

TRAVESÍAS TEOLÓGICAS: MEMORIA, CONTEXTO Y FUTURO

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACADEMÍA 25 AÑOS

Edith González Bernal
Nelson Mafla Terán
José Santos Torres
Editores



TRAVESÍAS TEOLÓGICAS: MEMORIA, CONTEXTO Y FUTURO

Grupo de Investigación Academia 25 años

Este libro y sus capítulos han surtido todo el proceso de evaluación académica e integridad científica. Primero contó con una evaluación editorial a cargo del Comité de Publicaciones. Posteriormente, fue sometido a evaluación académica por doble par ciego con experticia temática sobre la obra.

TRAVESÍAS TEOLÓGICAS: MEMORIA, CONTEXTO Y FUTURO

Grupo de Investigación Academia 25 años

Edith González Bernal

Nelson Mafla Terán

José Santos Torres

Editores



TRAVESÍAS TEOLÓGICAS: MEMORIA, CONTEXTO Y FUTURO

Grupo de Investigación Academia 25 años

Reservados todos los derechos

© Pontificia Universidad Javeriana,

Facultad de Teología

© Edith González Bernal, Nelson Mafla Terán y
José Santos Torres

Primera edición:

Bogotá, D. C., febrero de 2026

ISBN (impreso): 978-628-502-089-6

ISBN (digital): 978-628-502-090-2

DOI: [https://doi.org/10.11144/](https://doi.org/10.11144/Javeriana.9786285020902)

Javeriana.9786285020902

Impreso y hecho en Colombia

Facultad de Teología

Oficina de Publicaciones

Carrera 5 N.º 39-00

Edificio Pedro Arrupe, S.J.

Bogotá, D. C.

Colección Teología Hoy N.º 101

Decana

Edith González B.

Director y editor jefe

Johan Andrés Nieto B.

Edición y corrección de estilo

Anderson Fabián Santos M.

Diseño y diagramación

Xiomara León R.

Imagen de portada:

Generada por Nelson Mafla Terán
con la herramienta de inteligencia
artificial ChatGPT

Impresión

DGP Editores

Pontificia Universidad Javeriana | Vigilada Mineducación. Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. Reconocimiento de personería jurídica: Resolución 73 del 12 de diciembre de 1933 del Ministerio de Gobierno.

Pontificia Universidad Javeriana - Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

Catalogación en la publicación

González Bernal, Edith, 1967-, autora, editora académica

Travesías teológicas: memoria, contexto y futuro / autores y editores, Edith González Bernal,
Nelson Mafla Terán, José Santos Torres.

-- Primera edición.

-- Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Teología, 2025.

-- (Colección Teología Hoy N.º 101)

190 páginas; 23.5 cm

Incluye referencias bibliográficas

ISBN (impreso): 978-628-502-089-6

ISBN (digital): 978-628-502-090-2

1. Teología de la educación 2. Hermenéutica bíblica 3. Teología intercultural 4. Teología - Historia
- Enseñanza 5. Investigación en teología. I. González Bernal, Edith, autor, editor. II. Mafla Terán,
Nelson Roberto, autor, editor III. Torres Muñoz, José Santos, autor, editor. Pontificia
Universidad Javeriana. Facultad de Teología.

CDD 230.07 edición 23

CO-BoPUJ

18/12/2025

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO 1	
TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: HISTORIA, CAMINOS, RETOS Y ESPERANZA	21
Introducción	21
Hacia una teología de la educación	23
Iniciativas pioneras	25
Influencia de Giuseppe Groppo	26
La impronta en América Latina	28
Teología de la educación, catequética y educación cristiana	31
El método de una teología de la educación	35
Reciprocidad entre lo global y lo específico	35
Cuerpo organizado de conocimientos	36
Partir de la praxis y retornar a ella	40
Retos de una teología de la educación	45
Reto jurídico	47
Reto epistémico	49
Reto tecnocientífico	51
Caminos de una teología de la educación: la mistagogía de la espiritualidad	56
El seguimiento de Jesús como camino de aprendizaje	56
La fe que sostiene y anima en el camino de seguimiento	59
La Sagrada Escritura como maestra en el camino del seguimiento a Jesús	62
A manera de conclusión	65
Bibliografía	66

