lo esta tomando por otro lado. Lo que yo estoy diciendo es que los comportamientos no tienen que ser totalmente diferentes. Un comportamiento en la calle y otro totalmente diferente en mi casa. Cómo yo me voy a manejar igual, por lo menos aquí en el instituto, que en mi casa. Si usted sabe que aquí usted, tendrá dos o tres personas con quien charlar y ser de pronto muy directo, cuando la mayor parte de ellos, esta esperando que usted de la espalda. Entonces como uno ya conoce el ámbito, que hace, ya fresco. No habla con nadie, mantiene alejado...

Víctor: Pero es que usted me esta dando a entender a mí que son varios Wilson: o sea que usted tiene la capacidad de multiplicarse, porque yo digo aquí

Jairo: Perdón pero la cuestión que yo pretende abordarse es ser hombre implicaría también que uno por ejemplo tiene una actitud, dentro de la casa, de ejercer la autoridad con los hijos, de educarlos. Sí? Y ya por la calle ya puedo tener un espacio mucho mas libre. Si? Porque igualmente la mujer no podría hacer eso, porque es más de la casa y no se le permite "estar libremente en la calle". En cambio el hombre sí.

Daniel: Yo quiero rescatar lo que anteriormente dijo él. Ser hombre es como la conquista, o sea que el hombre es un conquistador y que no solamente tiene esposa sino que tiene otras relaciones.

Jairo: Que va a conquistar el mundo afuera. En cambio la mujer no tiene nada que conquistar porque esta en la casa,

Conrado: No es que esta bien visto, es un punto a favor del hombre que no solamente tenga una mujer. En cambio no esta bien visto de una mujer que tenga varios hombres.

Víctor: Bueno, pero es que usted maneja la cuestión jurídica, de lo poquito que he leído por ahí, es que eso es un delito, porque una mujer por ahí después de uno estar casado y todo eso y lo que...

Wilson: Anteriormente si se castigaba eso, ahora no.

Conrado: La sociedad evolucionó y también estaba castigado el homosexualismo y se daba incluso. Pero son conductas que socialmente son permitidas. Y es que mire. Cuando Wilson: hablaba de la diversidad de uno ser diferente en la casa y en la calle. Porque en la calle uno no echa madrazos ni agarra a patadas a nadie. Es esa garantía de hombre que le dan a uno. Usted si puede hacer eso y la mujer no. Usted es una en la casa y es la misma señora en la calle. Cierto? Y Uno espera esa docilidad de la mujer. No una mujer alebrestada en la calle. Entonces esa es la patente de acoso que le dan al hombre, por eso es que el hombre el que se mete en líos. Por eso es que la estadística dice que más hombres mueren en hechos de violencia que la mujer. Porque su hija Wilson, es juiciosa sin la necesidad de decirle que haga tareas? Porque ha visto a su madre siempre juiciosa, en la casa cumpliendo los deberes del hogar. ¿Cierto? Y el muchacho porque de cierta manera es desordenado. Porque hombre ve que el papá sale y se desordena en la calle. Porque son prototipos sociales que hemos reproducido, definitivamente estamos reproduciendo nuestros defectos y nuestras costumbres. Cierto? Ahora bien. La sociedad misma nos condena por ser hombres. De donde nace esta obligación. Véase en los indios del Chocó, usted ve la mujer alzando los chinos, cargando el mercado y el hombre solo va con una lanza. Porqué? Porque es una representación de la sociedad que ellos tienen. El hombre va para la guerra. Y la mujer es la que hace la casa, la que lava, la que cultiva, pero el hombre sale a hacer la guerra. Y eso no fue puesto de cierta manera por la religión católica. Cuando vinieron aquí los españoles, se encontraron esa sociedad así. Y usted lo mira y ha sido normalmente, pero con una condición: La mujer es la única que hace al hombre un animal. Por las mujeres se han matado mucha gente. Por la mujer se han hecho guerras y se han perdido guerras (Sanuel: y plata). Usted puede ser un verraco en aguantarse un tipo, pero se sale de los chiros aguantándose a una mujer. Es más sencillo. Usted no le soporta una situación a su esposa. Usted la controla porque es parte de sus dominios, como todo rey león. Y uno viendo la misma sociedad salvaje, ve en los leones eso.

Wilson: Pero ojo que cuando uno va a querer que la mujer tenga la misma participación, en un 50%, y se le tira por encima y ella pasa. Yo digo dos cosas grandes que siempre he dicho. Es mas HP una mujer con poder o un negro con plata (Chistes y comentarios de todos).

Conrado: Veamos un poco las relaciones de pareja cuando hay una pelea. ¿Quién es capaz de hacer mas daño? Y quién arremete a quien y quien hace mas daños a quien? A veces el hombre se está es defendiendo a la fuerza. Pero la mujer sin necesidad de tocarlo a uno de hacerlo sentir mal.

Wilson: Cualquier actitud que haga usted hp le toca buscar viaducto. O usted si es capaz de meterle un golpe a esa vieja. O nada mas, esa vieja con el hecho de mirar a otro man, ya

Samuel: Cuando me casé esa mujer era adorable. Sabía que yo necesitaba perfume, que unos calzoncillos. Y ahora, pues porque uno llega estresado a la casa, tiene problemas y algo lo chispeó a uno. Usted me está maltratando psicológicamente. A la URI Unidad de reacción inmediata, CTI. Y ya lo llaman a uno y...

Wilson: Yo me acuerdo de eso cuando usted me dijo hace como año y medio. Me dijo, hermano si es que tengo un problema en la casa como barro. Yo me acuerdo cuando yo era novio de mi señora, yo llegaba y me iba a hacer el amor con ella y me quitaba el calzoncillo y de pronto me tiraba un pedito por ahí, de pronto con pegadita, no, y decía, hay papito, hay otra vez, hay ahumó el calzoncillo, y ella cagada de la risa, y ahora después de casado, llega el hombre a la casa con los mismos calzoncillos así y dice: ya se cagó este hijueputa.

Víctor: Entonces lo vuelven a uno como, bueno uno ya esta unido y uno esta viendo cosas injustas, porque hay cosas que muy queridas que son la madre de los hijos. Se apropian de un espacio y ya se están expandiendo demasiado y la ley le esta otorgando espacio (asiente Wilson:) Vaya dígame cualquier cosa. O vaya inventen ellas y eso que para llorar la tienen acá (ademán que denota sensibilidad). Ahí viene el teatro y lo más HP es que cada vez que habla allá, siempre es una vieja y lo cogen a uno y vez (ademán de perjudicar).

Conrado: Si usted revisa bien, la ley tiende a proteger la mujer porque en cierta manera es la débil ante la brutalidad del hombre. Ustedes han observado y lo hemos visto en este evento, es que cuando un hombre mata una mujer la mata de una manera muy horrible. No hay una muerte bonita para una mujer en manos de un hombre. Nunca se ha visto un acto sencillo, pero porque es el único ser en la tierra que le saca el instinto animal y como se lo saca en la cama y se lo saca en cualquier parte. Tuve yo que interpretar esa situación cuando, véanse con otros ojos lo que es con otros ojos, lo que es el Jorobado de Notre Dame. Como ese sacerdote perdió el control, por una mujer y como incendió, hizo de todo, entonces yo lo reflexionaba así y de verdad veía que eso es cierto. Por eso es tanta la violencia contra la mujer. Por eso es la violencia y se ha dicho que ha habido guerras por una mujer, o la fuerza por una mujer. Cleopatra. Porque Napoleón perdió una guerra, porque se fue a la guerra Napoleón (Chiste de Víctor: acerca de Josefina). Pero mire que eso viene de una marcada influencia. Es que nosotros estamos marcados hace rato y no tenemos la culpa,

Wilson: Vea no más si nos vamos a un caso que pasó ahora chino, el Domingo pasado se mató este médico Ossa.

Jairo: Un médico de acá, sí.

Wilson: Un médico, un man de tenía 52 años. Un man joven bien querido hermano, estudiado pues lo que quiera y llega este HP se mata por una hembra. Porque se consiguió la peladita de 25 o de 22 años y entonces la peladita estaba muy linda, y que le decía el man, pues ella quería que el man la sacara para la calle y tal. El man se la quería llevar y ponerla como a la atura y la hembra no, pues ella por billete del man solamente por billete y ya cuando el lo vio así, entonces el hijueputa, entonces había hecho un intento la semana pasada de matarse y firmó la boleta de salida voluntaria y que hizo el domingo, se fue también de chapetera el sábado en la noche y se tomó unos tragos y se metió insulina y esto le provocó el paro cardiaco y paila. Esos manes si saben como matarse sin sentir mucho dolor. Pero porqué. Ahí esta la pelada, porque es que el fue una persona que cuando estuvo muy joven, el se levantaba las hembras que quisiera, pues, porque es un man con profesión y con plata. Pero vea, llegó a la edad donde ya el man ya no puede, no esta en la capacidad, o puede estarlo pero ya la mujer lo esta viendo de otra forma.

Conrado: Hubiera sido musulmán, él se mata por ella?

Wilson: Claro

Conrado: Porqué? Porque a él le dijeron que era una y exclusivamente para una mujer y lo castraron mentalmente así. Porqué los musulmanes odian las mujeres? No ve en la calle todas cubiertas. No pueden... Una mujer no puede empelotarse ni siquiera en la casa

Víctor: En la década de los ochenta a nivel latinoamericano hubo un movimiento a nivel de comunidades eclesiales de base, y un obispo brasilero que se llamaba Leonardo Bof, y el hablaba de la mujer que era doblemente oprimida: la oprima la sociedad y la oprimía el esposo. Y hablaba del hombre, y decía: El hombre latinoamericano es un tubo que come escombros. Mire la iglesia y hay un sector de la iglesia que es muy popular, aunque muchos los interpretan como subversivos, mientras que la otra iglesia, la participación de la mujer en la iglesia no es normal, hay obispos y sacerdotes, pero no hay mujer sacerdotisa en la iglesia católica y la religión es un sello que signa el comportamiento de cualquier ser humano. Porque a nosotros lo único que nos une a nivel latinoamericano fuera del idioma es la religión. Por eso es que los Estados Unidos tienen esa idea de meter mormones para podernos dividir, para volvernos enemigos.

Tercera sesión:

Jairo: Volviendo al tema. Retomamos la pregunta según lo que ya han dicho, entonces, Eso es ser hombre? Parece una redundancia pero fuera de lo que ustedes han dicho, ¿creen que eso es ser hombre?

Wilson: No, ser hombre involucra muchas cosas hermano.

Conrado: El hombre debe ser una serie de conjugaciones de las muchas de las cosas que hemos dicho. No solamente la naturaleza del órgano o de la comprensión fisiológica o de la ética, sino que necesariamente para sacar adelante una familia una sociedad deben haber varias porque esa es una misión que no solamente la tiene el hombre sino que también

Víctor: Interrumpe. Yo digo que el hombre es una persona que vive con libertad, que no está tan amarrado, porque es que hay sentimientos egoístas y por ejemplo en las relaciones conyugales, siempre hay una relación de poder y de succión, donde uno tenga la capacidad de liberarse como de todos esos amarres, como de todas esas impresiones sociales, como que yo creo que uno vive hasta bueno.

Conrado: Hasta en la cama les dijeron a todos los señores. Que no cumple. Hombre es aquel que complace una mujer en la cama y ah difícil, complacer una mujer en la cama, porque no todas las veces. Y ellas lo trabajan a uno con eso, aparte de las infidelidades.

Víctor: Compre la pastillita, el viagra.

Conrado: Los hombres y la sexualidad, el que debe invitar es siempre el hombre-

Jairo: Ser hombre también debe demostrar que es un buen amante, que se le para...

Conrado: La frustración que a uno le pase algo y no sea capaz. Quien lleva la culpa, y quien arrastra esa vergüenza.

Wilson: Lo que pasa es que como usted lo dice, eso viene de tradición en tradición. Los papas de nosotros infortunadamente siempre le inculcaron a uno esa palabra de ser hombre. Pero el papá no tuvo la fortuna de hacer quinto de primaria o si la tuvo fue mucho; en cambio yo a mi hijo, en ese momento por los actos que uno hace, al hombre le puede demostrar eso, que no solamente es hombre el que levanta seis, siete mujeres y a pesar de eso uno siga siendo el mismo, sale a la calle las peladitas que mire que bonita, lo agarran y uno le va mostrando al hombre como esa diferencia entre el hombre y la mujer y la atracción y la conquista, lo que debe hacer pero ya el pelado mío tiene que nacer con otro

concepto totalmente diferente a ser hombre. El hijo de mi hijo, tiene que ser mejor que él y mejor que yo.

Conrado: Usted que le quitaría y que le pondría a su hijo?

Wilson: Yo le quitaría el perrucho que dejara tanta hembra.

Víctor: Un pelado que salió (estaban jugando en una cancha de fútbol, unos negros) y eso las muchachas allá, y un muchacho bien puesto, con su camisita, peinadito así, el tipo pues iba para la universidad, el tipo se estaba preparando, el tipo tenía otra, pero no el tipo era el bobo, pues la gueva del barrio. Y los otros eran los tumba locas, eran los chachos (sugiere el término Wilson:). Mientras que el otro que se estaba preparando para darle un lugar mejor, que los otros no hicieron sino jugar. Mire que la mujer también es partícipe de eso, y que los valores de nosotros es eso. Usted tiene un carro y usted ostenta poder por eso. Y la mujer ta hijueputa, usted lo ve en un carrito y ahí mismo: Huy, le da seguridad. A mi me ven en esa puta bicicleta.

Wilson: Otra cosita, póngale cuidado lo del hijo que se le están inculcando cosas que no sea guevón, si me entiende? Que para las hembras. Eso es como tirarse a decirle, bueno: usted que ha estado en la calle... y yo le he dicho, en la calle las viejitas y yo tengo varias viejitas pero, yo definí hace mucho rato mi vida sentimental. O sea YO YA EMPEÑÉ LAS GUEVAS Y LA CASA. Si uno tuviera hembras y las tengo, hembras que me han propuesto que me vaya a la casa, profesionales aún con billete y todo, con casa, carro y beca, pero yo les digo yo tengo mi vida sentimental ya con mi mujercita.

Conrado: Eso usted lo tiene formado y así como a sabiendas de como entró Salió.

Wilson: No, no porque yo lo puede hacer. Tengo la voluntad de hacerlo o no hacerlo, pero me he movido mas en la parte como, la estabilidad y los hijos, pero es mas mujeriego. Puedo tener las hembras que quiera pero yo en mi casa. Si uno se consigue una viejita, pero que se va a ponerse a botar corriente a esa viejita. Es que uno dice que una amistad son dos personas no uno solo. Entonces es cuando uno ve un profesional de estos matándose y acabando su vida por una viejita ahí hermano.

Conrado: Somos el sexo débil o somos el sexo fuerte?

Sanuel: Bueno antes de eso yo si quiero decir que si yo me caso, entonces supuestamente con una persona, la quiero, que llegamos al punto de casarnos. Uno dice yo la amo y ella me ama a mí. Se casaron supuestamente se quieren, se adoran, se soportan, tuvieron un par de hijos, ya está bien. ¿Porqué tiene que buscar otra? ¿Entiende? Entonces yo que buscar otra, ya que la señora mía la veo yo mas acabada, porque yo mismo la acabé, si o no. Si ella quiere subir es

porque yo también le colaboro. (Víctor: comenta. Deja de ser convencido hombre). Si yo me separo de ella porque ya la veo fea. No esta viejita, entonces me consigo otra. Entonces desde ese punto los hombres somos egoístas, por naturaleza somos egoístas, por naturaleza queremos ser mas verracos todavía. El que diga que no que tire la primera piedra. Eso es lo que es la cultura de nosotros. Ya cuando se viene el barrando encima, échese la bendición. Porque tiene que ir a buscar la señora si lo dejó. Entonces ella no quiere vivir con uno y detrás de ella: Mamita. Vuelva mi amor. Ya se doblegó. Porque no dejó. Si se fue, váyase. Ella verá si se devuelve por sus hijos, aunque los hijos son de la señora, lléveselos. Porque se los va a quitar o porque los va a repartir. Porque yo no puedo vivir con mi mujer entonces los hijos son de otro.

Wilson: La mujer es la que en muchas ocasiones deteriora el hogar, porque es que ella está tan sobre segura y la ley en eso es permisiva y la ley, es que yo no he visto o al menos que yo sepa, una mujer sancionada o que al menos la reconvengan. Es que usted colabore mire ese tipo como gana de poquito, mire como llega de cansado..

Conrado: Interrumpe. Mire que la ley le da el 50% por hacer nada.

Víctor: Por eso entonces la mujer, el negocio, se volvió el negocio: se separó se va a vivir donde la mamá y se le gana el 50%

Conrado: Venga Yo he recibido dos mujeres que llegaron a mi casa, a mi casa, con la cajita y yo me fui de la casa con la cajita que ella entró. La ley me quito la casa.

Sanuel: Mire la pregunta, mire la pregunta que usted hizo ahora, si ve ahí esta. ¿Somos el sexo débil? Quienes somos ahí?

Wilson: La mujer tiene una capacidad de manejarlo a uno desde todo punto de vista.

Conrado: Es que son titiriteras

Sanuel: ¿Por qué? Porque nosotros siempre les dimos el papayaso y se lo seguimos dando.

Wilson: Pero eso es una cuestión que

Conrado: Por naturaleza. Usted cree que a nuestra hija somos capaces de levantarle siquiera la voz. Ahí está! Cierto? Le enseñamos que tan solo lloriquear nosotros salimos corriendo

Sanuel: Usted no la gritó pero la trató duro y dice ¿Papi usted porqué me grita a mi?

Víctor: Bueno aquí entre nosotros: La señora mía, me veía así que estábamos compartiendo con los amigos, cuando le daba el ataque. Ahí mismo que para el seguro. Hasta que un día le dije. Sabe qué? Pare el culo y no me joda mas. No le volvieron a dar ataques. Entonces mire la manipulación tan verraca. Y cada vez que hay problemitas, ahí mismo para bienestar.

Wilson: Bueno yo no tengo una familia perfecta, pero yo puedo estar, en la esquina de mi casa, y allá no llega nadie. Allá donde estoy yo. Si el pelado llegó y pidió una gaseosita o pidió cualquier vaina, o si la niña llega, pues ahí esa gente dice, quihubo llave. O sea esa gente que respeta los espacios, pero eso tiene que enseñarlo uno en la casa, hermano.

Conrado: El concepto boyacense, el concepto de los boyacos es que la señora se sienta a tomar cerveza con el marido y si dan botella también la llevan. Eso es la cultura.

Wilson: Si es que yo vi perder así muchos hogares. Bueno porque llegaba a la recocha y así se llegaba. Porque ellos se quedan a hablar y tomar trago. Y eso se ha visto cuando termina un partido y ellos comienzan a tomar cerveza y ta ta entonces que hacía yo. Cuando ya llegaba la recocha entonces yo iba con mis niños, entonces nos tomábamos la cervecita y ya niños ya vámonos para la casa y el resto se quedaban ahí. Bueno y entonces la mujer me picaba y entonces eso ellos porque si se quedan y le respondía: Ellos tienen su familia y yo la mía. Por lo menos yo respeto, y lo respetaba porque lo mismo haría yo ahí. Un pelado ahí durmiendo y de pronto

Víctor: Lo que me pasó a mí. La verdad yo en ese momento me sentí como maltratado, como ultrajado, la verdad fue que el problema es que uno tiene pero entonces ella dice una cosa y hágale y así es que ahí mismo entonces cuando ya sintió que no podía más, me tiró a mi para el asado. Entonces me dijo la señora, bueno, separémonos. Entonces, imagínense. Entonces nosotros pagando esa casita y llega esta señora la de Bienestar Familiar y dice: Pues vea señor, pues como usted gana tan poquito, le tiene que dar entre el 35 y el 50%. Entonces como le parece que lo que le tiene que dar, pero como ella no tiene casa, la casa queda para ellos y yo con la mitad del sueldo tengo que seguir viviendo, pagando transporte, el mismo arriendo y todo con la misma plata, ya? Y la ley feliz que porque, el solo hecho de ser mujer, no eso tampoco es así. Claro. Así como uno también tiene responsabilidades y deberes, ellas también.

