

Cartilla 1

ESCUELA COMUNITARIA DE ANIMADORAS DE FE:
EJE BÍBLICO – TEOLÓGICO

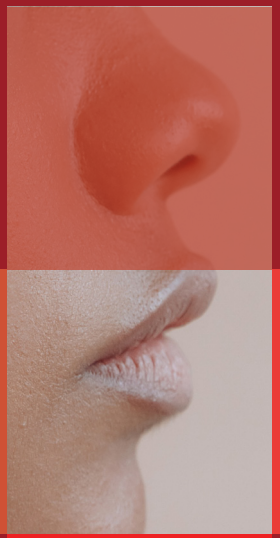
APORTES DE UN GRUPO DE MUJERES CREYENTES AFRODESCENDIENTES DE LA COMUNIDAD DE ARROYO DE PIEDRA- CARTAGENA

Pontificia Universidad JAVERIANA Bogotá

act Iglesia Sueca

EJE
BÍBLICO-TEOLÓGICO





Sobre el cuidado de la mujer:
Compromiso con el cuidado de
la casa común





Reservados todos los derechos
©Pontificia Universidad Javeriana
©Facultad de Teología

Este material es producto del proyecto de investigación “relatos de experiencias de fe en la configuración de micro-procesos de reconciliación: aportes de un grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de arroyo de piedra – Cartagena 2020-2022”, adscrito a la facultad de teología de la Pontificia Universidad Javeriana y financiado con recursos de la Act Iglesia Sueca.

Act Iglesia Sueca no es responsable del contenido.

Escuela comunitaria de animadoras de fe: eje bíblico - teológico.
ISBN:978-958-781-738-6

Investigador Principal: Paula Andrea García Arenas
Investigadores:
Óscar Albeiro Arango Alzate
Adriana Alejandra Hoyos Camacho
Blanca Yaneth Valero Moreno
Asesora: Luisa Fernanda Castaño Vanegas
Edición: Liz Anguelly Trujillo Puentes

Diseño y Diagramación: Luis Fernando Rozo Gutiérrez
Impresión: Alegrafics Soluciones Gráficas

Agradecimiento especial al P. Jefferson Chaverra Paz, S.J., por estar al frente del grupo de mujeres de Arroyo de Piedra a lo largo del Proyecto.
Esta obra no puede ser reproducida sin el permiso previo escrito de los titulares de los derechos.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN
PRESENTACIÓN DE LA CARTILLA
ESTRUCTURA
AMBIENTACIÓN
PERSPECTIVA TEOLÓGICA
LAUDATO SI | 9

MARCO TEÓRICO
PERSPECTIVA BÍBLICA
LAUDATO SI | 12

TEMA 1
SOBRE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES | 14

TEMA 2
SOBRE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO | 21

TEMA 3
LA SORORIDAD COMO ESPACIO DE RECONCILIACIÓN | 26

TEMA 4
LA MISERICORDIA DE DIOS QUE NOS LLEVA A LA SORORIDAD | 32

BIBLIOGRAFÍA
REFERENCIAS | 38

SOBRE EL CUIDADO DE LA MUJER: COMPROMISO CON EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

¡Hola! Soy María Quintana, pero todos me conocen como 'Mayito'. He participado en la investigación Relatos de experiencias de fe en la configuración de microprocesos de reconciliación: Aportes del grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de Arroyo de Piedra- Cartagena, liderada por la Pontificia Universidad Javeriana y la Act Iglesia Sueca.

Quiero contribuir en la promoción del cuidado de las mujeres como aspecto importante para alcanzar la conversión ecológica[1], conversión que el papa Francisco resalta en su encíclica sobre el cuidado de la casa común. En definitiva, quiero dinamizar procesos de reconciliación, empoderamiento y solidaridad entre las mujeres con todo lo creado.

1 Transformación socioambiental

Desde mi conocimiento y experiencia, he apoyado la elaboración de esta cartilla, que tiene como propósito presentar una propuesta didáctica que fortalezca y promueva el cuidado de cada una de nosotras y de todo lo que nos rodea. En este sentido, los elementos que se ofrecen ayudarán a hacer este camino de forma consciente a nivel personal y comunitario.

Mediante actividades, cada una de ustedes identificará situaciones que denotan limitaciones relacionadas con el cuidado de nosotras mismas en el marco de nuestra historia personal, la relación con los otros y con la creación. Se pretende que la comunidad fortalezca su liderazgo y su acompañamiento en procesos de promoción del cuidado de la mujer como compromiso con el cuidado de la casa común en perspectiva de los derechos humanos, equidad de género y sororidad[2].

Con todo esto, las invito a participar de este proceso comunitariamente, viviendo y compartiendo la experiencia de la conversión ecológica, que implica reconciliación y perdón consigo mismas, con los otros, con la naturaleza y con Dios.

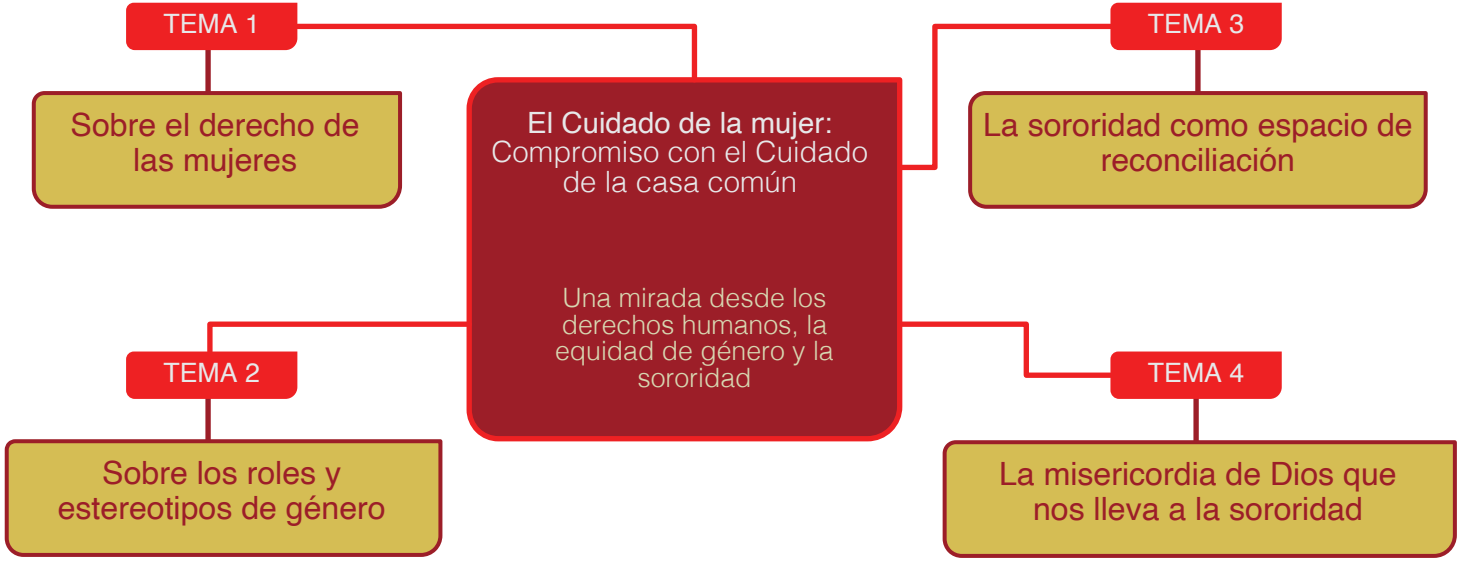


2 Sororidad: Amistad o afecto entre mujeres.

PRESENTACIÓN DE LA CARTILLA

Esta cartilla está dividida cuatro temas, que orientan la promoción del cuidado de las mujeres como aspecto importante para alcanzar la conversión ecológica, en la comunidad de Arroyo de Piedra y en otras regiones del país. En cada tema, *yo, 'Mayito',las acompañaré, pues estoy dispuesta a participar, aprender y a aportar desde lo que soy y sé.*