CAPÍTULO 2

UNA LECTURA ANDINA SOBRE 2 RE 2 CON GRUPOS DE LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI (CUSCO, PERÚ) 75

Introducción 75

Historia 77

La leyenda 77

Las épocas precolombina y colonial 79

La celebración andino-cristiana 82

Los *ukukus* o pauluchas 86

La cultura y la sociedad 89

El ejercicio hermenéutico sobre 2 Re 2 93

Presentación del texto 93

Apertura del encuentro con catequistas 96

Familiarización con el relato bíblico 97

Discusión sobre 2 Re 2 98

Evaluación del ejercicio 108

Perspectivas de la hermenéutica bíblica 110

Dos vías de aproximación hermenéutica 110

Las voces de mujeres 111

Nuevos criterios de lectura 115

Los personajes en la historia 115

Ukukus o profetas: los personajes intermedios 117

Personajes en vivo y personajes en silencio 120

Los relatos sobre Jesús 121

Conclusiones 121

Bibliografía 123

CAPÍTULO 3

HERMENÉUTICA BÍBLICA LATINOAMERICANA: BALANCES, APORTES Y PERSPECTIVAS DESDE LA PUJ

Introducción	127
La epistemología de la hermenéutica bíblica latinoamericana	128
Lo interpretativo	133
Lo bíblico	134
Lo latinoamericano	136
Relación entre historia, teología y culturas	138
Una lectura andina con grupos de la provincia de Quispicanchi	140
Otros acercamientos: autores y contextos	142
La voz de Dios en las Urbes	142
La Biblia en el quehacer eclesial de América Latina y el Caribe: <i>Dei Verbum</i> , memoria remota y sus retos advenientes	144
Cuatro pioneros en Colombia de la hermenéutica bíblica latinoamericana	146
La mujer sirofenicia y la mujer “hija de Abrahán”: ejemplos de fe y perseverancia, en medio de un mundo excluyente	147
Relatos de experiencias de fe en la configuración de microprocesos de reconciliación: aportes de un grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de Arroyo de Piedra, Cartagena	148
Mujeres creyentes que disciernen sus proyectos de vida a la luz de cuatro relatos bíblicos	150
Conclusiones: retos, desafíos y perspectivas	152
Bibliografía	154

CAPÍTULO 4	
EXPERIENCIA SINODAL EN LA TRADICIÓN DE LOS PADRES DE LA IGLESIA: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL EJERCICIO PASTORAL DE BASILIO MAGNO Y AGUSTÍN DE HIPONA	157
Introducción	157
Contexto del Sínodo de la Sinodalidad (2021-2024)	158
El “siglo de oro” de la patrística	160
Experiencia sinodal en Basilio de Cesarea	163
Una mirada al perfil biográfico	
Fundamentos teológicos de su comprensión y vivencia eclesial/sinodal	165
Conclusión	183
BIBLIOGRAFÍA	185

INTRODUCCIÓN

Nelson Mafla Terán

Celebrar veinticinco años del GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA, hoy clasificado en categoría A1 por Minciencias es, ante todo, un acto de memoria agradecida, de volver la mirada hacia atrás para reconocer el camino recorrido y, al mismo tiempo, vislumbrar con esperanza los senderos que aún quedan por transitar. No se trata únicamente de contabilizar años, proyectos o publicaciones, sino de reconocer en esa historia un modo particular de entender y practicar la teología en la Universidad y en la Iglesia. El grupo nació en el año 2000, en el contexto de la Pontificia Universidad Javeriana, que, al iniciar el nuevo milenio, alentaba la creación de grupos de investigación capaces de articular docencia, producción académica y compromiso social. Fue fruto de la iniciativa de los profesores de la Facultad de Teología: Edith González Bernal, Nahyr Remolina, José Gustavo González Bernal y Nelson Mafla Terán. Ellos, con entusiasmo y convicción, asumieron el reto de constituirse en comunidad investigativa. Su apuesta no fue individual ni circunstancial, sino colectiva y duradera: querían que la teología hecha en la Universidad Javeriana encontrara un espacio de diálogo riguroso, abierto y fecundo en el aula y en las comunidades.

