



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Una apuesta institucional transformadora: Hacia narrativas de impacto y apropiación social del conocimiento generado en la investigación

Equipo de Impacto y Apropiación
Social de Conocimiento
Pontificia Universidad Javeriana



Una apuesta institucional transformadora: Hacia narrativas de impacto y apropiación social del conocimiento generado en la investigación

Unidad de Impacto y Apropiación Social del Conocimiento
Pontificia Universidad Javeriana

Autores:

Diana Carolina Ávila Suárez
Andrea García-González
Daniel Eduardo García Suárez
Claudia Mejía-Ramírez
Astrid Liliana Sánchez-Mejía
María Alejandra Tejada-Gómez

Diseño Gráfico:

Diana Carolina Ávila Suárez
Valentina Flórez

DOI: <https://doi.org/10.60794/nn3q-p378>

Bogotá, D.C., Colombia

Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

© 2025

Esta obra está licenciada bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Para citas y referencias, por favor utilice:

Ávila Suárez, D. C., García-González, A., García Suárez, D. E., Mejía-Ramírez, C. M., Sánchez-Mejía, A. L., & Tejada-Gómez, M. A. (s. f.). Una apuesta institucional transformadora: Hacia narrativas de impacto y apropiación social del conocimiento de la investigación. Pontificia Universidad Javeriana. <https://doi.org/10.60794/nn3q-p378>

INTRODUCCIÓN

La Pontificia Universidad Javeriana, fiel a su identidad, misión y propósito superior, y en sintonía con las tendencias nacionales e internacionales, reafirma su compromiso de contribuir al bien común mediante una apuesta institucional que busca visibilizar, comprender y aprender de las múltiples formas en que el conocimiento generado a través de la investigación logra impactos y fomenta la apropiación social del conocimiento, contribuyendo así a la transformación de realidades.

Este esfuerzo reconoce que el impacto académico y el impacto más allá de la academia son dos dimensiones complementarias de una misma misión. El impacto académico —expresado en publicaciones científicas de alto nivel, en la formación de nuevas generaciones y en los aportes al avance del conocimiento— es esencial por nuestra naturaleza universitaria. Al mismo tiempo, se amplía con una mirada más abarcadora que resalta cómo la investigación puede tener impacto en múltiples ámbitos: sociedad, políticas públicas, cultura, economía, medio ambiente, salud y tecnología, según las dinámicas de las diversas formas de generación de conocimiento.

En este marco, el equipo de Impacto y Apropiación Social del Conocimiento (ASC), con participación de la Vicerrectoría de Investigación y la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, de Rectoría, ha impulsado una iniciativa para potenciar el impacto más allá de la academia.

Como parte de este esfuerzo, en los últimos cuatro años se construyeron colectivamente con la comunidad académica y científica javeriana los siguientes conceptos de impacto y apropiación social del conocimiento, basados en la literatura existente y en el análisis comparativo de políticas internacionales, nacionales e institucionales. Igualmente, adelantó una batería de indicadores de Impacto y Apropiación Social del Conocimiento con el fin de ofrecer instrumentos de medición y reconocimiento del impacto adelantado en los procesos de generación y transferencia del conocimiento a diferentes sectores de la sociedad.

CONCEPTO DE IMPACTO

Comprende los beneficios tangibles e intangibles que la investigación genera en la empresa, el Estado, el medio ambiente o la sociedad en general, en el corto, mediano o largo plazo. Se manifiesta a través de diversos elementos interrelacionados que permiten evaluar su efectividad, relevancia y capacidad de transformación.

CONCEPTO DE APROPIACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Es un proceso de transferencia, intercambio, diálogo o co-construcción de conocimientos en el que los saberes de diversos actores y la Universidad convergen, en un marco ético, para ser usados con el fin de promover la dignidad humana, la inclusión, la justicia social, la ecología integral, la democratización del conocimiento, el desarrollo económico sostenible y la solidaridad, de manera que se impacte la sociedad con acciones pertinentes y responsables en contextos situados.