Los temas a trabajar en cada uno de los encuentros son:



ESTRUCTURA

- Introducción
- Presentación de la cartilla
- Ambientación
- Marco teórico
- Perspectiva teológica
- Perceptiva bíblica
- Taller
  - Motivación
  - Desarrollo teórico
  - Primer momento
  - Segundo momento
  - Tercer momento
  - Compromiso
  - Evaluación
  - Recursos

Para la participación de cada taller es indispensable que cada participante tenga un cuaderno personal, bitácora, y un lapicero. En este, describirán el paso a paso de la experiencia de manera consciente. Además, al inicio del proceso de investigación, las participantes recibirán la 'Caja de la memoria', donde guardarán lo más significativo y representativo de los encuentros y los compromisos adquiridos de cada tema.

El tiempo aproximado para el desarrollo de cada taller es de cuatro horas.

Cada uno de los encuentros inicia con un saludo, la introducción del tema y la metodología de la sesión formativa. Se hará énfasis en la importancia de la participación con el fin de que la experiencia impacte el vivir cotidiano y se respeten las normas de trabajo: el respeto, la escucha, pedir la palabra, no acusar, juzgar o hacer juicios de valor y hacer buen uso del material de trabajo y del lugar.[3]

3 Corporación Paisa Joven, Juntos es Mejor. Módulos de metodologías participativas para la gestión en organizaciones sociales. Módulo 2 ¿Con quién trabajamos?, 61.



AMBIENTACIÓN

Buenos días, querida comunidad:

Soy Mayito. Hoy quiero saludar a las mujeres que participan en este maravilloso evento. Para iniciar la actividad que nos convoca, las invito a que nos integremos mediante una dinámica rompehielos, que funciona de la siguiente manera: cada una de ustedes cuenta cuáles son sus animales y plantas favoritas y cómo es su relación con la naturaleza y con todo aquello que las rodea.



¿Cuáles son tus animales y plantas favoritas?

¿Cómo es tu relación con la naturaleza que te rodea?

Estas respuestas las comparten libremente.

Luego de este ejercicio, las motivo para que, junto conmigo, aprendamos y experimentemos en nuestra vida algunos aspectos relacionados con el cuidado de la casa común[4] que supone la conversión ecológica. De manera especial, resaltaré la necesidad del cuidado de nosotras mismas y el reconocimiento de nuestros derechos, con el fin de reducir toda intención de subordinación, discriminación y violencia en contra de nosotras por razones de género. Así mismo, insistiré en la necesidad de apoyarnos como mujeres en medio de contextos difíciles.

Para fortalecer nuestro conocimiento y vivencia respecto a la importancia del cuidado de nosotras mismas y de todo lo creado, quiero conversar con ustedes sobre un hermoso texto de la Iglesia, muy importante para los creyentes, conocido como la Encíclica Laudato Si[5] del papa Francisco. En este texto, el Papa nos habla sobre algo que él llama: "cuidado de la casa común".

4 Francisco, Carta Encíclica Laudato Si.

5 La Carta Encíclica Laudato Si, del Papa Francisco, invita a las personas a tener una conciencia ecológica y cuidar toda la creación; incluyendo al ser humano.

Sin embargo, antes de hablar sobre el texto en mención, quiero resaltar el testimonio de una animadora de fe de la comunidad de Arroyo de Piedra, respecto al cuidado de sí misma, la promoción de sus derechos y su sentido de solidaridad con los demás. Su experiencia refuerza la importancia de los talleres que realizaremos:

«Considero que como mujer me he cuidado de una manera positiva, cauta, integra y selectiva. En la medida de lo posible trato de valorarme, regalarme palabras y acciones bonitas a mí misma, busco la manera de trabajar sobre mis derechos sin excluir los de los demás. En efecto, soy una persona invaluable, alegre, honesta y con amor y valoración positiva hacia mí. El tema de mis derechos lo trabajo desde la inclusión, desde el aporte o apoyo que en su momento puedo facilitar a los demás, y así valer los míos (derechos) y el de mi colectividad. Me siento muy orgullosa de ser mujer y aportar significativamente a mi comunidad.[6]»



6 Testimonio de Súria. Animadora de la fe en Arroyo de Piedra, Provincia de Cartagena, Bolívar. 14 de enero 2022

MARCO TEÓRICO

PERSPECTIVA TEOLÓGICA LAUDATO SI

La encíclica Laudato Si[7], sobre el cuidado de la casa común, expresa la preocupación de la Iglesia por la situación social y por la crisis ecológica. El papa Francisco señala: "No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental".[8] De ahí que la realidad deba ser afrontada de manera integral, ecología integral, y resuelta a partir de una dinámica de transformación profunda y liberadora que tiene que ver con el perdón, la reconciliación, el respeto por todo ser vivo y la promoción de los derechos de toda persona.[9] Al respecto, quiero subrayar que es necesario velar por nuestros derechos como mujeres y los de nuestras comunidades. Sobre este aspecto profundizaremos más adelante.

La encíclica Laudato Si muestra de manera realista cómo el comportamiento negativo de las personas, respecto a la creación en todas sus formas, ha generado a nivel local y mundial una crisis ecológica sin precedente. Por ejemplo: la contaminación que se puede ver en el mar y en los ríos de nuestra región y la pobreza extrema en muchos de nuestros corregimientos. Destaco que acciones egoístas, indiferentes y violentas en contra de "todo lo creado" acelera la configuración del pecado ecológico en la creación. De ahí que el papa Francisco invite a la conversión ecológica y a la reconciliación.[10]

Para precisar un poco más, subrayo que la conversión ecológica es un proceso (a nivel individual y comunitario) estructural, que promueve y procura el bienestar de todo lo creado. Esta transformación se nutre de la espiritualidad cristiana y de los valores del evangelio, como: el servicio a los demás, la solidaridad, la verdad, la generosidad, la dignidad humana, la justicia, la libertad y la misericordia.

7 Francisco, Carta Encíclica Laudato Sí.
8 Ibíd., 139.
9 Reyes, "La categoría del perdón en el Papa Francisco", 35.
10 Se refiere a la creación como protosacramento.

Para lograr la conversión ecológica, se necesita una actitud comprometida, preocupada y activa frente al cuidado del medio ambiente[11], el cuidado de sí mismo y de los demás.

En este sentido, el papel de la mujer es importante puesto que, por experiencia, sabemos que ella es 'cuidadora' y promotora de valores. El cuidado de nosotras mismas también logra la conversión ecológica que tanto promueve el Papa Francisco a través de su Encíclica.

Durante algunos minutos, vale la pena que recordemos a algunas mujeres de nuestra comunidad que han ayudado a cuidar nuestras tradiciones, el medio ambiente que nos rodea y nuestra vida. Ellas son portadoras de esperanza y ejemplo de quienes cuidan nuestra casa común.

También quiero decir que el papa Francisco afirma que la conversión ecológica supone para la persona "dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana".[12]

Es importante reconocer que la conversión ecológica también fomenta el perdón y la reconciliación con lo todo lo creado, pues solo de esta manera se generará una relación favorable con la creación y la transformación "integral" de la persona. En este sentido, el reconocimiento de los errores, pecados humanos, evidencia el deseo de arrepentimiento por el daño causado. Sin embargo, como lo expresa el papa Francisco, no es suficiente una conversión individual, se necesita una conversión comunitaria que dé respuesta a la crisis socioambiental que se presenta hoy[13]. De ahí que sea vital trabajar comprometidamente por el bienestar de la comunidad; en este sentido, la sororidad (hermandad entre mujeres) se presenta como pilar fundamental.

Además, se requiere fortalecer el desarrollo de actitudes que permitan lograr la conversión interior de las personas, como: gratitud, generosidad,

11 Francisco, Carta Encíclica Laudato Sí, 164.

12 Ibid.,165.
13 Ibid., 166.

creatividad, cuidado, solidaridad, servicio y entusiasmo.

Todas estas se deben encaminar a comprender como regalo del amor de Dios y lugar para resolver solidaria y responsablemente los problemas que aquejan al mundo y, en particular, a nuestra región[14].

Para el papa Francisco, la familia es el lugar privilegiado para estimular este tipo de actitudes y fortalecer emocional y espiritualmente caminos de transformación y esperanza.

Otro aspecto que resalto como líder y animadora en la fe es la importancia del perdón que el papa Francisco ilustra mediante a algunos relatos bíblicos de la legislación del pueblo de Israel. El sumo pontífice resalta la necesidad de: "asegurar el equilibrio y la equidad en las relaciones del ser humano con los demás y con la tierra donde vivía y trabajaba".[15] De ahí que sea necesario fortalecer las relaciones con los otros desde una mirada de respeto y equidad. Indagar el significado de los roles y estereotipos de género en nuestra sociedad permite identificar dinámicas de violencia y exclusión que deben ser modificadas por medio de nuestro comportamiento.

Por último, quiero expresar como en la Laudato Si el perdón y la reconciliación presume una relación de amor, misericordia, y no de rencor con el prójimo que también es la tierra, uno mismo, el medio ambiente, el esposo, el vecino: la casa común.

Puedo decir que el perdón implica una "acción de gracias respecto a Dios" dada la transformación que acontece en la vida de las personas perdonadas o que perdonan[16]. Seguramente, hay mucho que sanar y transformar para que nuestra casa común sea el lugar donde nosotras y nuestras familias deseamos vivir.

14 Ibíd., 166.
15 Reyes, "La categoría del perdón en el Papa Francisco", 35.
16 Ibíd., 36.

PERSPECTIVA BÍBLICA LAUDATO SI

El compromiso ecológico, conversión ecológica, tiene una correspondencia con nuestras creencias[17]. Los relatos bíblicos relativos a la creación se encuentran en Génesis.

En este libro, se observa que Dios incluye al hombre en todo lo creado: Dios crea 'todo', incluyendo al hombre por amor y dignidad[18].

Los relatos de la creación tienen que ver con la vida misma y las acciones de los seres humanos que se relacionan necesariamente con Dios, con los otros y con la tierra; dañar estos vínculos rompe la armonía de la creación y conlleva al pecado[19]. La narración de **Caín y Abel (4,3-12)** nos permite ver como Caín rompe su relación con Dios, con los otros y con la tierra al momento de hacer daño Abel.

3 Pasado algún tiempo, Caín hizo a Yahvé
una oblación de los frutos del suelo. 4 Tam-
bién Abel hizo una oblación de los primo-
génitos de su rebaño y de la grasa de los
mismos. Yahvé miró propio a Abel y su
oblación, 5 más no miró propicio a Caín y
su oblación, por lo cual se irritó Caín en
gran manera y se abatió su rostro. 6 Yahvé
dijo a Caín: "¿por qué andas irritado, y
por qué se ha abatido tu rostro? 7 ¿ No es
cierto que si obras bien podrás alzarlo?
Mas, si no obras bien, a la puerta está
el pecado acechando como fiera que te
codicia, y a quien tienes que dominar.»".
8 Caín, dijo a su hermano Abel: «Vamos
afuera.» Y cuando estaban en el campo,
se lanzó Caín contra su hermano Abel y
lo mató" 9 Yahveh dijo a Caín: «¿Dónde
está tu hermano Abel? Contestó: «No sé.
¿Soy yo acaso el guarda de mi herma-
no?» 10 Replicó Yahveh: «¿Qué has hecho?

17 Francisco, Carta Encíclica Laudato Sí, 50.
18 Ibíd., 51.
19 Ibíd., 52.

Se oye la sangre de tu hermano clamar a mí desde el suelo.” [11]*Pues bien: maldito seas, lejos de este suelo que abrió su boca para recibir de tu mano la sangre de tu hermano.* [12]*Aunque labres el suelo, no te dará más su fruto. Vagabundo y errante serás en la tierra.»”*



En este momento se invita a las mujeres que lean en voz alta el texto bíblico **Gn 4, 3-12**. Se debe cuidar todo lo que nos rodea incluyendo nuestro propio ser y vida[20].

Es importante comprender la necesidad de mantener unas relaciones sanas, equitativas y equilibradas que denoten respeto, compromiso, cuidado y protección. Si alguna de ustedes desea profundizar mucho más en este tema, les recomiendo los siguientes pasajes bíblicos;**Is 40, 28b-29 y Lv 19,9-10**.

20 Ibíd., 56.

TEMA 1

SOBRE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

MOTIVACIÓN

En este taller quiero resaltar, como animadora en la fe y mujer afrodescendiente, que todas las personas tenemos derechos y deberes en nuestra comunidad. La segregación y la exclusión de algunas personas implica una ausencia de ellos en nuestros entornos más cercanos.

Según el Ministerio del Interior, en su artículo 1:"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros"; en su artículo 2 afirma: " Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en la Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión pública o de cualquier otra índole, origen nacionalidad o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición."[21]

A partir de lo anterior, y buscando fortalecer el cuidado de nosotras mismas y el cumplimiento de algunos de nuestros derechos, las invito a reflexionar en nuestros derechos reproductivos, con el propósito de reconciliarnos con nosotras mismas y vislumbrar caminos de transformación y liberación respecto a lo que somos y a nuestras prácticas de vida.

DESARROLLO TEÓRICO

Como animadora de fe, quiero decirles que los derechos humanos favorecen el desarrollo y la expresión de nuestra libertad (autonomía), proporcionan información oportuna y confiable respecto a condiciones adecuadas de salud, satisfacción y dinámicas no violentas en el marco de la sexualidad y reproducción humana[22]*. Estos derechos,*

21 Ministerio del Interior, Derechos Fundamentales.

22 Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida. Guía metodológica para el fortalecimiento y la Incidencia Política de la Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida, 7.

que también se viven desde la salud, buscan prevenir enfermedades, distanciamiento de prácticas no deseadas y de situaciones que ponen en riesgo (violencia y/o agresión) a las mujeres.[23]

Según la Federación Internacional de Planificación de la Familia, algunos de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer son: elegir la pareja que queremos, cuándo y con quién tener relaciones, elegir el número de hijos que deseamos y vivir libres de todo tipo de violencia en la sexualidad y la reproducción.



TALLER

Primer momento: Actividad sobre los derechos de las mujeres

Esta actividad pretende que las mujeres identifiquen algunos derechos humanos, en materia de la sexualidad y reproducción, y los modos cómo pueden ser vulnerados. Los derechos que se expondrán en este momento son: vida, libertad e igualdad.[24]

Para este ejercicio, se divide a las mujeres en tres pequeños grupos. Luego, a cada uno de ellos se les entrega los siguientes enunciados:

- **VIDA: "Es la fuerza o actividad esencial mediante la que obra el ser que la posee. También es considerada como la energía de los seres orgánicos o simplemente el hecho de estar vivo."**[25]
- **LIBERTAD: "Es la facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos."**[26]
- **IGUALDAD: "Es la conformidad de algo con otra cosa en naturaleza, forma, calidad o cantidad." También indica: "Correspondencia y proporción que resulta de muchas partes que uniformemente componen un todo".**[27] **Igual: Se entiende igual como: "De la misma entidad, cualidad, figura o valor que otro; se aplica a personas, animales y cosas idénticas o similares".**[28]

23 Ibíd., 8.
24 Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida. Guía metodológica para el fortalecimiento y la Incidencia Política de la Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida, 23.
25 RAE, Vida.
26 RAE, Libertad.
27 RAE, Igualdad.
28 RAE, Igual.

Tras entregar estas definiciones, se invita a las mujeres a que reflexionen sobre el derecho que les fue asignado. Se sugiere que piensen en lo que significa el derecho, su aplicación en la vida, las limitaciones y las acciones para que sean respetados en plenitud.

Todo esto lo escriben en un papelógrafo, para luego socializar sus reflexiones con las demás.

Por último, las mujeres se comparten algunas frases relativas a los derechos de la vida, libertad e igualdad desde la sexualidad y reproducción. El grupo debe identificar el derecho al cual pertenece dicha frase y comentar por qué.

Las frases son:

- *Decidir la persona con la que deseo casarme.*
- *Elegir cuántos hijos tener.*
- *Poder acceder a un buen servicio de salud.*
- *Satisfacer necesidades de alimentación, vivienda, recreación, entre otros.*
- *Ser tratado con dignidad sin importar la orientación sexual.*
- *Expresar con libertad mi sexualidad.*
- *Tener conocimiento sobre reproducción humana.*
- *Tener acceso a una buena salud.*
- *Practicar la religión o espiritualidad que me guste.*
- *Fortalecer el amor hacia sí misma.*
- *Poder asociarme con otras mujeres en búsqueda de un mejor futuro.*
- *No ser sometida a violencia física.*
- *Conocer mi cuerpo y las etapas de crecimiento y desarrollo de éste.*
- *Poder participar en cualquier deporte.*
- *Gozar de todos los derechos y cumplir con los deberes señalados en la Constitución.*

Segundo momento: iluminación bíblica

Una integrante del grupo lee el texto bíblico **Mc 5, 21-43** en voz alta.

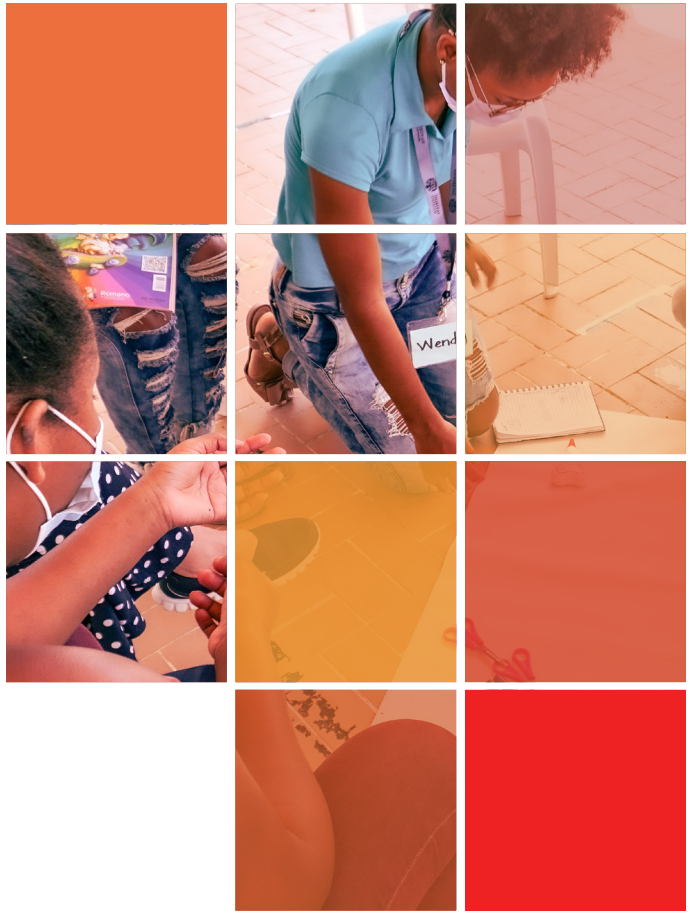


21 Pasando otra vez Jesús en una barca a
la otra orilla, se reunió alrededor de él una
gran multitud; y él estaba junto al mar. 22 Y
vino uno de los principales de la sinago-
ga, llamado Jairo; y luego que le vio, se
postró a sus pies, 23 y le rogaba mucho,
diciendo: Mi hija está agonizando; ven y
pon las manos sobre ella para que sea
salva, y vivirá.

24 Fue, pues, con él; y le seguía una gran
multitud, y le apretaban. 25 Pero una mujer
que desde hacía doce años padecía de
flujo de sangre, 26 y había sufrido mucho de
muchos médicos, y gastado todo lo que
tenía, y nada había aprovechado, antes
le iba peor, 27 cuando oyó hablar de Jesús,
vino por detrás entre la multitud, y tocó
su manto. 28 Porque decía: Si tocare tan
solamente su manto, seré salva. 29 Y en
seguida la fuente de su sangre se secó;
y sintió en el cuerpo que estaba sana de
aquel azote. 30 Luego Jesús, conociendo
en sí mismo el poder que había salido de
él, volviéndose a la multitud, dijo: ¿Quién
ha tocado mis vestidos? 31 Sus discípulos
le dijeron: Ves que la multitud te aprieta,
y dices: ¿Quién me ha tocado? 32 Pero él
miraba alrededor para ver quién había he-
cho esto. 33 Entonces la mujer, temiendo y
temblando, sabiendo lo que en ella había
sido hecho, vino y se postró delante de
él, y le dijo toda la verdad. 34 Y él le dijo:
Hija, tu fe te ha hecho salva; ve en paz, y
queda sana de tu azote.

35 Mientras él aún hablaba, vinieron de
casa del principal de la sinagoga, dicien-
do: Tu hija ha muerto; ¿para qué molestas
más al Maestro? 36 Pero Jesús, luego que
oyó lo que se decía, dijo al principal de
la sinagoga: No temas, cree solamen-
te. 37 Y no permitió que le siguiese nadie
sino Pedro, Jacobo, y Juan hermano de
Jacobo. 38 Y vino a casa del principal de
la sinagoga, y vio el alboroto y a los que
lloraban y lamentaban mucho. 39 Y entran-
do, les dijo: ¿Por qué alborotáis y lloráis?

La niña no está muerta, sino duerme. [40]Y se burlaban de él. Mas él, echando fuera a todos, tomó al padre y a la madre de la niña, y a los que estaban con él, y entró donde estaba la niña. [41]Y tomando la mano de la niña, le dijo: Talita cumi; que traducido es: Niña, a ti te digo, levántate. [42]Y luego la niña se levantó y andaba, pues tenía doce años. Y se espantaron grandemente. [43]Pero él les mandó mucho que nadie lo supiese, y dijo que se le diese de comer.



Tercer momento: socialización

Tras la lectura se invita a las mujeres a que reflexionen en la lectura mediante las siguientes preguntas y de manera individual:

¿Qué nos enseña el texto bíblico respecto a la fe y a la vida? ¿Por qué Jesús es dador de vida?

Estas respuestas las mujeres las escriben en su bitácora. Quien desee compartir su reflexión con el grupo, puede hacerlo

Cuarto momento: celebración

Se invita a las mujeres a que escuchen la siguiente canción:

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio dos luceros que cuando los abro
Perfecto distingo lo negro del blanco
Y en el alto cielo su fondo estrellado
Y en las multitudes el hombre que yo amo

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el oído que en todo su ancho
Graba noche y días
Grillos y canarios, martillos, turbinas
Ladridos, chubascos
Y la voz tan tierna de mi bien amado

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el sonido y el abecedario
Con el las palabras que pienso y declaro
Madre, amigo, hermano y luz alumbrando
La ruta del alma del que estoy amando

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la marcha de mis pies cansados
Con ellos anduve ciudades y charcos
Playas y desiertos, montañas y llanos
Y la casa tuya, tu calle y tu patio

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano
Cuando miro el bueno tan lejos del malo
Cuando miro el fondo de tus ojos claros

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto
Así yo distingo dicha de quebranto
Los dos materiales que forman mi canto
Y el canto de ustedes que es el mismo canto
Y el canto de todos que es mi propio canto

Gracias a la vida

Gracias a la vida[29]
(*Mercedes Sosa*)

29 Sosa, Gracias a la vida.



Luego de escuchar la canción, se invita a las mujeres a que reflexionen sobre la siguiente pregunta:

¿Qué motivos tengo para dar gracias a la vida?

COMPROMISO

Antes de finalizar la sesión, se invita a las mujeres relacionados con los derechos de la libertad, la vida y la igualdad como mujeres. Estos compromisos fortalecerán el cuidado de sí mismas, de la familia, de la comunidad, de la naturaleza y la relación con Dios.

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Al finalizar el encuentro, se invita a las participantes a que identifiquen:

- Las fortalezas del encuentro
- Los aspectos para mejorar

  Estos los pueden escribir entre todos en un papelógrafo con marcadores.

RECURSOS



Frases sobre derechos (libertad, vida e igualdad, igual), frases relativas a los derechos de las mujeres, papelógrafos, marcadores, lápiz, colores, cinta, biblia y canción.



SOBRE LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

MOTIVACIÓN

Se invita a las mujeres a que, conjuntamente, comprendan los roles y estereotipos de género que su cultura atribuye a los hombres y a las mujeres. Estos rasgos, generalmente legitiman prácticas que conducen a la inequidad, a la violencia y a la exclusión. Comprender estas dinámicas y neutralizar su práctica, favorece el cuidado de los hombres, de las mujeres y de todo lo que nos rodea.

DESARROLLO TEÓRICO

Yo, Mayito, quiero resaltar la importancia de conocer perspectiva de género, pues es una manera de comprender la realidad desde nuestro ser mujeres para cuestionar, denunciar y trasformar los elementos culturales y sociales que determinan cómo debemos ser mujer en un contexto particular.

La perspectiva de género reconoce que existen diferencias entre hombres y mujeres que deben respetarse. Estas diferencias están marcadas por el poder y construidas por la cultura a lo largo de la historia. Esta mirada pretende eliminar las profundas brechas de poder entre hombres y mujeres y fomentar un cambio en nuestra forma de pensar y actuar.[30]

La perspectiva de género cuestiona el orden patriarcal, haciendo una crítica fuerte a las dinámicas de opresión y destrucción que emanan de la organización social desigual basada en estereotipos de género.[31]

30 Red de Mujeres Populares Tejiendo Vihda. Guía metodológica para el fortalecimiento y la Incidencia Política de la Red de Mujeres Populares Tejiendo Vihda, 13.

31 Vélez, “Teología de la mujer, feminismo y género”.

TALLER

Primer momento: mirar la realidad (significados)

Para la elaboración de este taller es importante distinguir las siguientes categorías: sexo, género, rol, estereotipo. De ahí que se presenten las siguientes aproximaciones:

- Sexo: conjunto de seres pertenecientes a un mismo sexo. Sexo masculino, femenino.
- Género: grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biológico.
- Rol: función que alguien o algo desempeña.
- Estereotipo: imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad con carácter inmutable[32].

Tras presentar las definiciones, se le presenta a las participantes algunas características asignadas por la cultura a hombres y mujeres:

MUJER	HOMBRE
Usa zapatos altos	Básicos
Sensible	Proveedores
Siempre pulcras	Bruscos
Son delicadas	Autoritarios
No deciden	Toma las decisiones

Se invita a las participantes a que conversen sobre las características que la cultura atribuye a hombres y mujeres en nuestra sociedad e identifiquen el impacto que estas han tenido en sus vidas. En un papelógrafo, se les invita a que escriban el impacto negativo de dichas atribuciones no solo para ellas, también a los hombres con quienes viven.

Sus reflexiones pueden compartirse libremente.

32 Definiciones tomadas de la RAE.

Segundo momento: iluminación bíblica

Se lee 1 Cor 12, 4-31. Se invita a las mujeres a que reflexionen sobre los roles de hombres y mujeres en la sociedad, y como estos se complementan.

A cada mujer se le entrega dos octavos de cartulina y marcadores para que pinten la silueta de un hombre y de una mujer. Ellas la decoraran según consideren que es lo propio de cada uno. Este ejercicio se recomienda llevarlo de manera individual.

Luego, se entrega a cada mujer palabras alusivas a los roles y los estereotipos de género. Estas deben ser pegadas en la silueta, ya sea la de la mujer o la del hombre, según cada participante lo identifique:

- *Delicados/delicadas*
- *Sensibles*
- *Complicados/complicadas*
- *Débil*
- *Quien lleva el hogar*
- *Quien debe cuidar los hijos y abuelos.*
- *Infiel*
- *Sumiso/sumisa*
- *Chismoso/chismosa*
- *Celoso/celosa*
- *Juega con muñecas*
- *Insensibles*
- *Tranquilos/tranquilas*
- *Fuertes*
- *Proveedor*
- *Su mundo es el trabajo y los deportes*
- *Dan órdenes*
- *Fuertes*
- *Pueden estar en la calle a la hora que sea*
- *Juega con carros*
- *Lloran*
- *No deben llorar*

Después de ubicar las palabras en cada silueta, se invita las mujeres a identificar su experiencia respecto a la realidad en la que viven mediante las siguientes preguntas:



¿Por qué la sociedad está dividida en actividades para mujeres y actividades para hombres? ¿Estás de acuerdo con esa división?

¿Consideras que conocer la perspectiva de género favorece cuidarnos a nosotras mismas y a los que nos rodean?

Tercer momento: romper con roles y estereotipos de género

Se invita a las mujeres a romper con roles y estereotipos que generan violencia y exclusión. Para este momento, se motiva al autocuidado y al cuidado de la familia, pues esta es la base para romper con cualquier inequidad de género.

Para iniciar, se invita a las mujeres a que piensen en su manera de ser y comportarse según los roles y los estereotipos de género que se presentan en su comunidad. Para ello, se sugiere que escriban en la bitácora el impacto que han tenido en sus vidas estos roles y estereotipos en varios niveles: en los espacios de relación con los demás, en lo político, en la economía del hogar, en la educación, en la vida familiar, en el trabajo, en la relación con el medio ambiente, en relación con Dios y la espiritualidad.



Pueden compartir libremente sus reflexiones.

Cuarto momento: celebración

Se reparten papelitos y un marcador para cada mujer. Se les invita a que escriban el nombre de un hombre por el que quieran dar gracias o hacer una petición. En el centro del salón habrá un cirio. A medida que van poniendo el papelito con el nombre al lado del cirio, van dando gracias o haciendo su petición. Se termina la celebración leyendo el texto de 1 Cor 13.

Pueden compartir libremente sus reflexiones.

COMPROMISO

Se invita a cada mujer a que exprese, en voz alta, qué estereotipo de género quiere romper para mejorar su vida y qué acción se compromete a realizar para un mayor cuidado de sí misma, de los otros y de la naturaleza.



EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Al finalizar el encuentro, se invita a las participantes a que identifiquen:

- Las fortalezas del encuentro
- Los aspectos para mejorar

Estos los pueden escribir entre todos en un papelógrafo con marcadores.

RECURSOS

Bitácora, lápiz, tijeras, colores, roles y estereotipos de género, 2/8 de cartón paja por participante.



TEMA 3

LA SORORIDAD COMO ESPACIO DE RECONCILIACIÓN

MOTIVACIÓN

Se invita a las participantes a que reflexionen sobre la "sororidad", entendida como solidaridad y hermandad entre mujeres, que permite actitudes de empoderamiento y acercamiento a la reconciliación; además, motiva a la acción social y política de las mujeres.

DESARROLLO TEÓRICO

La sororidad es amistad entre mujeres que ni siquiera se conocen. Para la Real Academia Española [RAE], la sororidad es "relación de solidaridad entre las mujeres, especialmente en la lucha por su empoderamiento".[33]

Un ejemplo de sororidad, que nos presenta la Agencia de la ONU para los refugiados es:

Las mujeres africanas cumplen un rol imprescindible en sus respectivas comunidades, a menudo azotadas por la violencia, el hambre y las crisis humanitarias. Según datos de las Naciones Unidas, de los 1.200 millones de personas pobres que hay en el mundo, el 70% son mujeres. Y las mujeres africanas viven en un continente donde se encuentra 37 de los 44 países más pobres del mundo. Ante una situación en la que la violencia de género y la falta de acceso a la educación son recurrentes, las mujeres africanas son un ejemplo de sororidad y de solidaridad tanto en zonas rurales como en grandes ciudades y en diferentes campos de refugiados.[34]

33 RAE, Sororidad.

34 Agencia de la ONU para refugiados [ACNUR]. Mujeres africanas: historias de sororidad y solidaridad.

Si me preguntan a mí, Mayito, en qué reside esa sororidad entre las mujeres africanas, diría: estar "hermanadas", pues es la unidad lo que nos hace fuertes para salir adelante respecto a los diferentes acontecimientos que la vida nos presenta



Para profundizar un poco más sobre esto, me encontré con párrafos interesantes que aludían a la sororidad, al liderazgo y al empoderamiento de la mujer frente a situaciones de subordinación. Uno de esos textos afirma: "las mujeres en estos momentos de desesperación establecen ciertas alianzas entre ellas que les permite sobrevivir en un mundo adverso a sus problemas, y que muchas veces les niega la ayuda que necesitan".[35] Sin duda alguna, esas palabras resuenan en algunas situaciones de nuestra vida; momentos en las que nos hemos solidarizado unas con las otras en un ambiente de empatía y reconocimiento reciproco frente al dolor ajeno.Como mujer líder, quiero recordarles algunos escenarios[36] que nos desgastan, nos roban la autonomía, nos excluyen y reducen nuestra posibilidad de ser. Algunos son:

- *Situaciones en las que la voz de la mujer vale menos que la palabra del varón.*
- *Situaciones en las que nuestro cuerpo de mujer es reconocido como cuerpo cosificado, sexualizado, vulnerable, frágil y manipulable.*
- *Hechos en los que se revelan el ocultamiento de nuestro liderazgo en lugares de decisión política y pública.*
- *Espacios "pequeños" designados a las mujeres dentro del espacio territorial, incluso en espacios que no existen.*

35 Martínez, "Procesos de empoderamiento y liderazgo de las mujeres a través de la sororidad y la creatividad" 51.
36 Ibíd., 54.

Sin embargo, como mujer, también quiero compartirles posibilidades de empoderamiento[37] personal y grupal que nos ayudan a crecer:

- *Búsqueda de la autonomía e independencia.*
- *Conocimiento de nuestra interioridad, y desde allí, la importancia de conocer nuestro ser y nuestro valor en la creación de Dios.*
- *El crecimiento de nuestra autoestima.*
- *El mejoramiento de nuestra comunicación con todo lo que nos rodea, especialmente con los demás.*
- *El reconocimiento, por medio de la conciencia y la acción, de que somos capaces de hacer las cosas que nos proponemos, cumplir con nuestras metas y objetivos personales y sociales.*
- *Liberarnos, romper, de toda atadura que nos reduzca, aliene, silencie y excluya.*
- *Aliarnos entre mujeres para propiciar el intercambio de la diversidad y luchas como colectivo por los mismos intereses.*
- *Reconocernos como promotoras y cuidadoras de vida.*

TALLER



Primer momento: reflexión en comunidad sobre la sororidad



El grupo de mujeres se divide en cuatro pequeños grupos. Cada grupo contesta las siguientes preguntas en un papelógrafo:

¿Consideran que la sororidad (solidaridad entre mujeres) es necesaria para la construcción de su comunidad? ¿Por qué?

¿Qué acciones permiten percibir signos de herman dad entre las mujeres de tu comunidad? Hagan una lista.



¿Creen que la fraternidad y solidaridad entre mujeres puede ayudar en la reconciliación de nosotras mismas, de los otros y de la comunidad? ¿Cómo?

37 Ibíd.

Luego de responder las preguntas, se invita a las mujeres a que socialicen las respuestas escritas en los papelógrafos y reconozcan la necesidad e importancia de los lazos de solidaridad y hermandad entre mujeres.

Además, se sugiere que en la bitácora cada mujer realice una síntesis de lo conversado y profundice en la necesidad de la unión y reconciliación de las mujeres del grupo, a partir del siguiente cuadro:

Acciones que promueven unión	Acciones que promueven reconciliación

Segundo momento: iluminación bíblica (Tim 2, 9-15)

Como animadora de la fe, yo, Mayito, quiero invitarlas a reflexionar sobre la importancia del reconocimiento de la mujer y el valor de la sororidad entre mujeres en diferentes ámbitos de la vida.

Para eso, las animo a que lean el texto bíblico **Tim 2,9-15** e iluminen el caminar de la comunidad y el papel de la mujer en la enseñanza y su liderazgo eclesial.

9Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinado ostentoso, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos, 10sino con buenas obras, como corresponde a mujeres que profesan piedad. 11La mujer aprenda en silencio, con toda sujeción. 12Porque no permito a la mujer enseñar, ni ejercer dominio sobre el hombre, sino estar en silencio. 13Porque Adán fue formado primero, después Eva;14y Adán no fue

engañado, sino que la mujer, siendo engañada, incurrió en transgresión. [15]Pero se salvará engendrando hijos, si permaneciere en fe, amor y santificación, con modestia.

Tercer momento: socialización

Tras la lectura del texto bíblico, se sugiere resaltar cómo en las comunidades, las mujeres, habitualmente, asumen diferentes roles y servicios, entre ellos la transmisión de la enseñanza de la fe, pese a que no sean reconocidas oficialmente. Para este momento, se sugiere profundizar en este tema desde las siguientes preguntas:



¿Cómo es el papel de las mujeres en la enseñanza de la fe en nuestra comunidad?

¿Hemos vivido experiencias en las que las mujeres han sido silenciadas? ¿cómo? ¿por qué?

¿Conocemos experiencias en las que las mujeres son valoradas en este rol de la enseñanza de la fe?

¿Cómo pueden apoyarse las mujeres para que en estos ambientes se valore su experiencia, su testimonio y su aporte?

Se invita a que las mujeres compartan libremente sus respuestas.

Cuarto momento: celebración

Para este espacio, se invita a las mujeres a que mediten en la memoria de mujeres que formaron su vida de fe y testimoniaron el Reino de Dios. Estas mujeres pueden ser:

- *María la madre de Jesús: ¿cuál fue el papel de María en la historia de salvación?*
- *Alguna de las lideresas de la comunidad: ¿qué mujer de nuestra comunidad se destaca como ejemplo de vida cristiana?*
- *Alguna mujer que haya impactado nuestra vida: ¿quién me transmitió la fe, me enseñó a orar y a relacionarme con Dios?*



Previo a terminar este momento, se sugiere motivar un canto mariano que todas las mujeres sepan.

COMPROMISO

A modo de compromiso, se invita a las mujeres a que elaboren una carta a alguna de las mujeres que han inspirado su vida de fe. En su escrito pueden agradecer y expresar todo lo que ha significado para cada su historia de vida.

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Al finalizar el encuentro, se invita a las participantes a que identifiquen:

- Las fortalezas del encuentro
- Los aspectos para mejorar

Estos los pueden escribir entre todos en un papelógrafo con marcadores.

RECURSOS

Bitácora, cartelera, lápiz y esferos.



TEMA 4

LA MISERICORDIA DE DIOS QUE NOS LLEVA A LA SORORIDAD

MOTIVACIÓN

Se invita a las mujeres a que profundicen en la acción misericordiosa de Dios que se revela en el cuidado de las personas. Asimismo, es importante caer en cuenta de cómo el amor misericordioso de Dios nos reconcilia con la vida.

MARCO CONCEPTUAL

Desde hace algunos días he estado reflexionando sobre el texto bíblico de Éxodo 1,15-21, que menciona a unas parteras hebreas. Esta lectura me ha conmovido porque algunas de nosotras somos madres y sabemos lo que significa el nacimiento de un hijo. Me ha impactado el fragmento que dice que el faraón de Egipto pide a las parteras, Sifrá y Púa, que, al momento de atender el parto, si nace un niño lo dejen morir y si es niña la dejen con vida.

La solicitud hecha por el Faraón me ha afectado desde las entrañas. Estas mujeres valientes, al igual que la mujer encorvada, la mujer de la unción, la samaritana, la Magdalena y otras mujeres de la Biblia; saben que Dios es el Dios de la vida y, por lo tanto, no son capaces de obedecer al Faraón. Ellas han experimentado que la misericordia de Dios es grande y ponen en riesgo su vida al no dejar morir a los niños varones. Todo esto nos demuestra la hermandad y solidaridad entre las mujeres.

Recordemos que el Faraón era el Rey, a quien se debía rendir honores y cumplir sus órdenes; en este caso, la orden era dejar morir a los niños. Este texto nos permite reflexionar sobre los intereses del mundo, que no siempre van a favor de la vida y llevan a acciones que nos esclavizan y nos alejan del proyecto de Dios. Desafortunadamente, hoy siguen existiendo faraones, quienes buscan sus intereses independiente de la vida de otras personas.

Para reflexionar un poco sobre el texto de las parteras hebreas, leí una ponencia del padre Víctor

Martínez S.J., Quien, con claridad, dice: "la misericordia viene de Dios, de su amor entrañable. Tal ha sido la experiencia del pueblo de Israel que, al hacer una lectura de su historia, descubre en ella, la presencia de Dios que le da vida y le salva, cuánto más en tiempos de crisis y de olvido de Dios"[38]. Añade: "La misericordia surge de lo hondo y profundo de nuestro ser humanidad. Se trata de un sentimiento entrañable, visceral, "sentir con el corazón" que se ha quebrantado y humillado ante el padecimiento del otro".[39]

Sifrá y Púa actuaron de esta forma porque estaban seguras del amor misericordioso de Dios. No cabe duda de que estas mujeres vivieron el perdón de Dios, porque "el perdón que brota de la misericordia pasa por la justicia".[40] Definitivamente, "la respuesta dada por las parteras al Faraón de Egipto (Ex 1,19) pone de relieve también que las mujeres hebreas están del lado de la vida y no del lado de la muerte".[41] Seguramente, nosotras hubiéramos actuado como las parteras hebreas abrazadas, reconciliadas, perdonadas por Dios, pues el amor de madres nos llevará siempre a dar la vida por los hijos.

El texto bíblico, **Éxodo 1, 15-21** es el siguiente:

> *15 Y habló el rey de Egipto a las parteras de*
> *las hebreas, una de las cuales se llamaba*
> *Sifra, y otra Púa, y les dijo: 16 Cuando asistáis*
> *a las hebreas en sus partos, y veáis el sexo,*
> *si es hijo, matadlo; y si es hija, entonces*
> *viva. 17 Pero las parteras temieron a Dios, y*
> *no hicieron como les mandó el rey de Egipto,*
> *sino que preservaron la vida a los niños. 18 Y*
> *el rey de Egipto hizo llamar a las parteras y*
> *les dijo: ¿Por qué habéis hecho esto, que*
> *habéis preservado la vida a los niños? 19 Y las*
> *parteras respondieron a Faraón: Porque las*
> *mujeres hebreas no son como las egipcias;*
> *pues son robustas, y dan a luz antes que la*
> *partera venga a ellas. 20 Y Dios hizo bien a las*
> *parteras; y el pueblo se multiplicó y se fortaleció en gran manera. 21 Y por haber las parteras*
> *temido a Dios, él prosperó sus familias.*

38 Martínez, El amor se hace Misericordia, 4.
39 Ibíd., 8.
40 Ibíd., 15.
41 Henao, "El Actuar Yahvista De Las Mujeres De Egipto", 388.

TALLER

Primer momento: mirar la realidad

Se invita a las mujeres a que escuchen la canción Mujeres en camino

Mujeres en camino[42] (Aim-karem)

Nos unen tantas vidas la del pasado y del presente,
sostenidas por la savia del Espíritu de Dios!
Mujeres que entrelazan experiencias y caminos,
sabias, valientes, las mujeres de tu pueblo;
Fieles, constantes, enraizadas en tu amor.

¡Nos unen tantas vidas del pasado y del presente,
alentadas por la danza del Espíritu de Dios!
Mujeres que entrelazan experiencias y caminos,
sabias, valientes, las mujeres de mi pueblo;
Fieles, constantes, enraizadas en tu amor.



42 Aim-Karem, Mujeres en camino.

Tras escuchar la canción, se invita a las mujeres a que respondan las siguientes preguntas:



¿Qué he hecho por amor y por solidaridad con otros?

¿He experimentado alguna vez que mi vida ha estado en riesgo?

¿Qué sentimientos he experimentado en esos momentos?

¿He tenido la oportunidad de salvar la vida de alguien?

Estas respuestas las pueden compartir libremente.

Segundo momento: iluminación bíblica

En pequeños grupos, se invita a las mujeres a que lean el texto bíblico de Éxodo 1,15-21 y respondan las siguientes preguntas en su bitácora:



¿Qué sentimientos, creen, experimentaron las mujeres del relato del Éxodo?

¿Cómo me sentiría yo en esa misma situación?

¿Qué me motiva a enfrentar las situaciones difíciles?

Luego de responder las preguntas, se entrega a cada mujer un trozo de plastilina y se les invita a que moldeen una figura que las represente como mujeres reconciliadas con la vida.