El nombre adoptado para el grupo no fue fruto de la casualidad. La designación GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA es una referencia directa a la antigua escuela de enseñanza fundada por Platón en Atenas hacia el 387 a. C. En consecuencia, se adoptó como símbolo de un lugar donde convergen voces diversas, se aprende dialogando y, además, la búsqueda de la verdad es un ejercicio compartido en libertad. En la elección del nombre, se quiso deslizarse, desde el comienzo, la idea o el modo de proceder de un grupo académico que no pretendiera ser un círculo cerrado de especialistas, sino una comunidad académica abierta a la pluralidad, a la interdisciplinariedad y a la interacción con otros campos del saber. Desde sus primeros pasos, ACADEMIA se propuso ser un espacio de investigación teológica vivo, capaz de escuchar las preguntas de la historia y de responder con creatividad

a los desafíos que plantea la realidad. Como grupo que levanta lo que parece imposible, sostiene lo que amenaza con caer, carga sobre sí el peso de la responsabilidad de dar sentido a un mundo social cambiante y despeja los escombros para que otros puedan transitar. También abre caminos, construye horizontes, hace posible que la obra avance. Esta imagen expresa bien lo que ha sido y quiere seguir siendo ACADEMIA: una comunidad que se deja mover por la fe y el pensamiento, que no rehúye el peso de las preguntas de su tiempo, y que se empeña en alzar, con esperanza y rigor, lo que otros abandonan al filo del camino.

La orientación epistémica y transformadora del grupo estuvo marcada desde sus inicios por una línea investigativa enmarcada en la relación entre teología y educación. De este modo se trazó la orientación práctica y transformadora del grupo. No se trataba solo de producir teoría sobre la enseñanza religiosa, sino de acompañar procesos concretos de formación de maestros y de pensar, desde la teología, los nuevos escenarios educativos que se abrían con la educación a distancia y con el uso emergente de tecnologías digitales. Aquellos proyectos iniciales no tardaron en dar frutos: publicaciones reconocidas, ponencias en congresos internacionales, vínculos con otras universidades y la certeza de que la teología podía y debía dialogar con el mundo de la educación.

Con el paso de los años, se amplió su horizonte hacia otros campos de investigación que respondían tanto a las inquietudes de sus integrantes como a las demandas de la Iglesia y la sociedad. Se consolidaron así varias líneas de trabajo: (i) patrística y espiritualidad, que recupera la riqueza de los padres de la Iglesia como fuente viva para el presente; (ii) lectura latinoamericana de la Biblia, que se pregunta cómo leer hoy las Escrituras desde las comunidades y territorios del continente; (iii) teología práctica y teología fundamental, que buscan iluminar la vida eclesial y social desde una reflexión crítica; e investigaciones canónicas, que aportan al discernimiento jurídico y pastoral de la Iglesia. Cada línea, con su especificidad, ha mantenido la impronta común de ACADEMIA: situar la investigación teológica en diálogo constante con la historia, la cultura y la vida concreta del contexto latinoamericano.

En este cuarto de siglo, el grupo ha visto pasar generaciones de profesores y estudiantes, ha impulsado semilleros, maestrías y doctorados, ha

publicado libros colectivos y artículos indexados y ha llevado su voz a congresos nacionales e internacionales. Pero más allá de los indicadores académicos, lo que se celebra en estos veinticinco años es la fidelidad a un propósito: hacer de la investigación teológica un espacio de encuentro, de pluralidad y de compromiso con la vida.

Así, la identidad de ACADEMIA se orienta a un fin básico: hacer de la investigación teológica un espacio vivo, dialógico y comprometido. Un espacio vivo, porque no se limita a recomendar fórmulas ni a promulgar pasivamente un depósito doctrinal, sino que se nutre de la vida concreta de las comunidades, de los signos de los tiempos y de los retos que se suscitan en cada momento histórico. Desde esta perspectiva, la teología no es un saber neutro ni una disciplina al margen de la realidad, sino un ejercicio vital que respira con el mundo y se deja interpelar por él. La vitalidad del grupo se refleja, sin embargo, en la pluralidad de voces que lo componen, en la renovación constante de sus componentes y en la creatividad de sus proyectos, que siempre proceden de temas oportunos más que de modas efímeras.