¿CÓMO SE USAN LOS INDICADORES?

El modelo, que adopta una lógica tipo *lego*, ofrece un listado de indicadores organizados por categorías. Cada indicador es un bloque de construcción, y cada investigador/a puede seleccionar los que reflejen mejor la naturaleza, los resultados y la proyección de su proyecto.

Así, cada proyecto tendrá su propia figura, única y con sentido. A partir de ella se puede desarrollar la narrativa de impacto y apropiación social del conocimiento. No todos los indicadores aplican a todos los proyectos, y no se espera que un proyecto intente cubrir todas las categorías o dimensiones.

Es una herramienta flexible que reconoce la diversidad de trayectorias, metodologías, escalas y formas de impacto, y permite reflejar tanto productos tangibles como procesos de construcción colectiva, vínculos, aprendizajes y transformaciones.

Estamos en una etapa piloto de estos indicadores. Por ello, invitamos a compartir su experiencia usándolos y presentar sus sugerencias para seguir fortaleciendo juntos esta herramienta y enriquecer colectivamente la construcción de narrativas de impacto.

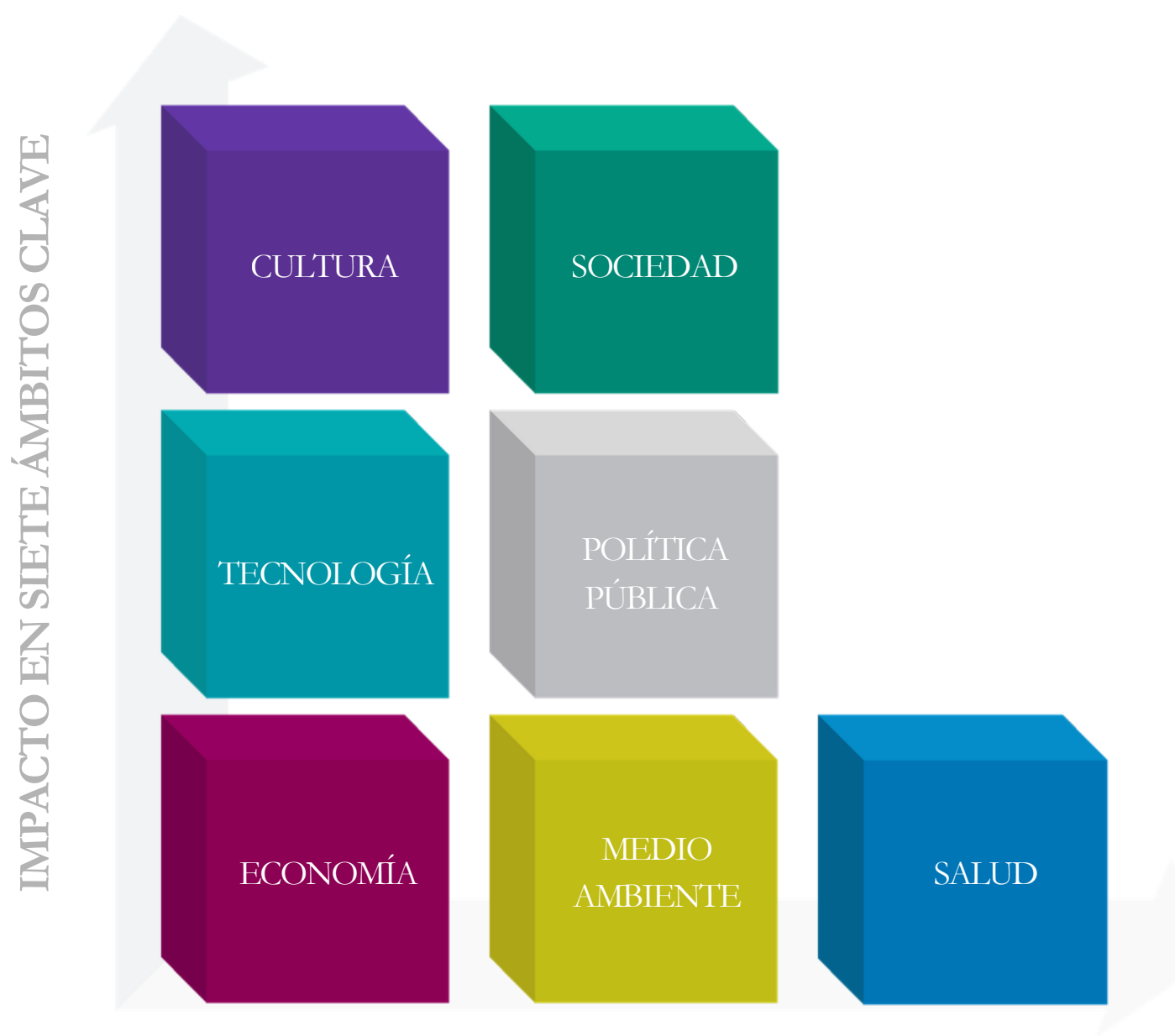
Encuesta: Indicadores de impacto y
Apropiación Social del
Conocimiento