Tercer momento: socialización y retroalimentación



Después de los momentos mirar la realidad y de la iluminación bíblica, las mujeres comparten, libremente, lo que escribieron en los papelógrafos, en sus bitácoras y presentaran la figura moldeada en plastilina. Este momento se sugiere hacerlo a modo de plenaria.

Cuarto momento: celebración

Previamente, se ubica un cirio encendido en el centro del salón. Alrededor de este, cada mujer pone su creación en plastilina, mientras comenta cuándo ha experimentado la reconciliación con la vida.

Este momento se cierra con la canción *Nadie te ama como yo* y con la toma de mano entre ellas mientras la cantan o la escuchan.

Nadie te ama como yo (Valverde. s.f.)

Cuánto he esperado este momento
Cuánto he esperado que estuvieras así
Cuánto he esperado que me hablaras
Cuánto he esperado que vinieras a mí

Yo sé bien lo que has vivido
sé también por qué has llorado
Yo sé bien lo que has sufrido
Pues de tu lado no me he ido

Pues nadie te ama como yo
Nadie te ama como yo
Mira la cruz
Esa es mi más grande prueba
Nadie te ama como yo

Pues nadie te ama como yo
Nadie te ama como yo
Mira la cruz
Fue por ti, fue porque te amo
Nadie te ama como yo

Yo sé bien lo que me dices
Aunque a veces no me hables
Sé bien lo que en ti sientes
Aunque nunca lo compartes

Yo a tu lado he caminado
Junto a ti yo siempre he ido
Y aún a veces te he cargado
Yo he sido tu mejor amigo

Pues nadie te ama como yo
Nadie te ama como yo
Mira la cruz
Esa es mi más grande prueba
Nadie te ama como yo

Pues nadie te ama como yo
Nadie te ama como yo

Mira la cruz
Fue por ti, fue porque te amo
Nadie te ama como yo

Nadie te ama, no
Nadie te ama ni te amará,
nadie te ama como yo

COMPROMISO

Previo al cierre de la sesión, se invita a las mujeres a que escriban en su bitácora tres actos de amor y misericordia. Se sugiere que estos actos estén enfocados de la siguiente manera: uno con sigo mismas, otro con los otros (familia) y otro con la naturaleza.

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Al finalizar el encuentro, se invita a las participantes a que identifiquen:

- Las fortalezas del encuentro
- Los aspectos para mejorar

Estos los pueden escribir entre todos en un papelógrafo con marcadores.

RECURSOS

Texto bíblico, papelógrafos, marcadores, plastilina, cirio, copias de la canción de Aim Karem, bitácora, copias de la canción Nadie te ama como yo.



BIBLIOGRAFÍA

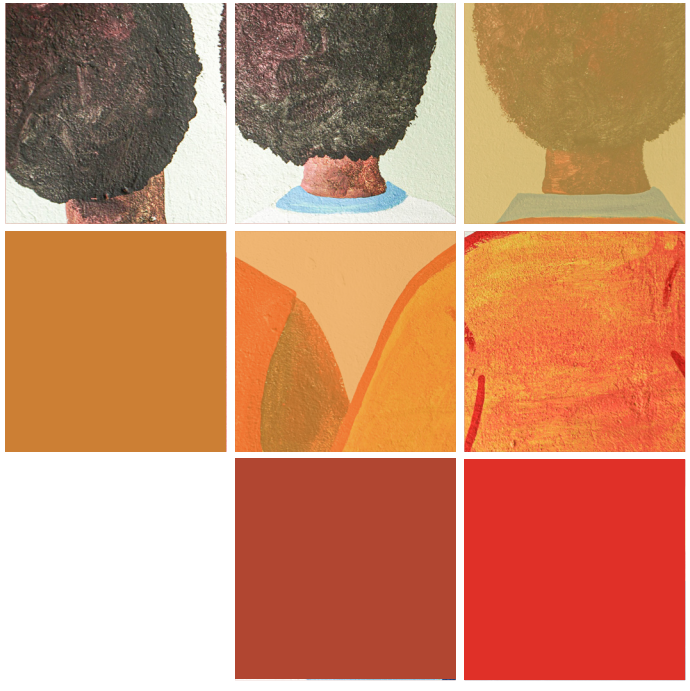
REFERENCIAS

Agencia de la ONU para refugiados [ACNUR]. Mujeres africanas: historias de sororidad y solidaridad.*https://eacnur.org/blog/mujeres-africanas-historias-de-sororidad-y-solidaridad-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst/#:~:text=Las%20mujeres%20africanas%20cumplen%20un,%2C%20el%2070%25%20son%20mujeres.*

Francisco. Carta Encíclica Laudato Si.

Henao, Jairo. “El actuar yahvista de las mujeres de Egipto”. Cuestiones teológicas 38 (2011). *https://revistas.upb.edu.co/index.php/cuestiones/article/view/5343*

Martínez Cano, Silvia. “Procesos de empoderamiento y liderazgo de las mujeres a través de la sororidad y la creatividad”. Dossiers Feministes 22 (2017). *https://raco.cat/index.php/DossiersFeministes/article/view/328071/418608*



Martínez Morales, Víctor S.J. El amor se hace misericordia.

Ministerio del Interior. Derechos fundamentales. *https://www.mininterior.gov.co/derechos-fundamentales/#:~:text=Todo%20individuo%20tiene%20derecho%20a,la%20seguridad%20de%20su%20persona.&text=Nadie%20estar%C3%A1%20sometido%20a%20esclavitud,prohibidas%20en%20todas%20sus%20formas.&text=Nadie%20ser%C3%A1%20sometido%20a%20torturas,tratos%20crueles%2C%20inhumanos%20o%20degradantes.*

Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida. Guía metodológica para el fortalecimiento y la Incidencia Política de la Red de Mujeres Populares Tejiendo Vida,Reyes, Bryan. “La categoría del perdón en el papa Francisco”. Tesis de pregrado en Teología Moral y pastoral, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2019. *https://1library.co/document/zlm19wry-la-categoria-del-perdon-en-el-papa-francisco.html*

Sosa, Mercedes. Gracias a la vida. *https://www.youtube.com/watch?v=cIrGQD84F1g*

Vélez, Consuelo. “Teología de la mujer, feminismo y género”. Theologica Xaveriana 140 (2001). *https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/teoxaveriana/article/view/20961*

COINVESTIGADORAS

ANA CHELSY GÓMEZ ABELLO
BRIGETTE ABELLO NÚÑEZ
CAROLINA NORIEGA
DIANA NORIEGA NÚÑEZ
DONA ROSA NÚÑEZ ARZUZA
ELSY HERRERA DE ALSUZA
KELLY JOHANA BLANQUICETH HERRERA
LEIBIS NÚÑEZ TENA
LENIS MARIA GÓMEZ HERRERA
LESBIA ABELLO ZÚÑIGA
LUZ MIRIS NÚÑEZ NORIEGA
MAGALIS PAOLA HERRERA NÚÑEZ
NATALIA ABELLO NÚÑEZ
ROSA ANGELINA NORIEGA
SURIA CECILIA NORIEGA NÚÑEZ
WENDI VANESSA NORIEGA ABELLO
YANERIS NÚÑEZ HERRERA
CLARIBEL URRIOLA
LUZ ELENA VALENCIA
KETTY VERONA

Relatos de experiencias de fe en la configuración de micro-procesos de reconciliación: aportes de un grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de arroyo de piedra – Cartagena 2020-2022.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

| VIGILADA MINEDUCACIÓN |

act
Iglesia Sueca

ISBN: 978-958-781-738-6