Es también un espacio dialogante. Desde sus orígenes, en el grupo se ha entendido que la teología no puede vivir encerrada en sí misma, encorsestada como si bastara con la erudición interna de sus especialistas. El diálogo y la comunión con la diversidad han sido, más bien, la marca de identidad de su quehacer: diálogo con la filosofía, para pensar juntos las categorías que ayudan a comprender el misterio; diálogo con las ciencias sociales, para discernir críticamente los procesos culturales, políticos y económicos que atraviesan a los pueblos latinoamericanos; diálogo con las pedagogías, para repensar cómo se transmite, se aprende y se vive la fe en los contextos educativos de hoy. También, diálogo con otras tradiciones religiosas y espirituales, reconociendo que en la pluralidad se esconden semillas de verdad y caminos compartidos de búsqueda. La investigación teológica en ACADEMIA no se concibe como un monólogo ni como una torre de marfil, sino como una conversación constante que amplía horizontes y derriba muros.

De ahí que, nuestra tarea no sea simplemente producir conocimiento, sino contribuir a la construcción de sentido. La investigación teológica se convierte en un acto de servicio, en una mediación que busca hacer visible el rostro de Dios en medio de la historia. Así, la naturaleza del grupo no se

agota en la academia entendida como institución, sino que se prolonga en la comunidad creyente y en la sociedad más amplia, donde sus frutos encuentran su verdadero horizonte de realización.

En continuidad con este recorrido y fieles a la vocación que lo inspira, ACADEMIA ofrece hoy esta obra como expresión de sus veinticinco años de vida investigativa. Los capítulos aquí reunidos no son aportes aislados, sino frutos de un camino compartido en el que la investigación se ha entendido siempre como servicio a la Iglesia y a la sociedad. Cada texto refleja, a su modo, la identidad del grupo: una teología situada, dialogante y comprometida, que busca iluminar la vida concreta de los pueblos latinoamericanos. De esta manera, la memoria celebrada se convierte también en horizonte abierto y el pasado se enlaza con el presente en un gesto que confirma la vocación original del grupo: pensar la fe en diálogo con la historia, con la cultura y con las preguntas de nuestro tiempo.

Y con ello, se abre la pregunta que da sentido a estas páginas: ¿qué significa hacer teología desde América del Sur hoy? O, dicho con más urgencia: ¿aún es posible una teología que escuche, transforme y acompañe, en medio del desencanto institucional, las búsquedas espirituales juveniles y los desafíos del siglo XXI? Estas preguntas no son retóricas. Nacen del suelo que pisamos, del aula que habitamos, del clamor que escuchamos en comunidades creyentes muchas veces fragmentadas, desilusionadas o en tránsito. Nacen también de la experiencia docente e investigativa de quienes, desde la universidad, intentan pensar la fe en clave de diálogo, de frontera, de territorio, de historia. La inquietud que funda esta obra no es meramente intelectual: es vital, espiritual y comunitaria. Es la inquietud de quienes se niegan a reducir la teología a repetición doctrinal y de quienes creen que el Espíritu sigue guiando, aunque no siempre en las formas conocidas.

Hacer teología hoy, desde el Sur, es asumir la tarea de pensar a partir de las heridas y las esperanzas de nuestros pueblos. Significa leer los signos de los tiempos, desde abajo, con ojos entrenados para la compasión y oídos afinados a los silencios. Significa también desconfiar de toda forma de abstracción descontextualizada, de toda neutralidad disfrazada de rigor, de toda teología que se olvide de la carne. La teología que aquí se propone no renuncia a su fundamento cristológico ni a su enraizamiento eclesial, pero tampoco

se aísla de las preguntas que vienen del presente: ¿qué significa formar teológicamente en una universidad plurirreligiosa y tecnológica?, ¿cómo leer la Biblia desde territorios indígenas y memorias decoloniales?, ¿qué Iglesia soñamos cuando decimos “sinodalidad”?

En tiempos marcados por la aceleración tecnológica, el relativismo cultural, el desencanto con las instituciones y la persistente desigualdad, estas inquietudes teológicas buscan abrirse camino. No desde respuestas definitivas, sino desde travesías compartidas. Esta obra nace precisamente en ese cruce: el entrelazamiento entre la fe y la historia, entre el Evangelio y la educación, entre la Escritura y la comunidad, entre la Iglesia y los pueblos.

Por eso, esta compilación no es un tratado ni una síntesis cerrada. Es un conjunto de voces que resuenan en la misma pregunta: ¿qué tipo de teología necesitamos? Y más aún: ¿qué tipo de teólogos y teólogas queremos formar? Las páginas que siguen no prometen respuestas concluyentes. Pero sí ofrecen compañía en la búsqueda, lucidez crítica en la lectura del presente y esperanza en la posibilidad de una teología que no solo piense, sino que ame, transforme y acompañe.

Aunque los textos que conforman esta obra emergen de contextos diversos y adoptan enfoques distintos (teología de la educación, hermenéutica bíblica, lectura andina, tradición patristica, entre otras), todos están atravesados por un mismo impulso: el de pensar la fe desde la vida, desde las heridas y los anhelos de los pueblos suramericanos. No es la uniformidad doctrinal la que les da unidad, ni tampoco una metodología común, sino más bien una orientación compartida, una sensibilidad teológica que asume la pluralidad como lugar fértil de diálogo y no como amenaza.

Esta pluralidad está anclada en una experiencia latinoamericana concreta. Los textos hablan desde el sur global, desde las periferias del poder epistémico, desde contextos donde la teología no es un lujo académico sino una necesidad espiritual y social. Pensar desde América del Sur no es una opción decorativa, sino un gesto teológico fundamental: es dejar que la geografía se convierta en *Theologoumenon* (θεολογούμενον), que la historia tome la palabra, que las voces silenciadas entren en escena. Aquí la teología no se separa de la realidad, sino que se sumerge en ella; no flota sobre el mundo, sino que lo habita con los pies descalzos.

Pero no basta con situarse. Esta teología también se compromete. Todos los textos dan cuenta, de una u otra manera, de un compromiso con la vida concreta de los pueblos. Ya sea desde el aula o desde la comunidad, desde el texto bíblico o desde la historia de la Iglesia, cada capítulo nace de una experiencia de fidelidad a lo real, de una preocupación por lo humano, de una esperanza activa. No es una teología para los archivos, sino para las aulas, las parroquias, las veredas, los espacios donde se forma, se escucha, se discierne y se sueña.

Al mismo tiempo, esta teología no rompe con la tradición, sino que dialoga con ella. No teme volver a las fuentes, releer a los padres de la Iglesia, redescubrir la Escritura o confrontarse con el magisterio. Pero lo hace desde el presente, desde los conflictos, desde las preguntas que no permiten respuestas fáciles. No se trata de repetir, sino de recrear; no de conservar, sino de hacer fecundo lo recibido. Es un diálogo entre la herencia y el presente, entre la fidelidad y la creatividad, entre el texto y el territorio.

Lo que atraviesa estos textos es, en última instancia, un deseo profundo: hacer teología con voz y con oídos. Con voz, para decir, para proponer, para iluminar. Y con oídos, para escuchar, para discernir, para dejarse tocar. Una teología que no es monólogo ni autosuficiencia, sino conversación humilde con Dios, con la Iglesia, con el mundo y consigo misma. Una teología que no grita, pero tampoco calla. Que canta, que piensa, que acompaña.

Este es el hilo que los une: una teología plural, situada, comprometida, dialogante y profundamente humana. Una teología que, más que explicar el misterio, se deja envolver por él.

Los textos que conforman esta obra no solo comparten una orientación común, sino que se articulan como caminos diferenciados hacia una misma inquietud: la posibilidad de una teología que piense desde el presente, actúe con compromiso y respire con esperanza. Cada capítulo no es apenas una contribución aislada, sino una parte que contiene un mundo; un trayecto que revela un horizonte particular dentro del mosaico teológico latinoamericano. La decisión de presentarlos como cuatro partes responde, entonces, a una lógica interna de la obra: cada texto constituye una vía propia de aproximación al misterio de Dios en el corazón de la vida humana.