INDICADORES DE IMPACTO Y APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO



INDICADORES DE IMPACTO DEL CONOCIMIENTO EN SIETE ÁMBITOS CLAVE



CONDICIONES PARA FAVORECER LA COLABORACIÓN Y PERTINENCIA

Indicadores:

- ↳ El proyecto incorpora enfoques interdisciplinarios o transdisciplinarios tanto en el planteamiento del problema como en los métodos, tipos de análisis y perspectivas conceptuales utilizadas.
- ↳ El proyecto cuenta con la participación activa y significativa de actores externos (académicos y/o no académicos) en distintas etapas del proceso investigativo.
- ↳ Nivel de participación efectiva de actores de la comunidad, Estado, sociedad o empresa en la formulación, ejecución y evaluación del proyecto.

APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

Indicadores:

- ↳ El proyecto establece mecanismos para el diálogo de saberes entre actores académicos y otros actores sociales.
- ↳ La solución generada por el proyecto es usada, adaptada, replicada o sostenida por la comunidad, territorio o entidad beneficiaria.
- ↳ Los materiales y productos entregados son pertinentes, comprensibles, de alta calidad y valorados positivamente por los grupos de interés.

DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Indicadores:

- Número de productos (comunicados, artículos, blogs, libros, videos, material para redes sociales, entre otros) diseñados y utilizados para comunicar los resultados del proyecto a públicos diversos.
- El proyecto desarrolla productos y estrategias eficaces para comunicar el conocimiento generado a públicos no especializados.
- Número de menciones en medios de comunicación y redes sociales de los hallazgos del proyecto.
- Nivel en que los resultados, metodologías o saberes generados por el proyecto son difundidos en formatos comprensibles, abiertos y reutilizables, y en que dichos materiales son efectivamente consultados y aprovechados por públicos diversos.
- Número de espacios públicos promovidos por el proyecto para debatir la problemática investigativa y social más allá del ámbito académico.

SOCIEDAD

Indicadores:

- Mejora en la calidad de vida o bienestar atribuida al proyecto.
- El proyecto contribuye a consolidar redes de colaboración y alianzas entre comunidades, organizaciones e instituciones.
- El proyecto contribuyó a enfrentar desigualdades, exclusión o injusticia, promoviendo justicia social, equidad, inclusión y respeto a los derechos humanos.
- Número de beneficiarios directos e indirectos.