Otra cosa que mi, por ejemplo en estos días, la verdad es que yo tengo una estructura económica y anoche eran las dos de la mañana y yo así (ademán de preocupación). Bueno y yo veía esa mujer tan tranquila y los hijos míos tranquilos! Durmiendo y yo sufriendo y pensando, bueno, mañana que, Uhn

bueno y uno dice si eso pasa es para que ellos estén tranquilos. Bueno dice uno, pero el trabajo que hacer de comer y eso es muy monótono y muy cansón, pero

están ahí, al menos ya tienen seguras cuestiones básicas, la alimentación, el vestido, la recreación, los muchachos la educación, bueno pero ahí van pero si uno dice la verdad de pronto el jefe, tiene que agachar la cabeza, porque uno tiene que sopesar todo esto por este, por muchas situaciones y que la mujer como queda ahí anquilosada, como que no, alguna cosa: pues mañana voy para bienestar familiar.

Wilson: y entonces vaya, y después, hijueputa me van a dejar sin sueldo. (risas).

Jorge: Complementando lo que dice Víctor: pues lastimosamente, la ley protege mucho a la mujer. En qué sentido? Yo tengo un amigo donde el tipo se emborrachaba y perdía el conocimiento y se volvía muy agresivo; llegó la situación, donde la misma autoridad le prohibió entrar a su casa. Entrar a la casa. Entonces llegaron a un acuerdo de vender la propiedad donde vivían y organizaron y la esposa cogió sus bienes y el sus bienes. Y lo más triste es que hoy tiene que mantener la esposa, los hijos y el novio de la esposa. Eso es como inaudito, lo sacan a uno de su casa, lo desacomodan y luego venga responda. Entonces debería existir una ley, donde diga que ejemplo se le esta dando a los niños, de que la mamá tenga a otro tipo viviendo ahí con ellos.

Víctor: Porque ella tiene el derecho a organizar su vida, a su intimidad, tantas cosas, pero uno no. Y si el mocito se lo meten a la casa donde están sus hijos, callado, porque es la vida íntima y ella es una persona que tiene el derecho a eso. Usted, una situación de esas una situación de esas, listo, que vendió, quedó en la ruina. Vaya usted dígame, la ley primero la protege. Y es intocable, inmarcesible, inmaculada, como si estuviéramos hablando de la Virgen del Carmen. Pero no saben que es un ser humano igual al hombre. Que tiene sus defectos, que tiene sus cualidades, pero que también tiene responsabilidades. No. Trabaje usted porque ella tiene que el trabajo de ella es estar en la casa cuidando los niños. O quien va cuidar los niños, si no es ella? Entonces listo, ahí pues ella.

Conrado: Mire lo que ha pasado con los roles cuando ella trabaja también, haber si la plata de ella se involucra dentro de los gastos de la casa. No. Siguen siendo los gastos del hombre.

Víctor: Sabe que le dicen a usted en Bienestar. No pues es que yo entro la ropa, yo merco. No es la plata, eso no es que usted... es la plata. Entonces la plata ya no es para ellos sino que ella empieza a ponerse blusitas, que las medias para la nueva conquista. Eso es un negocio.

SAMUEL: El ideal de hombre para mi concepto es aquel que tiene en el sentido de ser una persona humilde, humilde en el buen sentido. La humildad usted sabe que hay muchas personas que cree que porque estudió o tiene dinero va a aplastar a

otros y se siente superior. En ese sentido, para mi no es concepto porque todo ser humano tuvo una oportunidad en la vida, y salió adelante. Hay otro que tuvo una oportunidad pero no la pudo aprovechar. Porqué? Porque lo llenó un motivo. Primero: Se dedicó de pronto quizás a las mujeres, porque creyó que era un hombre o quizás el dinero que le dieron lo despilfarró en otro sentido, suministrándole a otra persona.

Conrado: Mire que ahora precisamente, estas reflexiones lo ponen a pensar a uno. Estábamos pensando que estábamos formando hombres, los que somos padres, tenemos familia, pero entonces me puse a pensar, ¿Yo qué estoy formando? A esos hombres, y dije: Para mí entonces que es hombre y empecé a cavilar que yo quería un hijo responsable, quería un hijo culto, respetuoso, quiero un hijo valiente, en el sentido de que no sea cobarde ante los problemas. Y ese es el ideal de hombre que estoy buscando, de lo que yo no pude tener de pronto, pero que quiero formar, que estoy construyendo.

Porque uno el ideal de hombre lo tiene es que construir, no lo va a encontrar, lo tiene es que construir y lo tiene que construir de acuerdo a lo que esta viviendo la situación. Por ejemplo: en el campo usted va a encontrar un ideal de hombre que sea capaz de labrar, que sea capaz de ordeñar y que sea capaz de administrar una finca.

En la ciudad el ideal de hombre, es que sea capaz de levantarse temprano, de trabajar de ir a estudiar y responder por un hogar. Ciertamente? El ideal de hombre en otros estratos sociales será, de que estudie y gerencie la empresa. Ese es el ideal de hombre que estamos formando, entonces cada uno esta construyendo a diario, podemos decirlo así, Porque un man les dice a sus hijos, les da instrucciones: mijo cuando usted esté en esta situación haga esto, cuando usted esté en esta situación no haga lo otro, entonces lo estamos constantemente construyendo. Y ese es el hombre que nos estamos reflejando, porque no es gratis pensar de que el hijo de tigre, sale pintado. Uno le dice a un hijo, no robe.

Cuando uno no ha sido ladrón, y ha sido una persona honesta y trabajadora. Pero sé, porque tengo la experiencia de ver como padres que son delincuentes, incitan a su hijo a que siga los mismos pasos, para que si sea verraco y sea hombre.

Esa identidad de que es hombre, tendríamos que verlo contextualizado desde el punto de vista de cada uno. De cual es el hombre que estamos formando para la sociedad. Mas o menos ahí lo que dice, el compañero acá, o sea que la gran mayoría, mire que el padre y los hijos son el espejo del padre. Lo que es el papá siempre es el hijo, sigue como el camino. Si el papá es un profesional, correcto pues el hijo, también. Si el papá es un buen carterista, el hijo también; Sí es un mecánico, quiere ser mecánico: si es conductor de bus, quiere ser conductor de bus. Pues el espejo, de mi papá; mi papá es. Pero si es un porcentaje muy alto.

Jairo: Entonces el ideal de hombre es el papá?

Victor: El papá quiere formar al hijo. De acuerdo a como lo enseñaron a él por lo regular,

Jorge: Yo pienso que, como que nos estamos enculebrando como en la relación de padre e hijo

Si, lo que pasa es que, no se podría decir que, el ideal uff, el ideal no siempre puede ser el papá, porque hay hogares donde lastimosamente los padres abandonan los hijos a muy temprana edad, y es donde la madre tiene que asumir un rol de sacar la familia adelante, por lo que hablábamos ayer, ser papá y ser mamá a la vez, pero entonces, uno muchas veces dice no, o sea, si mi papá, si el hombre ideal para uno fuera el papá, entonces si mi papá fue muy sin vergüenza, fue muy prostituto, o un irresponsable, entonces yo lo hago porque lo hizo mi papá, no, entonces yo digo que, para que uno le copie al papá tiene que haber unos fundamentos muy bien y debe haber una educación, la cual se va a orientar y una ya toma como espejo al papá, pero si el papá lo abandonó a uno y digamos la ausencia que existe, la ausencia del padre como tal, en la familia donde no hay papá, porque así el papá no sirva para nada, pero el mero hecho de estar ahí, forma algo para ellos, lo tienen, aunque no sirva pero lo tienen, a decir que el papá los abandonó. Entonces son personas que nacen con resentimientos y de pronto quieren copiar lo que hicieron con ellos, porque lastimosamente la gente siempre busca descargar su rabia en que, un ejemplo, un caso donde la mamá es alcohólica y bebe y tiene miles de amigos, a las hijas de esa señora, no, pues mi mamá lo hacía, si ella lo hacía porque no lo puedo hacer yo. Entonces yo diría que, para hacer el hombre ideal a semejanza del papá, tiene que haber formación y tiene que irlo educando, y tiene que haber algo para uno decir, yo quiero ser como mi papá, Una vez veía yo en una prensa donde un gamín tiraba al abuelo y decía, el abuelo era indigente y la frase decía, cuando este grande quiero ser como mi abuelo, y el abuelo era indigente, pero por qué, no hay formación y no hay nada que los estimule, si mi papá nos dejó, nos abandonó, yo por qué voy a hacer lo mismo, entonces yo voy a dar ejemplo y me voy a echar una responsabilidad encima, o sea que, yo discutiría lo de XXXXXX ser un padre ideal.

Wilson: Pero mire que,

Jorge: porque no todos los padres, hay un dicho que dice por ahí, papas hay muchas, pero en las tiendas,

VICTOR: El discurso se vuelve repetitivo, es como uno coger el modelo del papá, que uno lo asume, lo proyecta el hijo y eso se va yendo como en cadena. Yo pienso que el hombre ideal es aquel que asume y proyecta una meta, no, que asume el riesgo para conseguir esa meta y como que no se sale de eso, sin

distractores y sin nada, sino que se proyecta y de esa forma como que se libera de todas esas cosas que lo amarran cierto, de lo que usted dice del resentimiento que hay gente resentida, que porque en la niñez no tuvo, entonces yo quiero que lo que yo no tuve mi hijo lo tenga cierto, pero tal vez estoy dando en cierta forma como el mismo tratamiento que me dio mi papá. Pero entonces es eso, es tratar como de liberarse de esquemas y buscar un horizonte como nuevo y que lo haga sentir a uno como realizado en la vida, porque es que lo, o al menos así lo asumo, de que uno lo que hace es como preservar lo básico, que la alimentación, que la salud, que el vestido, la cuestión básica, pero nosotros como seres humanos yo creo que no estamos ejercitando cuál es nuestro papel como seres humanos y como hombres, sino que, nos volvemos maquinarias de consumo y consumistas ya, pero que como hombres no estamos planteando como una visión o una actitud seria frente a la vida, sino yo trabajo porque es una cuestión, una relación de acción y reacción, yo trabajo porque tengo que pagar esto, porque tengo un compromiso, pero yo no trabajo como para mí, como para buscar otras cosas que me van a servir, me van a liberar, me van a hacer reír, pues, como algo satisfactorio ya,

Samuell: Vea, lo que pasa es que a nivel de cultura, nosotros nos tratamos así, mire que tenemos otra proyección, de familia, de acuerdo al comportamiento familiar, que eso se da, si me entiende, cada uno un comportamiento, y la sociedad nosotros en sí, actuamos así, Hay otra cosa, primero nosotros pensamos en los hijos cierto, nos vamos al exterior, aquí somos profesionales, allá qué somos, peones, o personas quizás como es que se llaman, si aquí en el estrato uno, nos da pena el estrato uno, pero allá si podemos estar en el estrato uno de trabajador, de peón, de obrero y aquí somos estrato cinco, porque, porque estamos buscando una cuestión económica para nuestra familia porque aquí no la encontramos. Entonces volvemos al mismo caso, por muy lejos que estemos siempre estamos pensando en el mismo rol

Victor: Por eso, pero mire la historia, la historia a uno le habla por ejemplo de un Jesús, le habla a uno de un Simón Bolívar, hasta de guerrilleros que han tomado como su papel y que han hecho historia y que han dejado marcado una cuestión, que los hace sentir que hacen historia, pero nosotros no, nosotros somos con así, tan limitados, que nuestra historia es esperar el 24 para dar un regalo, se acabó el año y feliz año, son cosas como tan fugaces,

SAMUEL: pero nosotros hacemos historia dentro de la familia y donde trabajamos,

CONRADO: Veamos una cosa y se puede ver representado en los momentos en que si usted fue un hijo que no tuvo educación, usted a sus hijos les va a dar educación, o sea está formando alguien mejor que usted, lo está formando para la sociedad, porque uno aprende a entregarle, uno se entrega en la vida para la

familia y forma una familia para la sociedad, porque uno trabaja precisamente por eso, por la familia,

Victor: Pero mire lo que usted está diciendo, que uno da la educación es para..., mire que de cierta forma uno esta condicionando a un ser humano que es independiente a lo que somos nosotros, quien dice que la educación va a hacer mejor a mi hijo, ya.

Conrado: Claro,

Victor: El puede tener otras actitudes, de negociante, pero entonces como uno dice, la educación si es un profesional egresado de una universidad, eso quiere decir que eso le va a dar la felicidad, o que él va a estar mejor que yo, cierto. Yo he conocido gente que no tiene quinto de primaria, y son negociantes y hacen negocios pero millonarios, ya..

Ssmuel: Pero por qué, hay otra cosita que yo plantee ahí

Victor: y son felices,

Yo digo que uno, con el rol de padre debe ser mas que un condicionador, un observador ya, y tratar de mirar cuál es la expresión de ese muchachito o esa muchachita, porque es que él tiene un cerebro y ayudarle, bueno, y animarle así no me guste a mí, pero ese es un

Conrado: A ese burro, o estoy prejuzgando, porque mire usted tiene hijos cierto, cuántos años tienen sus hijos

Victor: Pues el mayor tiene siete años

Conrado: Siete años y el chino le dice, no quiero ir a estudiar, y usted que le dice, papí no quiero ir a estudiar, me quiero ir para la calle a pedir limosna, usted qué dice, si o no. Inmediatamente le entra su condición o información anterior, o su conciencia hoy y le dice, no mijito a usted le va a tocar que vaya a estudiar, cuando sea grande empiece a decidir, cuando sea hombre, cierto, cuando ya sea útil, cuando sea grande uno le dice esa parte

Victor: El mejor maestro que yo he tenido en mi vida es la experiencia, a mí mi papá me decía hombre que estudie, que una cosa y que la otra y yo, no, yo no quiero ir a estudiar cierto, y es berraco, yo iba a estudiar y me iba a jugar billar o hacía otra cosa, pero era mi experiencia, quería no ir a estudiar cierto, entonces el muchachito ya se vuelve mentiroso, y bueno entonces negociemos la opción, usted porque no quiere ir a estudiar, el me decía a mi quien le dijo a usted que yo vengo todos los días feliz a trabajar, pero tengo que trabajar, pero como yo si soy adulto, entonces yo si manejo eso, voy donde el médico, que la incapacidad, o

bueno cualquier cosa, pero uno, al muchachito si lo condiciona a que haga lo que uno

Samuel: No, no, pero mire la pregunta que se hizo legalmente, si su hijo no quiere ir a estudiar qué hace usted, no, no vaya mijo

Victor: Bueno, tiene que haber alguna razón para que él diga

Samuel: Pero, pero usted se sienta a hablar con él

Victor: Por eso, pero es que ahí es donde uno puede estar fallando, si a mí mi hijo me dice hombre no quiero ir a estudiar, apenas que esta empezando la a, la e, la z, es porque hay una desmotivación muy grande en la escuela, es que hay un muchachito que le esta pegando, es que está mal nutrido para ir a estudiar, esta mal dormido, hay muchas cosas.....pero entonces uno de una, cómo que no, si es que usted tiene que ir a estudiar porque yo soy su papá y así lo gobierno y así lo mando.

Samuel: No, pero mire la pregunta, de todos modos usted tiene que ver

Victor: Por eso, es que a usted, bueno los que se ganen un salario mínimo, le diga usted como así, usted esta trabajando, usted se supone que tiene que tener la alimentación, todo al día, vestido, nutrición, porque así, pero vaya viva usted pues con eso, ya. Ahora un hijo si a mí me dice hombre no quiero ir a estudiar, hay factores que determinan esa decisión. Yo no creo que un muchachito a esa edad vaya a decir no quiero ir a estudiar simplemente por capricho, hay algo que lo esta molestando, o en la casa, o en la escuela, o el profesor o alguna cosa,

Conrado: Pero bueno, de cualquier manera usted como padre, formador del futuro de la sociedad, a usted le va a tocar en cualquier momento porque, por ejemplo mis hijas, cierto, usted las puede traer aquí, a su casa, porque sabe que ese muchacho tarde o temprano no se le va a perder, porque uno lo que quiere ver como fruto de su esfuerzo es alguien realizado, así sea cura, así sea lo que sea pero, que sea realizado, a bien, cierto, por lo menos dentro del criterio mío seria eso, de una persona de bien, de una persona útil, ser un ser humano o un hombre que sea algo que beneficie o le proyecte algo a la sociedad, porque créame que no es satisfactorio ver uno a su hijo en la galería. Yo no creo, sin embargo he notado que un muchacho aunque no sea hijo de uno, se siente ese pesar, de ver que esta perdido, o de saber de seres humanos que se entregaron a otras actividades y no fueron útiles, no sirvieron de nada, porque es que no es que uno tenga una especie de visión funcional, usted esta bien de acuerdo a lo que sirva, cierto, no, sino que nosotros somos seres humanos de actividad, por eso nos desarrollamos, por eso evolucionamos y por eso estamos aquí, y por eso hemos salido a la luna, y por eso se hacen las cosas que se han hecho cierto, nos ha

diferenciado en eso, por los seres humanos y los hombres que se han formado a través de las mismas generaciones. Cada generación aporta al desarrollo de la humanidad algo, y eso es una responsabilidad de nosotros, nosotros no podemos tirar un muchachito a la sociedad y por fortuna la delincuencia es muy poquitica con respecto a lo que es a la cantidad del conglomerado, pero uno espera y espera formar hombres

Victor: Vea Conrado:, usted tiene su enfoque y de eso se trata cierto, pero yo pienso por ejemplo en el caso de los muchachos delincuentes, los drogadictos, si usted habla con un drogadicto el oculta un dolor, esa droga lo único que hace es ser un sofisma de distracción para que el como alejarse de esa realidad que a el lo esta matando, pero entonces en la comodidad desde nuestra barriga llena es fácil detectar que ese es malo, que ese es diferente a mi porque es drogadicto

Conrado: Pero no lo hemos estigmatizado porque es malo, es una de las causas, no la única.

Victor: En todo caso, ya estamos mirando que si nuestro hijos se vuelven drogadictos, entonces decimos que le falta a mi hijo para que tome como esas válvulas de escape, ahora, la cuestión negociada es muy buena, yo tengo 39 años, yo primero aquí en el instituto la cosa era muy rígida y yo si, si, si doctor, si y después tenga, por que, porque es que a uno no le gustan las cosas, pero después que a uno el director regional venga y lo trate a uno como si fuera uno el director nacional, con ese debido respeto, con la formalidad, con ese animo, bien pueda señor que esto es suyo, si usted necesita bien pueda allí en la sala de juntas, tan, rompió el esquema, que hace, lo convence a uno y trabaja uno bueno y sabroso convencido de que esta marchando, si eso lo hacemos aun nosotros que ya tenemos experiencia y somos viejos, ahora los niños, si usted empieza a negociar con sus hijos le funcionan, que bueno salir uno de la casa y saber que el muchacho esta haciendo las cosas por convencimiento y no por miedo,

Jairo: pero perdón que los interrumpa un momentito, las respuestas que ustedes han dado parece que el ideal de hombre es ser papá, porque todos han estado hablando es de, como del rol del padre y la pregunta es cómo responden, como inmediatamente el automático se prende y lo asumen como si el ideal del hombre estuviera ahí relacionado a la forma como debería ser papá, cuando la pregunta real es cuál es el ideal de hombre.

Es mas, lo podemos hacer con un ejercicio que se me ha estado ocurriendo, preguntarles cuál sería el antihombre, o sea, para ustedes qué sería no hombre, hombre en el sentido masculino, no hombres mujer, qué sería no hombre.

CONRADO: No hombre, poco carácter, que no tenga carácter y sea debilucho mentalmente, el mentiroso, el traicionero, pienso que ya esa pregunta nos lleva

mas a seguir por la otra vía, el no trabajador, el vago. Yo valoro al hombre, hombre incluyendo a la mujer es en la manera en que sea capaz de ser útil, eso si lo tengo claro, y el antihombre si definitivamente detesto que cualquier persona hombre o mujer tenga esos valores, la mentira,

Jairo: el antihombre, hombre

Conrado: el chisme, el chismoso, el mentiroso, ese si definitivamente denigra más de su condición de hombre, el que se encuentre en esas situaciones, hablando y

Samuel: y negándose después, sacándole el cuerpo a las cosas

Conrado: Eso si me parece horrible, eso dice mucho de alguien, sea cual sea la condición. Es más fácil encontrar los anti-valores que los valores

Victor: no, pero mire que es rescatable, en un hombre un ideal puede ser que sea capaz de formar a otro y que comparta, en mi concepto, y hay si comulgo con usted lo del egoísmo, es que me parece lo más humillante de lo humano, usted saber algo y no compartirlo, esta es llevado. Y esa persona que comparte le esta ayudando a otro y eso se multiplica, que bueno uno ver el grupo que lo rodea donde todos estamos compartiendo.

Yo veo que el hombre ideal es el que comparte, es el que lidera, es el que dinamiza, el que se mete en el cuento, que no puede claudicar lo iniciado no, echemos pa' delante

Samuel: Pues yo diría otra cosa, que el hombre- hombre, o tomándolo como amigo, una amistad, es aquel que le diga la verdad a uno, entiende, que nunca calle, porque si me dice una mentira yo soy el que estoy perdiendo, sabiendo que me puede decir la verdad, usted tiene esto.... Pues yo creo que para la sociedad no nos sirve. Gracias hermano no había caído en cuenta de eso, y seguro que uno ya capta eso y le agradece toda la vida, pero aquel que calla las cosas y sigue cayendo uno en el error, el mismo error, y cuando ya cae en cuenta tal vez ya no era el caso, para mi yo considero eso, buen amigo, buena amistad, o un hombre sincero.

Jorge: De pronto lo que dice CONRADO: del antihombre, es aplicado en los valores que el tiene, o sea, si él es sincero, comparte, no habla del prójimo, entonces es de los valores que él tiene y quisiera verlos en las otras personas si, cada uno mira de acuerdo a su enfoque, a su punto de vista. Pero el antihombre, tomándolo como la formación que uno tiene como persona, compartiría lo que dice CONRADO:, porque igual, que uno tenga un amigo y que le sea desleal, eso es berraco y lastimosamente en los hombres, entre los hombres existe la envidia, sí

existe la envidia pero no tan profunda como la que existe entre las mujeres, porque entre las mujeres ellas mismas se codean, se tiran, en cambio uno muchas veces cuando a una persona la ascienden le da mucha alegría, en cambio las mujeres desean que ojala le vaya mal

Samuel: una rivalidad

Jorge: una rivalidad, que es lo que entre los hombres nunca se ve, en el caso de que usted llega a un sitio o lugar de trabajo como una persona nueva y es mas acogido por los hombres que en sí por las mujeres, las mujeres chchcchhc, si me entiende, el no antihombre o el antihombre, yo digo que uno lo mira es de acuerdo a los pensamientos que uno tiene, de acuerdo a como uno haya sido criado, cierto, lo que decíamos ahora,

Samuel: Pero hay un caso, en la mujer siempre tiene otro caso que es mas de...pa ora no, Hoy vino Samuel con este pantalón y mañana lo repitió, en cambio uno de hombre no, una persona vino como vino, que hubo mano cómo te fue, bien, si, chao, si o no, En cambio, la mujer que la camisa, los zapatos, todo, cierto, que usted no durmió anoche bien, a usted qué le importa, cuando le dice uno a un compañero eso, que qué hubo hermano como le fue, bien...eso es todo, chao.

Conrado: Con ella ya hemos hecho discusiones sobre lo que es el hombre como sexo hombre y ella mujer, y ella decía: ustedes son unos llenos de nada, cierto.

Ella valora mucho mujer y lo cataloga a uno como hombre desde que uno sea capaz de disfrutar y vivir la vida, ella se preocupa y un lo ve, si a usted le toca ir a comprar un plato para la cocina qué compra, cualquier tiesto que le sirva de recipiente para la comida, en cambio la mujer le pone colorcito, le pone forma, le pone estética, ahí ella hacía la diferencia, por eso nos decía hombre, me decía a mi es que ustedes son unos llenos de nada y yo le decía a ella que ellas eran unas llenas de maricaditas, o sea, llenas de cosas y eso nos hace diferentes.

Entrando un poco a la discusión del antihombre, nosotros somos mas apáticos, mas dados a objetivizar cualquier actitud que tomemos, lo miramos de acuerdo al resultado, en cambio la mujer lo mira de acuerdo a la forma, ella escribe cartas, es muy tierna, los zapatos, los colores, a nosotros nos da lo mismo ponernos cualquier vaina, entonces ahí nos hace para ellas vacíos, llenos de nada y fríos

Samuel: Bueno, pero hay que tomar otra cosa perdón, sin saber ella de pronto ha tenido algún problema con algún hombre, y está llena de resentimiento y esta hablando eso, que eso es otro punto de vista, y usted no lo sabe

Victor: Otra cosa Conrado, hay si me llamó la atención, el hecho de... y uno con experiencia tiene, por ejemplo uno esta aquí con la señora viendo televisión y el muchachito esta jugando en otra pieza, se cayó el muchachito pruna, la mamá se paró ahí mismo, que hubo, que fue, y uno se queda ahí sentado.

Samuel: No, no, no todos,

Victor: No, espere un momentito, el hombre piensa y reflexiona antes de actuar y usted en ese momento, casi en miles de segundos usted prevé que fue que se cayó y ahí había una mesa y usted trann se le viene todo..., la mujer hay mismo se paró a ver que fue

Conrado: Si chilló esta vivo....la otra quiere ver qué paso.

Victor: Es como más reactiva la mujer

Conrado: Yo les quiero contar una, no se si se da la experiencia o se da el evento, yo en este momento, yo me declaro o me he declarado una mujer soltera, y es que es interesante como estoy yo cumpliendo mi rol de mamá y me tengo que levantar a hacerles la comida, pensar en los muchachos, tender camas, hacer una variedad de cosas que uno de hombre era irresponsable y no le interesaba nunca, por lo menos ver si mi muchacho Salió con los tenis o los zapatos brillados, si lleva todos los libros.

Lo más interesante es donde sentí la magnitud de lo que es ver diferente, es cuando empecé a comprar manteles, uno es ciego, uno no ve colores, no ve formas, uno ve es las cosas prácticas, por lo pragmático que es, entonces, nos hace el rol, la actividad, usted como hombre esta diseñado es para ir a trabajar y la mujer esta para trabajar en el hogar y todavía, aún así, por el horario, el horario es largo para ella. Usted llega con su pareja al tiempo a la casa y adivine cuáles son los papeles, ella terminar la comida, arreglar la casa y usted ver televisión.

Son los roles que nos hemos inventado y uno instantáneamente llega cansado mientras ella llega a seguir trabajando. Entonces son las formas en que hemos tenido que concebir el mundo, desde ahí nos educaron, desde ahí nos formaron.

Victor: Pero mi pregunta: ¿Que tiene que ver lo externo con el que yo sea hombre o sea mujer?

Ya... comprar un mantel es mi gusto, se que es para ponerle a una mesa. Cuando yo estaba soltero me tocaba que planchar, lavar, hacer de comer, tender la cama, y yo no me sentía mujer, me sentía un hombre con actividades normales, porque es que tender la cama no va a determinar mi sexo o mi comportamiento, sigo siendo un hombre, ya, entonces esa es la pregunta que pues,

Conrado: no, yo le hablaba, le hacía el ejemplo era de ver las cosas a través de los ojos de una mujer, y tratando de entender lo que decía Lorena, que nosotros somos unos llenos de nada.

Y vuelvo a colocarle el ejemplo, a Ud. Le mandan con una plata al supermercado y Ud. Trae cualquier cosa, eso chilla con todo...

Samuel: pero yo vuelvo y repito CONRADO:, ella tuvo que tener un problema con un hombre, alguien que lo quiso bastante y esta resentida de algo, porque eso así

Conrado: lo que pasa es que a nosotros, es más, se dice que Shakespeare no era el que componía, era una mujer, cierto, hay algunos autores considerados que no eran la visión y la versión de un hombre, si no era una mujer, incluso de Einstein, se hablaba de que no era el intelectual como se dice, sino era la esposa, entonces, era de aquello de que nuestros roles, de la forma de ver la vida, también tiene mucho que ver nuestra forma de actuar y como de pronto nos educaron, quizá a Ud. Lo forman y lo diseñan no para hacer labores domésticas.

A uno cualquier pelao de 18 a 20 años hasta que se casa, porque se casa porque se mamo de comprar. Es más, uno a veces pretende tener una, no una esposa, sino una manteca en la casa, que le sea la muchacha del servicio, y... pregúntele a Gustavo, por qué su mujer no trabaja – yo no quiero que se enmoce con el jefe. Pregúntele a Lucho – yo no quiero que mi mujer se vaya a rutiar, cierto... Mire que son conceptos que nosotros tenemos de acuerdo a la función, de acuerdo a la labor.

Samuel: Pero vuelvo y le repito, como dije anteriormente, de acuerdo a la familia,

Victor: claro,

Samuel: a este rol, lo metieron a unos, a nosotros nos metieron otro y para mí el comportamiento es todo, mire la idea....

Victor: hablemos, hablemos de la experiencia, por ejemplo que cada uno, tuvo en su niñez, estuvo en su casa, mi mamá fue la formadora mía, mi mamá desde muy pequeñito...vea mijo, Ud. Tiene que lavar su ropa, venga yo le enseño a planchar, venga que es que Ud. De pronto se va a quedar solo, venga sepa pelar una papa, haga Ud. Una sopa y hágale mijo que Ud. Por eso no se va a mariquear, antes, antes ella me decía, es mas hombre Ud. Que cualquiera porque Ud. Se va a defender más fácil,

Conrado: más hombre, le ponía eso,

Victor: claro, porque

Conrado: pero lo hizo salir a trabajar

Victor: claro,

Samuel: no lo educo para muchacha de servicio cierto, le estaba diciendo Ud. Puede valerse por Ud. Mismo,

Victor: claro, es que nosotros estamos devaluando el trabajo de la muchacha de servicio, pero si Ud. Va al Tequendama, al Gran Hotel, o al Cartagena Hilton, allá las sirvientas que nosotros decimos son Chef profesionales, y son muy educados,

Samuel: es que los mejores chef del mundo son los hombres.

Una preguntita, tu mamá te decía que no se fuera a mariquear, que eso no importaba, que eso no lo iba a mariquear, o sea que de alguna manera te estaba vendiendo la idea de hombre, que hombre es quien no se maniquea, que si...

Conrado: y que si se mariquea.....

Jairo: si, claro, La misma palabra trae un mensaje. Ya..,

Victor: o sea, la cuestión era que

Jairo: es otro ideal de hombre,

Conrado: la formación, la formación que yo adquirí y lo cual puedo yo como concluir de lo que soy hasta ahora es que ser hombre es tener como actitudes frente por ejemplo, el caso del sexo,

Daniel: como que, o sea,

Wilson: frente..

Conrado: Ya le hizo él su perfil Psicológico. (Risas)

Victor: si, porque es que,..(Risas)

Jairo: y que uno se sienta identificado y se sienta bien con esa otra persona.

Victor: con mi forma de vestir, cierto, es que la verdad a mi, a mi me gustaría ponerme una falda apretadita, o algo pues como que, que le perfile bien el..

Samuel: la barriguita...

Victor: si, o, no, esas cuestiones no, me gusta por ejemplo, me identifico con mis compañeros, soy mas abierto a hablar con los hombres que con las mujeres, cierto, por ejemplo, yo comparto más fácil con unos tragos de aguardiente y me identifico mas yendo por decir algo, a ver niñas por ahí, que estar por ejemplo en grupos de oración.

Conrado: y por qué teniendo la casa hace eso hombre, va a mostrar su virilidad?, o su hombría?

Victor: nooo, es que uno vive, cuando sale, uno no,

Samuel: se vuelve social (risas)

Victor: no, sino simplemente con....

Conrado: mire el concepto que choca, yo soy muy hombre, pero no, nunca he asistido a situaciones de esas, de ir a buscar a un burdel una mujer, yo me considero mas hombre, siendo responsable en mi casa, cierto.

Yo no se de donde me salió siendo que a mi me dieron mucho palo de pelado, y sin embargo, no me acuerdo mucho de cosas que me hayan enseñado así iguales, pero recuerdo es que mi papá o yo tengo ese for.....formado de que yo tengo que ser responsable, que incluso ese tipo de comportamiento no son de hombre, porque para mi no es hombre el que se cae de la perra en la calle

Samuel: embriagado

Jairo: eso da, eso da tristeza ver, ese si es un vejamen de hombre, se menosprecia uno y da una imagen, de pronto es comouna especie de escrúpulos, de lo que uno puede llegar a ser, entonces, tener uno la oportunidad decir, bueno, yo he visto amigos que con esposas excelentes en la casa y tienen que necesariamente ir a buscar prostitutas y si a ese man le hace falta algo de hombre, cierto, siquiera valorar a la mujer que tiene,

Entonces uno, no por lo menos dentro de mis valores, uno dice no, no , no, eso no tiene que ser parte de ser hombre, tampoco ser hombre de ir a decir, vamos a,.. o sea, no me considero como que tiene que ser así necesariamente, no es que vamos a ir a una competencia a toda velocidad en el carro o Ud. Es una gallina, o vamos a jugar con el peligro, para calibrar lo hombre que es Ud., yo recuerdo cuando muchacho que yo me subía a las benditas torres eléctricas, ir a tocar las puertas cuando pelado, para medir hombrías entre grupos, cierto, o ir a romper un vidrio a escondidas para ver uno la hombría, hay eventos en los que el mismo

grupo le dice a uno si Ud., es hombre chupese este bareto, cierto. O si Ud. Es hombre péguele a otro, cierto.

Cuarta sesión

Jairo: estamos frente a algo que se ha inventado con frecuencia y es que el hombre tiene que estar demostrando que es hombre, que no es marica, que es capaz de subirse por allá, que es capaz de consumirse un bareto, que es capaz...sí, es el ideal del hombre que uno tenga que demostrar que es hombre,

Conrado: la competitividad

Victor: Pero es que le toca

Conrado: la competitividad...nosotros somos una competencia mas abierta que quizá la mujer. La mujer se asocia de pronto y salen y entre las dos nadan a la otra orilla, y los hombres somos muy dados a competitividad, pero vuelvo al origen del hombre, nosotros tuvimos que salir a cazar, cierto, el que no caza no lleva comida para la casa, entonces, si, nosotros somos una constante en eso, aquí es a diario,

Victor: es que eso es otra cosa, por ejemplo, el mercado laboral es muy poquitico, entonces, ud. Ve las manos caídas y manos desocupadas, eso está así, entonces el jefe le dice a Ud. Si es capaz de hacer, y ud. Si, sí, sí, pues por sentirse indispensable, que el jefe no vaya a mirar a otro lado, porque Ud. Se puede sentir desplazado y ud. Aunque no quiera, Ud. Tiene que asumir un rol, pues de, de súper putas, del hombre orquesta, para sentir o para al menos darle garantía al jefe de que, hombre no me eche porque es que, yo lo puedo hacer, ya.

Samuel: pero es que del trabajo de aquí, Ud. Sale y Ud. Qué se va a poner a hacer...

Victor: entonces eso, uno tiene que estar demostrando porque, no porque uno quiera, sino porque es que uno tiene que demostrar...

Jairo: y ante los demás, y ante los demás hombres, y ante la sociedad,

Conrado: claro,

Samuel: el hombre tiene que estar demostrando que es hombre,

Victor: pues vea,

Jairo: que dice JORGE: Eduardo,

Victor: pues vea, en una fiesta, va y lo primero que hace es ponerse la ropa mejorcita, y se baña y se va bien afeitadito porque, porque se va a enfrentar a un grupo y porque uno no va ante el grupo como sanamente, sino en plan de conquista, aunque uno no admita, pero uno, uno quiere, que lo reconozcan y que se a aceptado ante ese grupo, cierto. Y eso también es una forma como de representar un papel, que uno muchas veces, sin querer ir, eso empeña por ahí cosas para demostrar que tiene solvencia económica, como para... un chantaje que uno utiliza frente al grupo.

Samuel: bueno, pero hay otra cosita, ud. Dice eso de la forma de aparentar, pero,

Victor: si, es que uno aparenta,

Jairo: a no, perdón, sigue...

Jorge: Lo que dice de ser hombre no

Jairo: de demostrarlo

Jorge: muchas veces yo no, pues yo eso no lo aplico en mi forma de ser, porque

(Risas,... nos salió....)

Jorge: Porque yo tengo SAMUEL5 años de edad y yo nunca en la vida he frecuentado una casa de citas porque no me gusta, el concepto que tengo de las personas (risas) que van, es un concepto muy personal, o sea, el concepto que tengo yo de las personas que van a donde hacen Strip tis, para mi, para mí, son personas enfermas.

(Risas.. Victor y Samuel)

Jorge: es un concepto que yo tengo, y por lo tanto, cuando alguien me dice vamos a tal lado, yo digo noo, es que a mí no me gusta, no, es que le tiene miedo a la esposa, no es que yo no voy donde me sienta mal,

Victor::ssiii:

Jorge: La situación es que a mi no me gusta que una vieja toda cochina, toda sudada, que porque uno no la toca, no la alza a mirar, no le gustan las mujeres, Todo el mundo tiene sus vicios, si a mi me gusta jugar parqués, bien, si a mi me gusta tomar, bien, si me gusta ver TV., bien, al que le guste dar que le saque gusto a eso, pero todo mundo tiene su diferente clase de decisión, por lo tanto, eso no da derecho a ser hombre, o sea, que si una muchacha le dice a uno bueno vamos a conocer un motel, uno, pues si no le dan ganas, pues si no le llama la atención, para qué, eso por una parte, por la segunda parte, muchas veces las mujeres, eh cuando uno le acepta la invitación y la esposa ahí, ya entonces empieza la manipulación. Si Ud. No hace esto, pues de todas maneras hay un hogar estable, hay una cosa y, lo que hablábamos ayer, hay una cosa que se ha

creado, pues no se ha hecho de la noche a la mañana, es una cosa que ha llevado tiempo, ha habido peleas, ha habido problemas, pero pues ahí va la vaquita, si me entiende, la mujer empieza a manipularle a uno, yo o su señora, si ud. No hace esto entonces yo la llamo y le cuento que ud. Me hizo esto, entonces imagínese, uno, yo llevo 14 años de casado, y dice uno, tirar 14 años de casado a la borda por un ratico de placer, digo, que muchas veces uno..

Jairo: el placer es con la cabeza, no con la cintura.

(Risas)

Victor: lastimosamente nosotros los hombres pensamos con la cintura mas no con la cabeza, pero si uno tuviera ideas, de las drásticas consecuencias, todo mundo viviría muy bueno. No hombre, yo conozco mucha gente que dice, hay yo la embarre, yo estuve con esa vieja y la embarace, y ahora pues que aborte, yo qué voy a hacer, o yo cómo le cuento a mi señora, que dizque tengo una ternera y media ahí y estoy encartado...

Conrado: pero mire como hasta en el deporte si ud. Su hijo dice que no quiere jugar fútbol y ud. Lo quiere a veces obligar a jugar fútbol, cierto, el fútbol es competitivo y es de fuerza, pero si su hijo quiere bailar vals..

Victor: pues que baile,

Conrado: ah, eso dice Ud.

(Risas) que baile

Samuel: de todos modos, por muy fuertes supuestamente decimos yo tengo una fortaleza y la debilidad, decimos nosotros que es la mujer, siempre caemos a los pies de ellas, o me equivoco.

Conrado:.....pero cae,,

Jairo: en que sentido, en qué sentido la debilidad?

Victor: porque siempre nosotros estamos ligados a una mujer. Pegados, si es al lado de la mamá, estamos ligados a la mamá, si, o no.

Mire que a uno le echan el cuento de la madre patria, la madre tierra, todo eso es relacionado (risas), noo, y eso lo va trabajando a uno, si o no.

Ahora lo que trata es que el tema que el trató, por ejemplo de uno irse a un sitio a ver mujeres en pelota en un tubo (risas), la verdad pues, uno hay veces admite que tal vez, uno esta cosificando a la mujer y esta viéndola objeto, cierto, así como que si uno va es porque de cierta forma esta relegando a su señora, o

Samuel: yo digo una cosita, antes que me olvide, un momentito (risas)

Victor: Esos negros de la película

Samuel: antes que me olvide, venga, venga lo que dice Víctor, Ud. Esta mirando esa mujer desnuda, en pelota, ahí, ella qué pensará de nosotros.

Jorge: ella esta trabajando,

Samuel: que nosotros somos los brutos

Victor: ella esta en otro cuento

Samuel: que nos tiene a nosotros, miren, con el efecto y el encanto de una mujer nos tienen a nosotros bobos

Victor: es que ahí dice....artístico, eso es arte, eso es (risas)

Jorge: sí, sí, pero de igual manera, yo respeto los gustos de cada uno,

Victor: si, claro, hay gente que le encanta ver televisión todo el fin de semana, no, yo digo, no que pereza ver Tv., como el que se va a jugar billar todo un día y esa es la felicidad para él.

- si, y las noticias,
- -se desestrea jugando billar, o el que ve fútbol todo un día, esos son gustos, dicen que por gusto se venden los calambombos, dicen por ahí, cada uno tiene su gusto, cada uno se rasca las pulgas de diferente manera y respeto eso.

Victor: hombre vea, saquemos conclusiones, vea.

Aquí estamos sentados y mire que casi todos tenemos el mismo

Samuel: La misma edad...

Victor: No, no, la misma ropa, estamos afeitados, aquí no hay ningún peludo, sino que estamos todos cortaditos por la misma tijera.

Otro: pero porque lo exige la honra.

Wilson: eso es el resultado de algo que socialmente nos tiene así, vaya Ud. Exprésese diferente, ud. Puede tener, pues con el debido respeto..

Conrado: Mejor dicho, el puede ser un Gay,

Jairo: si, o un homosexual, pero la sociedad es tan fuerte, la presión es tan fuerte que ud. No es capaz de expresarse como tal, ya y son mas miedos lo que nosotros tenemos que, en verdad fortalezas las que uno quiere demostrar, porque si no demostramos lo que es, se sentiría juzgado y uno teme es perder, porque uno cuando llega a la casa cierra las ventanas y se empelota y esta tranquilo y

Victor: no quiere que nadie lo mire

Samuel: se va y se masturba y uno a veces tiene ganas de masturbarse

Jorge: Ud. Si le jala a eso

Victor: hombre... (Risas)

Jairo: y se siente bien,

Pero apenas va otra vez a ese espacio compartido con los demás, otra vez lo mismo, la camisa, la pantaloneta, lo mismo,

El uniforme, porque eso es un uniforme de varios colores para que, para ser alguien.

Jairo: bueno, vamos entonces mirando que con lo que se ha dado se pueden decir varias ideas, uno, que el ideal de hombre nace por la cultura, por las imposiciones que nos dicen, si, que se da hasta en la misma forma de vestir, en el mismo corte de pelo, bueno, también que el hombre en la parte de la vida de la relación de pareja, como que el hombre tiene mucho espacio afuera, puede ir a jugar parkés, dominó, billar, si quiere ir allí, o estar mas allá, que el hombre tiende a ser una persona muy pública en últimas, si mas afuera, sin que eso implique que tampoco este dentro de la casa, si y que con el tiempo han venido apareciendo otro tipo de funciones a los hombres, por ejemplo en el caso de CONRADO:, de tender la cama, de cuidar los niños, ya

Ssmuel: lo que pasa es que de pronto, se pueden compartir tareas, por ejemplo el sábado que yo estoy en la casa, yo soy el que hago el aseo en la casa,

Jairo: no, no, no UD. Si comparte ideas, pero en este caso de él, vivir solo tiene otro rol, hace los dos roles,

Jorge: yo admiro mucho la persona que juega e papel de papá y mamá, yo la admiro mucho porque yo soy una persona que mi señora me dice venga cuide las niñas y yo las cuido, pero si mañana me dice y pasado mañana otra vez lo mismo, no, no, no, me lo va a pelar

Victor: ya me lo voto

Jorge: Pues si, yo no se

Jairo: el ve que es una función de las mujeres, pero lo hace cuando le piden como el favor.

Jorge: Es correcto

Jairo: si, como un favor.

Jorge: si me dice quédese con las niñas, si, pero ya digamos que la señora se paro las patas o cualquier cosa, hay si uno, es que el mero hecho de estar en cuidando yo me siento es como preso, que no puedo hacer lo que yo quiera, estoy atado.

Otro: no le digo que si la señora mía se va con otro, yo me voy con ella (risas)

Samuel: antes le ayuda a hacer oficio

Jorge: entonces yo lo miro desde ese punto de vista.

Jairo: La idea es esta, piensen ustedes que el ideal de hombre ha ido cambiando, hace unos pocos años no hace mucho, vaya a ver un hombre que dijera voy a cuidar niños, si pudiera decir voy a hacer el aseo de la casa, mire como esos ideales se han ido cediendo y abriendo otros espacios, pero a pesar de eso, seguimos muy maniatados en otras cosas al ideal de hombre, que si no lo reflexionamos lo vamos a seguir reproduciendo con los hijos.

Jorge: claro,

Jairo: si de eso se trata la próxima sesión, entonces qué le pasa, cómo sigue la cadena con los hijos, pero con los hijos hombres, no con las hijas, de acuerdo.

Samuel: yo pienso, por ejemplo, que hemos cedido, que hemos compartido y que hemos aprendido, por ejemplo, esa cuestión de la liberación femenina, que entonces la mujer empezó a salirse de la casa, a trabajar, que ya a igualarse con el hombre, entonces a ejercer derechos y deberes también en una forma equitativa, ya... pero igual, creo que nosotros todavía, yo me siento así, que no soy capaz de llegar y de salir de mi trabajo y lavar ropa de los niños, y que esta situación que porque la señora mía esta trabajando, y no eso, me parece muy berraco.

Jairo: ahí esta, esos son los cambios por ejemplo, yo he estado trabajando en un grupo de desempleados hombres, donde la mujer trabaja, pero los hombres no son capaces, entre comillas, no son capaces de decir, bueno, como mi mujer esta trabajando yo voy a dedicarme a hacer todos los oficios de la casa.

Samuel: que ella aporte

Jairo: a hacer de comer, si, es más hasta las mismas u otras personas lo ven como que no,

Samuel: un parásito,

Jairo: si, como que no cuadra, como que no esta haciendo nada, si, y esos hombres a pesar de que saben que lo podían hacer y asumirlo, no lo asumen, porque tenemos un ideal de hombre muy metido en la cabeza, que nos impide hacer muchas otras cosas, estoy hablando de esas no más, si, igualmente, muchos otros campos de la vida, ese ideal de hombre no nos permite vivir muchas cosas a plenitud.

Victor: hay una situación que se está viviendo y es por qué la mujer latina está siendo mas valorada como mujer en el comercio externo, digamos en España, la mujer latina esta siendo muypreciada, la mujer latina conserva su feminidad, la europea se volvió mas macho, mas hombre, y uno no quiere acostarse con otro hombre, entonces la mujer empieza a insubordinarse, a sublevarse, pero a involucrarse en los ámbitos del hombre, a meterse en los círculos del hombre y el hombre ya se siente invadido y se siente desplazado, a uno e gusta una mujer, por lo menos en lo personal, liberada pero no macho, cierto, no una mujer que diga venga nos sentamos los dos y nos bebemos tanto, media de aguardiente o algo

Jairo: pero volvemos a un tema que Héctor toco ahora. Como CONRADO: vuelve y repite, es que es un mandato muy grande que tienen los hombres, no, no necesariamente quiere decir que haya que hacerlo, pero es una reflexión, yo no me puedo acostar con una mujer europea porque es un macho, si, o sea, estamos hablando ya de formas de ser, no de la parte fisiológica, estas hablando ya de actitudes y formas de ser, entonces hay una forma de ser y actitudes que se han delegado, que los hombres tienen que asumir, que ser así o asa.

Victor: vea JAIRO:, yo digo que por ejemplo, en el caso de los hombres que buscan como pareja a otro hombre es porque tal vez, en ese hombre vio cosas tan, como que los identifica, que es como que, es mas cordial, mas ameno para la charla, para una cosa y otra, en cambio, hay mujeres que no, ...y son muy hombres fisonómicamente y pueden no tener alteraciones hormonales, pero

Conrado: Yo tenía un grupo de amigos que éramos todos hombres y bebíamos cerveza y la pasábamos bueno, hasta que a alguno le dio por llevar la mujer y se dañó el grupo

Samuel: ahí se tiró todo

Jorge: oiga pues, (risas)

Quinta sesión

Jairo: Cuál debe ser el tipo de educación al educar a los hijos hombres

Recuerden que la primera pregunta que hicimos era qué era ser hombre, la segunda pregunta, qué era el ideal de hombre y la pregunta para hoy es cómo se debe educar un hijo hombre. No es nada académico ni científico, son las opiniones y las creencias que ustedes tienen.

Conrado: yo pienso que el hombre se debe educar desde el punto de vista de la cultura, para que no sea rechazado, lo que yo he visto, entonces que sea machito, que responda con sus congéneres, que vista pantalón, camisa, que se motile bajito, que no use los elementos de las mujeres, que no juegue con muñecas sino con carros, pero desde el punto de vista personal me ha cambiado ya todo, yo pienso que el hombre debe tener una parte femenina y una masculina, o sea que tenemos derecho a tener actitudes y formas de pensar igual que las mujeres, que somos débiles, que podemos ser tiernos, que a veces lloramos, que no siempre tenemos que ser los más berracos ni los más emprendedores, que siempre lo que se piensa en esta sociedad y lo que se busca es que el varoncito salga siempre adelante y que si tiene alguna conducta de debilidad entonces se tacha de afeminado, homosexual, lo sacan del grupo de iguales

Victor: En mi opinión, uno siempre dice que el hijo lo trata uno de llevar con el sistema del papá por lo regular, casi la imagen del papá, si el papá es un tipo, un hombre de campo el hijo el lo guía como el futuro de él, el padre mira como el futuro al hijo, que siga trabajando la tierra y no le dan estudio fácilmente, usted tiene que ser como yo, usted tiene que parar esto porque cuando yo me muera entonces qué, y uno tiene la tendencia ahora de tratar a veces inconscientemente al hijo, al hombre lo mima mucho inconscientemente, depende de la cultura, de la familia como trate los hijos, porque si el papá es todos los días, así lo trata, a madrazos, y-----de acuerdo a la posición social de cada uno.

Samuel: Bueno yo pienso que a los hijos hombres hay que educarlos sin crearles falsas expectativas de quererlo como dimensionar al mundo al cual ni uno mismo se pudo superar y decirle pues, un poco de cargas, que tiene que estudiar para esto, para esto, para que le vaya mejor, sino que más bien como aterrizarlo para

que el se ubique en su entorno en su estrato social, y que pase esa realidad y empiece a desarrollar sus cosas positivas, es que yo pienso que la mayoría de los padres siempre direccionan la educación en base a metas que los mismos padres no cumplieron, o sea las falencias mías yo quiero que el hijo mío las cubra, y como tratar de verme en él lo que yo no hice, que el lo haga, entonces yo digo que es mejor como que el hijo entienda de que el es el hijo de un obrero, de un trabajador, que su papá gana tanto y en base a esa realidad el empieza a proyectar su futuro, que si el ya quiere algo mejor pues ya que el concepto de sacrificio que el pueda manejar, que se tenga que dejar de ir a una fiesta o comerse algo o para comprarse un libro o para ponerse a trabajar para ayudarse a pagar una universidad pues es porque ya se le ha educado en los valores, pero no proyectarlo ni decirle cosas como fantasiosas para el, que hasta uno se aterra y yo creo que esa es la , los cargos de conciencia que tienen los padres, que cuando están niños es mas fácil de manejar, si que usted tiene que estudiar, que mire que usted ha ido a mi trabajo y allí me humillan y yo me gano tanto porque no estudie, o sea uno le enseña que el estar trabajando y ser un ciudadano subalterno es sinónimo de cosas malas, que entonces no lo haga, porque no se forma un subalterno sino que se vuelva un profesional que para tener por igual a cualquier nivel el siempre va a estar en el medio, siempre va a haber un poderoso y siempre va a haber otra persona, entonces es tratar como de ubicar al muchacho, como de que se desarrolle todo en el pero sin que crearle falsas expectativas.

Jorge: Bueno desde el punto de vista, digamos observando, porque yo tengo son hijas, no tengo hijos, o sea de pronto uno que ha vivido la experiencia hay situaciones donde se marca mas donde los padres orientan y crían a los hijos a lo que ellos hacen, como muchas veces el padre de familia que ha jugado fútbol y le enseña al hijo, va al estadio y le compra el uniforme del equipo que a él le gusta, pero entonces yo digo que los padres muchas veces, lo que decía Víctor ahora, crean falsas expectativas, pero muchas veces los padres quieren que los hijos no pasen por las situaciones que ellos vivieron, porque lastimosamente hace muchos años eran muchos los hijos y la situación económica era mucho mas difícil, entonces decían pues yo como le voy a dar gusto a uno si tengo diez hijos, digamos todos por igual.

Tiempos atrás los padres de familia para ellos ser responsable es tener los hijos estudiando y llevar una obligación que es comida, pero ellos muchas veces todas las tareas se las dejaban a la mamá, pero yo creo que es difícil que los padres de tiempo atrás dijeran bueno vamos a hacer un seguimiento al hijo que de pronto se esta volviendo gay o tal cosa, porque, porque lastimosamente la situación no lo permitía y el avance de la ciencia era muy quieto, sino que cada día que van pasando las cosas, las cosas se van asentando porque la misma sociedad lo va impidiendo, como hoy en día que hay matrimonios gay, hay mujeres que viven juntas así tengan hijos pero porque la sociedad lo va admitiendo, anteriormente no, era una vergüenza para un padre atreverse a decir hay yo tengo un hijo

marica, para ellos era una vergüenza y hay situaciones y conozco el caso del señor que me motila porque es gay y son siete hombres y todos son maricas, entonces no sé dónde está la causa, si porque la mamá quedó en embarazo de quince años y el papá tenía cuarenta, no se porque esa situación de que todos, siendo hombres salieron gay, entonces yo el concepto que doy es desde el punto de vista que veo hoy en día, pero decir yo que el hijo ideal hombre para mí sería así,

Victor: Yo pienso que la primera escuela que uno admite en su vida es el hogar, y es donde aprende lo que es el afecto, el compartir, lo que es la solidaridad, el respeto, el establecer jerarquías porque es que uno sabe quien es el papá, quien es la mamá, quien gobierna y quien sirve dentro de esa pequeña sociedad, pero yo creo que hay un elemento externo que en la educación como que la tira a borda, que es la televisión cierto, porque es que uno llega de un trabajo, llega con algo establecido que a mi hijo le voy a enseñar este valor de la sinceridad, del compartir y él está viendo a Pokémon, que Pokémon es Dios, y hay gente que todo lo va a arreglar a punta de golpes y de cosas fantasiosas, entonces la educación que yo voy a dar va a quedar como relegada, como en segundo plano porque Pokémon es más fuerte para él y porque hay una comunicación entre el muñeco y el niño, el niño se centra más en lo que dice el muñeco que en lo que le dice el papá, entonces uno ve que se pelea mucho con eso, con el televisor, con los medios de comunicación, porque la influencia es grandísima, los niños lo que hacen por la mañana es prender el televisor y asumir una carga emocional, unos comportamientos ya prediseñados y por eso yo digo que por ejemplo los muchachos los disfraces, por ejemplo en el caso mío que yo tengo una formación religiosa, y habla mucho de Jesús, del Portal de Belén, de la santa familia y el hijo no me acepta eso, entonces yo veo que se expresa, por ejemplo el 31 de octubre, que en vez de disfrazarse como un personaje bíblico, no que quiere ser Acuaman (risas), entonces uno ve que se le sale a uno como de las manos la educación. Ahora mi hijo está estudiando en la Hans Drews Arango, es una escuela comunal, uno ve que los medios que tiene el profesor son muy limitados, y hasta el mismo profesor es muy limitado porque es un escenario donde no hay exigencias para el maestro, para el formador para poder multiplicar esos conceptos y poder dárselo a los niños entonces uno ve que el muchachito llega no como el hijo de Grisales que hablando en inglés u otras cosas, sino que viene con una serie de problemáticas y eso también es parte de la educación, entonces uno entiende que está en un medio popular y que ese medio es muy absorbente y que una sola golondrina no hace el verano, pero es tratar de que el muchachito aún estando en ese medio tan difícil se sepa centrar y que sepa que esto pasa porque hay circunstancias que lo exigen como la pobreza, el desempleo, la ignorancia, la violencia, entonces que el muchachito sepa pero en base a los valores que están siendo inculcados en casa.

Jairo: yo estuve en una reunión hace poco de hombres con hombres, donde todas las personas eran adultas y ellos decían que el hijo hombre se hace castigar mucho, que era mejor tener hijas mujeres, porque los pelados son muy rebeldes , groseros, contestones, ustedes qué dicen sobre eso.

Victor: Pues vea, yo tengo una experiencia, el niño mío tiene 7 años y uno dice que es como insoportable, porque es que uno es como psico rígido, será que uno ya tiene como establecido, que bueno ya salgo a las cinco que ya estoy cansado y en la casa debo tener consideraciones, la comida caliente, las chanclas y todo un servicio (risas) entonces llega el muchachito, jodiendo, jugando con la pelota y uno de pronto como que el esquema que tiene, pero yo mas que todo la experiencia es con la mamá, porque es la que vive con ellos, esta encima de ellos, hay otro niño que tiene un añito y entonces todo el cariño y el afecto no es que estemos o yo no se, si es que lo estamos dejando en segundo plano, y yo si siento que el como que se esta afectando porque uno si mimas al chiquitico y la bobadita que hace el pequeñito como que le hace mas gracia, en cambio el otro que ya esta muy grande que tiene 7 años y uno empieza a verlo mas mayorcito y al otro como el bebé, entonces, siento que lo que hace es como por llamar la atención y es rebelde y se inventa hasta la quebrada del pocillo, así sea que lo regañen pero que lo tengan en cuenta, entonces yo digo que el muchacho rebelde, el muchacho grosero es como el producto de lo que uno hace, es el reflejo de lo que uno deja de hacer por ellos, porque cuando yo hablo con él, lo acaricio, duermo con el o por lo menos hasta que el se duerme y yo veo que como que se tranquiliza, y que a pesar de no ser un bebe le gustan los mimos, lo que pasa es como uno, a un niño ya de 7 años y con esas cosas, que le gusta dormir con nosotros y ya que para pasarlo a la cama uno se cansa de ese paseo todos los días y le dice que ahí esta su cama, que uno cama para tres no, porque además uno quiere ...dormir y así muy duro. Entonces yo digo que los muchachos se vuelven groseros en el caso mío porque uno centra mas el afecto al pequeño, por consideración, porque es mas...es mas vulnerable el pequeñito que el grande, el grande pues ya tiene unos conceptos, algo que puede manejar, la comunicación es mas directa y la comprensión de él es mas amplia que el pequeño, entonces yo digo que el muchacho se vuelve violento es porque uno deja como de...

Jairo: eso que dicen que el hijo hombre es el que mas se hace pegar, así es la palabra

Conrado: Yo no puedo decir eso porque yo tengo una hija mujer, con ella, nunca le pegue, yo recuerdo cuando ella, por allá molesto a la mamá y le hizo así, por allá ella en la cocina, entonces yo la llame, eso si he tenido yo que nunca le pegue pero si hablar con ella, porque de por si cuando uno les habla, les esta hablando hacen pucheritos, no se los hijos hombres, entonces la actitud de ella era no yo no le estoy haciendo nada a mamá, ellos se inventan, ellos se crean algo como para

salvarse del problema, pero a mi honradamente hasta ahora me ha ido muy bien con ella. Prácticamente cuando me separe ella tenía seis añitos y hablamos con ella, de porque nos íbamos a separar y todo eso. De la calle gracias a Dios no y actualmente tampoco y siempre nos hemos comunicado mucho y el comportamiento bien.

Victor: Yo si tuve una experiencia y fue que le pegue al niño mío y eso hace 8 meses más o menos, al mayorcito, el niño mío como apenas esta en la posición bípeda, ya esta empezando a caminar, entonces llegaba el otro y se iba así tran, tran y le daba sus cabezazos, el se caía y se pegaba en la baldosa, entonces le dije no haga eso porque el se pega y esto aquí es muy frágil y se puede morir el niño por eso, el se quedaba calladito y luego tran, tran otra vez, yo volví y lo llame y le dije la próxima lo castigo, le pego para que usted entienda que eso no y volvió y lo hizo y entonces le pegue y la verdad que lo que recibí en pago de eso fue un remordimiento muy hijuep.. porque me dolió mas a mi que al muchachito si me entendes. Y yo una vez hable así con Jorge y le dije porque estaba maluco y le comente y me dijo algo que se me quedo que los hijos de uno son como las manos, como una extensión de uno y eso es como uno irse a quemar una mano, si es algo mío porque voy a actuar en contravía de lo que uno quiere, pero la verdad fue que es la única vez que, pero era que ya estaba predispuesto a eso, a darle a entender que la autoridad mía era inflexible y que si yo daba una orden había que cumplirla.

Jairo: y ustedes qué dicen de eso. De que los hijos son los que mas se hacen pegar.

Samuel: Bueno yo no se como serían las otras épocas porque no las he vivido y lo que he podido leer me parece que criar hijos requiere muchas exigencias, es muy difícil porque uno quiere que el hijo sea de los mejores y ahora la competencia es muy dura, entonces tiene que ser veloz como Juan Pablo Montoya, audaz pues como Juanes que se las sepa todas y sea del agrado de todos, que salga adelante y sea el mejor en el colegio, que sea el mas fuerte, que sobresalga, que este siempre en la punta, y eso es muy difícil, entonces la frustración de uno es que el hijo no alcance eso

Victor: Que sea como un psicólogo... las que no sabe se las inventa (risas)

Samuel: A uno la frustración lo vuelve de pronto muy agresivo, entonces claro, al ver uno que el niño no da, entonces uno de la frustración llega a golpearlo, porque uno espera que el niño sea como mas audaz que la niña, porque la niña es como mas protegida, porque la niña mas adelante tal vez va a ser protegida por un hombre, aunque ahora ya se están equilibrando mucho las cosas pero sigue aún esa exigencia mala ante el hijo varón que ante la hembra.

Victor: Yo no se pero en esa cuestión que dice Jorge, yo digo que uno estar cómodo con lo que tiene es muy sabroso, porque igual usted tiene un carro y quiere tener otro mejor, se consiguió ese carro y ya quiere es un avión y así se van todas las veces en exigencias y que el audaz, yo digo que un hijo que se sienta tranquilo, feliz con lo que tiene, que sepa que con eso vive y se siente proyectado. Lo que pasa es que uno tiene un esquema, si el hijo de fulano de tal es esto y el mío porque no, y se enferma uno y se endeuda para sostener un cañazo, para que el muchachito esta allá y eso esta en una realidad virtual porque no refleja lo que es uno o su condición sino que eso es mejor que se proyecte con lo que tiene, con lo que es.

Jairo: Dicen que los hijos hombres son muy desagradecidos, que las niñas son muy agradecidas, que las niñas son del agrado de la mamá, del papá, que cuando crecen incluso están muy pendientes los hijos, que casi tener una hija mujer es tener asegurado una (no se escucha) y tener un hijo hombre es igual a un desagradecido, ustedes qué dicen sobre eso, eso nos habla a acerca de las expectativas y de lo que nosotros creemos que es ser un hijo hombre y como se debe educar.

Samuel: Yo sigo sustentando lo de que el hijo debe salir, o sea el hijo que de pronto descuida mucho la familia es por tratar de salir a fuera y triunfar, salir adelante a buscar buenas expectativas, mientras que la mujer sigue siempre ahí acunada en la casa, entonces va a estar mas con la familia porque el hombre siempre va a salir a superarse y la mujer no tiene tanto esa exigencia, la exigencia de la mujer es mas como familiar, mas nuclear, mas en la cuna, en cambio el hombre es buscar esas expectativas nuevas y de pronto la familia esta esperando siempre de el porque la familia espera mas es del hijo mayor, que cuando estemos viejos el hijo mayor de la mano, mas económicamente, mas como del exterior, y en la mujer se busca el afecto, que de pronto este ahí cuando este enferma, que me de la bebida, de pronto que le sobe la cabeza o la voltee en la cama o le cambie la almohada, entonces de pronto esas exigencias separan mucho al hombre de un nivel familiar muy afectivo, por la búsqueda de compensar esa otra parte.

Jorge: Si, lo que pasa es que la misma sociedad en la que estamos ha hecho que el hombre salga, digamos por ejemplo un hombre o mujer de 30 años ambos, se demarca mas el desempleo en el hombre que en la mujer, porque un padre de familia con un hijo de 30 años, muévase o se va a buscar trabajo, o usted qué piensa, y puede tener una hija de 30 años, incluso puede llegar a los 40 y nunca es un estorbo para el papá, ni nunca es una vaga, ni nunca nada, no la tira a la sociedad porque uno siempre protege a las mujeres, pero en el hombre se marca mas, hay que mirar los dos campos, es mas rechazada en la sociedad una mujer

que sea vagabunda a un hombre, o sea, en la sociedad van jugando de iguales, equitativamente en diferentes campos, pero yo digo que es un problema de relación porque el hombre piensa en formar su hogar, el tipo dice no pues mi papá estando muy pequeño me obligo a trabajar, no me dejo estudiar y lo que yo me ganaba era para la casa, no, no, esto se tiene que acabar, muchos muchachos dicen hoy día cuando tendré yo 18 años para tener mi vida y hacer lo que yo quiera, en cambio la mujer nunca tiene ese pensamiento, pero porque la misma sociedad lo conduce, bueno vaga estudie, haga algo, mientras que a la mujer no se le critica porque, es que incluso hay mujeres solteras que llegan a los 60 años viviendo en la casa, como no hay nada que presione a que la mujer salga, incluso a los padres de familia se les da duro que una hija se les case, porque no saben que vida van a llevar, puede que salgan adelante como puede que no, en cambio el hombre que dio con una mala mujer de malas, defiéndase como pueda, entonces usted va se casa y quiere volver acá, no. Entonces yo creo que no es la cuestión de decir que es desagradecido porque al papá hay que agradecerle porque lo saco a uno adelante y hay ocasiones que uno dice si mi papá no me hubiera hecho esto así yo sería un degenerado, un indigente, entonces hay gente agradecida, tal vez otros no.

Samuel: Miremos un caso entre un hombre y una mujer con familia, este muchacho tiene un hijo, esta hija tiene un hijo, cual de los dos lo recibe más fácil el papá, a la muchacha, tiene su hijo y como la va a dejar en la calle con ese pobre muchacho, en cambio al hijo, ah no mijo trabaje por él, porque yo no los voy a tener aquí a los dos y a la muchacha... no yo la mantengo, pobrecita, lavando ropa y voy a dejar que la humillen, no, pero como usted es hombre, hermano puede meterse a trabajar en cualquier parte.

Victor: Yo pienso que la mujer no rompe el cordón umbilical con la familia porque es una prenda de garantía para estos viejos que ya están en proceso de envejecimiento o están en una etapa de madurez. Es que la mujer por su condición de cierta forma de

Servidumbre hace que lave la ropa de los viejos, hace la comida, entonces es mas garantía para los viejos que el hijo, entonces claro, la muchacha así tenga un hijo o dos que le hace pero es que me esta ayudando, me esta aportando y los padres de lógica y ellos necesitan esa contraprestación, que yo lo eduque y entonces esperan se les retribuya el esfuerzo que hicieron por nosotros, la mujer, pues claro tiene mas condiciones para estar en el hogar que el hombre, porque la misma sociedad lo estrecha a uno y como en un cañón lo impulsa a que salga a trabajar y que haga su hogar, su vida y entonces claro uno se va proyectando en lo de uno, en cambio la mujer como que sigue ahí pegada como con ese instinto maternalista de cuidado y uno no, uno como que piensa mas en lo de uno, es mas egoísta que ellas, al menos en esa clase de relación.

Sexta sesión

Jairo: ustedes piensan que los patrones de crianza casi de alguna manera están diciendo que la mujer debe estar más metida en la casa, en sí es eso, y el hombre más en la calle, a pesar que las cosas han cambiado pero eso sigue imperando, entonces, les parece que ese planteamiento es válido.

Victor: A ver, el caso no es de que la mujer esté en la casa y el hombre en la calle, sino que ya son cuestiones económicas, porque un hombre que se gana el mínimo y eso no alcanza para nada entonces hace que la mujer tenga también que desempeñar una actividad

Jairo: Pero a pesar de eso, la mujer está siendo educada para continuar en la casa.

Conrado: Pero es que hay una cuestión por naturaleza, no es que eso sea machismo sino que por cuestión natural la mujer siempre tiene esa tendencia, así llegue cansada siempre se va a la cocina o se pone a trapear. En cambio uno por mucho que llegue cansado siempre va al televisor.

Victor: Pero lo que uno sí ve es que la mujer está diseñada para la casa, por naturaleza está metida en la casa.

Conrado: Por muy profesional que sea siempre termina haciendo oficio, así sea el sábado o domingo o porque no tiene una niña que le ayude en la casa.

Victor: Es como cuando uno necesita alguien que le ayude, siempre coloca que una señora para oficios domésticos, si aparece un hombre usted piensa que como parte de pago usted tiene que... (risas)

Jorge: Lo que pasa es que esa cultura es muy arraigada en Suramérica porque precisamente hablando con una señora del hecho que uno tiene que aguantar al otro, sobre todo la mujer, ella comentaba de una pareja que vivía en otro lado y allá compartían tareas, estuvieron así por un año, consiguieron su plata y cuando volvieron a Colombia le dijo la mujer al tipo: bueno ya estamos en Colombia vamos a seguir como estábamos y el tipo le dijo no, yo no. Vemos como en Europa eso no se ve, si usted vive con alguien ambos pagan si no chao, en otros países si uno de los dos no produce no sirve.

Conrado: En otros países la gente convive un año antes de casarse o antes de irse a vivir, o si no.

Victor: miremos en el mismo gobierno, la esposa del presidente las labores que realizan son siempre con los niños, las madres, o cuestiones sociales que políticas, siempre es allá no se involucra en cosas serias

Jairo: Ustedes han dicho que la mujer por naturaleza esta hecha para la casa, pero otras culturas nos muestran y nos dicen que no, entonces porque tenemos dificultades para cambiar esos modelos que tenemos.

Victor: Es que nosotros teníamos un modelo muy sabroso que es el indígena, es el perfecto, que el hombre salía a cazar y la mujer cuidaba los hijos y en cierta forma manejaba el presupuesto del hogar y la familia, había un matriarcado, lo que pasa es que el hombre ahora con el superman y el súper putas que el hombre es el fuerte, que manda y mueve la parada, eclipsa la importancia que tiene la mujer, pero la mujer es muy valiosa.

Daniel: entonces se cree que el hombre no ha sido educado para el hogar.

Victor: La cuestión es que si a un hombre le pagaran 600 o 700 mil pesos lavando o cuidando niños como pasa en otras partes, pues hágale eso es un trabajo, yo no veo ningún problema, es que la cuestión económica tiene que ver con que los trabajos buenos están diseñados aquí es para el hombre, para el grueso de la población en maquinarias y trabajos duros. Porque como va a ser mejor para mi que en una casa de familia, que los niños, que la comidita, que planchar esto, uno no. Además vaya usted pide trabajo con oficios de una mujer.

Jairo: que pasa si pide trabajo haciendo los oficios de una mujer.

Victor: Lo que piensan es que uno esta allí para planear un secuestro, es un guerrillero o alguna cosa, que va a abusar de los niños o es marica, porque ese es el pensar que el hombre puede abusar de los niños en cambio la mujer no. Entonces va a sentir un rechazo

Samuel: lo que pasa es que en nuestra sociedad los esquemas ya están impuestos, como por consenso, entonces el esquema de la mujer es definitivamente este y el esquema del hombre es este si uno se sale a ocupar alguna parte del esquema femenino entonces es tachado muy femenino y eso no ayuda, eso perjudica

Victor: vea, aquí los que lavan y planchan los uniformes y las batas son hombres y es un trabajo que esta como predestinado para las mujeres, pero lo hacen porque es a nivel de empresa

Jairo: pueden hacer el trabajo pero no lo pueden hacer en la casa

VICTOR: Pero bueno, yo estoy trabajando y mi mujer no, a mi me sonaría ilógico a no ser de que este enferma u otras circunstancias, pero si yo trabajo como voy yo a lavar y a planchar si ella no trabaja. Si ella esta trabajando como yo se pueden compartir tareas pero si ella no trabaja no me parece que este allá todo el día y yo aquí, a mi me parece berraco

JORGE: el hombre si esta diseñado para hacer trabajos como las mujeres, incluso hay hombres que son mas cuidadosos que las mujeres, mas responsables que las mismas mujeres, el hombre si esta diseñado y en capacidad de hacer trabajos igual que la mujer, lo que pasa es que eso también depende de la coedición económica que se tenga, porque el hombre si no le gusta mas fácil paga, si no tiene con que le toca hacer, o se tiene que poner la ropa sucia y comprar todo, pero el ya lo hace, sobre todo si vive solo, hace o hace.

Samuel: a mí por ejemplo me toca eso que dice Jorge, eso de lavar ropa, esa vaina de la cocina y todo eso me parece hartísimo

Jorge: Pero uno si puede asumir esa responsabilidad, uno porque le gusta y dos por el factor económico, a mí que tengo tres hijas y las he cuidado porque soy muy exigente y no me gusta dar ordenes o estar encima para que hagan.

Victor: Mi papá por ejemplo se tomaba sus cervecitas y tenia sus encantos por ahí, lo normal que uno maneja, y ahora que es pensionado tiene que lavar la cocina, planchar y ayudarle a la hija porque la hija esta cansada ...(risas) entonces si se puede, el espacio es muy cerrado, las oportunidades son muy pocas

Jorge: miren los avisos que sacan, se necesitan jóvenes bien presentados, pero que señoritas que tengan experiencia, si son señoritas que experiencia van a tener

Victor: ahora mi papá, saca la basura, lava los trastos, pero porque, porque ya no tiene que estar afuera buscando su sustento, ya se integra e incorpora a la casa, ojala un tuviera plata para estarse en la casa bien bueno compartiendo con los hijos

Jairo: ustedes creen que eso tiene que ver con la crianza, con la forma como se educa a un hijo y la forma en que se educa a una mujer.

Victor: Mi hermana estudio en un colegio femenino la villa y yo en uno de hombres, entonces la mujer era con el pelo largo, una bata y tacones, en cambio los hombres una camiseta y Jean.

Jairo: la vestimenta, que mas incidirá

Samuel: Los roles que se cumplen en la casa del papá y la mamá, lo que uno esta viendo es lo que esta aprendiendo, si la mamá asumió el papel de mujer en la casa, las hijas también asumen el esquema que les toco, aunque ese esquema ha cambiado muchísimo, ahora las mujeres ocupan cargos muy grandes, dan ordenes a los hombres, coordinan empresas, manejan dinero, conducen automóviles. Yo he llegado a una conclusión de que es una crianza muy atropellada tanto para los hombres como para las mujeres, muy agresiva

Victor: Cuando éramos adolescentes mi hermana y yo, ella tuvo un novio y peleaban y se ponía a llorar y ese melodrama, la abrazaban y todo, pero cuando a mi una novia me echo, yo llegaba llorando y mi papá me decía usted es que es marica

Jairo: Veamos como la palabra marica es un temor que constantemente ha sido inculcado, si se lava ropa y todo eso es porque va a ser marica, si hace labores de la casa, va a ser marica, todo lo que este relacionado con la parte afectiva, como el llanto es marica en el hombre, entonces de donde salen esas ideas, es una sociedad homo fóbica, vemos como en los chistes y en las conversaciones sale esto cuando alguien cambia el estereotipo de hombre

Samuel: Son esos esquemas mentales desde todo punto de vista y la religión que ha puesto su jerarquía ante la institución familiar, la iglesia no admite sino lo femenino y lo masculino, la mezcla no la admite, entonces si una familia es muy religiosa y apegada a la norma, pues eso seria una destrucción del contexto histórico de la familia

Conrado: si, por ejemplo una niña de familia muy religiosa, que queda embarazada, se la lleva a x parte y luego llegan diciendo, no es un sobrinito o es un primito que va a vivir con nosotros,

Jairo: si un hombre deja embarazada una mujer

Conrado: uno como hombre ya lo miran desde otro punto de vista, porque a la niña ya le da vergüenza, al hombre no, porque como es un hombre la muchacha fue la que se le entregó, ella fue la que le dijo a el si,

Samuel: Para mi eso ha cambiado, ahora hay un contexto económico y materialista, las mujeres buscan es como un sustento económico por medio de un niño, antes muchas familias acuñan a la hija para que se embarace consiga un marrano para que los sostenga

Victor: no es un matrimonio sino un proceso de adopción el que uno tiene con esa mujer para sostenerla durante toda la vida

Conrado: es en busca de un bienestar económico

Victor: yo digo que la historia del hombre es como la historia de la tierra, por eso el hombre tiene que demostrar fuerza, jerarquía, decisión, es un proceso de conquista a toda hora y eso es lo que nos enseñaron, a través de la historia todo es conflicto y guerra y si uno no está preparado física y psicológicamente para ser guerrero pierde, por eso el marica, es símbolo de la debilidad del hombre, dentro de su estructura también tiene fortalezas y debilidades pero no como lo es el común.

Vea los policías, ese uniforme les da poder, las peladitas tras ellos, ven seguridad, poder,

Jorge: me paso un caso, llegue a una casa donde habían pedido el servicio de taxi y salieron 4 maricas, travestís, que si abría para ver si cabía una caja y me dijeron que siguiera a ver la caja, yo les dije la sacaran, creo que el mismo temor siente una mujer cuando ve cuatro hombres, porque son muchas cosas las que le pasan a uno por la mente

Jairo: podríamos también decir que los hijos hombres son educados para que no sean maricas

Samuel: yo creo que no es para que no sean maricas, sino para que sean muy varones, como el león en la selva, el más valiente se queda con la camada

Conrado: valiente en que sentido

Samuel: el que tenga más fuerza, más poder, por eso nuestra sociedad es como una selva pero donde hay que ejercer los poderes de otra manera, si usted tiene poder y dinero tiene buenas hembras y si no ni siquiera lo miran o lo excluyen, entonces hay un dicho que dice que puede más un billetero que belleza. A mí me paso con una hembra y cuando me dijo que ya estaba cansada de solo cama la mande para la mierda porque no tenía poder adquisitivo para sacarle pues de alguna manera se está vendiendo, entonces como va una criando los hijos si más adelante tiene que tener poder, si no lo tiene no va a tener poder adquisitivo para muchas cosas, hasta en afecto porque ya se vende y se compra también, si no tiene con que dar tampoco le dan y ahora las mujeres buscan eso, que las salidas a rumbar, y se escucha mucho ahora en muchachos que están solos porque se sienten rechazados, excluidos y uno también muchas veces se siente así. Yo me sentí triste, que soledad tan hijuep, que es esto así, pero está sucediendo, como no educar uno a los hijos si uno mismo lo está viviendo

Daniel: de pronto no educarlos a que tengan poder, sino valores

Samuel: para que no sean rechazados, que no se salgan del contexto y vivan ahí en la línea

Victor: si uno no le inculca valores al hijo de que tiene que asumir la vida con retos, con barraquera, yo no se si estaré exagerando pero para mi un muchacho mimado es un muchacho quedado porque empieza a contemplarse y cualquier dificultad le digo a mi mamá o a mi papá, mimar al extremo es como cortarle las alas, la posibilidad que el pueda tener como las herramientas para solucionar sus propios problemas

Samuel: para mi esta sociedad exige cuidar los hijos de manera que sean agresivos, fuertes, y es una exigencia social, venimos de una aquí en el eje cafetero, el lado de Antioquia, pongamos en cuestión de trabajo...yo recuerdo mi abuelito que era...tenia una pequeña parcela por parte pues de mi papá. Ellos lo que querían era que uno trabajara desde pequeño, uno viendo a los tíos trabajar, y trabajar y bueno, levántese y madrugar es en demasiado, a trabajar, que es que esto, les va a quedar a ustedes, esa era la idea (ininteligible) ellos trabajan fuertemente, después ustedes me van a ayudar a mi, ya estoy viejito y cansado y necesito el apoyo". Cuando ellos al tiempo ya se casaron y tienen y quieren lo mismo, del mismo trato, cierto, seguimos lo mismo, que uno se pone a estudiar y eso ya le va enseñando otras costumbres, otras formas de hacer uno, de actuar, entonces uno ya dice "no, esto no es así". Unos primos hermanos míos se vinieron de la finca buscando trabajo en la ciudad "no, usted que va hacer por allá enseñado usted a coger café, entonces, estuvo en la Rosa, salio pensionado ya hablando con uno en una forma diferente. Los hijos, hay uno que quería .. no quería estudiar, sino conseguir dinero como fuera, el otro dijo "no, yo quiero trabajar". Entonces el papa dijo "claro". Entonces mire, son situaciones diferentes. Y el comentaba eso, y el otro le dijo " no yo quiero es conseguir plata, no el otro no "yo quiero trabajar y estudiar". Mire que a uno se le van pegando cosas bonitas, ahora que queremos, nosotros si no estudiamos ¿que hacemos? nos va a llevar el patas. Entonces ¿que quiere uno de los hijos? por lo general los hijos son lo que es el papa, si el papa es buen medico, ellos quieren ser médicos, si es ingeniero ellos quieren ser ingenieros, miren los vagos: el papa es un carterista no, quieren ser carteristas también y le enseña al hijo ser carterista, lo mataron,"como era de buen hijo", "muchacho tan querido" si señora, muy querido era el pero para otras cosas, porque el necesitaba era (risas)

Jairo: La pregunta que va, es con esas ultimas dos, de si eso lo vamos a seguir así toda la vida, o sea si estos esquemas serán modificables, en donde hay una

propuesta de hablar con la pareja ¿pero será que vamos a continuar así hasta que nos muramos?

Jorge: Pues pienso que eso si ha cambiado, porque yo recuerdo que la relación entre mi papá y mi mamá, lo que yo veía de pequeño, y horita eso ha cambiado muchísimo, las mujeres han tenido un cambio significativo. Y yo pienso que es muy ligado a la parte económica, al poder adquisitivo, porque yo veo que las mujeres son más fuertes frente a los hombres

Victor: sí, la participación que les han dado...y son mas atropelladoras, además, y subyugan al hombre por el poder económico. Tanto así que yo hablaba hoy por la tarde con mi hermano, y el esta que se separa ya, porque la mujer...

Jorge: Gana mas que el... ya gana mas que el, y el hombre se esforzó, porque, cuando ella estaba estudiando, pues el hombre aportaba todo en la casa, y era suficiente, y ella vivía tranquila, y vivía enamorada. Y ahora, logro terminar de estudiar, tiene un buen empleo, y ahora lo censura a el, entonces el me contaba que sentía que tenia que separarse porque esa mujer lo maltrato mucho, y lo humilla (risas) entonces ya cambiaron los roles. Entonces ya llega ella de trabajar y, el tiene un trabajo físicamente mas agotador que el de ella, entonces el llega muy agotado a la casa, entonces ella le esta exigiendo a el que, entonces el niño va mal en el colegio, entonces se vuelve un problema de pareja, porque ella le exige a el que entonces colabore mas en la casa, haciendo las cosas de la casa. Atendiendo al niño, despachándolo pa' el colegio, lo que pasa es que ella, pues que sea equitativo, entonces tiene que poner mas trabajo en la casa porque ella es la que pone mas dinero. Y antes era todo lo contrario, el lo sostenía todo lo de la casa, lo de ella, lo del niño y lo de el y eso se veía muy bien. Y ella no, o sea, ahí si el colabora con los niños es porque es buen papa, o sea el hombre es muy dedicado al peladito ¿pero que pasaba?... ahora vea...

Daniel: y ahora que se da el tema ¿porque nosotros les tenemos temor a las mujeres?

Samuel: y no tiene necesidad de ser grandota, negra, forzada y con un garrote, a una asi de chiquita nos causa temor (risas)

Jorge: Vea, mi hermano mide como uno con ochenta y seis, mi hermano y la mujer mide como uno cincuenta.

Wilson: No se si necesitamos estar para tener una razón de ser, porque somos esclavos de la juventud del estudio, del trabajo que estamos comenzando, nos organizamos socialmente con una peladita y somos esclavos de lo que ella quiera, y uno puede ser grandote, y es mas hasta pegarles lo perjudican mucho a uno en

la parte que yo digo uno es el mas lesionado, que se siente uno como una cucaracha, ella se lo va a recordar todos los días y queda debiendo ahí. Pero yo noto y sentía ahora en esta nueva relación de que a veces yo no quiero decir cosas para no tenerme que poner a pelar con ella, porque da fastidio y uno siente que perdió y por eso he sido un poco apretador con la peladita esta, como estoy ahora, la trato de controlar para evitar que se me vuele, y de que se valla a voltear y me termine bien perjudicado como he sido bien perjudicado en las otras relaciones. Les tiene uno pavor (risas), estoy tomando cerveza, ella se paso toda brava y a uno le toca pararse e irse (risas) no hacen ellas mas (no se entiende) (risas)

Samuel: no, yo también lo hice, la mujer mía... (risas)

Conrado : -¿por que?¿es un temor a que nos castiguen?¿es un temor a que e nos quiten algo? que es lo que nos esta perjudicando(risas)(voces encontradas)

Wilson: No, a uno le da temor es discutir, ponerse a pelear por una cosa que para uno no debe significar...

Victor: No, uno enmascara el cuento el cuento es que pelear con ellas es muy aburridor porque al fin al cabo termina perjudicado, pero yo creo que hay algo mas allá, creame que uno ah lo hace levantar a uno
-no, sabe que dice uno "yo le tengo un respeto el berraco"(risas) (voces cruzadas)

Wilson: Bueno, las relaciones antes, mis hermanos eran como proveedores y ellos tenían mucho poder allá (no es claro) y un día tuvo una discusión y la empujo...
-ahh

Jorge: Pues ella lo demandó (risas), toda la de parte de allá y de acá, hermano un ogro, en respuesta a una situación económica. Y un día el hombre lleo como a las 11 de la noche de jugar billar y ella le puso una plancha caliente en el pecho, y todo el mundo sabe quien es y todo el mundo aplaudió (risas)que porque era chiquito y que dejaba las cosas grandes (risas). Pues entonces el dijo, por ejemplo, bueno voy a ir a Bienestar Familiar, entonces la familia se mofo de eso. Me entiende, que como iba a poner una demanda, y que el tan grande y que iba a venir a decir que esa chiquita le pego, si. Y ahí tiene su tatuaje. Un planchazo (risas), entonces mire la desventaja tan tenaz en que estamos los hombres.

Victor: -a mi me toco una mujer que un día joda y joda y joda hermano, hasta me pegaba, yo calmado, y un día de tanto joder que me iba dañar unas cosas que tenia en la casa, la empuje y salio de la casa "hay ridícula" diga, solamente la empuje""me pego"(risas), yo me puse pálido porque dije (risas) "va ir a demandarme"

Jairo: Psicólogo forense le pega

Jorge: Si, me gane un problema en serio (risas), miedo a la demanda (risas)

-Entonces no se que será lo que hace que ellas sean como esas animalitas chiquitas que hacen...

Victor: Entonces no son tan débiles como nos lo dijeron a nosotros desde niños...es decir no son mas fuertes que uno (risas) No, y hasta estamos mas llevados nosotros.

Wilson:y mas que están protegidas por el estado

Conrado: No podemos hablar de legitima defensa del hombre cuando la golpea (risas). No me causa risa de verdad de ver la conducta uno de que ella hace ciertas cosas que uno sabe, inmediatamente reacciona a la voluntad que ella quiera, o sea (no se entiende), si ella esta contenta, estamos nosotros contentos, si ella esta berraco, uno queda dándole vueltas a lo a que fue lo que paso, que pasa aquí, donde esta el problema.

Victor: Que es lo que ellas legalmente...todas saben como funciona, pero es que es una cuestión como de naturaleza, una función como el mismo rol que nosotros tenemos el sexto sentido dicen (dicen)

Wilson: Es la sociedad, es la sociedad, ellas tiene una especie de lógica (comentario)

Jorge: Bueno, yo siempre he dicho esto: nosotros somos tan débiles que la única forma de defendernos que tenemos es la fuerza, en cambio, ellas son tan sutiles que son maltratadas que no necesitan tocarlo a uno

Wilson: Eso lo cogen y le dan tres vueltas a uno y cuando menos pensó esta sentado uno (risas)

Conrado: Es interesante y me gustaría hacer una reflexión y hablar, tratar de pensar porque actuó yo así cada vez de que estoy en presencia en presencia de ella, por aquello de que es pecado de pronto. Si yo estoy en una cantina estoy incumpliendo las normas de Dios y me las esta recordando," que se venga pa la casa" y allá ella, cuando ud. va con la convicción de que se equivoco, de que esta errado y que esta pecando, usted se tiene que flagelar. Me parece que esa es la crucifixión, que es lo que estamos haciendo, venga crucifique, pégueme que es yo me lo merezco.

Samuel: No es que mire, que es a uno a veces le paso algo (no se entiende) de pronto lo ataco, lo estrujo o le hizo algo que un balazo y uno es con esa gana que se quiere lanzar y no se lanza. Pues yo lo que hice fue berraco.

Jairo: A mi me parece lo mas delicado(o que de pronto este joven que esta aquí dijo aquí al principio, es que nosotros podemos analizar y replantearnos todo esto , pero el problema es seguir en las mismas, eso es lo mas difícil precisamente es romper lo que se llaman paradigmas, si porque uno se puede de esto, y salimos allí, o sea yo grave esto (risas)

Jorge: Yo he tratado de romper esto, yo he tenido conversaciones significativas al respecto de esa relación hombre y mujer, y yo salgo convencido, y yo me aguanto un tiempo, pero cuando siento la necesidad de una mujer o soledad, vea me quiebro totalmente.....yo ahoritica pensando en eso, yo estaba pensando en eso, yo estaba pensando, entonces hay una chica en la universidad, entonces ella me contaba que tenia un novio y que ella se dejo con el porque cada que salían el hombre decía "bueno, vamos a pagar la cuenta entre los dos" (risas) si porque empezaron como compañeros de la universidad y terminaron siendo novios y el la trataba como si fueran compañeros de la universidad y que ella lo dejo por tacaño (risas), porque la idea era que el la enamorara y que le gastara.

Victor: Hombre yo digo las cosas tienen que ser equitativas, el hombre no siempre tiene que llevar del bulto.

-

Samuel: Eso es por la lógica que tiene la mujer, las mujeres entre mujeres se dan coba berraca, los hombres no lo hacen -uy si, que la vieja me guiño el ojo y yo hijuepucha, cuando es que me la voy a llevar a gastarle, si, y estaba pensando en este momento que me parecía muy justo pues que los dos pusieran de parte y parte porque los dos iban a disfrutar, ella me guiño el ojo y yo ahí mismo me puse a pensar: que tal que diga este señor tan tacaño, cierto, ahí mismo se le voltea a uno...

Jorge: Una nueva que también tuve, entonces que tenia un amigo, que el novio era un medico, y que una vez fue dizque al apartamento del tipo, viví solo, el apartamento, y me dice: "tan tacaño que tenia un televisor de apenas 18 pulgadas", si, (risas) y una camita doble y una camita sencilla" y yo decía, como es que ella valora a este hombre a tipo a través de eso. Y entonces dizque después de un día el le presto un plata, y el no le pago la plata, y el le mando una carta diciéndole que le pagaría la plata y el tipo le mando otra carta diciéndole "mire la lleve a tal restaurante (risas), tantas comidas, tanto, tanto y sumo y le dijo y dizque ella resulto debiéndole tres veces mas de lo que le presto (risas)

Wilson: No mire, que cosa tan terrible, yo hablaba la otra vez con una recién casada y me decía que los hombres eran los que dañaban a las mujeres, ellas... la manifestación de ella era la siguiente; ustedes nos tratan como reinas cuando están en el cortejo, nos llevan flores, nos tratan de reinas, vea por aquí mi vida, le abre la puerta del carro, la sientan, le pagan todas las cuentas y usted cuando ya de pronto se hizo la esposa de el o ya se lo dio ya no vuelve a hacer eso, entonces ellas actúan en venganza queriendo rescatar lo que supuestamente están perdiendo, claro, como es posible que de novios "me llevaba a cine, me llevaba a bailar a los mejores sitios, me llevaba a unos buenos restaurantes, cuando me hacía regalos, ahora me trae a la casa de manteca, de muchacha de servicio "

Samuel: por eso esa propuesta que las mujeres nos conquistan -claro -Que se devuelva la situación no, pero perdón, en la actualidad hay mujeres, hay mujeres que... tanto que...

Jairo: No, pues vea yo le cuanto que, yo le decía a Daniel que eso también es un problema para uno, vea como esta uno de condicionado que de verdad. Una vez yo estaba en la casa, me llamo una mujer, me conquisto, fuimos a hacer el amor y yo no fui capaz, no se me paro (risas), yo no me sentía bien que ella, me sentía hasta agredido (risas)

Samuel: violado

Conrado: no, a mi también me sucedió una vez eso

Wilson: Si, vea, como te parece.

Victor: Uno quiere jugar a algo y vea, jugar fútbol, dentro de cortejo que lo dejen hacer su papel o si no juego ni nada, en eso si es claro, porque uno no es de esos que en la primera discoteca se encuentra a una mujer, se lo empieza a refregar a uno...uno empieza a quitarse.

Conrado: Depende como este. Uno se previene mentalmente ante esa situación y créame que uno no es tan fácil...si ella le dice,"no es que yo quiero ir a hacerlo al baño", usted le dice no, no,.. Pero si uno le propone si se va y lo hace al baño, pero si ella le dice a uno hagámoslo aquí, no, no, no. no se puede...porque no se le ofrece usted también (risas).

Séptima Reunión

Jairo: entonces la pregunta es: ¿que podríamos nosotros hacer para transformarnos como hombres, como seres masculinos, como romper este circulo

en que hemos caído, como mejorar como hombres, que piensan Uds. que se podría hacer, que podríamos hacer nosotros o si seguimos así, si todo está bien?

Wilson: Yo pienso que lo primero que sería dejarnos de negar

Jairo: dejarnos de negar?

Willson: Si dejarnos de negar, sería de cambiar ese esquema de mostrar lo que no somos, muchas veces se escuda (ruido) por ejemplo el tabaquismo, alcoholismo, son esquemas de manejar situaciones parecía a otro que yo me autodetermino y esa autodeterminación es tratar de volverse uno normal como si estaríamos en una selva en demostrar que soy yo y que porque estoy tomando, cierto, es como tratar de volverse uno normal y empezar como a como a que se dijo a esa persona y el ser hombre es ser responsable, ser conciente, ser centrado

Recocha, risa....

Conrado: un concepto de Napoleón que decía que para educar al niño hay educarlo 25 años antes de nacer, este concepto muy claro porque si queremos tener acercarnos, hacia una nueva forma de ver al hombre, la vida misma del hombre, se requiere hacer unos cambios muy estructurales que se dan mediante la evolución del pensamiento propio, pero si llegamos a darnos cuenta nosotros estamos en proceso de evolución las cosas que se han dado son cambios que se dan de manera cíclica, repetitiva pero en un nivel superior dice la historia de ... de sociólogos que antes quien dominaba era la mujer, hoy supuestamente domina el hombre, entonces sería regresar a un estado natural donde el hombre llega a ser el consentido y sea la mujer la que asuma otra vez los roles que el hombre estaba asumiendo pero esos son cambios que quedan ligados y sometidos a muchos factores externos por ejemplo los medios de producción influyen mucho en la decisión de la evolución mental de la gente, los modelos económicos van a cambiar, puede que el capitalismo supuestamente este en declive porque se están formando grandes sociedades como las comunidades económicas europeas, la andina, la centroamericana, todo el mundo se está organizando en comunidades inmensas y donde hay una especie de socialización de muchas cosas, entonces el hombre va a cambiar y se va eso, pero el hombre por si solo no va a cambiar, lo va a cambiar es la manera en que la misma sociedad se guíe y la sociedad hace una cosa que cree que depende del dominante vamos a tomar la decisión y recordemos que quien dominaba la época de la esclavitud creí que el tenía la verdad y decidía por el futuro que se creía objeto y se convertía un esclavo, después llegó la serie la religión entro a ser parte como evoluciono la mentalidad del hombre entonces la religión empezó a controlar la vida del hombre, se dice que la aparición del hombre libero al hombre de la esclavitud, ahora están los modelos económicos que nos condicionan mentalmente, vamos a ver, no se que

pueda suceder, de aquí hacia el futuro de como va a hacer la condición mental, pero es que eso no lo podemos determinar de manera nosotros, a veces nuestra vida se la entregamos a la sociedad y la sociedad se conforma en estado para auto sostenerse.

Víctor: Veamos ahorita un caso de Venezuela tuvo un cambio radical de ser capitalista se esta volviendo socialista y esta cambiando como ciertas sociedades están cambiando de dirección entonces a veces los cambios empiezan por el núcleo mismo de la sociedad que es la familia para tratar de modificar los vecinos y las comunidades, pero prácticamente estamos navegando en un mar que nos esta arrastrando en la misma dirección.

Willson: Ya que toca, por ejemplo el caso de Bolivia donde los indígenas marcharon para derrocar un presidente, que se supone que el presidente juega a decidir la figura de representatividad popular también la figura de poder y de dominancia y de represión, y es símbolo, mas sin embargo esa base ese pueblo e hicieron las cosas como ellos quería y no les dio miedo de la represión de las armas, de sus cosas, la cuestión educativa, si nosotros fuimos capaces, por que es que nosotros tuvimos esa libertad, tenemos expresiones como exteriorizarlas hay otro que opine diferente que mi opinión yo quiero pintar este salón de rosa y azul pero lo que pasa es que aquí hay un director regional hay que esperar la consideración de el, si yo digo que esto es amarillo, entonces si nosotros empezamos lo que sentimos, liberarnos de esa expresión y de esa cosa, por ejemplo, uno en el alcohol

Samuel: Uno en semana beba y se dan las 4 de la mañana y a las 8 bañado, si uno es conciente liberémonos de esta payasada, esta mascara entonces no nos escudemos en esto para demostrar que? para demostrar que yo soy berraco, para demostrar que tengo capacidad de aguantes uno haciendo negocios, haga negocios que es usted un berraco y el otro para demostrar berraquera se queda hasta las 8 o 9 de la noche, entonces si nosotros empezamos a soltarnos y a con unos principios y unos valores que sea la base para poder proyectarnos y empezar a no escudarnos y eso por ejemplo en el caso de los hijos, uno hablar con verdad, que es actuar de esta forma, que el alcohol en cierta medida no es una fortaleza sino una debilidad, el tabaquismo, la drogadicción, la prostitución, eso es demostrar que uno es débil que la fortaleza esta en decir no a la aceptación, no a la cosa que me esta induciendo empezar a cambiar el esquema, en una sociedad, y en un partido político, incluso en unas ideas que son como traídas de los cabellos y empieza todo el mundo hablar de las mismas cosas, son repetitivas de conceptos ajenos, por que ni siquiera son producto de las elucubraciones y reflexiones de cada persona, sino que usted dijo una frase y la repite el pueblo y la cosa, y agréguele este y agréguele esto, y todo el mundo apláudale, y los medio de comunicación, y una cosa y la otra, yo creo una forma

de empezar a enseñar es empezar a reflexionar, empezar a hacer un alto en el camino y decir bueno, sentémonos aquí, hagamos como un silencio interior a ver que es lo que estoy proyectando lo que eme esta vendiendo responde a mis necesidades o simplemente es como una cosa ahí virtual pero eso no es cierto, sino que es como tratar de sacarse un tiempo y tratar de reflexionar

Daniel: Como podemos empezar en eso hacer inventario de conceptos de falsas creencias y de grandes mentiras que nos dieron por tradición se esta generando en la misma sociedad, entonces nos toca a nosotros revisar nuestros propios conceptos y empezar a mirar que es lo que podemos dar de nuestro propio conocimiento a nuestros hijos y aceptar que estamos equivocados en algunos conceptos que para hoy eso ya no es verdad

Víctor: Por ejemplo a nivel educativo a usted le enseñaron que Simón Bolívar es el libertador de la América, pero si usted lea la historia al otro lado de quien escribió pero si vemos la historia como es vemos que Simón Bolívar fue gran sicario y un gran asesino, vaya usted diga eso en el palco Bolívar, que es esa estatua que esta ahí, ese esquema, dialogar

Jorge: Pero en eso también ahí que ser responsable

Willson: Donde dejaron a Quimbaya, a Calarcá, nuestros indígenas unos pueblitos pequeños, una representatividad mínima, mientras el poder y la fuerza, romper ese esquema al menos educativo

Samuel: Mientras haya poder hermano. Por ejemplo en este caso, una persona porque no tiene estudios, que algún día tenga la oportunidad de subir, y sigue el mismo problema

Willson: Nosotros ponemos conceptos propios darle el manejo de cierta información porque tampoco podemos pretender a nuestro propio criterio, darle cierto margen a donde ellos manejen el concepto final. Al muchacho tiene que darle usted la información sin coacciones ni nada sino que el muchacho saque la conclusión, pero contarle la historia como es ejemplo de Simón Bolívar tantos indígenas asesinados, tantos negros que fueron traídos de otras partes para venir a esclavizarlos a ver quien es bueno y quien es el malo, crear una conciencia social que puede tener una conciencia política.

Víctor: A los niños hay cierta mentira que esta circulando todavía en el ambiente, por ejemplo los conceptos religiosos, los conceptos religiosos, los conceptos económicos, eso hay que hacerle, por ejemplo un niño le puede decir, de verdad papa que si viene la guerrilla a gobernar nos mata a todos, es el concepto que nos esta, es el concepto que les están enseñando a algunas personas para tratar de

apoyar un modelo económico que, que eso no es cierto, el nivel que tenga de conocimiento de esa verdad, por que si hay alguien de extrema derecha va a decir si, aquí no hay guerra rápido maten a ese izquierdoso por que va acabar con el país, se están dando procesos en este momento de polarización, que el niño se esta viendo inmerso en eso, ah es que usted como es hincha del Pereira usted es un facineroso, al niño hay que darle apertura mental, dejarlo pensar, pero también hay que guiarlo, no ser irresponsable y soltarlo a este mar de conceptos que hay

Conrado: No se si seria una irresponsabilidad de parte mía, pero igual pues tome la decisión en la casa, el muchacho viene condicionado con lo que dice la mama, que una cosa y la otra, el niño, que es que eso es muy maluco, que eso lo va a destruir a UD. que bueno, la carreta de la mamá y usted por que me dice eso, es que a mi es mi opción y chupe, si le parece bueno, si le parece bueno, bien y si le parece malo bien, pero, claro, pues si le supo maluco no lo tome, pero entonces no me diga a mi, no lo tome no lo tome o no lo tome, eso es su opción, ya, espere.

Samuel: Uno y yo creo que los muchachitos. Por ejemplo aquí la experiencia de los muchachos que viene de la universidad, no unas niñas muy queridas muy bonitas, pero y algunas ya terminando sus carreras en medicina, y apenas tiene la primera experiencia con el tacto, pero al menos ya tiene idea de la textura de ese órgano que tanto estudiaron ya, si nosotros le

Conrado: Usted deja un niño al libre albedrío un niño que no sabe que hacer, lo mas probable es que se equivoque porque le falta experiencia y conocimiento y uno debe estar ahí lidiando, pero uno debe ser abierto, por ejemplo, mis hijos que se quieren hacer un mechón de tal forma, en mi época que eso era prohibido y era castigado por Dios y por la sociedad y por todo, pero también hay que ponerle limites cierto, a las normas propias que uno debe tener en su casa, así de ejemplo, el niño de 10 años puede salir a la calle hay que ponerle normas lo que puede generar una mala educación es una anarquía y eso si lleva debate a la sociedad, pero nosotros debemos ser responsables en eso y esta bien, el hijo le dice a uno bueno papa y Uds. porque toma UD no puede sacar una disculpa diferente a decirle la verdad cierto y de pronto si el niño quiere o tiene la opción de tomarse una bebida con usted por lo menos en lo personal uno no sabe como haría eso cierto, uno sabe que el alcohol, la discusión ahí es la educación por eso, pero mire y vera.

Víctor: una institución cerrada y una responsabilidad muy grande en, manejar cosas teológicas, algunos dirán que Dios existe porque nosotros lo pensamos o que Dios no existe, unos creen y otros no creen, pero igual es un ente social, esta ahí, ellos como se preparaban, en seminarios, encerrados, porque iban a asumir una información muy importante para dársela a la humanidad cielo, cuando llegaban allá, es una forma de educar cuando se enfrentaron vieron que lo que

tenia que abrirse porque es que la gente no entendía hablen en el idioma de la gente, de los pueblos

Willson: Espere y ver si nosotros cogemos ese esquema, hay muchas comunidades que no aceptaron los hábitos, los sacerdotes, los sacerdotes se quitaron sus cosas y se pusieron a trabajar normalmente si. Eso se metió en el pueblo

Samuel: Entonces cual es el cuento, si vamos a cambiar nuestro esquema educativo, si nosotros vamos a cambiar, nosotros nos tenemos que abrir, yo o le puedo negar al muchachito no se vaya por acá allá hay una puta no, no, no, no la mire, no vaya tóquela, si tiene plata

Conrado: el pensamiento y la conciencia de los hijos míos que creo es lo que se debe fortalecer ahí, en mi casa mis hijos cree en una religión denominada mira, mi esposa es católica y yo soy ateo, la mama de estos muchachos les da ordenes que tiene que aborrecer ciertas cosas del cristianismo y del catolicismo y tiene que ejecutar ciertas cosas que les da la religión mira, mi esposa asiste a sus misas religiosas y yo simplemente, yo le exigí a los dos y a mi mismo respeto por las creencias de cada sector, entonces a los muchachos les tuve que aprender a tolerar las creencias católicas y a mi esposa me toco decirle, por favor respétele las creencias a los muchachos y yo tuve que hacerle mandado a los dos, porque tocaba llevarla a ella a sus misas y a mis hijos llevarlos a sus cultos, que estoy mostrando, que les estoy mostrando en esa parte, decirle, en esa parte hay que empezar a respetarnos y lo que yo trato es de mostrarles de que esa clase de imposiciones no son ciertas tampoco, porque dentro de mi propio concepto considero que las dos religiones no tiene, yo no les digo, chino deje de ir a rezar en su religión. Miren yo tengo la experiencia siguiente, yo fui católico hasta los siete años, fui protestante hasta los diez, fui adventista hasta los 14-15 años, pase buscando a Dios por toda parte y nunca lo encontré, me di cuenta que es una ficción del hombre y eso me abrió mentalmente muchas cosas, es mas un de las cosas a las que me ha obligado la vida es a revisar mis propios conceptos, eso le da una apertura mental para integrarse a cualquier núcleo social que halla, nosotros de carne no podemos cambiar absolutamente nada como vamos,

Willson: No si se puede y quien nos cambia después a nosotros

Conrado: No, no, no, usted ya no tiene cambio. Heredaría a sus hijos por los menos las cosas buenas que pudo usted sacarle a su vida que es lo que estoy yo tratándole de decir hacer un inventario de lo que fuimos nosotros como me dijo una vez un viejito, yo no le doy de mi suciedad, encójala de otra vía, pero no que sea por la mía, a los muchachos hay que guiarles eso, ahora cuando la sociedad de cierta manera se puede liberar sin caer en la anarquía, y no es por tanto por

que no sea pegado a la norma, porque este metido en este cuento, sino simplemente porque uno considera que el futuro de una sociedad aprendamos a convenirla y a respetarlas nosotros mismos

Conrado: Mire por ejemplo el concepto de educación, perdón, el ejercito, usted le enseñan allá la milicia y que tal ta, ta, ta y usted le dan el armamento y el enemigo es el objetivo y ese enemigo es un ser humano, esa es la educación que le están dando, esa represión, y usted puede tener unas ideas muy lindas y usted dice ese es un ser humano, este tipo es un infiltraste y usted por salvaguardar su vida usted mata al otro con un dolor en el alma porque esta pagando un servicio militar, lo otro, uno cuando esta criando hijos, uno tiene que abrirle las puertas la realidad camina vamos para tal parte, a toda hora los muchachos y esta es la sociedad que nosotros nos estamos mereciendo porque nosotros no hemos hecho nada, nos quedamos aquí de pronto cada uno instalado en su pueblos, un sus carros en sus cosas, pero los demás que se, no hay solidaridad y no hay nada, si nosotros empezamos a educar con el ejemplo, empezar a educar un poquitico de lo que tenemos, a empezar como UD dice ciertas comodidades es que el concepto así es muerto, es como una voz en el desierto, cuando no esta acompañado, una acción un concreta.

Víctor: Bueno si yo cojo y mi hija quiere ser por ejemplo, y cuando menos pensé esta allá en la guerrilla, ya tiene un grupito, el quiere es eso uf lo que dice de la guerrilla es por que le han dicho, ud. no sabe que es

Conrado: Cuando yo me fui de mi casa a los nueve - 10 años y el único modelo que yo pretendía ser es poder ser parecido o mejor que mi papi, pero Ud quería ser eso

Willson: Yo le doy gracias a la vida de haberme sacado pronto de la casa porque eso me formo, entonces recuerdo estando muy bien allá abajo la vergüenza (sale de la reunión).

Jorge: Que ser pobre es estar abajo y que tener cosas materiales es estar arriba, hay gente por ejemplo que yo conozco que tu vez, vea por ejemplo esta amiga tuya que es cantante no ve que ella se ve mucha gente dirá que esa vieja como que es marihuanera, como que vive por ahí en un tugurio y a ella le gusta, que estaba allí que estaba

Víctor: Es que la superación es en la liberación, sea lo que sea ud, ver eso y respetar eso, que usted es blanco, que usted es negro,

Conrado: Necesariamente uno tiene que plantearse metas en la vida, sea metas cual sea, cierto, si su meta es, simplemente estamos hablando de como esta

sociedad es mejor con respecto a lo que estamos viviendo hoy que nosotros mismos nos planteamos como víctimas, entonces, que le plantearía yo a mis hijos, que la figura de mi familia, la figura de mi padre fue lo que me sacó de ahí, y estar por debajo de lo que yo pretendo sí, entonces salir de allá, lograr uno enfocarse hacer alguien que le sirva a la sociedad es que créame. Entonces el señor desechable que está allá en la galería le está sirviendo a la sociedad mucho y estamos sacando a los mejores hombres

Víctor: Váyase ud. para Bolivia y para allá el cultivo de los cocales esa gente, ellos dentro de sus ritos y de sus, para ir al mas allá se prenda sus tremendas embretadas y eso era religioso y ahora decimos que vea

Samuel: Que le faltó afecto y no lo dejaron, sabe que, déjeme ser feliz

Conrado: Yo no me siento capaz de coger un día, de coger una semana y no decirles nada a mis hijos que tengo que hacer, mi hijo se quedó durmiendo hasta las once dos de mañana, lleva 4 días sin bañarse, llevo la ropa mojada por todos lados, se propósito en las escaleras, me parece que eso no es en el ejercicio que estamos tratando hoy aquí

Jorge: Si se da cuenta, si se da cuenta, uno tiene que tener normas elementales para poder guiar, si yo me siento con el hijo mío a fumar marihuana. Así como las pilas tiene su polo positivo y tiene que vivir las dos para que funcionen le dio un trago de aguardiente por que quería que probara o no,

Conrado: Que está haciendo Samuel con el ejemplo que está dando, está escogiendo del inventario de sus propios conceptos lo mejor, Samuel no está diciendo.

Samuel: Una cosa es mi papa.

Conrado: pero cuando uno es ser humano deja que el hombre sea ser humano, para mí puede ser una equivocación, para otro es una oportunidad de adquirir un conocimiento, hay gente que muy normalmente hace unas cosas pero yo no tengo la forma de hacerla como yo me equivoco, me estoy dando la oportunidad de ir mejorando en base a mis cosas, pues yo no puedo negar eso y tratar a los hijos como si fueran unas cometas, por aquí no que aquí en la tierra como está el papa y como está la mamá

Jorge: Es que ese es el discurso que yo no comulgo con él, no es que a mis hijos, que le toco este papa y que le toco esta mamá esta es mi realidad, esto es muy religioso, donde usted es usted y ud tiene que aguantarse, eso no es cierto,

Víctor: Uno es lo que quiere ser, la liberación del odio esta en su mente

Octava Reunión

Jairo: hago una preguntita para aclarar varias cosas, como tratando de escoger un poco las ideas que se ha dicho en este, las ideas han girado en torno a como podría ser la educación y se ve y también vemos como vemos las creencias que nos anteceden a nosotros a través de la historia, la pregunta sustanciales, la cultura, toda cultura se dice que se le pueden ir creando fisuras, si, quiebres y esos quiebres siempre son micros, o sea son pequeños grupos que van cuestionando cosas y eso se va extendiendo y se vuelve algo importante, pero los quiebres de la cultura generalmente empiezan en grupos pequeños como se ve hoy en día, eso es increíble pero eso así es, o sea, tenemos la posibilidad de ser transformadores, entonces la pregunta es esa, o sea, ustedes creen que nosotros mismos como hombres nos podemos auto transformar, como hombres, o sea cambiar, no cambiar nuestra personalidad, si no cambiar nuestros roles, nuestro desempeño, podemos auto transformarnos y como lo podíamos hacer de manera como concreta, como se podría hacer?

Víctor: Haber mi experiencia propia aquí en el instituto, yo entre como técnico , empezar a aprender, empezar a preguntar, empezar a romper miedos, esquemas para llegar a ser, da una responsabilidad, da un estatus, da ciertas cosas, la satisfacción mía es personal, no económica, como mucha gente se desgata toda la vida

Jairo: ahí estamos hablando del aspecto laboral

Victor: Mire doctor que es que la cuestión es de actitud, si uno puede hacer las cosas por mejorar, usted llega ante el jefe, si doctor como esta y tiene un actitud positiva, ud quiere vender esa imagen. Pero uno empezar a llegar así a la casa, si señora, como estas, le esta vendiendo una imagen positiva a esas cosas que ellos van a tener problemas también como uno, esas previsiones se van a empezar como a disolver ya, porque, venga hablemos, que paso, dejar a un ladito el cansancio, de pronto la preocupación hay que dejarla y empezar a y empezar a compartir. Como cuando uno en Diciembre le da por abrazar a las personas, a llamar, por que un diciembre no es todos lo días, que sea como una época especial de afecto, de cariño, que hay momentos en que el estado anímico va a ser el mismo, tener eso como en cuenta, como cuando uno dice a las seis de la mañana y eso se va mecanizando, yo tengo que ser agradable con mi familia, tengo agradable mi señora

Conrado: yo creo que partamos del hecho de cambiarme a mi mismo como hombre tendríamos que empezar a cambiar nuestros propios conceptos,

interiorizarse uno mismo de decirse quien soy yo y ver en donde supuestamente que sería lo difícil, en donde está la insatisfacción y tratar de escucharse a sí mismo, estoy equivocado en este aspecto, voy a cambiarlo y voy a hacer el ejercicio, cierto, por el ejemplo, ahora voy a ver las cosas con la ven los demás, por no sea acelerado, no sea tan malgeniado, son unas bases y voy a empezar el concepto frente y sería verme centro de esos conceptos, pero vería y se adecuaría a las mismas circunstancias es un ejercicio que necesariamente tendría una compañía, un apoyo, en la casa, en el trabajo, en la calle, cierto entonces tendría que buscar como una especie de grupos como lo buscan los grupos, como lo buscan los grupos de oración, club de separadas, club de separadas, club de solteros, gente que tenga sus mismos conceptos para poderlos fortalecer, por ejemplo pensar en que el hombre puede modificar la manera en que se concibe las relaciones de pareja hoy y empezar a crear una nueva filosofía desde el mismo momento en que usted se autorevise, se revise conceptos, que va a ser difícil, porque nosotros tenemos una manera de vivir un espacio para poder hacer esas reflexiones, a veces uno más de 24 horas para hacer todas las cosas que le toca hacer, pero entonces hay que buscar un momento de interiorización y ahí es donde viene quizá las situaciones religiosas que son la única manera de interiorizarlo que yo he visto, uno no interioriza sino a través de los conceptos filosóficos y los sustrae y los tira hacia lo externo pero la religión es la única que interioriza.

Victor: Yo soy un convencido porque he visto milagros en mí mismo de que se puede cambiar conceptos, revisándonos y viendo el análisis que se hizo de la abstracción de ideas que se dio se sorprende uno de estar involucrado uno en conceptos como que muy sesgados o muy machistas o muy conservadores o muy libertinos donde uno dice, aquí estamos hablando es de verdades que no son ciertas, me gusta lo que nos hacemos sentir víctimas, parece que no, si lo revisamos bien, bueno, estamos jugando a ser víctimas, lo primero que, ojalá que fuera navidad todo el año ahí sí, llegar uno amablemente, estar allá en el trabajo, que hubo muchachos, buenos, alegres demostrar que si es eso, pero no pasarse del límite, porque ya pasado del límite estamos embriagados ya, eso es ya otra cosa, uno se vuelve cansón, otro punto, y para terminar y ya.

Víctor: Una experiencia que paso en Cartago, si si doctor, usted para que me dice que si yo se que usted no lo va hacer, la verdad doctor es que yo estoy convencido que usted me esta diciendo, me toca decirse que si porque usted es el jefe, si no le doño que si entonces tengo que sacar la disculpa bueno, entonces el me explicaba que era concatenar, entonces me gusto como me hablo, no me impuso el concepto, lo mas gratificante en una es que la persona

Samuel: en la vida participación del concepto pero convencido a nosotros nos martirizaron

Jairo: Tu estas diciendo algo que es lo que tu dices es la necesidad de que para poder haber una transformación tiene que haber un convencimiento real porque de resto se vuelve impositivo, si eso lo podemos ampliar en la otra sesión, si eso lo podemos ampliar en la otra sesión

Conrado: La formación si se puede dar, pero lastimosamente la sociedad impone mucho, yo en una ocasión comentaba si a mi me yo digamos me pongo una falda estilo escocés la verdad es que el tipo es un Gay o se le corrió el champú, a mi me paso, pero le digo que y lo que decía de los cambios que uno busca lo mejor para los hijos y que de pronto que no sufra las incomodidades que uno sufrió cuando estaba pequeño eso hablaba del maltrato que uno fue maltratado, hacer nunca se me ha pasado por la mente, tuve si unas intenciones de casarme joven, me gustaría que mis hijos tuvieran una edad de 16-17 años y poder compartir muchas cosas que ellos quieren y que uno lastimosamente por la edad tan avanzada que pueda tener no esta de acuerdo con ellos, igual hablo mucho con ellos, les colaboro bastante en las tareas gracias a Dios tengo buena memoria y siento uno que esta haciendo lo que uno proyecto y salir hacia adelante, es por la formación si se puede dar, es por hablamos ahora de las grandes fuerzas que uno puede tener muchos proyectos pero llega alguien puede llegar a cosas muy grandes, lastimosamente no hay quien los apoye y los medios no se presten para eso porque nosotros los seres humanos somos muy desagradecidos en el sentido lo que no sucede con la sociedad japonesa que se capacitan y salen adelante para el beneficio de ellos mismos, en Colombia no pasa eso

Victor: Me llamo la atención que casarse uno joven para compartir con los hijos resulta que uno se caso a los 18 y toda su juventud se la invirtió en el rol de papá en el rol de trabajo

Samuel: Lo que pasa es que ya la edad no es requisito o otro será como ud la embarazo se tuvo que ir a vivir con ella, entonces son unas proyecciones, cuando yo tenia 18 años, mi papa tenia 52 y a el le estorbaba la bulla de uno, la música duro le estorba, que uno llegaba tarde bueno, que tal cosa que la otra digamos uno quiere vivir los mismo s pasos por las misma incomodidades que uno paso, digámoslo así, pero es algo muy personal

Conrado: el conformismo, el dejar hacer dejar pasar, yo soy de los que no pongo a ver que las cosas sucedan, yo hago parte de la historia, por eso soy tan sesgado a decir que la gente no hay que dejarla tan libre, hay que guiarla, miren hay momentos en que la gente necesita que se les de ordenes, por eso es que la sociedad ha evolucionado cuando alguien ay empezó a mostrarlo y empezó a

guiar a los demás a los demás pero el conformismo es lo que nos esta matando de la manera en que nos esta matando, puede que ud. sea feliz allá donde esta

Novena Reunión

Jairo: pero la idea es que nosotros tengamos realmente suena increíble, estuve en estos días leyendo un librito que nos prestaron a, que nos dieron ahí de la universidad sobre pequeños grupos que han hecho grandes trabajos por ejemplo en salud básicamente presentan unos proyectos en prevención de salud, básicamente prevenir y estar haciendo un ejercicio que es producto de nosotros mismos y lo que uno mismo hace es lo que realmente queda ya entonces yo veo esto muy valioso en sentido que como la oportunidad de uno poder hablar cosas de manera muy libre, y también al mismo tiempo preguntándonos cosas muy sencillas eso permite ir haciéndonos una transformación por que las creencias son muy poderosas y finalmente no las cuestionamos, en estos días iba yo en el carro con Maria Ce. y estábamos mirando el sol que que bonito el amanecer pero si nosotros hubiéramos nacido en la época de los indios posiblemente estuviéramos inclinándonos haciéndoles postres pero en este mundo materialista el sol es simplemente es una cantidad de bomba de nitrógeno que esta estallando y nos da calor, pero quien tenia la razón, los indígenas o nosotros, pero las creencias hacen que actuamos de x o y manera, que mas o menos se plantea cuando tu hablas de la guerrilla, si cuando tu hablas de la forma como te educo tu papa, bueno lo que tuviste de tu papa, lo que te paso cuando tu tenias 10 años, lo te paso cuando tuviste una dificultad y otras personas te ayudaron, eso va creando unas creencias y esa creencias generan unas actitudes que en un momento dado sirven, pero que en otro momento dado pueden ser un estorbo, pero la idea es que podamos para la próxima reunioncita mirar un poquitico eso y preguntarnos por lo menos como una tareita que nos parece importante la educación del hijo hombre , así por ejemplo no hallan hijas mujeres en el caso tuyo, pero que nos preguntáramos libres de eso no se trata como estamos o como ven ustedes que se esta educando al hijo y al hijo hombre

Daniel: Lo que pasa es que la metodología no implica que nosotros no tengamos la verdad absoluta entonces que paso, que precisamente nosotros categorías les llamamos a un tipo de respuestas o de conceptos que cada uno tiene similares, (que son similares¿?) entonces el ejercicio de ...como agrupar un grupo para sintetizar...que nos han dado ustedes, nosotros la categorizamos de pronto subjetivamente llamándola vulnerabilidad del hombre por eso me gustaría que en la próxima reunión discutiéramos eso para nuestro sentir fue eso una serie de respuestas que arrojaban como una imagen ya muy débil del hombre frente a la mujer, frente a la sociedad, un ejercicio que se hizo que de la macro lo aplicábamos a lo microsistema entonces de pronto para dentro de 8 días discutir

exactamente si es que el hombre esta siendo vulnerado en su supuesto poder o si ya estamos sometidos

Jairo: Inclusive yo les cuento que yo por ahí leí unos artículos donde hablaban que los hombres los quieren volver débiles, sumisos, bien educados, pero haciéndoles perder su masculinidad, su fuerza, y esas cosas unos las vea y queda como carajo, lo están diciendo es un tipo de Australia, al otro lado de la Patagonia, si, y no se diferencia mucho de nosotros, entonces es lo que yo les decía ahora, parece increíble pero a pesar de que somos poquitos uno cree que somos nosotros.

Esta montañita, pierda el miedo, pero esos son cambios pues si queremos cambiar.

Samuel: bueno, seguimos con la intervención, niño, -hay dos todavía, -bueno, eche uno pa` aca

Jairo: Leí un texto de un encuentro de hombres con hombres de otro país , de un hombre que se llama Sam , que ya esta un tanto viejo y en el encuentro con hombres el después escribe como una carta, que no la traje hoy pero que hubiera sido bueno haberla leído, entonces el se hace este planteamiento, primero la relación que tuvo con el hijo, que también es uno de los que esta en el grupo de hombres y el dice que 20 años atrás antes de separarse el se hubiera preguntado dos cosas como se paso toda la vida el mismo como auto lastimándose tan dedicado al trabajo, tan dedicado al trabajo para que su familia estuviera bien, si y la otra, antes de separase la mujer le dijo que hasta cuando el seguiría siendo tan eficiente, tan trabajador, entonces yo le compartía a Daniel como ese tipo de reflexiones que nosotros los hombres tenemos en la vida, si, entonces lo que planteaba es que bien es ciertos estos grupos de discusión tiene como un objetivo predeterminado por nosotros, si tiene una reflexión en el sentido de si nosotros podemos cambiar como hombres, cuando hablamos de hombres no es esos mecanismo absolutamente nada de lo anatómico, no es a ese tipo de relaciones con los hijos, con la familia, que uno sigue y sigue, y repite y repite y vuelve y repite, si, entonces la pregunta es, si ustedes, si estas reuniones los han llevado a ustedes a una reflexión sobre la vida o no, y si ustedes creen que hay algo que modificar de nosotros como hombres, si esto ha servido por lo menos para reflexionar, o si no, no, pues tampoco es que tenga que ser si, entiende

Conrado: a mi me ha servido en la parte yo no se que momento empecé a si fue aquí o fue por algún otro método en particular que empecé a reflexionar sobre el valor propio, principios y creencias mías, eso es el principio de un cambio que es un inicio de un cambio que todos que es evaluar que lo que yo creía era cierto y si yo creía que lo que yo hacia era correcto, pero si hay un cambio, lo he visto en el manejo de las relaciones interpersonales con mis hijos, le he bajado un poco al

ritmo en la presión frente a la incidencia, frente quizás al rendimiento a la pro actividad y a veces me siento mas a contemplarlos y a verlos mas como unos niños no tanto como a las maquinas de producción que una quisiera que fueran porque hay que aportarles algo a la sociedad...

Victor: Sí, he revisado eso y me he dado cuenta que he aflojado mucho con los hijos, en la presión que tenia sobre ellos ya no es tanto ese dedicatoria que ellos tienen que terminar con una meta que fui yo quien la puse porque también a propósito de todas estas reflexiones he podido ver, seguramente antes no las había visto, de que necesariamente para ser alguien en la vida tiene que pasarse por una universidad o pasarse por un colegio, sino que hemos visto a gente, artistas, gente que se ha metido en otra onda y ahí es feliz, porque quizás nosotros nos pusimos a hacer algo que nos hace infelices, quizá por la (sociedad) de tener que rendirle algo a alguien.

Samuel: Yo si he reflexionado frente a eso y he estado evaluando, la otra es que como a mi me llevo mi temporada de los 40 años dirá que ha uno...le empezaron a dar las bobadas, yo veo que mi compañera también me dice viejo, mis hijos ya me dicen cucho y me están golpeando sicológicamente, pero no, no es tanto la edad sino he estado madurando y diferenciando cosas... el 2005 con un cambio mi calendario y fue con un cambio de actitud he empezado a hacer cosas he dado la libertad he dejado que ellos tomen unas decisiones.

Jorge: En mi caso, yo he pensado mucho en estas reuniones sobre cómo me relaciono con mi esposa y con mis dos hijas. Y me ha servido es para darme cuenta que yo actúo bien. Yo soy muy comprometido con mi familia, si a mi me toca hacer muchas cosas que antes hacían las mujeres, lo hago sin ninguna pena. Y le digo aquí a mis compañeros, que esto sirve mucho para mantener, digo yo la armonía en el hogar.

Samuel: Para uno es muy difícil cambiar. Es que yo ya tengo mas de cuarenta años, y que le toque a uno empezar a hacer cosas a las que uno no esta acostumbrado. Pero si aquí otros compañeros mas capacitados las hacen porque yo no. Eso es duro pero hay que seguir. En estos días salí a vacaciones y me gusto mucho compartir con mi hija, que llevarla al zoológico que un helado y muchas cosas que antes hacía pero no valoraba.

Conrado: Yo quisiera hacer un cierre diciendo que este mundo es de cambios y que si uno no cambia, termina uno haciéndose daño; por ejemplo yo le digo a Víctor, que no tome tanto, que eso le hace daño y lo vuelve malgeniado y así mismo como va a tratar bien a la familia.

Pereira, 12 de Julio de 2.005

Señores

BIBLIOTECA GENERAL
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA
Bogotá

Estimados Señores:

Autorizamos a los usuarios interesados, consultar y reproducir parcial o totalmente el contenido del trabajo de grado titulado_ Resignificación de la Masculinidad en un grupo de discusión conformado por hombres en la ciudad de Pereira, presentado por Jairo Robledo Vélez y Julio Daniel Castillo Garzón como requisito para optar el título de Especialista en prevención del maltrato infantil, en el año 2.005, siempre que mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a sus autores.

Cordial saludo,

Jairo Robledo Vélez
CC 10.087.831
Carrera 23 No. 11-52 Pereira
Teléfono 3213796

Julio Daniel Castillo Garzón
CC 11.342.907
Carrera 16 83-106 Pereira
Teléfono 3370429

AUTORES

Apellidos : Robledo Vélez

Nombres : Jairo

Apellidos : Castillo Garzón

Nombres : Julio Daniel

TÍTULO

Resignificación de la masculinidad en un grupo de discusión conformado por hombres en la ciudad de Pereira

CIUDAD

Pereira

AÑO DE ELABORACIÓN

2.005

NÚMERO DE PÁGINAS

197

MATERIAL ANEXO

Trascripción de encuentro de los grupos de discusión celebrados

FACULTAD

Medicina

PROGRAMA:

Especialización en Prevención del Maltrato Infantil

TÍTULO OBTENIDO

Especialista en Prevención del Maltrato Infantil

MENCIÓN

DESCRIPTORES

Masculinidad, Hombres, Género, Grupos de Discusión, Crianza, maltrato

RESUMEN DEL CONTENIDO

Se conformó un grupo de discusión, se realizó una investigación de tipo cualitativo con el objetivo de intervenir y hacer transformaciones en lo que concierne a la crianza de los hijos, el rol asumido como hombres y la interacción que se tiene hacia el mundo exterior, en aras de prevenir el maltrato infantil.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Identificación del Estudiante

Nombre : JULIO DANIEL CASTILLO GARZON

Cédula : 11.342.907

Centro Regional : Caldas

Perfil Profesional: Psicólogo vinculado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Centro Zonal Pereira, desde hace seis años, supervisando el programa de clubes juveniles y prejuveniles, en su área técnica, supervisor del proyecto de atención terapéutica, delegado para seleccionar las aspirantes al programa de Hogares Comunitarios del ICBF y cumplir con procesos de orientación comunitarios.

Abstract Dentro de la investigación cualitativa se utilizó la metodología de los grupos de discusión, con la participación de cinco hombres con el fin de movilizar sus creencias, imaginarios, pensamientos, costumbres, y representaciones en el ejercicio de su rol de género, su interacción consigo mismos, con sus hijos y con el entorno. Se resolvieron cuatro preguntas básicas: ¿Qué es ser hombre? ¿Cuál es el ideal de hombre que existe? ¿Cómo se debe educar a un hijo hombre? ¿Qué es ser un padre? Se procedió a registrar cada encuentro en medio magnetofónico y luego se transcribió. Una vez recogida la información se definieron cinco (5) categorías, que permitieron clasificar las respuestas de los participantes. Se realizaron otras reuniones con buscaron la transformación a través de lecturas, reflexiones, retroalimentación, entre otras que permitieron observar las transformaciones sucedidas en los participantes, en sus relaciones y en sus vínculos.

Ficha Técnica del proyecto

1. Título del proyecto : Resignificación de la masculinidad en un grupo de discusión conformado por hombres en la ciudad de Pereira.

2. Enfoque de investigación: Cualitativa Investigación Intervención

3. Problema de investigación : La presente investigación tiene como objetivo principal, intervenir y transformar las manifestaciones culturales del género masculino, buscando para ello encontrar y desarrollar nuevas formas de relacionarse con los hijos e incidir en la omisión de situaciones generadoras de maltrato infantil.

4. Objetivos:

Objetivo General:

Transformar el vínculo de los hombres con su entorno, con ellos mismos, con sus familias y con los hijos.

Objetivos Específicos:

Analizar como se dan en la actualidad las relaciones de los hombres con otros hombres. Captar como esta imagen de los hombres afecta la relación con los hijos. Determinar si esta imagen incide en el maltrato infantil.

5. Población y contexto del proyecto: Grupo de discusión conformado por cinco personas del género masculino entre 30 y 45 años, empleados del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense, Regional Risaralda.

6. Herramientas metodológicas: Grupos de discusión

7. Categorías de análisis: Roles del Hombre
El rol de la mujer representado por el hombre
El hijo hombre
La fragilidad del hombre
El hombre nuevo

8. Conclusiones- transformaciones: Es imprescindible continuar trabajando con hombres en la transformación individual para que esto redunde en los vínculos establecidos en su esfera laboral, familiar y personal. La resignificación de la masculinidad debe apoyarse en labores educativas cuyo objetivo central busque confrontar aspectos internos con las interacciones cotidianas que realiza cada participante. En el grupo de discusión se observaron transformaciones de algunos de ellos en el ejercicio de la autoridad, el planteamiento de relaciones simétricas como forma de paternar y sobre todo establecer como prioridad la creación del nuevo hombre, contextualizado con los cambios surgidos durante los últimos años a nivel demográfico, económico, social, educativo y familiar.

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Identificación del Estudiante

Nombre : JAIRO ROBLEDO VELEZ

Cédula : 10.087.831

Centro Regional : Caldas

Perfil Profesional: Psicólogo Forense desde hace 15 años, labora en el Instituto Nacional de Medicina Legal Y Ciencias Forenses, regional Occidente. Docente en el postgrado de derecho penal y Criminología de la Universidad Libre, seccional Pereira. Realiza atención psicoterapéutica desde hace 20 años.

Abstract Dentro de la investigación cualitativa se utilizó la metodología de los grupos de discusión, con la participación de cinco hombres con el fin de movilizar sus creencias, imaginarios, pensamientos, costumbres, y representaciones en el ejercicio de su rol de género, su interacción consigo mismos, con sus hijos y con el entorno. Se resolvieron cuatro preguntas básicas: ¿Qué es ser hombre? ¿Cuál es el ideal de hombre que existe? ¿Cómo se debe educar a un hijo hombre? ¿Qué es ser un padre?. Se procedió a registrar cada encuentro en medio magnetofónico y luego se transcribió. Una vez recogida la información se definieron cinco (5) categorías, que permitieron clasificar las respuestas de los participantes. Se realizaron otras reuniones con buscaron la transformación a través de lecturas, reflexiones, retroalimentación, entre otras que permitieron observar las transformaciones sucedidas en los participantes, en sus relaciones y en sus vínculos.

Ficha Técnica del proyecto

1. Título del proyecto : Resignificación de la masculinidad en un grupo de discusión conformado por hombres en la ciudad de Pereira

2. Enfoque de investigación: Cualitativa Investigación Intervención

3. Problema de investigación : La presente investigación tiene como objetivo principal, intervenir y transformar las manifestaciones culturales del género masculino, buscando para ello encontrar y desarrollar nuevas formas de relacionarse con los hijos e incidir en la omisión de situaciones generadoras de maltrato infantil.

4. Objetivos:

Objetivo General:

Transformar el vínculo de los hombres con su entorno, con ellos mismos, con sus familias y con los hijos.

Objetivos Específicos:

Analizar como se dan en la actualidad las relaciones de los hombres con otros hombres. Captar como esta imagen de los hombres afecta la relación con los hijos. Determinar si esta imagen incide en el maltrato infantil.

5. Población y contexto del proyecto: Grupo de discusión conformado por cinco personas del género masculino entre 30 y 45 años, empleados del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense, Regional Risaralda.

6. Herramientas metodológicas: Grupos de discusión

7. Categorías de análisis: Roles del Hombre
El rol de la mujer representado por el hombre
El hijo hombre
La fragilidad del hombre
El hombre nuevo

8. Conclusiones- transformaciones: Es imprescindible continuar trabajando con hombres en la transformación individual para que esto redunde en los vínculos establecidos en su esfera laboral, familiar y personal. La resignificación de la masculinidad debe apoyarse en labores educativas cuyo objetivo central busque confrontar aspectos internos con las interacciones cotidianas que realiza cada participante. En el grupo de discusión se observaron transformaciones de algunos de ellos en el ejercicio de la autoridad, el planteamiento de relaciones simétricas como forma de paternar y sobre todo establecer como prioridad la creación del nuevo hombre, contextualizado con los cambios surgidos durante los últimos años a nivel demográfico, económico, social, educativo y familiar.