El primero de estos caminos es el de la *teología de la educación*. En un contexto donde la formación teológica enfrenta desafíos epistemológicos, culturales e institucionales, este capítulo ofrece una propuesta sólida y actualizada para comprender la educación como lugar teológico, como mediación de sentido y como ejercicio de transformación. Lejos de concebir la educación como una simple transmisión de contenidos, aquí se la presenta como espacio de diálogo entre fe, razón y cultura; como territorio donde se construyen subjetividades creyentes capaces de discernir, actuar y humanizar. La teología de la educación aparece, así, como un campo emergente, fértil y necesario en el mapa de las ciencias teológicas.

El segundo camino se abre desde una geografía distinta: la cordillera andina. Aquí, la *exégesis bíblica* se entrelaza con la *cosmovisión indígena*, produciendo una lectura profundamente original y desafiante del relato del arrebatamiento de Elías. El texto no solo interpreta, sino que interpela. Al poner en diálogo la espiritualidad andina con el relato bíblico, se descoloniza el texto y se amplía el horizonte hermenéutico. Esta lectura territorializada no niega la tradición, pero la atraviesa con otras sabidurías, con otros cuerpos, con otros modos de estar en el mundo. Es un ejercicio de dignificación teológica de las culturas ancestrales y un gesto de reconciliación entre lo bíblico y lo originario.

El tercer camino se adentra en la *hermenéutica bíblica latinoamericana*. Este capítulo recoge la experiencia investigativa de una Facultad que, durante años, ha reflexionado sobre el modo en que se lee la Escritura desde América Latina. Con rigor académico y sensibilidad pastoral, se sistematizan aquí las claves de lectura, las categorías fundamentales y las tensiones metodológicas que han marcado esta corriente hermenéutica. No se trata simplemente de analizar textos, sino de dar cuenta de un modo de leer en comunidad, con los pies en la historia y el corazón en la esperanza. La Biblia, en esta perspectiva, no es un libro cerrado ni un código de normas, sino un lugar de encuentro, conflicto y revelación.

El cuarto camino nos introduce en el mundo de la *sinodalidad eclesial*. Desde una perspectiva patrística, se ilumina aquí el camino que la Iglesia actual está llamada a recorrer: un camino de escucha mutua, de discernimiento comunitario, de conversión pastoral. La experiencia de san Basilio

y san Agustín, releída a la luz del proceso sinodal promovido por el papa Francisco, ofrece claves preciosas para pensar una Iglesia más corresponsable, más humilde, más evangélica. No se trata de una nostalgia por la antigüedad cristiana, sino de una reapropiación crítica de la tradición como fuente viva para el presente.

Cada una de estas partes es, pues, un camino. No necesariamente paralelo ni rectilíneo, pero sí convergente en su deseo de ofrecer una teología que no huya del presente, que no tema la pluralidad, que no pierda su vocación de servicio. Caminos que se abren, que se cruzan, que se buscan; caminos que, juntándose, configuran esta obra como un lugar de tránsito, de escucha y de esperanza.

Este libro no pretende cerrar un debate ni agotar una temática. No es un tratado ni un manual ni una suma. Es, más bien, un espacio de resonancia, un umbral abierto, una invitación a la lectura como ejercicio de diálogo. Diálogo entre textos y contextos, entre tradiciones y búsquedas, entre lo recibido y lo por venir. Diálogo, sobre todo, entre quienes hacen teología no como repetición, sino como acto de amor, de lucidez y de esperanza.

En este sentido, lo que el lector tiene entre manos no es solo una compilación académica, sino un mapa de caminos posibles. Caminos trazados por distintas voces, con distintos acentos, pero animados por una misma pasión: que la teología diga algo verdadero y fecundo en este tiempo. Que no se encierre en sus propios debates, sino que se atreva a salir, a escuchar, a aprender. Que sea una palabra que acompaña, que discierne, que transforma.

Quien lea estas páginas podrá encontrar en ellas preguntas, hallazgos, propuestas, tensiones. Podrá también sentirse interpelado, descolocado, quizás incluso incomodado. Esa es precisamente la intención: que la teología no adormezca, sino que despierte; que no adoctrine, sino que ilumine; que no se limite a explicar el mundo, sino que se atreva a habitarlo desde el misterio de Dios.

Por eso esta obra no concluye con certezas, sino que abre sendas. Sendas que invitan a seguir pensando la educación como tarea teológica, a releer la Escritura con otros ojos, a dejarse enseñar por la sabiduría de los pueblos indígenas, a caminar como Iglesia sinodal desde las raíces de la tradición.

Sendas que reconocen la pluralidad como don, la historia como lugar teológico y la teología como acto profundamente humano.

En un mundo saturado de discursos, de técnicas, de información y de ideología, necesitamos más que nunca una teología que hable desde lo profundo, que escuche desde lo compasivo, que actúe desde lo comprometido. Una teología que no tenga miedo de la intemperie ni de las preguntas difíciles. Una teología que no se arrodille ante el poder, ni ante el prestigio, ni ante la costumbre, sino ante la vida.

Nelson Mafla Terán, Hernán Cardona Ramírez, José Santos Torres Muñoz, Uriel Salas Portilla, Paula Andrea García, Gabriel Jaramillo, Hermann Rodríguez, Jorge Zurek Lequerica, Adriana Alejandra Hoyos, Loida Sardiñas Iglesias, Ricardo Acero Montañez, Orlando Solano Pinzón, John Carlos Pumacaya Carbajal y Edith González Bernal, todos ellos integrantes del GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA, ofrecen esta pequeña contribución como mesa puesta donde cada texto es un pan compartido. Una conversación en curso que necesita más voces, más cuerpos, más historias. Una chispa que, con suerte, pueda encender el deseo de una fe pensada, encarnada y anunciada desde América Latina.

TABLA DE FILIACIÓN INSTITUCIONAL

EDITORES ACADÉMICOS DE LA OBRA	
TRAVESÍAS TEOLÓGICAS: MEMORIA, CONTEXTO Y FUTURO Grupo de Investigación Academia 25 años	EDITH GONZÁLEZ BERNAL Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0002-5143-1068
	NELSON MAFLA TERÁN Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0002-5747-4464
	JOSÉ SANTOS TORRES Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0003-4645-7180

TÍTULO DEL CAPÍTULO	AUTORES Y FILIACIÓN
CAPÍTULO 1 TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: HISTORIA, CAMINOS, RETOS Y ESPERANZA	JOSÉ SANTOS TORRES Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0003-4645-7180
	EDITH GONZÁLEZ BERNAL Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0002-5143-1068
	NELSON MAFLA TERÁN Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0002-5747-4464
CAPÍTULO 2 UNA LECTURA ANDINA SOBRE 2 RE 2 CON GRUPOS DE LA PROVINCIA DE QUISPICANCHI (CUSCO, PERÚ)	URIEL SALOMÓN SALAS PORTILLA Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0002-1827-9172
	ANGIE TATIANA ANDRADE QUIROZ Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0001-8045-4325
	RUTH TANIA NAHUAMEL USCAMAYTA Asociación Wayra, Cusco, Perú
	KAREM SOLANGE FARFÁN TORRES Asociación Wayra, Cusco, Perú
CAPÍTULO 3 HERMENÉUTICA BÍBLICA LATINOAMERICANA: BALANCES, APORTES Y PERSPECTIVAS DESDE LA PUJ	PAULA ANDREA GARCÍA ARENAS Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0003-3574-5902

CAPÍTULO 4 EXPERIENCIA SINODAL EN LA TRADICIÓN DE LOS PADRES DE LA IGLESIA: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL EJERCICIO PASTORAL DE BASILIO MAGNO Y AGUSTÍN DE HIPONA	ORLANDO SOLANO Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0003-4446-626X LOIDA LUCÍA SARDIÑAS IGLESIAS Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0001-6194-0192 ADRIANA ALEJANDRA HOYOS CAMACHO Pontificia Universidad Javeriana https://orcid.org/0000-0003-2407-826X
---	--