TECNOLOGÍA

Indicadores:

- ↳ El proyecto desarrolla productos tecnológicos con participación de actores no académicos o sectores aplicados.
- ↳ El proyecto incluye procesos participativos de validación tecnológica con usuarios reales.
- ↳ Los resultados tecnológicos son desarrollados con potencial de comercialización.
- ↳ El proyecto utiliza tecnología para maximizar el impacto positivo en comunidades o actores destinatarios.
- ↳ El proyecto genera desarrollos tecnológicos originales con aplicación demostrada fuera del ámbito académico.
- ↳ El proyecto aplica tecnologías preexistentes de forma novedosa y contextualizada para resolver problemas locales.
- ↳ Las soluciones tecnológicas generadas por el proyecto son adoptadas o sostenidas por actores de interés externos a la academia.

ECONOMÍA

Indicadores:

- ↳ El proyecto genera ingresos adicionales mediante la implementación, validación o comercialización de procesos, metodologías o productos nuevos o mejorados.
- ↳ El proyecto logra reducir costos en procesos organizativos o productivos mediante la implementación de mejoras o innovaciones.
- ↳ El proyecto genera nuevas oportunidades laborales directas o indirectas.
- ↳ El proyecto fortalece o consolida eslabones clave de la cadena productiva y/o de suministros estratégicos.
- ↳ El proyecto contribuye a mejorar prácticas productivas sostenibles en los sectores o territorios involucrados.
- ↳ El proyecto impulsa el crecimiento económico de los grupos de interés (medido en tasa interna de retorno, ingresos, calidad de vida, etc.).
- ↳ El proyecto promueve capacidades productivas mediante la creación de redes colaborativas o estrategias de economía solidaria.

MEDIO AMBIENTE

Indicadores:

- ↳ El proyecto desarrolla soluciones ambientales asociadas a servicios ecosistémicos, biodiversidad o sostenibilidad ambiental.
- ↳ El proyecto genera mejoras sostenibles en el entorno ambiental, económico y social de los grupos de interés.

SALUD

Indicadores:

- ↳ El proyecto fortalece el bienestar físico y mental de la población.
- ↳ El proyecto contribuye a prevenir riesgos en salud pública.
- ↳ El proyecto implementa acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de personas en situación de discapacidad.
- ↳ El proyecto desarrolla intervenciones que contribuyeron a disminuir tasas de mortalidad en poblaciones específicas.
- ↳ El proyecto fomenta el diálogo y la integración entre medicina occidental y tradicional/ancestral.
- ↳ El proyecto fortalece estrategias participativas de cuidado implementadas por distintos actores sociales.

CULTURA

Indicadores:

- ↳ El proyecto fortalece procesos de construcción, preservación y revitalización de la memoria e identidad cultural en comunidades o territorios.
- ↳ El proyecto promueve la conservación, valorización o enriquecimiento del patrimonio cultural, ya sea material o inmaterial.

POLÍTICA PÚBLICA

Indicadores:

- ↳ El proyecto facilita la participación activa de los grupos de interés en procesos de formulación, monitoreo o evaluación de políticas públicas o iniciativas de ciencia ciudadana.
- ↳ Número de documentos oficiales (política pública, leyes, regulaciones o decisiones judiciales) que citan resultados del proyecto.
- ↳ Número de políticas públicas o programas gubernamentales modificados o implementados con base en hallazgos del proyecto.
- ↳ Número de manuales, herramientas o metodologías derivadas del proyecto y adoptadas por entidades estatales.
- ↳ Número de participaciones del equipo del proyecto en audiencias legislativas o judiciales.
- ↳ El proyecto implica colaboración efectiva con entidades públicas o actores sociales en la formulación o evaluación de políticas.
- ↳ Número de informes técnicos o documentos de política generados desde el proyecto y entregados a entidades gubernamentales.
- ↳ Número de seminarios, talleres o capacitaciones organizadas para funcionarios públicos basadas en el proyecto.
- ↳ Número de redes relacionadas con políticas públicas en las que el proyecto ha participado o contribuido a crear, conformadas por actores de diversos sectores.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá